

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАМЕНСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



Согласовано
АО «ФМ ЛОГИСТИК РУС»
Руководитель

Г.А.Крюкова
2021г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Раменский дорожно-строительный техникум»

А.С. Мшецян
2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника
Операционный логист

Содержание	стр.
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные основания для разработки ООП	3
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5	
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКА.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	6
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ПРОГРАММЫ	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
4.3. Личностные результаты	15
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1. Учебный план	17
5.2. Рабочая программа воспитания	17
5.3. Календарный план воспитательной работы	17
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 17	
6.1 . Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	17
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	19
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
6.4 . Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	21
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 22	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, (далее - ООП, основная программа), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2014 г., регистрационный №33727.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработан для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с

учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.1. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2014 г., регистрационный №33727.

Требованием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требованием Федерального закона от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Требованием Федерального закона от 02 декабря 2019 № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Требованием Закона Московской области от 27 июля 2013 г. N 94/2013-03 "Об образовании" (принят постановлением Московской областной Думы от 11 июля 2013 г. N 17/59-П).

Требованием Закона Московской области № 96/2016-03 «О внесении изменений в Закон Московской области «Об образовании» (принят постановлением Московской областной Думы от 30.06.2016 № 8/172-П).

Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ № 29200 от 30 июня 2013 г.

Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 31 от 22 января 2014 г. «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированного в Минюсте РФ № 31539 от 07 марта 2014 г.

Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59784.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О

внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464". (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771).

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778.

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259.

Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

Приказом Минобрнауки России от 13.07.2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 г. N 65410).

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК-общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

ЛР- личностные результаты

Цикл ОГСЭ -Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
операционный логист.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5292 часа

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5292 часа, 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Операционный логист
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.	осваивается
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	осваивается
Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	осваивается
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; использовать приобретенные знания в практических навыках Знания: сущности и социальной значимости будущей профессии.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: нести ответственность за выполнение профессиональных задач Знания: методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знания: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	руководством, потребителями.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы Знания: методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Знания: систему методов управления; круга профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: анализировать инновации в области профессиональной деятельности Знания: методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Практический опыт: планирования и организации логистических процессов в организациях (подразделениях); определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов
	Организовывать работу элементов логистической системы.	Умения: организовать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия Знания: значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе
	ПК 1.2. Планировать и организовывать	Практический опыт: составления форм первичных документов,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<p>применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров, приемки, передачи товарно-материальных ценностей</p> <p>Умения: составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; контролировать правильность составления документов; планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы; принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию</p> <p>Знания: основы делопроизводства профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p>	<p>Практический опыт: анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов</p> <p>Умения: анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения</p> <p>Знания: методы определения потребностей логистической системы; критерии выбора поставщиков (контрагентов)</p>
	<p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p>	<p>Практический опыт: расчетов основных параметров логистической системы</p> <p>Умения: владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; рассчитывать основные параметры складских помещений</p> <p>Знания: схемы каналов распределения</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования в организации материальных потоков на производстве.	<p>Практический опыт: оперативного планирования материальных потоков на производстве</p> <p>Умения: владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы</p> <p>Знания: основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля</p>
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<p>Практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p>Умения: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; разрабатывать инфраструктуру процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p> <p>Знания: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада</p>
	ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	<p>Практический опыт: осуществления нормирования товарных запасов</p> <p>Умения: применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей</p> <p>Знания: основы организации деятельностью склада</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принцип зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства
	ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	<p>Практический опыт: проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов</p> <p>Умения: провести оптимизацию организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами)</p> <p>Знания: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером запаса (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ); принципы управления потоками во внутри производственных логистических системах; механизмы оптимизации внутри-производственных издержек логистической системы</p>
		Практический опыт:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	<p>произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ</p> <p>Умения: организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы</p> <p>Знания: понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов</p>
Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.	<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне</p>	<p>Практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений)</p> <p>Умения: проводить оценку эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>Знания: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</p> <p>Практический опыт: самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<p>анализа предложений создания и оптимизации логистических систем</p> <p>Умения: осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> <p>Знания: значение издержек и способы анализа логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы</p>
	ПК 3.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<p>Практический опыт: осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов</p> <p>Умения: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; рассчитывать и анализировать логистические издержки</p> <p>Знания: основные принципы анализа логистических процессов; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы</p>
	ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<p>Практический опыт: осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов</p> <p>Умения: применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов; применять методы капитальных вложений на практике</p> <p>Знания: методы оценки капитальных вложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<p>Практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем</p> <p>Умения:</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</p> <p>Знания: значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций</p>
	<p>ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p>Практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем</p> <p>Умения: разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; организовывать прием и проверку товаров</p> <p>Знания: методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>
	<p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<p>Практический опыт: выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей работы логистической системы и (или) ее отдельных элементов</p> <p>Умения: подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки</p> <p>Знания: критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</p>
	<p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>Практический опыт: выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей работы логистической системы и (или) ее отдельных элементов</p> <p>Умения: анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p> <p>Знания: методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Применение полученных знаний и умений для эффективного взаимодействия с работодателями	ЛР 18

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Приложение 1 к ООП.

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Задачи:

формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

документационного обеспечения управления;

правовых основ профессиональной деятельности;

финансов, денежного обращения и кредита;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов;
методический.

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;
технических средств обучения.

Лаборатория складирования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

6.1.2. **Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)⁴

6.1.3. **Требования к оснащению баз практик**

Требования к материально-техническому обеспечению практики указано в рабочей программе практики соответствующего профессионального модуля.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

⁴ Перечень актуального оборудования указан в паспорте кабинета.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с

таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации образовательной программы в организации определена отдельная цикловая комиссия, деятельность которой направлена на реализацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 114/18ВН.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена,

⁵ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена могут также разрабатываться на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФИО	Организация, должность
Померанцева Наталья Николаевна	ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум», заместитель директора по учебно-производственной работе
Никитина Елена Александровна	ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум», заведующий отделением по учебной работе
Макашина Оксана Ивановна	ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Рыбкина Анастасия Валерьевна	Председатель цикловой комиссии

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Мшецян Александр Степанович	ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум», директор

