Приложение 3

к ПООП по специальности

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Раменский дорожно-транспортный техникум»

| | Утверждаю |
|----------------------|-----------------------|
| | Директор ГБПОУ МО |
| Раменский дорожно-ст | гроительный техникум» |
| | А.С.Мшецян |
| «30 августа» 2021г. | |

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование | Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин |
| программы | 25.01.00 Мишинист ворожных и строительных мишин |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; |
| | - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 |
| | года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений |
| | в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопро- |
| | сам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); |
| | - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. |
| | № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации |
| | в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; |
| | - Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 695 «Об утверждении |
| | федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и |
| | строительных машин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29538); |
| | - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |
| | от 20.10.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской |
| | Федерации 20 октября 2020 г., регистрационный № 60471); |
| | - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |
| | от 21.11.2014 № 932н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный № 35270); |
| | - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |
| | от 21.11.2014 № 931н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской |
| | Федерации 17 декабря 2016 г., регистрационный № 35216); |
| | - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6.12.2016 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Ма- |
| | шинист катка самоходного с гладкими вальцами» (зарегистрирован Мини- |
| | стерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44745); |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся |
| , | и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений |
| | к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служа- |
| | щих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| реализации | |
| программы | |

| Исполнители программы | Директор- Мшецян А.С.; - заместитель директора по УВР- Макашина О.И.; - зав.УВО (Игумново)- Журавлева А.А социальный педагог — Теплякова Л.М.; - педагог-психолог Шацкая А.В.; - библиотекарь- Янкова Е.Н руководитель физического воспитания- Андряков М.А.; | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | - преподаватель-организатор ОБЖ- Турик В.И.; - заместитель директора по УПР- Померанцева Н.Н.; | | | | | | |
| | - заместитель директора по эти - померанцева п.п., -преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги | | | | | | |
| | дополнительного образования, наставники кураторы, классные | | | | | | |
| | руководители, педагог-организатор. | | | | | | |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты | Код личностных ре- |
|--|----------------------|
| реализации программы воспитания | зультатов реализации |
| (дескрипторы) | программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий | |
| приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | |
| экономически активный и участвующий в студенческом и территори- | ЛР 2 |
| альном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, | J11 Z |
| продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности об- | |
| щественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан- | |
| ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан | |
| России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб- | ЛР 3 |
| культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным по- | 311 3 |
| ведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий соци- | |
| ально опасное поведение окружающих. | |

| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой ро- | ЛР 4 |
|--|-----------------------------------|
| в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче- | ЛР 4 |
| «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче- | J11 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче- | |
| | |
| ской памяти на основе любви к Ролине, полному наполу малой по- | |
| The industrial in the control of the | HD 5 |
| дине, принятию традиционных ценностей многонационального | ЛР 5 |
| народа России. | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к | TID (|
| участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю- | |
| щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во | ЛР 7 |
| всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям раз- | |
| личных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных | |
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции | ЛР 8 |
| культурных традиций и ценностей многонационального российского | VII 0 |
| государства. | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас- | |
| ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий | |
| зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных | ЛР 9 |
| | 311 9 |
| игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно | |
| сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без- | ЛР 10 |
| опасности, в том числе цифровой. | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ос- | ЛР 11 |
| новами эстетической культуры. | |
| | |
| питанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода | ЛР 12 |
| = | , |
| | |
| | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| | ествам личности |
| | |
| | TD 42 |
| | JIP 13 |
| | |
| | |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифро- | |
| вой среде, ее достоверность, способности строить логические умоза- | ЛР 14 |
| ключения на основании поступающей информации и данных. | |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах | |
| и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего | ЛР 15 |
| Отечества. | |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о прави- | |
| лах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях тру- | ЛР 16 |
| довой деятельности человека о нормах и традициях поведения чело- | J1F 10 |
| века в многонациональном, многокультурном обществе. | |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей | |
| малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и | ЛР 17 |
| | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым каче Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 12 ествам личности ЛР 13 |

| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национально- сти, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
|---|--------------|
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 1

| Наименование профессионального модуля, | Код личностных результатов реализации |
|--|--|
| учебной дисциплины | программы воспитания |
| Русский язык | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Литература | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Иностранный язык | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| История | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, |
| | ЛР14 |
| Химия | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14 |
| Физическая культура | ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14 |
| Жао | ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14 |
| Астрономия | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Родной язык | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Математика | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР14 |
| Информатика | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14 |
| Физика | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14 |
| Основы проектной деятельности | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14 |
| Эффективное поведение на рынке труда | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, Р7, ЛР8, |
| | ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Финансовая грамотность | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, |
| | ЛР7ЛР8ЛР11, ЛР12, ЛР14 |
| Введение в профессию | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, |
| | ЛР7ЛР8ЛР11, ЛР12, ЛР14 |
| Основы предпринимательства | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14 |
| Материаловедение | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 |
| Основы технического черчения | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 |
| Материаловедение | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 |

