



УТВЕРЖДЕНО
Правлением Союза
(Протокол №17 от 19.12.2017 г.)

ОДОБРЕНО
Решением Экспертного совета
при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ
и рабочих кадров
«Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»
(Протокол № 43/12 от 15.12.2017 г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ.....	5
1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1	13
1.1. Паспорт комплекта оценочной документации	14
1.2. Образец задания для демонстрационного экзамена	19
1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	24
1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	27
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2	28
2.1. Паспорт комплекта оценочной документации	29
2.2. Образец задания для демонстрационного экзамена	34
2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	39
2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	42
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 3	43
3.1. Паспорт комплекта оценочной документации	44
3.2. Образец задания для демонстрационного экзамена	49
3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	53
3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	55
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	56
5. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к оценочным материалам для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции
«Обслуживание грузовой техники»

Оценочные материалы, разработанные экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники» содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД) трёх уровней:

- КОД № 1 - комплект максимального уровня, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 100 и продолжительностью 21 час для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники».

- КОД № 2 с максимально возможным баллом 75 и продолжительностью 15 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по основным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники».

- КОД № 3 - комплект минимального уровня, предусматривающий задания с максимально возможным баллом 35 и продолжительностью 6 часов, для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники».

Каждый КОД содержит:

- 1) Паспорт КОД с указанием:
 - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники», проверяемых в рамках КОД;
 - б) обобщенной оценочной ведомости;
 - в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения

задания;

г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

2) инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

3) образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

4) инфраструктурный лист;

5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

1. Общие требования безопасности

1.1. К самостоятельной работе по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей допускаются лица, получившие вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, прошедшие проверку знаний.

1.2. Участник, не прошедший своевременно инструктаж по охране труда не должен приступать к работе.

1.3. Участник должен знать, что наиболее опасными и вредными производственными факторами, действующими на него при производстве технического обслуживания и ремонта транспортных средств, является:

- Автомобиль, его узлы и детали;
- Оборудование, инструмент и приспособления;
- Электрический ток;
- Этилированный бензин;
- Освещенность рабочего места.

1.4. Гаражно-ремонтное и технологическое оборудование, инструмент, приспособления применение неисправного оборудования, инструмента и приспособлений приводит к травмированию. Участнику запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями, оборудованием, обращению с которыми он не обучен и не проинструктирован.

1.5. Участник должен работать в специальной одежде и в случае необходимости использовать другие средства индивидуальной защиты.

1.6. Участник должен соблюдать правила пожарной безопасности, уметь пользоваться средствами пожаротушения.

1.7. Ученик во время работы должен быть внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и разговоры.

1.8. О замеченных нарушениях требований безопасности на своем рабочем месте, а также о неисправностях приспособлений, инструмента

средств индивидуальной защиты участник должен сообщить эксперту и не приступать к работе до устранения замеченных нарушений и не исправностей.

1.9. Участник должен соблюдать правила личной гигиены. Перед приемом пищи необходимо мыть руки с мылом. Для питья пользоваться водой из специальных для этих целей устройств.

2. Требования безопасности перед началом работ.

2.1. Перед началом работы участник должен:

2.2. Одеть специальную одежду и застегнуть манжеты рукавов.

2.3. Осмотреть и подготовить свое рабочее место, убрать все лишние предметы, не загромождая при этом проходы.

2.4. Проверить наличие и исправность инструмента, приспособлений, при этом

- Гаечные ключи не должны иметь трещин и забоин, губки ключей должны быть параллельны и не закатаны;

- Раздвижные ключи не должны быть ослаблены в подвижных частях;

- Слесарные молотки и кувалды должны иметь слегка выпуклую, не косую и не сбитую, без трещин и наклепа поверхность бойка, должны быть надежно укреплены на рукоятках путем расклинивания завершенными клиньями;

- Рукоятки молотков и кувалд должны иметь гладкую поверхность;

- Ударные инструменты (зубила, крейцмейсели, бородки, керны, и пр.) не должны иметь трещин заусенцев и наклепа. Зубила должны иметь длину не менее 150 мм.

- Напильники и прочие инструменты не должны иметь заостренную не рабочую поверхность, быть надежно закреплены на деревянной ручке с металлическим кольцом на ней;

- Электроинструмент должен иметь исправную изоляцию

токоведущих частей и надежное заземление.

2.5. Проверить состояние пола на рабочем месте. Пол должен быть сухим и чистым. Если пол мокрый или скользкий, потребовать, чтобы его вытерли или посыпали опилками, или сделать это самому.

