



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области

«РАМЕНСКИЙ ДОРОЖНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № _____

от "21" августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Раменский
дорожно – строительный техникум»


А.С. Мшецян
«01» сентября 20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном проекте

Раменское, 20__ г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет содержание и порядок разработки и выполнения индивидуального учебного проекта (исследовательской работы) обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3 **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или исследовательскую работу, выполняемую обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

1.4 Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.

1.5 Индивидуальные проекты выполняются студентами, обучающимися по специальности на 1 курсе и студентами, обучающимися по профессиям на 2 курсе.

1.6 Один проект может выполняться как одним студентом, так и группой студентов.

1.7 Непосредственное выполнение студентом учебного проекта (исследовательской работы) по конкретной теме осуществляется за счет часов самостоятельной работы.

1.8 Преподаватель-руководитель индивидуального проекта организует работу студентов по выполнению проектов в рамках времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины и индивидуальных консультаций.

1.9 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы мониторинга образовательных достижений.

2 Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1 Цель: демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности и развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.2 Задачи:

- формирование умений проектной и исследовательской деятельности;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование умений саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- формирование позитивного отношения студента к учебной деятельности;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего.

3 Классификация индивидуальных проектов

3.1 Индивидуальные проекты делятся на следующие типы и виды.

Типы: учебный проект, исследовательская работа.

3.2 Виды учебных проектов

Исследовательский проект по логике и структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. В результате исследовательских проектов могут создаваться как научные статьи, брошюры и т.п., так и модели, макеты, учебные фильмы и др.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет, статьи, видео и др.

Практико-ориентированный, прикладной, производственный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-либо идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например конкурс и т.д. Результатом проекта могут стать газеты, видеофильмы, звукозаписи, спектакли, программы, проекты законов, справочные материалы, наглядные пособия по дисциплинам и т.п.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, видеофильмы и др.

4 Организация выполнения и защиты индивидуального учебного проекта

4.1 Этапы выполнения индивидуальных проектов

4.1.1 Подготовительный этап: (сентябрь-октябрь):

- выбор темы и руководителя проекта;
- составление графика выполнения индивидуального проекта (разработка основного вопроса и проблемных вопросов учебной темы).

4.1.2 Основной этап (ноябрь-март)

Планирование:

- определение целей и задач проекта;
- определение источников, способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации (работа с источниками информации, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, моделирование и т.п.);
- анализ информации, результатов формулирование выводов.

Оформление результатов:

- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов, неудач и их причин);

4.1.3 Заключительный этап (апрель, май):

- защита (презентация) проектов, исследовательских работ;
- оценка;
- анализ результатов.

4.2 Выбор темы и организация выполнения индивидуального проекта

4.2.1 Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями общеобразовательных дисциплин или может быть предложена студентом по одной или нескольким учебным дисциплинам. Тема, предложенная студентом, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта.

4.2.2 Темы согласовываются и принимаются на предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе до 1 октября текущего учебного года.

4.2.3 Темы доводятся до сведения студентов преподавателями общеобразовательных дисциплин и выбираются студентами не позднее 10 октября текущего учебного года.

4.2.4 Приказом директора не позднее 20 октября текущего учебного года закрепляются преподаватели-руководители индивидуальных проектов. За каждым руководителем закрепляется не более 8 студентов.

4.2.5 Выполнение проекта по конкретной теме осуществляется под руководством преподавателя общеобразовательных дисциплин. В процессе работы над индивидуальным учебным проектом студенты осваивают теоретические основы проектной и исследовательской деятельности.

4.2.6 Студенты обязаны сдать готовые индивидуальные учебные проекты преподавателю-руководителю за неделю до предполагаемой даты защиты проектов.

4.3 Защита индивидуальных учебных проектов

4.3.1 Защита индивидуальных учебных проектов проводится по графику учебной части. Дата защиты согласовывается с руководителями учебных проектов.

4.3.2 Защита учебных проектов может проходить в следующих формах:

- мультимедийная презентация;
- доклад (стендовый доклад);
- видеоряд;
- демонстрация продукта и др.

4.3.3 Лучшие завершённые проекты или исследовательские работы могут быть представлены на конкурсах, студенческой научно-практической конференции. По итогам представления проекта оценка за проект может быть выставлена досрочно.

5 Требования к содержанию, структуре и оформлению индивидуального проекта

5.1 Содержание индивидуальных проектов должно быть согласовано с содержанием рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

5.2 Объем пояснительной записки к учебному проекту должен составлять не менее 10 и не более 15 страниц.