 $^{^1}$ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

| Слесарное дело | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 | | | |
|--|--|--|--|--|
| Электротехника | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14 ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 | | | |
| Основы технической механики и гидравлики | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14 | | | |
| ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) | ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР 23, ЛР24 | | | |
| ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) | ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР 23, ЛР24 | | | |

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. А именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред.От24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об отверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждения комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 15.10 2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
 - Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-O3(ред. от 09.07.2019)"Об образовании"
- Постановление Правительства Московской области от 03.12.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025

годы;

- Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)
- $(\Phi\Pi$ «Цифровая образовательная среда», $\Phi\Pi$ «Молодые профессионалы», $\Phi\Pi$ «Социальная активность» и др.];
- Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16),(ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт норма жизни» и др.)];
- Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.)];
- Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.)];

Локальные нормативные документы ГБПОУ МО "Раменский дорожно-строительный техникум", а именно:

Локальные нормативные акты, регламентирующие научно – методическую деятельность

- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение об олимпиадах среди студентов
- Положение о временных творческих группах
- Положение о методической разработке открытого урока, мастер-класса, внеаудиторного мероприятия. Структуре. Форме представления.
 - Положение о наставничестве

Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность

- Положение о классных руководителях студенческих (учебных) групп
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о классном часе
- Положение о кружковой работе
- Положение о постановке на учет семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении
 - Положение об институте наставничества
 - Положение о дежурстве в колледже
 - Положение о студенческой службе примирения
 - Положение о волонтерском отряде
- Положение о порядке пользования обучающимися объектами инфраструктуры, культуры и объектами спорта

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся

- Положение о Совете общежития
- Положение о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- Положение о размере, условиях и порядке предоставления материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей, обучающимся в ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» по очной форме обучения
 - Положение о социальной поддержке и оказании материальной помощи студентам

- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о Порядке обеспечения выпускников колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием
- Положение о размере, условиях и порядке предоставления дополнительных гарантий права на образование детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа
 - Положение о студенческом общежитии
 - Положение правила внутреннего распорядка студенческого общежития
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться, как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Формы и способы информационного обеспечения воспитательной работы в техникуме:

- наглядная (стенды, газеты, баннеры, плакаты и т.д.)
- аудио (студенческое радио)
- аудивизуальная (телевидение, презентации)
- контактная (ч/з старосту, куратора кл.руководителя);
- интерактивная (брошюры, листовки, буклеты и т.д.)

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол от __._.2021 № ___

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на период с 01.09.2021-30.06.2022 г.

г. Раменское, 2021год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/;</u>

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pd/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятель- | Участники | Место | Ответственные | Коды | Наименование |
|------|---------------------------------|-------------|----------------|-------------------------------|-------|--------------------------|
| | ности | | проведения | | ЛР | модуля ² |
| | | | СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 | День знаний ³ | Обучающиеся | | Заместитель директора по вос- | ЛР | «Ключевые дела |
| | Торжественная линейка, посвя- | всех курсов | | питательной работе Макашина | 15 | ПОО» |
| | щенная Российскому Дню знаний | | | О.И, зав отделением Журавлева | | |
| | и первому звонку для первокурс- | | | А.А, классные руководители 4 | | «Учебное занятие» |
| | ников. Всероссийский открытый | | | Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- | | «Профессиональ- |
| | урок в День знаний «Современная | | | нюшина Н.В | | ный выбор» |
| | российская наука» | | | | | «Взаимодействие с |
| | | | | | | родителями» ⁵ |
| | Урок науки и технологий | Обучающиеся | Учебные ауди- | Кураторы, классные руководи- | 1, 2, | «Кураторство и под- |
| | | всех курсов | тории, актовый | тели | 3, 5, | держка» |
| | | | зал | | 12,15 | |

² Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

³В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁴ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁵ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| В течение менсяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные каби- неты | Классные руководители, Бай- кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- шина Н.В | ЛР 20 | «Профессиональ- ный выбор» |
|----------------------------|---|--|--|--|--------------|---------------------------------------|
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные каби- неты | Зав отделением Журавлева А.А классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 20 | «Профессиональ- ный выбор» |
| 1-2 не- деля | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные каби- неты | Классные руководители Бай- кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- шина Н.В | ЛР 20 | «Профессиональ- ный выбор» |
| 3 | Единый День здоровья | Все курсы | Аудитории, спорт.площадка холл 1 этажа | Заместитель директора по УВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители, кураторы, преподаватели ОБЖ Турик В.И | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные каби- неты | Преподаватели, Классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с тер- роризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Зав отделением Журавлева А.А,классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В, заведующий общежитием Овчарова И.В | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В тече- ние ме- сяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Зав отделением Журавлева А.А, классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В, заведующий общежитием Овчарова И.В | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |

| | безопасности, об одежде делового стиля | | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| 7 | День воинской славы. Бородин- ское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные каби- неты | Преподаватели Морозов Д.Ю | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9-11 | День трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Заместитель директора Макашина О.И .зав отделением Журавлева А.А ,классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В, заведующий общежитием Овчарова И.В | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Бай- кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- шина Н.В | ЛР 9 | 1 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные каби- неты | Заместитель директора по воспитательной работе Макашина О.И .зав отделением Журавлева А.А ,классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В,, педагог-психолог Шацкая А.В | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Бай- кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- шина Н.В | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение менсяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | 1 |
| В тече- ние ме- сяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные каби- неты | Преподаватели спец дисциплин, классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина | ЛР 14-17 ЛР 9 | «Профессиональ- ный выбор» |

| | | | | H.B | ЛР - | |
|---------|-----------------------------------|---------------|----------------|--------------------------------|----------|---------------------|
| В тече- | Всеобуч для родителей: | Родители обу- | Актовый зал, | Заместитель директора по вос- | 19 ЛР | i |
| ние ме- | ознакомление с нормативно-пра- | чающихся 1-х | учебные каби- | питательной работе Макашина | 19 | «Взаимодействие |
| сяца | вовыми локальными докумен- | курсов | неты | О.И, заведующая отделением | ЛР 9 | с родителями» |
| | тами, регламентирующими учеб- | | | Журавлева АА, заместитель ди- | | |
| | ный процесс, традициями образо- | | | ректора по безопасности Ма- | | |
| | вательного учреждения, «Воспи- | | | линкин А.Н ,педагог-психолог | | |
| | тание и обучение. Общая задача», | | | Шацкая А.В, классные руково- | | |
| | «Безопасность студентов в образо- | | | дители Байкова Г,И, Шагин | | |
| | вательном пространстве» | | | Н.А, Карнюшина Н.В | | |
| 21 | День воинской славы (Куликов- | Обучающиеся | Учебные каби- | Заместитель директора по | ЛР 5 | «Ключевые дела |
| | ская битва, 1380 год). | 1-2 курса | неты | учебно-воспитательной работе | | ПОО» |
| | | | | Макашина О.И, заведующая | | |
| | | | | отделением Журавлева АА,, | | |
| | | | | классные руководители Байкова | | |
| | | | | Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина | | |
| | | | | H.B | | |
| В тече- | Организация участия в конкурсах, | Обучающиеся | В соответствии | Заместитель директора по | ЛР 2 | |
| ние ме- | смотрах, фестивалях, разработка | всех курсов | с Положениями | учебно-воспитательной работе | ЛР 3 | । «Студенческое са- |
| сяца | конкурсной документации (по | | о проведении | Макашина О.И, заведующая | ЛР | моуправление» «Ор- |
| | мере поступления информации) | | мероприятий | отделением Журавлева АА,, | 15-16 | ганизация пред- |
| | | | | классные руководители Байкова | | метно-эстетической |
| | | | | Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина | | среды» |
| | | | | Н.В, преподаватели спец дисци- | | |
| | | | | плин | | |
| _ | 1 | T | ОКТЯБРЬ | T a | | Γ. |
| 1 | День пожилых людей – проведе- | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по | ЛР 6 | |
| | ние акции «От сердца к сердцу!» | | | учебно-воспитательной работе | ЛР 4 | «Студенческое са- |
| | | | | Макашина О.И, заведующая | | моуправление» «Ор- |
| | | | | отделением Журавлева АА,, | | ганизация пред- |
| | | | | классные руководители Байкова | | метно-эстетической |
| | | | | Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина | | среды» |
| | | | | H.B | | |

| 2 | День профессионально-техниче- ского образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Заведующая отделением Журавлева А.А, преподаватели спец дисциплин | ЛР 15-16 | «Профессиональ- ный выбор» |
|----------------------------|--|--|-----------------------|---|--------------|--|
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, заведующая отделением Журавлева АА,, классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимо- отношения между юношей и де- вушкой. Преступления против по- ловой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Педагог-психолог Шацкая А.В классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация пред- метно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Зав отделением Журавлева А.А. социвльный педагог Теплякова Л.М, педагог-психолог Шацкая А.В, классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 2 ЛР 3 | 1 |
| В тече- ние ме- сяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций Белоусова М.А | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение менсяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Преподаватели | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |

| В тече- | Классные часы на тему: «Как | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители Бай- | ЛР | «Организация пред- |
|---------|----------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------|-------|---------------------|
| ние ме- | увлекательно провести время без | всех курсов | неты | кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- | 11 | метно-эстетической |
| сяца | гаджетов и интернета» | | | шина Н.В | | среды» |
| В тече- | Единый урок безопасности в сети | Обучающиеся | Учебные каби- | Преподаватели информатики | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| ние ме- | Интернет | всех курсов | неты | Жуков И.Н, классные руководи- | | |
| сяца | | | | тели Байкова Г,И, Шагин Н.А, | | |
| | | | | Карнюшина Н.В | | |
| 30 | День памяти жертв политиче- | Обучающиеся | Учебные каби- | Преподаватели Морозов Д.Ю, | ЛР 2 | |
| | ских репрессий – Уроки памяти | 1-2 курсов | неты | классные руководители Байкова | | 1 |
| | | | | Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина | | |
| | | | | H.B | | |
| В тече- | Студенческий фестиваль перво- | Обучающиеся | Актовый зал, | Заместитель директора по | | |
| ние ме- | курсников «Осень 2021» | 1-х курсов | учебные каби- | учебно-воспитательной работе, | | । «Студенческое са- |
| сяца | | | неты | классные руководители, препо- | | моуправление» «Ор- |
| | | | | даватели, представители сту- | | ганизация пред- |
| | | | | денческого самоуправления | | метно-эстетической |
| | | | | | | среды» |
| В тече- | Организация участия в конкурсах, | Обучающиеся | В соответствии | Заместитель директора по | ЛР 2 | |
| ние ме- | смотрах, фестивалях, разработка | всех курсов | с Положениями | учебно-воспитательной работе | ЛР 3 | । «Студенческое са- |
| сяца | конкурсной документации (по | | о проведении | Макашина О.И. зав отделением | ЛР | моуправление» «Ор- |
| | мере поступления информации) | | мероприятий | Журавлева А.А, классные руко- | 15-16 | ганизация пред- |
| | | | | водители Байкова Г,И, Шагин | | метно-эстетической |
| | | | | Н.А, Карнюшина Н.В, препода- | | среды» |
| | | | VI O GERNY | ватели | | |
| 2.7 | 170 | T 0.4 | НОЯБРЬ | T-2 | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители Бай- | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| | празднованию Дня народного | всех курсов | неты | кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- | ЛР 8 | ПОО» |
| | единства «В дружбе народов – | | | шина Н.В | | |
| | единство России» | 0.7 | | | | ** |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся | Учебные каби- | Заместитель директора по | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| | | всех курсов | неты, учрежде- | учебно-воспитательной работе- | ЛР 8 | ПОО» |
| | | | ния культуры по | Макашина О.И, зав отделением | | |
| | | | месту располо- | Журавлева А.А, классные руко- | | |
| | | | жения | водители Байкова Г,И, Шагин | | |