2.6. Перед использованием переносного светильника проверить, если на лампе защитная сетка, исправны ли шнур, изоляционная резиновая трубка. Переносные светильники должны включаться в электросеть с напряжением не выше 42В

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Во время работы участник должен:

3.2. Все виды технического обслуживания и ремонта автомобилей на территориях площадки выполнять только на специально предназначенных для этой цели местах(постах).

3.3. Приступать к техническому обслуживанию и ремонту автомобиля только после того, как он будет очищен от грязи, снега и вымыт.

3.4. После постановки на пост технического обслуживания или ремонта, обязательно проверить, заторможено ли он стояночным тормозом, выключено ли зажигание (перекрыта ли подача топлива в автомобиле с дизельным двигателем), установлен ли рычаг переключения передач (контроллера) в нейтральное положение, перекрыты ли расходные и магистральные вентили на газобаллонных автомобилях, подложены ли специальные противооткатные упоры (башмаки) не менее двух под колеса. В случае не выполнения указанных мер безопасности сделать это самому.

3.5. После подъема автомобиля подъемником зафиксировать подъемник упором от самопроизвольного опускания.

3.6. Ремонт автомобиля снизу вне осмотровой канавы, эстакады или подъемника производить только на лежке.

3.7. Все работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

производить при не работающем двигателе, за исключением работ, технологи проведения которых требует пуска двигателя. Такие работы проводить на специальных постах, где предусмотрен отсос отработавших газов.

3.8. Перед пуском двигателя убедиться, что рычаг переключения передач (контроллера) находится в нейтральном положении и что под автомобилем и вблизи вращающихся частей двигателя нет людей. Осмотр автомобиля снизу производить только при не работающем двигателе.

3.9. Перед поворачивание карданного вала проверить, выключено ли зажигание, а для дизельного двигателя-отсутствие подачи топлива. Рычаг переключения передач установить в нейтральное положение, а стояночный тормоз-освободить. После выполнения необходимых работ снова затянуть стояночный тормоз проворачивать карданный вал только с помощью специального приспособления.

3.10. При разборочно-сборочных и других крепежных операциях, требующих больших физических усилий, применять съемники.

3.11. Для снятия и установки узлов и агрегатов весом 20 кг и более (для женщин 10кг) пользоваться подъемными механизмами, оборудованными специальными приспособлениями (захватами), другими вспомогательными средствами механизации.

3.12. Перед снятием узлов и агрегатов, связанных с системой питания, охлаждения и смазки, когда возможно вытекание жидкости, сначала слить из них топливо, масло или охлаждающую жидкость в специальную тару.

3.13. Удалять разлитое масло или топливо с помощью песка или опилок, которые после использования следует ссыпать в металлические ящики с крышками устанавливаемые вне помещения.

3.14. Во время работы располагать инструмент так, чтобы не возникала необходимость тянуться за ним.

3.15. Правильно подбирать размер гаечного ключа, преимущественно

пользоваться накидными и торцевыми ключами, а в труднодоступных местах - ключами с трещотками или с шарнирной головкой.

3.16. Правильно накладывать ключ на гайку, не поджимать гайку рывком.

3.17. При работе с зубилом или другим рубящим инструментом пользоваться защитными очками для предохранения глаз от поражения металлическими частицами, а также одевать на зубило защитную шайбу для защиты рук.

3.18. Выпресовывать туго сидящие пальцы, втулки, подшипники только с помощью специальных приспособлений.

3.19. Снятые с автомобиля узлы и агрегаты складывать на специальные устойчивые подставки, а длинные детали класть только горизонтально.

3.20. Проверять соосность отверстий конусной оправкой.

3.21. Подключать электроинструмент к сети только при наличии исправного штепсельного разъема

3.22. При прекращении подачи электроэнергии или перерыве в работе отсоединять электроинструмент от электросети.

3.23. Удалять пыль и стружку с верстака, оборудования или детали щеткой-сметкой или металлическим крючком.

3.24. Использованный обтирочный материал убирать в специально установленные для этой цели металлические ящики и закрыть крышкой.