5.3 Структура пояснительной записки к учебному проекту должна быть следующей:

- титульный лист (*Приложение 1*);
- содержание;
- введение (Во введении раскрывается актуальность темы, формулируется проблема, рабочая гипотеза, указывается цель, задачи);
- основная часть, состоящая из глав, параграфов, пунктов в зависимости от вида проекта. (Основная часть включает краткую реферативную часть, в которой может быть отражена история вопроса, сделан сравнительный анализ опубликованных результатов исследований по данной теме. Далее приводятся результаты собственных исследований и/или опытно-экспериментальной работы или конструкторской разработки (план реализации проекта) с обоснованием выбора используемых методов, анализом полученных результатов и выводами);
- заключение (В заключении содержатся выводы – оценка достижения поставленной цели и решения задач, собственная позиция, практические рекомендации о применении продукта, возможность продолжения работы над темой);
- приложение;
- список литературы и источников информации.

5.4 Пояснительная записка к индивидуальному учебному проекту оформляется в соответствии со стандартами оформления текстовых документов.

6 Оценивание индивидуальных учебных проектов

6.1 Для оценки индивидуального проекта применяется критериальная балльная система (*Приложение 2*). Оценивание проектов осуществляется по двум группам критериев: критерии оценки выполнения проекта и критерии оценки защиты проекта.

6.2 Для оценивания индивидуального проекта преподаватель-руководитель руководствуется уровневым подходом сформированности умений проектной деятельности и фиксирует достижения обучающихся в оценочном бланке (*Приложение 3*), который предоставляется на защиту вместе с проектом.

6.3 Оценка за индивидуальный учебный проект выставляется:

- в ведомость результатов выполнения индивидуального проекта;
- в зачетную книжку студента на страницу в разделе «Курсовые проекты (работы)»

7 Функциональные обязанности участников проектной деятельности

7.1 Заместитель директора по учебно-методической работе:

- разрабатывает положение об индивидуальном учебном проекте;
- проводит семинары и консультации для преподавателей;
- утверждает перечни тем учебных проектов;
- контролирует организацию работы над учебными проектами;
- оформляет заявки на участие студентов, выполнивших лучшие проекты или работы в научно-практических конференциях, конкурсах.

7.2 Учебная часть:

- готовит приказ о закреплении тематики индивидуальных проектов за студентами и назначении руководителей;
- осуществляет контроль своевременности разработки и выполнения проекта;
- подготавливает сводные ведомости для выставления оценок по индивидуальным учебным проектам;
- контролирует правильность оформления зачетных книжек студентов

7.3 Председатели МЦК:

- согласовывают темы индивидуальных проектов;
- организуют обсуждение процесса работы над индивидуальными проектами.

7.4 Преподаватели-руководители индивидуальных учебных проектов:

- знакомят студентов с теоретическими основами проектной и исследовательской деятельности, с требованиями стандарта на оформление текстовых документов, с видами и требованиями выполнения индивидуального проекта;
- формируют списки студентов, являющимися исполнителями проектов;
- определяют темы проектов;
- консультируют студентов по теме проекта и соблюдении требований к его выполнению;
- совместно со студентами составляют графики на выполнение индивидуальных проектов и контролируют их выполнение;
- осуществляют поддержку ресурсного обеспечения проектов;
- проверяют выполненные студентами индивидуальные проекты и оценивают их;
- организуют защиту индивидуальных учебных проектов;
- рекомендуют студентов, выполнивших лучшие индивидуальные проекты, для участия в научно-практических конференциях, конкурсах.

7.7 Студенты:

- выбирают тему индивидуального учебного проекта;
- осуществляют выполнение проекта и представляют результаты.

8 Хранение индивидуальных учебных проектов

8.1 Выполненные студентами индивидуальные проекты хранятся 1 год в учебных кабинетах. По истечении указанного срока все работы, не представляющие интереса для работы кабинета, утилизируются.

8.2 Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

ОБРАЗЕЦ
титульного листа индивидуальной исследовательской работы
(обязательное)



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«РАМЕНСКИЙ ДОРОЖНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема: _____

Дисциплина/Предметная область _____

Специальность _____

Студент _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Оценка выполнения и защиты индивидуальной исследовательской работы _____

Руководитель _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Раменское, 20__ г.