| | | | | Н.А, Карнюшина Н.В, препода- | | |
|---------|-----------------------------------|---------------|----------------|--------------------------------|-------|--------------------|
| | | | | ватели Морозов Д.Ю | | |
| D | П | 05 | V | 1 , , | ПР | .П., 1., |
| В тече- | Подготовка к конкурсу техниче- | Обучающиеся | Учебные каби- | Преподаватели спец дисциплин, | ЛР | «Профессиональ- |
| ние ме- | ского творчества «Дорога в буду- | всех курсов, | неты | мастера производственного обу- | 15-16 | ный выбор» |
| сяца | щее» | члены творче- | | чения Бусаров А.А, Лопарев | | |
| | | ских объеди- | | В.А, Азанов И,Н. Абрамов В.В | | |
| | | нений | | | | |
| В тече- | Проведение анкетирования сту- | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители Бай- | ЛР 9 | «Профессиональ- |
| ние ме- | дентов 1-х курсов в рамках адап- | 1 курсов | неты | кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- | ЛР16 | ный выбор» |
| сяца | тационного периода | | | шина Н.В, педагог-психолог | ЛР19 | |
| | | | | Шацкая А.В | | |
| В тече- | Классный час на тему: «Стресс в | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация пред- |
| ние ме- | жизни человека. Способы борьбы | всех курсов | неты | Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- | | метно-эстетической |
| сяца | со стрессом», «Жизнь как высо- | | | нюшина Н.В, | | среды» |
| | чайшая ценность» | | | | | |
| В тече- | Декада правовой грамотности | Обучающиеся | Учебные каби- | Преподаватели | ЛР 3 | «Профессиональ- |
| ние ме- | «Права человека» | всех курсов | неты | | | ный выбор» |
| сяца | | | | | | |
| В тече- | Экологический диктант | Обучающиеся | Учебные каби- | Преподаватели экологии | ЛР10 | «Организация пред- |
| ние ме- | | всех курсов | неты | | | метно-эстетической |
| сяца | | | | | | среды» |
| В тече- | Спортивное мероприятие, посвя- | Юноши | Спортивный зал | Преподаватели Белоусова М.А, | ЛР 9 | «Организация пред- |
| ние ме- | щенное Всероссийскому дню при- | всех курсов | | руководитель физвоспитания, | | метно-эстетической |
| сяца | зывника «Служу Отечеству!» | | | преподаватель-организатор | | среды» |
| | | | | ОБЖ Турик В.И | | |
| В тече- | Подготовка участников к конкурсу | Обучающиеся | Учебные каби- | Заместитель директора по УПР | ЛР | «Профессиональ- |
| ние ме- | WorldSkills | 3 курсов | неты | Померанцева Н.Н, заведующая | 15-16 | ный выбор» |
| сяца | | | | отделением Журавлева А.А, | | _ |
| | | | | преподаватели спец дисциплин | | |
| В тече- | Классный час на тему: «Реализуй | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация пред- |
| ние ме- | свое право на здоровье» (в рамках | всех курсов | неты | Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- | | метно-эстетической |
| сяца | дня борьбы со СПИДом | | | нюшина Н.В, | | среды» |
| В тече- | Комплекс мероприятий в рамках | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители Бай- | ЛР 9 | «Организация пред- |
| | | всех курсов | неты | | ЛР | метно-эстетической |

| ние месяца | Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | | | кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- шина Н.В, педагог-психолог Шацккая А.В. социальный пе- дагог Теплякова Л.М ,руководи- тель физвоспитания | 10 | среды» |
|----------------------------|---|--|---|---|------------------------------|--|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением Журавлева А.А, классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В., преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16 | «Студенческое са- моуправление» «Ор- ганизация пред- метно-эстетической среды» |
| | 1 | | ДЕКАБРЬ | 1 | | L |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИ- Дом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Социальный педагог Теплякова Л.М. представители с Мед колледжа .классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В., преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Открытый разговор» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | Актовый зал | Директор Мшецян А.С, звы отделением Журавлева В,А, заведующий общежитием Овчврова И.В | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональ- ный выбор» «Студенческое са- моуправление» |
| В тече- ние ме- сяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-психолог Шацкая А.В | ЛР 9 | «Организация пред- метно-эстетической среды» |
| 3 | Памятная дата России - День не- известного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты, библио- тека | Преподаватели Морозов Д.Ю, заведующий библиотекой Пирожкова И.М | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| В тече- | Классный час: «Основы антикор- | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела |
|---------|--|--------------|----------------|--|-------|--------------------|
| ние ме- | рупционного поведения молодежи | всех курсов | неты | Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- | ЛР 3 | ПОО» |
| сяца | – часть правовой культуры» | | | нюшина Н.В | | |
| 9 | | Обучающиеся | Учебные каби- | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Ключевые дела |
| | Международный день борьбы с | всех курсов | неты | учебно-воспитательной работе | ЛР 3 | ПОО» |
| | коррупцией | | | Макашина О.И, зав отделением | | |
| | | | | Журавлева А.А, классные руко- | | |
| | | | | водители Байкова Г,И, Шагин | | |
| | | | | Н.А, Карнюшина Н.В,, препода- | | |
| | | | | ватели | | |
| В тече- | Классный час: «Основы антикор- | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела |
| ние ме- | рупционного поведения молодежи | всех курсов | неты | Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- | | ПОО» |
| сяца | – часть правовой культуры» | | | нюшина Н.В | | |
| В тече- | Олимпиада «Конституция РФ – | Обучающиеся | Учебные каби- | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| ние ме- | основной закон страны» | всех курсов | неты | | | ПОО» |
| сяца | | | | | | |
| В тече- | | Обучающиеся | Учебные каби- | Преподаватели Карнюшина Н.В | ЛР 5 | «Организация пред- |
| ние ме- | Олимпиада по русскому языку для | 1-2-х курсов | неты | | | метно-эстетической |
| сяца | 1-х курсов | | | | | среды» |
| В тече- | Организация участия в конкурсах, | Обучающиеся | В соответствии | Заместитель директора по | ЛР 2 | |
| ние ме- | смотрах, фестивалях, разработка | всех курсов | с Положениями | учебно-воспитательной работе- | ЛР 3 | «Студенческое са- |
| сяца | конкурсной документации (по | | о проведении | Макашина О.И, зав отделением | ЛР | моуправление» «Ор- |
| | мере поступления информации) | | мероприятий | Журавлева А.А, классные руко- | 15-16 | ганизация пред- |
| | | | | водители Байкова Г,И, Шагин | | метно-эстетической |
| | | | | Н.А, Карнюшина Н.В, препода- | | среды» |
| | | | GHD A DI | ватели спец дисциплин | | |
| 1.1 | T | 0.5 | ЯНВАРЬ | T ve | HD 0 | T , |
| 11 | Классный час: «Как настроиться | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители | ЛР 2 | |
| | на обучение после каникул». | всех курсов | неты | Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- нюшина Н.В | ЛР 16 | «Студенческое са- |
| | | | | нюшина н.в | ЛР 19 | моуправление» «Ор- |
| | | | | | | ганизация пред- |
| | | | | | | метно-эстетической |
| | | | | | | среды» |