4. Слесарю запрещается

- Выполнять работы под автомобилем или агрегатом, вывешенным только на подъемном механизме (кроме стационарных электроподъемников) без подставки козелков или других страхующих устройств;

- Использовать случайные подставки и подкладки вместо специального дополнительного упора;

- Работать с поврежденными или неправильно установленными упорами;
- Переносить электрические инструмент, держа его за кабель, а также касаться рукой вращающихся частей до их остановки;
- Сдувать пыль и стружку сжатым воздухом, направлять струю воздуха на стоящих рядом людей или на себя;
- Хранить на рабочем месте промасленные обтирочные материалы и хранить чистые обтирочные материалы вместе с использованными;
- Применять этилированный бензин для мытья деталей, рук и т.д.;
- Засасывать бензин ртом через шланг;
- Мыть агрегаты, узлы и детали и тому подобное легковоспламеняющимися жидкостями;
- Загромождать проходы и выходы из помещений материалами, оборудованием, тарой, снятыми агрегатами и т.п.;
- Хранить отработанное масло, порожнюю тару из-под топлива и смазочных материалов;
- Выносить специальную одежду, загрязнённую этилированным бензином, а также входить в ней в столовую и служебные помещения;
- Использовать для крепления шлангов проволоку или иные предметы;
- Скручивать, сплющивать и перегибать шланги и трубки, использовать замасленные шланги;
- Использовать гайки и болты со смятыми гранями;
- Устанавливать прокладки между зеvom ключа и гранями гаек, болтов, а также наращивать ключи трубами или другими предметами;
- Вывешенные на подъемных механизмах агрегаты толкать или тянуть руками.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

5.1. О каждом несчастном случае, очевидцем которого он был, участник должен немедленно сообщить эксперту, помочь доставить пострадавшего в здравпункт или ближайшее медицинское учреждение.

5.2. В случае возникновения пожара немедленно сообщить в пожарную охрану, эксперту и приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения

6. Требования безопасности по окончании работы.

6.1. По окончании работы участник обязан:

6.2. Отключить от электросети электрооборудование, выключить местную вентиляцию.

6.3. Привести в порядок рабочее место убрать приспособления, инструмент в отведённое для них место.

6.4. Если автомобиль остается в специальных подставках (козелках), проверить надежность его установки. Запрещается оставлять автомобиль, агрегат вывешенным только подъемным механизмом.

6.5. Снять средства индивидуальной защиты и убрать их в предназначенное для них место.

6.6. Вымыть руки с мылом

6.7. О всех недостатках, обнаруженных во время работы известить эксперта.



**1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

1.1. Паспорт комплекта оценочной документации

КОД по компетенции «Обслуживание грузовой техники» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности «Обслуживание грузовой техники».

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификацией стандарта компетенции
1	Безопасность Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности• Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом.• Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве.• Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов.• Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами.• Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. • Используйте подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз с боковыми щитками, защиту для ушей, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. • Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. • Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. • Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. • Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста.
2	<p>Логическая последовательность действий при ремонте</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
3	<p>Применение и интерпретация технической информации</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. • Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. • Как применить техническую информацию к конкретному заданию. • Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. • Прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. • Применить техническую информацию к заданию. • Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.

4	<p>Точное измерение</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов • Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. • Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
5	<p>Поиск неисправностей</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей. • Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. • Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. • Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей. • Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. • Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием.
6	<p>Надлежащее использование приборов</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания.

7	<p>Техническое обслуживание и ремонт компонентов или систем Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень процедур и особенностей производителей по техническому обслуживанию или ремонту систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Как выбрать надлежащие процедуры для ТО или ремонта данных систем. • Влияние выбранных процедур на остальные части систем.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ТО или ремонта систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Предвидеть и ослабить влияние выбранных процедур на остальные части систем
8	<p>Коммуникация при техническом обслуживании или ремонте Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Системы питания управления двигателем	-	15	15

В	Системы рулевого управления и тормозной системы	-	15	15
С	Электрические системы	-	15	15
Д	Механика двигателя и измерения точности	-	20	20
Е	Гидравлика	-	10	10
Ф	Коробка передач	-	15	15
Г	Отопление и кондиционирование	-	10	10
Итого =		-	100	100

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - 8 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1 участника.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Пневматические инструменты использовать запрещено. Электрические инструменты (электрический ключ-трещотка, отвертки и т.п.) использовать разрешено, если их предоставляет организатор экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 1 – приложение № 1.

1.2. Образец задания для демонстрационного экзамена



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 21 ч.

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Системы питания управления двигателем	15	3 часа
2	Системы рулевого управления и тормозной системы	15	3 часа
3	Электрические системы	15	3 часа
4	Механика двигателя и измерения точности	20	3 часа
5	Гидравлика	10	3 часа
6	Коробка передач	15	3 часа
7	Отопление и кондиционирование	10	3 часа

Модули с описанием работ

Модуль 1:

«А» - Системы питания управления двигателем

Участнику необходимо провести диагностику электрооборудования двигателя автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 2:

«В»- Системы рулевого управления и тормозной системы

Участнику необходимо провести диагностику рулевого управления и тормозной системы автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 3:

«С» - Электрические системы

Участнику необходимо выполнить диагностирование элементов электрической системы, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 4:

«D» - Механика двигателя и измерения точности

Участнику необходимо выполнить разборку двигателя, провести замеры, определить неисправности, и устранить неисправности.