ОБРАЗЕЦ
титульного листа индивидуального учебного проекта
(обязательное)



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«РАМЕНСКИЙ ДОРОЖНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: _____

Дисциплина/Предметная область _____

Специальность _____

Студент _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Оценка выполнения и защиты индивидуального учебного проекта _____

Руководитель _____ / _____
подпись И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Раменское, 20__ г.

**Карты
критериального оценивания индивидуального учебного проекта**

1 Критерии оценки выполнения индивидуального учебного проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности умений проектной деятельности
1 Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-3 балла)	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	1 Работа свидетельствует о способности самостоятельно или с помощью руководителя ставить проблему и находить пути её решения 2 Продемонстрирована способность освоения новых способов действий 3 Глубокое понимание изученного
2 Знание учебной дисциплины (1-3 балла)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	1 Продемонстрировано частичное понимание содержания выполненной работы 2 Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы 3 Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
3 Регулятивные действия (1-3 балла)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	1 Продемонстрированы навыки планирования работы 2 Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя 3 Проявляются элементы самоконтроля обучающегося, при возникновении трудностей самостоятельно предлагает способы решения
4 Коммуникация (1-3 балла)	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	1 Работа оформлена с замечаниями по содержанию 2 Продемонстрированы навыки оформления проектной (исследовательской) работы 3 Текст/сообщение хорошо структурированы. Мысли выражены логично, последовательно, аргументировано.

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности умений проектной деятельности
5 Оформление проекта (1-3 балла)	Умение соблюдать требования внутреннего стандарта при оформлении текстового документа	1 Текстовый документ оформлен с некоторыми замечаниями, не достаточно эстетично 2 Текстовый документ оформлен с незначительными замечаниями 3 Текстовый документ оформлен без замечаний
		Всего: 15 баллов

2 Критерии оценки защиты индивидуальных учебных проектов

Критерий	Оценка (в баллах)
1 Качество доклада	1 - доклад зачитывается; 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы; 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена; 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом; 5 - доклад производит очень хорошее впечатление.
2 Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов; 2 - ответы даны на большинство вопросов; 3 - ответы на все вопросы убедительны, аргументированы.
3 Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал (таблицы, диаграммы, схемы, продукт проекта) не используется в докладе; 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе частично; 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4 Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии; 3 - к демонстрационному материалу нет претензий.
5 Практическая значимость проекта (исследовательской работы)	1 Практическая значимость продемонстрирована
Всего: 15 баллов	

Итоговая сумма баллов складывается из суммы баллов, полученных за выполнение проекта и его защиту. Итоговая оценка за индивидуальный учебный проект выставляется по следующей шкале:

Количество баллов	Оценка за проект
26 – 30	5 отлично
21 – 25	4 хорошо
16 – 20	3 удовлетворительно
15 и менее	2 неудовлетворительно

**Макет оценочного листа
индивидуальной исследовательской работы
(обязательное)**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине/предметной области

_____ ,

выполненного студентом гр. _____ ,

Ф.И.О.

по теме

под руководством преподавателя

Критерии оценки проекта	Количество баллов
Выполнение проекта (макс. 15 баллов)	
1 Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-3 балла)	
2 Знание учебной дисциплины (1-3 балла)	
3 Регулятивные действия (1-3 балла)	
4 Коммуникация (1-3 балла)	
5 Оформление проекта (1-3 балла)	
Защита проекта (макс. 15 баллов)	
1 Качество доклада (1-5 балла)	
2 Качество ответов на вопросы (1-3 балла)	
3 Использование демонстрационного материала (1-3 балла)	
4 Оформление демонстрационного материала (1-3 балла)	
5 Практическая значимость исследовательской работы (1 балл)	
Итого:	

Итоговая оценка за индивидуальный проект _____

**Макет оценочного листа
индивидуального учебного проекта
(обязательное)**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

по дисциплине/предметной области

выполненного студентом гр. _____,

Ф.И.О.

по теме

под руководством преподавателя

Критерии оценки проекта	Количество баллов
Выполнение проекта (макс. 15 баллов)	
1 Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-3 балла)	
2 Знание учебной дисциплины (1-3 балла)	
3 Регулятивные действия (1-3 балла)	
4 Коммуникация (1-3 балла)	
5 Оформление проекта (1-3 балла)	
Защита проекта (макс. 15 баллов)	
1 Качество доклада (1-5 балла)	
2 Качество ответов на вопросы (1-3 балла)	
3 Использование демонстрационного материала (1-3 балла)	
4 Оформление демонстрационного материала (1-3 балла)	
5 Практическая значимость учебного проекта (1 балл)	
Итого:	

Итоговая оценка за индивидуальный проект _____