






**УТВЕРЖДАЮ**   
Директор ГБПОУ МО «Раменский  
дорожно-строительный техникум»  
А.С.Мшецян  
введено в действие  
приказом № 349 от 03.09.2018 г.

## **Положение**

о реализации онлайн-курсов в рамках основной образовательной программы среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»

2018 г.

## 1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в целях организации работы по внедрению онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям реализуемых в Государственном бюджетной профессиональном образовательном учреждении Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум».

Основные термины, используемые в положении:

Онлайн-обучение - целенаправленный процесс организации деятельности студентов по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Онлайн-курс- реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определенных результатов обучения на основе комплекса электронных образовательных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде, у которой есть доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в том числе, через мобильные приложения).

Платформа онлайн-обучения (информационно-технологическая платформа) - совокупность программных и технических средств, реализующих функции системы управления обучением и позволяющих размещать в открытом или закрытом доступе в сети Интернет онлайн-курсы;

Ресурс «одного окна» - Интернет-ресурс, который включает комплекс информационных сервисов, обеспечивающих при реализации виртуальной академической мобильности доступ образовательным организациям и обучающимся по принципу «одного окна» к онлайн-курсам и услугам, связанным с их использованием, при реализации основных образовательных программ профессионального образования.

Паспорт (визитка) онлайн-курса - описание онлайн-курса на онлайн-платформе по установленной форме, содержащее в себе сведения, характеризующие онлайн-курс по различным параметрам и позволяющие пользователю получить необходимую информацию для выбора онлайн-курса.

Куратор онлайн-обучения - педагогический работник образовательной организации, осуществляющий организационно-методическое сопровождение освоения студентами онлайн-курса в очном и дистанционном режимах.

Зачет результатов онлайн-курса - подтверждение образовательными организациями факта признания результатов обучения по онлайн-курсу в реализуемых ими основных или дополнительных образовательных программ.

Переаттестация - дополнительная процедура, проводимая в форме собеседования, для подтверждения качества и объема знаний у студента, освоившего онлайн-курс, если объем онлайн-курса не совпадает с объемом дисциплины в основной образовательной программе и в целях выставления оценки по результатам промежуточной аттестации.

Сертификат - документ, подтверждающий оценку результатов освоения студентом онлайн-курса.

Онлайн-прокторинг - процедура идентификации личности слушателя онлайн-курса и контроля условий прохождения им мероприятий по оценке результатов обучения.

## **2. Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы внедрения онлайн-курсов при реализации образовательных программ.**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Паспорт приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. N 9).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования”.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2017 № 1108 «О вводе в опытную эксплуатацию информационного ресурса (портала), обеспечивающего для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам, разработанным для всех уровней образования и реализуемым организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на различных платформах онлайн-обучения.

6. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05).

7. Приказ заместителя министра образования Московской области от 29.01.2018 № 185 «Об организации работы по реализации ведомственного проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области».

8. Приказ заместителя министра образования Московской области от 15.03.2018 № 682 «Об утверждении порядка взаимодействия профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, по разработке и реализации онлайн-курсов в системе профессионального образования Московской области».

9. Приказ министра образования Московской области от 26.04.2018 № 1206 «Об утверждении Экспертного совета по оценке качества образовательных онлайн-ресурсов Московской области».

10. Приказ заместителя министра образования Московской области от 18.07.2018 № 2062 «Об утверждении порядка организации работы по функционированию информационно-коммуникационной платформы «Профессиональное образование Московской области».

11. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум».

### **3. Функции основных субъектов сопровождения онлайн-курсов**

Сопровождение онлайн-курсов авторами онлайн-курсов (на базе РЦК).

Для методического сопровождения и модерации процесса обучения студентов на онлайн-курсе, размещенном на информационно-технологической платформе МЦК к курсу прикрепляется ответственный преподаватель (преподаватели) из числа педагогических работников-авторов разработанного курса.

Преподаватель осуществляет взаимодействие со слушателями онлайн-курса через встроенные сервисы электронной образовательной среды онлайн-платформы (форумы, чаты, платформы вебинаров, группы в социальных сетях), а также посредством электронной почты.

Его задачами являются:

- проведение контрольно-оценочных мероприятий (проверка контрольных заданий по разделам курса, не предполагающих автоматическую проверку встроенными средствами платформы, например, творческие и практические задания, эссе и пр.), выставление оценок или баллов;

- проведение онлайн-консультаций и вебинаров со слушателями курса и кураторами онлайн-обучения по вопросам освоения курса (не реже 1 раза в неделю);
- ведение форума (чата, или группы в социальных сетях), оперативные ответы на вопросы слушателей;
- помощь в решении технических проблем (с привлечением специалистов платформы);
- выявление ошибок и неточностей в материалах онлайн-курса по результатам отзывов слушателей, создающих препятствия для освоения курса;
- мониторинг активности и успеваемости слушателей курса;
- организация процедуры итоговой оценки.

В процессе освоения студентом курса формируется электронное портфолио, в котором фиксируются его учебные достижения (прогресс). Эта информация является закрытой для всех пользователей системы, за исключением самого студента, преподавателя (автора) курса и куратора онлайн-обучения. Данные электронного портфолио о сумме набранных студентами в процессе промежуточного контроля баллов являются основанием для допуска к итоговой оценке по онлайн-курсу.

При достаточном количестве набранных баллов (большем или равном минимальному) студент получает допуск к мероприятиям итоговой оценки результатов обучения, которые требуют обязательной идентификации личности обучающегося.

Форма итоговой оценки результатов обучения по онлайн-курсу устанавливается авторами онлайн-курса. Это может быть итоговое тестирование по всему материалу курса, письменный экзамен, творческая работа, собеседование по курсу или защита проекта.