Двигатель.

Модуль 5:

«E» - Гидравлика

Участнику необходимо выполнить осмотр и тестирование гидравлических систем..

Автомобиль

Модуль 6:

«F» - Коробка передач

Участнику необходимо выполнить разборку коробки передач, произвести замеры, определить неисправности и устранить.

Автомобиль

Модуль 7:

«G» - Отопление и кондиционирование

Участнику необходимо выполнить обслуживание систем отопления и кондиционирования.

Автомобиль

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **100**.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Системы питания управления двигателем		15	15
2	Системы рулевого управления и тормозной системы		15	15
3	Электрические системы		15	15
4	Механика двигателя и измерения точности		20	20
5	Гидравлика		10	10
6	Коробка передач		15	15
7	Отопление и кондиционирование		10	10
Итого =			100	100

Субъективные оценки 0

4. Необходимые приложения

Учащиеся не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки, к работе на площадке не допускаются.

1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-2

С - 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Инструктаж и обучение экспертов на площадках
	9:30-10:00	Распределение ролей между экспертами
	10:00-11:00	Внесение 30% изменений в экзаменационные задания
	11:00-16:00	Подготовка экспертами экзаменационных участков
	16:00-17:00	Подписание экспертами методических пакетов и регламентирующих документов по своим компетенциям

* Монтаж оборудования происходит в течении всего рабочего дня.

План работы участников и экспертов день С-1

С - 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Регистрация участников
	9:30-17:00	Завершение подготовки экспертами экзаменационных участков
	10:00-12:00	Инструктаж и обучение участников (ОТ и ТБ, жеребьевка, ознакомление с экзаменом, рабочими местами и оборудованием)

План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-12:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	12:00-13:00	Обед
	13:00-16:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)

	16:00-17:00	Подведение итогов дня, внесение оценок в CIS.
--	-------------	---

План работы участников и экспертов день С 2:

С 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-12:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	12:00-13:00	Обед
	13:00-16:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	16:00-17:00	Подведение итогов дня, внесение оценок в CIS.

План работы участников и экспертов день С 3

С 3	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-12:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	12:00-13:00	Обед
	13:00-16:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	16:00-17:00	Подведение итогов демонстрационного экзамена, внесение оценок и блокировка CIS.

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание

на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

*Количество дней работы участников и экспертов зависит от количества участников на демонстрационном экзамене.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

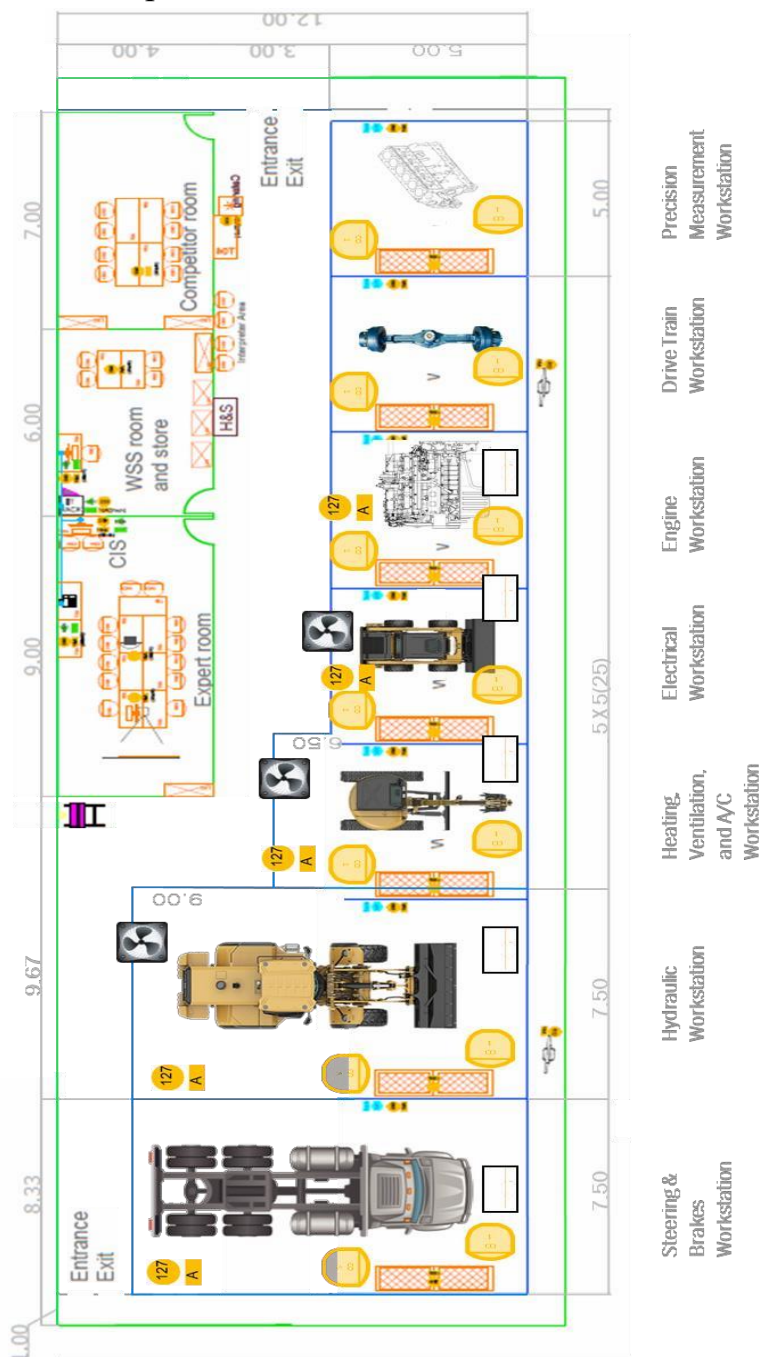
1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Обслуживание грузовой техники