| В тече- | Классный час: «Профессиональ- | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители | ЛР 2 | |
|---------|----------------------------------|--------------|-----------------|--------------------------------|-------|---------------------|
| ние ме- | ная этика и культура общения» | всех курсов | неты | Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- | ЛР | і «Студенческое са- |
| сяца | J 31 , | 31 | | нюшина Н.В | 16 | моуправление» |
| , | | | | | ЛР | «Профессиональ- |
| | | | | | 19 | ный выбор» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник сту- | Обучающиеся | Учебные каби- | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Студенческое са- |
| | дентов) | всех курсов | неты, актовый | учебно-воспитательной работе | | моуправление» «Ор- |
| | | | зал | Макашина О.И, зав отделением | | ганизация пред- |
| | | | | Журавлева А.А, классные руко- | | метно-эстетической |
| | | | | водители Байкова Г,И, Шагин | | среды» |
| | | | | Н.А, Карнюшина Н.В, препода- | | |
| | | | | ватели | | |
| 27 | День снятия блокады Ленин- | Обучающиеся | Учебные каби- | Заместитель директора по | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| | града | всех курсов | неты, актовый | учебно-воспитательной работе- | ЛР 5 | ПОО» |
| | | | зал | Макашина О.И, зав отделением | | |
| | | | | Журавлева А.А, классные руко- | | |
| | | | | водители Байкова Г,И, Шагин | | |
| | | | | Н.А, Карнюшина Н.В, препода- | | |
| | | | | ватели | | |
| В тече- | Тематическая беседа «Кто я? Ка- | Студенты, | Общежитие, | Педагог-психолог Шацкая А.В, | ЛР | ļ |
| ние ме- | кой я?» с проведением тестирова- | проживающие | | заведующий общежитием Ов- | 16 | Į. |
| сяца | ния со студентами, проживаю- | в общежитии | | чарова И.В | ЛР | |
| | щими в общежитии | | | | 19 | |
| В тече- | Подготовка участников к конкурсу | Обучающиеся | Учебные каби- | Заместитель директора по УПР | ЛР | «Профессиональ- |
| ние ме- | WorldSkills | старших кур- | неты | Померанцева Н,Н, заведующая | 15-16 | ный выбор» |
| сяца | | сов | | отделением Журавлева А.А, | | |
| | | | | преподаватели спец дисциплин | | |
| В тече- | Подготовка к конкурсу техниче- | Обучающиеся | Учебные ма- | Преподаватели спец дисциплин, | ЛР 2 | «Профессиональ- |
| ние ме- | ского творчества «Дорога в буду- | всех курсов | стерские, учеб- | мастера производственного обу- | ЛР | ный выбор» |
| сяца | щее» | | ные кабинеты | чения Бусаров А.А, Лопарев | 15-16 | |
| | | | | В.А Абрамов В.В, Азанов И.Н | | |
| В тече- | Профориентационная компания в | Школьники | Образователь- | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Профессиональ- |
| | школах | | | | ЛР | ный выбор» |

