

**Приложение 2**

к ООП по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Раменский дорожно-транспортный техникум»**

**Утверждаю**  
Директор ГБПОУ МО  
«Раменский дорожно-строительный техникум»

\_\_\_\_\_ А.С.Мшецян  
«30 августа» 2021г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

г. Раменское, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор- Мшецян А.С.; - заместитель директора по УВР- Макашина О.И.; - зав. УВО (Игумново)- Журавлева А.А. - социальный педагог – Теплякова Л.М.; - педагог-психолог Шацкая А.В.; - библиотекарь- Янкова Е.Н. - руководитель физического воспитания- Андрияков М.А.; - преподаватель-организатор ОБЖ- Турик В.И.; - заместитель директора по УПР- Померанцева Н.Н.; - преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, наставники кураторы, классные руководители, педагог-организатор.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением

Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Умеющий организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<b>ЛР 25</b>
Умеющий обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14
Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14
История	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР14
Химия	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14
Физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14
Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14
Родной язык	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14
Математика	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР14
Информатика	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14
Физика	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14
Основы проектной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14
Финансовая грамотность	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Основы философии	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР14
История	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР14
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14
Психология общения	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР14

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

Экология	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14
Инженерная графика	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19
Техническая механика	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19
Электротехника и электроника	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14
Материаловедение	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14
Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14
Информационные технологии в профессиональные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Охрана труда	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	ЛР9, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР25-26
<b>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	ЛР9, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР25-26
<b>ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	ЛР9, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР25-26

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

А именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических зада-

чах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

- Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ (ред. от 09.07.2019) «Об образовании» - Постановление Правительства Московской области от 03.12.2019 № 734/36

«Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы;

- Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)

(ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);

- Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт норма жизни» и др.);

- Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.);

- Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.);

**Локальные нормативные документы ГБПОУ МО "Раменский дорожно-строительный техникум", а именно:**

***Локальные нормативные акты, регламентирующие научно – методическую деятельность***

- Положение о научно-исследовательской работе студентов

- Положение об олимпиадах среди студентов

- Положение о временных творческих группах

- Положение о методической разработке открытого урока, мастер-класса, внеаудиторного мероприятия. Структуре. Форме представления.

- Положение о наставничестве

***Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность***

- Положение о классных руководителях студенческих (учебных) групп

- Положение о студенческом самоуправлении

- Положение о классном часе

- Положение о кружковой работе

- Положение о постановке на учет семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении



- Положение об институте наставничества
- Положение о дежурстве в колледже
- Положение о студенческой службе примирения
- Положение о волонтерском отряде
- Положение о порядке пользования обучающимися объектами инфраструктуры, культуры и объектами спорта

***Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся***

- Положение о Совете общежития
- Положение о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- Положение о размере, условиях и порядке предоставления материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей, обучающимся в ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» по очной форме обучения
- Положение о социальной поддержке и оказании материальной помощи студентам
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о Порядке обеспечения выпускников колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием
- Положение о размере, условиях и порядке предоставления дополнительных гарантий права на образование детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа
- Положение о студенческом общежитии
- Положение правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

## **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться, как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

## **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

## **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

***Формы и способы информационного обеспечения воспитательной работы в технике:***

- наглядная (стенды, газеты, баннеры, плакаты и т.д.)
- аудио (студенческое радио)
- аудиовизуальная (телевидение, презентации)
- контактная (ч/з старосту, куратора кл. руководителя);
- интерактивная (брошюры, листовки, буклеты и т.д.)

## **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Приложение 3

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

на период с 01.09.2021-30.06.2022 г.

г. Раменское, 2021год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>3</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний<sup>4</sup></b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР Макашина О.И .куратор Семейкина Н.И	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>5</sup>
	<b>Урок науки и технологий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы, классные руководители	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела ПОО»

<sup>3</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>4</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>5</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
3	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Зам директора по УВР Макашина О.И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В.Р. Теплякова Л. М., заведующий общежитием Овчарова И.В	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Зам директора по УВР Макашина О.И. зав отделением Журавлева А. А. классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., заведующий общежитием Овчарова И, В	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День воинской славы. <b>Бородинское сражение (1812)</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам директора по УВР Макашина О.И. зав отделением Жу-	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

				равлева А. А. классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., заведующий общежитием Овчарова И, В		
9-11	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Макашина О, И, зав отделением Журавлева А. А., педагог-психолог Шацкая А.В, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР - 19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Всеобуч для родителей:	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Макашина О, И, заведующая отделением Журавлева А. А.,	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»

	ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»			педагог-психолог Шацкая А.В, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.		
21	День воинской славы ( <b>Куликовская битва, 1380 год</b> ).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В.Р. Теплякова Л. М.	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением Журавлева А. А. классные руководители Аникин В.Р. Теплякова Л. М., преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением Журавлева А. А. классные руководители, преподаватели Аникин В.Р. Теплякова Л. М.	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И Заведующая отделением Журавлева А. А., преподаватели спец дисциплин	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
5	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

				Макашина О.И Заведующая отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели, представители студенческого самоуправления		
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций Белоусова М. А.	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»



В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.		«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И. Заведующая отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И. Заведующая отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения Байков А.А	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, Аникин В. Р., Теплякова Л. М., педагог-психолог Шацкая А.В	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, Аникин В. Р., Теплякова Л. М., педагог-психолог Шацкая А.В	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты		ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И. зав отделением Журавлева А. А., заведующий общежитием Овчарова И.В	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-психолог Шацкая А.В	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой Янкова Е.Н	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	«Студенческое са-

	мере поступления информации)		мероприятий		15-16	моуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты		ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 16 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Педагог-психолог Шацкая А.В, заведующий общежитием Овчарова И.В	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УПР Померанцева Н. Н. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением Журавлева А. А., преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ Турик В.И	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	руководитель физвоспитания Белоусова М. А.	ЛР 2 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»

В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения Байков А, А	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества – комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ Турик В.И	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Померанцева Н. Н., Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О, И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
<b>8</b>	<b>Международный женский день–</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта					
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Макашина О. И., зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.,	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Меж отделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Макашина О. И., зав отделением Журавлева А. А., заведующий общежитием Овчарова И.В	ЛР 2 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе Макашина О. И., зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.,		«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.,	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.,	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Ор-

						ганизация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Белоусова М. А.	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья  Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.,	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час :«Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 2 ЛР 3	Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»



В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения Байков А.А, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О, И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О, И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели Морозов Д. Ю., Денисова И. В.	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О, И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

	в образовательном учреждении»					
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>5</b>	<b>День эколога</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, террито-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

			рия образова- тельного учре- ждения, микро- района			
В пер- вой по- ловине месяца	Пушкинские чтения в дистанци- онном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 5	«Организация пред- метно-эстетической среды»
В пер- вой по- ловине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели Меркурьева Е. А., Карнюшина Н.В	ЛР 10	«Организация предметно-эстетиче- ской среды»
В пер- вой по- ловине месяца	Олимпиада по истории, посвящен- ная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	Классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	<b>День России:</b> участие в патриоти- ческих акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные каби- неты	Преподаватели Морозов Д. Ю., Денисова И. В.	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микро- район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные ру- ководители Аникин В. Р., Теп- лякова Л. М., преподаватели	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b> – комплекс меро- приятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные каби- неты, террито- рия образова- тельного учре-	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация пред- метно-эстетической среды»

			ждения, микро-района			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Заместитель директора по ВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
Конец месяца	Комплекс мероприятий в честь грядущего <b>Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор»
<b>АВГУСТ</b>						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Личностные результаты отражаются в электронном портфолио студента.**

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. Структура портфолио студента должна соотноситься со стандартами оформления и ведения официальных бумаг. Возможно, для каждого обучающегося она будет отличаться в зависимости от имеющихся личных наработок.

*Общее содержание портфолио студента включает в себя следующие разделы:*

- титульная страница (лист) делается как для печатного, так и для электронного портфолио студента. На нем должна находиться фотография, полностью ФИО обучающегося, наименование учебного заведения и специальность, а также контактная информация – телефон и e-mail;
- введение. Здесь в обязательном порядке отображаются цели и характеристика деятельности выпускника в соответствии со специальностью;
- общие сведения. Информация включает личные и контактные данные, а также выбранную образовательную траекторию;
- портфолио документов. Здесь фиксируются достижения по основной и дополнительной образовательным программам. Результаты творческой, исследовательской и общественной деятельности;
- портфолио работ. Сюда вкладывают отзывы преподавателей, рецензии на определенные виды работ, полученные гранты, дипломы за участие в конкурсах и прочее;
- ссылки на публикации;
- портфолио отзывов. Сюда включают характеристики, благодарности, рекомендации с мест прохождения практики;
- рефлексивное портфолио содержит в себе эссе, рекомендательные письма и материалы по самооценке студента.