Номер компетенции: 49

Дата разработки: «16» ноября 2017 г.

План застройки площадки:



**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

2.1. Паспорт комплекта оценочной документации

КОД по компетенции «Обслуживание грузовой техники» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности «Обслуживание грузовой техники».

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификацией стандарта компетенции
1	Безопасность Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности• Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом.• Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве.• Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов.• Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами.• Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. • Используйте подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз с боковыми щитками, защиту для ушей, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. • Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. • Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. • Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. • Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста.
2	<p>Логическая последовательность действий при ремонте</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
3	<p>Применение и интерпретация технической информации</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. • Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. • Как применить техническую информацию к конкретному заданию. • Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. • Прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. • Применить техническую информацию к заданию. • Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.

4	<p>Точное измерение Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов • Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. • Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
5	<p>Поиск неисправностей Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей. • Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. • Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. • Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей. • Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. • Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием.
6	<p>Надлежащее использование приборов Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания.

7	<p>Техническое обслуживание и ремонт компонентов или систем Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень процедур и особенностей производителей по техническому обслуживанию или ремонту систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Как выбрать надлежащие процедуры для ТО или ремонта данных систем. • Влияние выбранных процедур на остальные части систем.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ТО или ремонта систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Предвидеть и ослабить влияние выбранных процедур на остальные части систем
8	<p>Коммуникация при техническом обслуживании или ремонте Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные).

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 75.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Системы питания управления двигателем	-	15	15
С	Электрические системы	-	15	15
D	Механика двигателя и измерения точности	-	20	20

F	Коробка передач	-	15	15
G	Отопление и кондиционирование	-	10	10
Итого =		-	75	75

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - 6 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1 участника.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Пневматические инструменты использовать запрещено. Электрические инструменты (электрический ключ-трещотка, отвертки и т.п.) использовать разрешено, если их предоставляет организатор экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 2 – приложение № 2.

2.2. Образец задания для демонстрационного экзамена



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 15 ч.

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Системы питания управления двигателем	15	3 часа
2	Электрические системы	15	3 часа
3	Механика двигателя и измерения точности	20	3 часа
4	Коробка передач	15	3 часа
5	Отопление и кондиционирование	10	3 часа

Модули с описанием работ

Модуль 1:

«А» - Системы питания управления двигателем

Участнику необходимо провести диагностику электрооборудования двигателя автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 2:

«С» - Электрические системы

Участнику необходимо выполнить диагностирование элементов электрической системы, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 3:

«D» - Механика двигателя и измерения точности

Участнику необходимо выполнить разборку двигателя, провести замеры, определить неисправности, и устранить неисправности.

Двигатель.

Модуль 4:

«F» - Коробка передач

Участнику необходимо выполнить разборку коробки передач, произвести замеры, определить неисправности и устранить.

Автомобиль

Модуль 5:

«G» - Отопление и кондиционирование

Участнику необходимо выполнить обслуживание систем отопления и кондиционирования.

Автомобиль

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **100**.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Системы питания управления двигателем		15	15
2	Электрические системы		15	15
3	Механика двигателя и измерения точности		20	20
4	Коробка передач		15	15
5	Отопление и кондиционирование		10	10
Итого =			75	75

Субъективные оценки 0

4. Необходимые приложения

Учащиеся не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки, к работе на площадке не допускаются.