| ние ме- сяца В тече- ние ме- | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка | Обучающиеся всех курсов | ные организа- ции В соответствии с Положениями | учебно-воспитательной работе- Макашина О.И, зав отделением Журавлева А.А, классные руко- водители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В, препода- ватели и обучающиеся Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2 ЛР 3 | «Студенческое са- | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---------------------|--|--|--|--|--|
| сяца | конкурсной документации (по мере поступления информации) | веск курсов | о проведении мероприятий | Макашина О.И, классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В, преподаватели спец дисциплин | ЛР 15-16 | моуправление» «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Преподаватели ОБЖ Турик В.И руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Зав отделением Журавлева А.А. Классные руководители Бай- кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- шина Н.В, | ЛР 2 ЛР 19 | «Организация предметно-эстетиче- ской среды» | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Бай- кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- шина Н.В, | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час «День русской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Бай- кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- шина Н.В, | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные ма- стерские, учеб- ные кабинеты, | Преподаватели спец дисциплин, мастера производственного обучения Бусаров А.А, Лопарев В.А. Азанов И.Н. Абрамов В.В | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональ- ный выбор» | | | | |

| | | 1 | T | | 1 | _ |
|---------|----------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|-------|---------------------|
| В тече- | Классный час: «Истории той | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители Бай- | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| ние ме- | войны» | всех курсов | неты | кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- | ЛР 5 | ПОО» |
| сяца | | | | шина Н.В, | | |
| В тече- | Военно-спортивные соревнования | Обучающиеся | Спортивный | Зав отделением Журавлева | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| ние ме- | «А, ну-ка, парни!» | всех курсов | зал, стрелковый | А.А,преподаватели Белоусова | ЛР 2 | ПОО» |
| сяца | | | тир | М.А, руководитель физвоспита- | ЛР 5 | |
| | | | _ | ния, преподаватель по ОБЖ Ту- | | |
| | | | | рик В.И | | |
| В тече- | Классный час: «Что значит быть | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| ние ме- | патриотом сегодня?» | всех курсов | неты | Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- | ЛР 5 | ПОО» |
| сяца | _ | | | нюшина Н.В, | | |
| 23 | День защитников Отечества – | Обучающиеся | Учебные каби- | Преподаватели Белоусова М.А, | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| | комплекс мероприятий | всех курсов | неты. актовый | руководитель физвоспитания, | ЛР 2 | ПОО» |
| | | | зал, спортзал | преподаватель по ОБЖ Турик | ЛР 5 | |
| | | | | В.И | | |
| В тече- | Подготовка участников к конкурсу | Обучающиеся | Учебные каби- | Заместитель директора по УПР | ЛР | «Профессиональ- |
| ние ме- | WorldSkills | 3-4 курсов | неты | Померанцева Н.Н, заведующая | 15-16 | ный выбор» |
| сяца | | | | отделением Журавлева АА, пре- | | |
| | | | | подаватели спец дисциплин | | |
| В тече- | Организация участия в конкурсах, | Обучающиеся | В соответствии | Заместитель директора по | ЛР 2 | |
| ние ме- | смотрах, фестивалях, разработка | всех курсов | с Положениями | учебно-воспитательной работе | ЛР 3 | । «Студенческое са- |
| сяца | конкурсной документации (по | | о проведении | Макашина О.И, классные руко- | ЛР | моуправление» «Ор- |
| | мере поступления информации) | | мероприятий | водители Байкова Г,И, Шагин | 15-16 | ганизация пред- |
| | | | | Н.А, Карнюшина Н.В | | метно-эстетической |
| | | | | | | среды» |
| | | | MAPT | | | |
| В тече- | Классный час: «Самопрезентация | Обучающиеся | Учебные каби- | Классные руководители Бай- | ЛР 1 | «Организация пред- |
| ние ме- | – путь к успеху на рынке труда» | всех курсов | неты | кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- | ЛР 2 | метно-эстетической |
| сяца | | | | шина Н.В | | среды» |
| В тече- | Конкурс «Молодые профессио- | Обучающиеся | Учебные каби- | Преподаватели спец дисциплин | ЛР 2 | «Профессиональ- |
| ние ме- | налы» | старших кур- | неты | | ЛР 3 | ный выбор» |
| сяца | | сов | | | ЛР | |
| | | | | | 15-16 | |
| 8 | Международный женский день- | Обучающиеся | Актовый зал | Зав отделением Журавлева А.А. | ЛР 2 | «Ключевые дела |

| | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | всех курсов | | классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 5 | ПОО» |
|------------------|--|--|-------------------------------|---|------------------------|---|
| В течение месяца | «Открытый разговор» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Директор Мшецян А.С,заместитель директора по ВР Макашина .зав отделением Журавлева А.А, , заведующий общежитием Овчарова И.В | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе ВР Макашина .зав отделением Журавлева А.А, классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 2 ЛР 5 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Заместитель директора по безопасности Малинкин А.Н завотделением Журавлева А.А классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Бай- кова Г,И, Шагин Н.А, Карню- шина Н.В | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- нюшина Н.В | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональ- ный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Социальный педагог Теплякова Л.М., классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое са- моуправление» «Ор- ганизация пред- метно-эстетической |
|----------------------------|---|---------------------------------|---|---|-----------------------------|--|
| | | | <u> </u> АПРЕЛЬ | | | среды» |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания Белоусова М.А | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 9 | «Организация пред- метно-эстетической среды» |
| В тече- ние ме- сяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся младших кур- сов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания Белоусова М.А | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час:«Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональ- ный выбор» |
| В течение месяца | Классный час:«Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- нюшина Н.В | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетиче- ской среды» |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Кар- нюшина Н.В | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетиче- ской среды» |
| В течение месяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Преподаватели Карнюшина Н.В | ЛР 13 ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| В тече- ние ме- сяца | Дик | гант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные каби- неты | Преподаватели Морозов Д.Ю | ЛР 13 ЛР 5 | «Организация пред- метно-эстетической среды» |
|----------------------------|---|--|------------------------------------|---|--|-----------------------------|--|
| В течение месяца | | | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Зав отделением Журавлева А.А, преподаватели, мастера производственного обучения Бусаров А.А. Лопарев В.А. Абрамов В.В, классные руководители Байкова Г,И, Шагин Н.А, Карнюшина Н.В | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | всех курсов | с Положениями у о проведении В нероприятий В нероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое са- моуправление» «Ор- ганизация пред- метно-эстетической среды» |
| В течение сяца | е ме- | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | МАЙ Микрорайон | Заведующая отделением журавлева А.А, классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой ловине ме сяца | | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные каби- неты | Преподаватели Морозов Д.Ю | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой ловине ме сяца | | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания Белоусова М.А | ЛР 1 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Микрорайон | Заведующая отделением Журавлева А.А, классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение сяца | е ме- | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | в образовательном учреждении» | | | Социальный педагог Теплякова Л.М | | |
|------------------|---|----------------------------|---|--|-----------------------------|--|
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Классные руководители, Байкова Г.И, Шагин Н.А. Кар- нюшина Н.В | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В Педагог-психолог Швцкая А.В | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | День славянской письменности и культуры— комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные каби- неты | Преподаватель Карнюшина Н.В, классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетиче- ской среды» |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные каби- неты | Зав отделением Журавлева А.А. социальный педагог Теплякова Л.М.,классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетиче- ской среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое са- моуправление» «Ор- ганизация пред- метно-эстетической среды» |
| | | | ИЮНР | | | |
| | ртивный забег, приуроченный Леждународному дню защиты ей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания Белоусова М.А | ЛР 9 | «Организация пред- метно-эстетической среды» |
| | ь эколога – комплекс меро- ятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные каби- | Зав отделением Журавлева А.А. классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация пред- метно-эстетической |

| | | | неты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Байкова Г.И, Шагин Н.А. Кар- нюшина Н.В | | среды» |
|---------------------------------------|---|---------------------------|---|---|--------------------------|--|
| В пер- вой по- ловине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели Карнюшина Н.В, библиотекарь Пирожкова И.М | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В пер- вой по- ловине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетиче- ской среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные каби- неты | Преподаватели Морозов Д.Ю | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Зав отделением Журавлева А.А Классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные каби- неты | Классные руководители Бай- кова Г.И, Шагин Н.А. Карню- шина Н.В | ЛР 15 | 1 |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, микрорайон | Зав отделением Журавлева А.А, Классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В преподаватель ОБЖ Турик В.И | ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи — комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Зав отделением журавлева А.А,классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, классные руководители Байкова Г.И, Шагин Н.А. Карнюшина Н.В, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое са- моуправление» «Ор- ганизация пред- метно-эстетической среды» | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ИЮЛЬ | | | | | | | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, по- священные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Директор Мшецян А.С, заместитель директора по ВР Макашина О.И, заведующая отделением Журавлева А.А, классные руководители | ЛР 15 | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели, классные руководители Карнюшина Н.В, Байкова Г.И, Шагин Н.А | ЛР 12 | «Организация пред- метно-эстетической среды» | | | | | |
| Конец месяца | Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, классные руководители Карнюшина Н.В, Байкова Г.И, Шагин Н.А, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 9 ЛР16 ЛР 19 | «Профессиональ- ный выбор» | | | | | |
| АВГУСТ | | | | | | | | | | | |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, Макашина О.И заведующая отделением Журавлева АюА, классные руководители, заведующий общежитием Овчарова И.В, фельдшер | ЛР 15 | | | | | | |

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДО-СТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты отражаются в электронном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.