Ответственным за организацию итоговой оценки результатов обучения является преподаватель (преподаватели) из числа авторов курса, ведущих методическое и модераторское сопровождение.

Результаты итоговой оценки заносятся в электронное портфолио. На основе полученных результатов текущей и итоговой оценки рассчитывается итоговая оценка слушателя онлайн-курса. Формула перевода полученных результатов итогового контроля в оценку за курс указывается в описании курса на онлайн-платформе. Окончательная оценка итогового контроля указывается в пяти-балльной шкале (от «1» до «5»).

Сопровождение онлайн-курсов внутри техникума.

Поскольку обучение по дисциплине/профессиональному модулю полностью переносится в онлайн-среду, для организации сопровождения студентов на онлайн-курсах в образовательной организации создается

инфраструктура, обеспечивающая условия для освоения студентами онлайн-курса:

- администратор онлайн - обучения;
- куратор онлайн-курса или онлайн-обучения (тьютор);
- технический сотрудник, обеспечивающий решение организационно-технических вопросов сопровождения онлайн-обучения в образовательной организации.

На администраторе лежит ответственность за реализацию поддержки, сопровождения студентов и кураторов на всех этапах онлайн-обучения.

Администратор управляет процессом внедрения онлайн-курсов и решает следующие задачи:

- анализ потребности техникума в повышении качества очного процесса обучения за счет обновления содержания образования и включения онлайн-курсов (на основе привлечения руководителей методических объединений ПОО);
- анализ онлайн-курсов на предмет возможности повышения качества образования за счет их включения в образовательный процесс; заключение Договора о сетевом взаимодействии с создателем курсов (РЦК).
- организация взаимодействия с представителями региональной информационно-коммуникационной платформы «Профессиональное образование Московской области», РЦК на предмет совместного решения задач по реализации онлайн-курса.
- разработка и утверждение нормативной базы, регламентирующей реализацию онлайн-обучения;
- согласование учебных планов;
- организация работы с педагогическими работниками и кураторами;
- утверждение состава групп студентов для предоставления им доступа к онлайн-курсам;
- создание условий для идентификации личности студентов если в онлайн-курсе предусмотрен онлайн-прокторинг: автоматическое или полуавтоматическое наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий оценки результатов обучения с использованием камер, средств трансляции экрана, захвата звука, биометрических технологий (идентификация по лицу, по характеристикам движения глаз, дополнительные датчики, алгоритмы анализа уникальных характеристик набора текста на клавиатуре обучающимся и т.п.);
- создание рабочих мест, предоставляемых образовательной организацией, с возможностью обеспечения идентификация личности при входе и контроле условий проведения мероприятия педагогом курса.

- анализ учебных рейтингов групп студентов и отдельных студентов (детализированных рейтинг студентов);
- проведение мониторинга работы кураторов онлайн-курса;
- организация перезачета результатов освоения онлайн-курса;
- определение контрольных точек для подведения промежуточных и итоговых результатов;
- информирование руководителя техникума о ходе реализации онлайн-курсов и обеспечение коррекции процессов внедрения.

Куратор по онлайн-обучению осуществляет методическую и организационно-педагогическую поддержку процесса обучения студентов на онлайн-курсе, помогает выстроить им индивидуальные образовательные траектории, обеспечивает условия для успешного освоения онлайн-курса и прохождения процедур промежуточной и итоговой оценки результатов обучения.

Куратор назначается из числа преподавателей техникума, за которыми закреплена дисциплина (профессиональный модуль) соответствующего профиля. Назначение кураторов по онлайн-обучению осуществляется приказом руководителя образовательной организации.

Обязанности куратора включают:

- проведение организационного собрания со студентами;
- доведение до студентов порядка освоения онлайн-курсов, графика прохождения контрольных точек и аттестационных испытаний;
- консультирование студентов по вопросам работы с ресурсами онлайн-платформы;
- контроль хода образовательного процесса;
- организация проведения процедур итогового контроля по результатам освоения онлайн-курсов;
- организация процедуры зачета результатов освоения онлайн-курсов.

Куратор проводит установочное занятие, на котором студенты знакомятся с особенностями обучения на онлайн-курсе, возможными трудностями, с которыми они могут столкнуться, и вариантами их решения, особенностями проведения экзамена по дисциплине, темпом и сроками освоения учебного материала, структурой курса, интерфейсом платформы, а также с порядком организации промежуточной и итоговой аттестации, которая проходит с применением технологии прокторинга.

На установочном занятии студентам необходимо заполнить бланки заявлений на прохождение дисциплины или профессионального модуля в формате онлайн-курса, согласие на обработку персональных данных согласно типовой формы.



В функциональные обязанности куратора входит регистрация студентов на платформе и их запись на онлайн-курс. Для этого на установочном занятии необходимо собрать электронные адреса студентов (или совместно создать электронные адреса) для дальнейшей их регистрации на онлайн-платформе. В случае затруднений с регистрацией куратор поддерживает связь с администрацией платформы для оперативного решения проблем.

В течение первой недели с момента запуска курса куратору необходимо удостовериться, что все студенты получили доступ к материалам онлайн-курса и начали работу.

Куратор должен быть зарегистрирован на онлайн-платформе и иметь «тьюторские» права, т.е. доступ к прогрессу всех студентов и возможность составления аналитических отчетов (в системе «Мониторинг»).

Каждую неделю куратор должен проверять динамику обучения студентов и мотивировать тех студентов, которые не выполняют задания.

По завершению онлайн-курсов куратор собирает заявления от студентов, успешно завершивших онлайн-курс, на проведение его перезачета. Готовит документы к процедуре перезачета, принимает участие в процедуре перезачета, информирует студентов о результатах перезачета онлайн-курса.