2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-2

С - 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Инструктаж и обучение экспертов на площадках
	9:30-10:00	Распределение ролей между экспертами
	10:00-11:00	Внесение 30% изменений в экзаменационные задания
	11:00-16:00	Подготовка экспертами экзаменационных участков
	16:00-17:00	Подписание экспертами методических пакетов и регламентирующих документов по своим компетенциям

* Монтаж оборудования происходит в течении всего рабочего дня.

План работы участников и экспертов день С-1

С - 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Регистрация участников
	9:30-17:00	Завершение подготовки экспертами экзаменационных участков
	10:00-12:00	Инструктаж и обучение участников (ОТ и ТБ, жеребьевка, ознакомление с экзаменом, рабочими местами и оборудованием)

План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-12:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	12:00-13:00	Обед
	13:00-16:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)

	16:00-17:00	Подведение итогов дня, внесение оценок в CIS.
--	-------------	---

План работы участников и экспертов день С 2:

С 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-12:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	12:00-13:00	Обед
	13:00-16:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	16:00-17:00	Подведение итогов дня, внесение оценок в CIS.

План работы участников и экспертов день С 3

С 3	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-12:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	12:00-13:00	Обед
	13:00-16:00	Подведение итогов демонстрационного экзамена, внесение оценок и блокировка CIS.

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание

на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

*Количество дней работы участников и экспертов зависит от

количества участников на демонстрационном экзамене.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

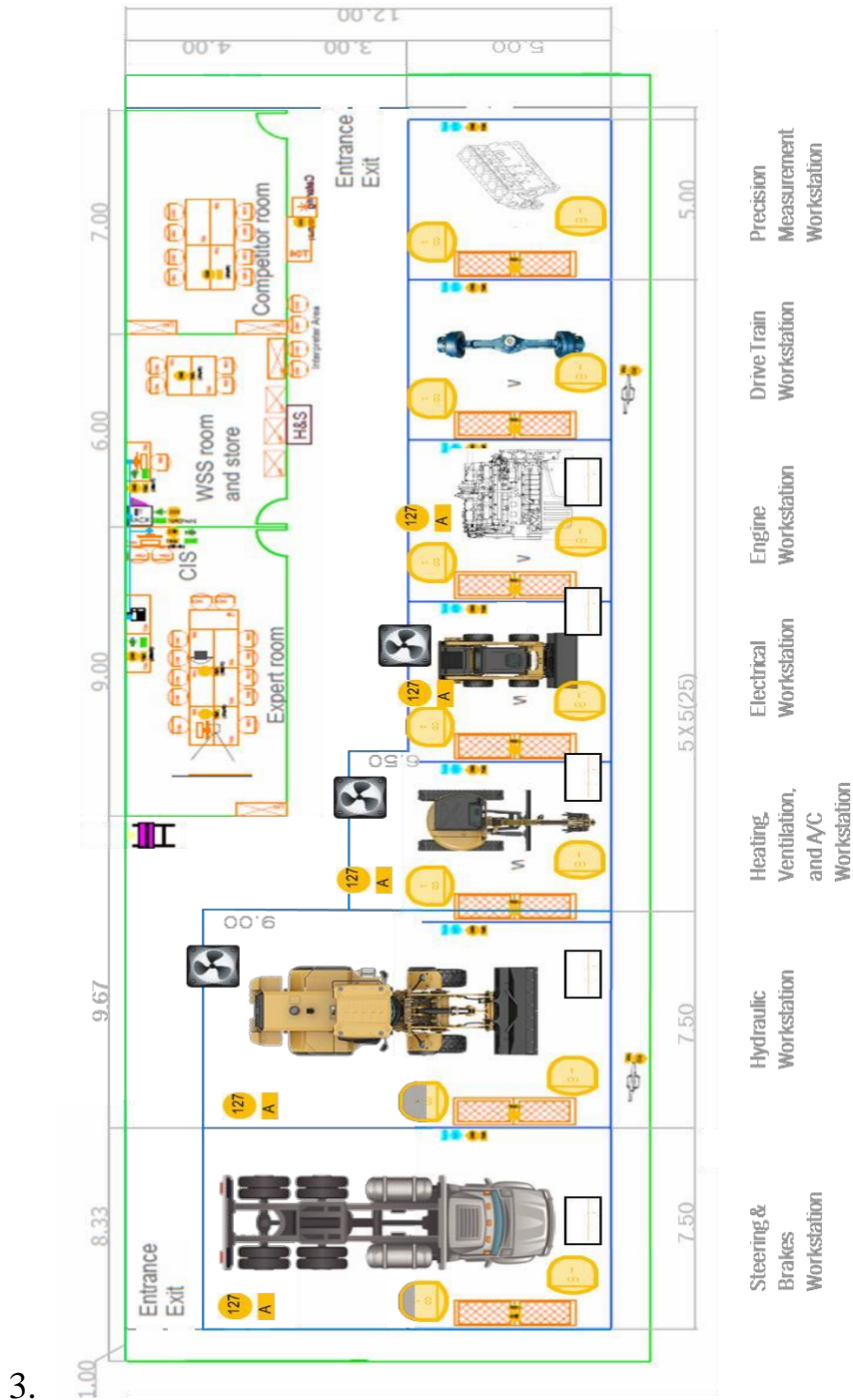
2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Обслуживание грузовой техники

Номер компетенции: 49

Дата разработки: «16» ноября 2017 г.

План застройки площадки:



**3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 3
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»**

3.1. Паспорт комплекта оценочной документации

КОД по компетенции «Обслуживание грузовой техники» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности «Обслуживание грузовой техники».

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

	Раздел спецификации стандарта компетенции
1	Безопасность Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Меры, необходимые для сохранения здоровья и рабочего пространства в безопасности• Назначение средств индивидуальной защиты, используемых техническим специалистом.• Ассортимент и назначение веществ, материалов и оборудования, используемых в производстве.• Безопасное и рациональное использование и хранение веществ и материалов.• Причины и предотвращение любых рисков, связанных с поставленными задачами.• Важность содержания рабочего места в чистоте и порядке для здоровья и безопасности, и важность подготовки рабочего пространства для использования следующим специалистом

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте. • Используйте подходящие средства индивидуальной защиты: участники постоянно должны носить защитную обувь и защиту для глаз с боковыми щитками, защиту для ушей, средства защиты органов дыхания, и либо защитные перчатки, либо перчатки для механиков, по мере необходимости. • Выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей. • Утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды. • Предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями. • Подготовить и поддерживать рабочее место с учетом мер безопасности, и подготовить рабочее пространство для следующего специалиста.
2	<p>Логическая последовательность действий при ремонте</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта. • Использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания.
3	<p>Применение и интерпретация технической информации</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование и применение ряда технической информации на бумаге и в электронном виде. • Как прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из любого формата. • Как применить техническую информацию к конкретному заданию. • Как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать подходящие источники технической информации, применимые к заданию. • Прочесть, интерпретировать и извлечь информацию из необходимого источника. • Применить техническую информацию к заданию. • Понимать и корректно использовать технический язык, относящийся к заданию.

4	<p>Точное измерение Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов • Как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах. • Продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов. • Выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе.
5	<p>Поиск неисправностей Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей. • Перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования. • Как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей. • Важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей. • Использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования. • Применить результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием.
6	<p>Надлежащее использование приборов Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания.

7	<p>Техническое обслуживание и ремонт компонентов или систем Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень процедур и особенностей производителей по техническому обслуживанию или ремонту систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Как выбрать надлежащие процедуры для ТО или ремонта данных систем. • Влияние выбранных процедур на остальные части систем.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ТО или ремонта систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC). • Предвидеть и ослабить влияние выбранных процедур на остальные части систем
8	<p>Коммуникация при техническом обслуживании или ремонте Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 35.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
С	Электрические системы	-	15	15
D	Механика двигателя и измерения точности	-	20	20
Итого =		-	35	35

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - 3 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 1 участника.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Пневматические инструменты использовать запрещено. Электрические инструменты (электрический ключ-трещотка, отвертки и т.п.) использовать разрешено, если их предоставляет организатор экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 3 – приложение № 3.

3.2. Образец задания для демонстрационного экзамена



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРУЗОВОЙ ТЕХНИКИ»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 6 ч.

1. Форма участия

Индивидуальная

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Электрические системы	15	3 часа
2	Механика двигателя и измерения точности	20	3 часа

Модули с описанием работ

Модуль 1:

«С» - Электрические системы

Участнику необходимо выполнить диагностирование элементов электрической системы, определить неисправности и устранить.

Автомобиль.

Модуль 2:

«D» - Механика двигателя и измерения точности

Участнику необходимо выполнить разборку двигателя, провести замеры, определить неисправности, и устранить неисправности.

Двигатель.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет **50**.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Электрические системы		15	15
2	Механика двигателя и измерения точности		20	20
Итого =			35	35

Субъективные оценки 0

4. Необходимые приложения

Учащиеся не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки, к работе на площадке не допускаются.

3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-2

С - 2	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Инструктаж и обучение экспертов на площадках
	9:30-10:00	Распределение ролей между экспертами
	10:00-11:00	Внесение 30% изменений в экзаменационные задания
	11:00-16:00	Подготовка экспертами экзаменационных участков
	16:00-17:00	Подписание экспертами методических пакетов и регламентирующих документов по своим компетенциям

* Монтаж оборудования происходит в течении всего рабочего дня.

План работы участников и экспертов день С-1

С - 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	9:00-9:30	Регистрация участников
	9:30-17:00	Завершение подготовки экспертами экзаменационных участков
	10:00-12:00	Инструктаж и обучение участников (ОТ и ТБ, жеребьевка, ознакомление с экзаменом, рабочими местами и оборудованием)

План работы участников и экспертов день С 1:

С 1	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
	8:30-8:45	Сбор участников и экспертов.
	8:45-8:55	Инструктаж по ТБ и ОТ
	9:00-12:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)
	12:00-13:00	Обед
	13:00-16:00	Основная программа демонстрационного экзамена. (оценка)

	16:00-17:00	Подведение итогов демонстрационного экзамена, внесение оценок и блокировка CIS.
--	-------------	---

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

*Количество дней работы участников и экспертов зависит от количества участников на демонстрационном экзамене.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

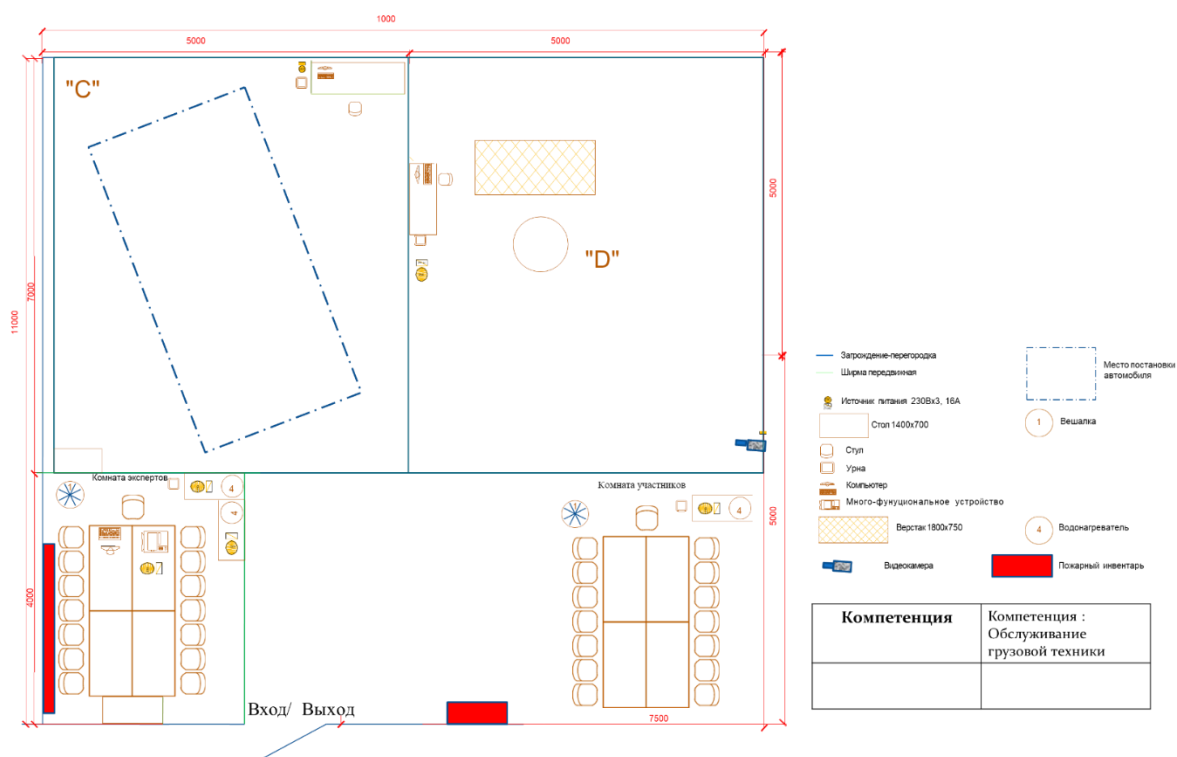
Компетенция: Обслуживание грузовой техники

Номер компетенции: 49

Дата разработки: «16» ноября 2017 г.

План застройки площадки:

План производственной площадки №1 компетенции «Обслуживание грузовой техники»



4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за

собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.

Приложение № 2 – Инфраструктурный лист для КОД № 2.

Приложение № 3 – Инфраструктурный лист для КОД № 3.