

Утверждаю

Директор ГБПОУ МО

«Раменский дорожно-строительный техникум»

А.С.Мшецян

«1» сентября 2024 г.



План работы педагога - психолога

на 2024– 2025 учебный год

Основная цель:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, а также сохранение психического благополучия в процессе работы, воспитания и обучения в Раменском дорожно-строительном техникуме.

Задачи:

- Содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся и студентов за счет дополнения методов обучения психологическими технологиями.
- Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся и студентам, их родителям, педагогическому коллективу образовательного учреждения.
- Исследование микроклимата в новых студенческих коллективах, выявление лидеров и отверженных.
- Обеспечение индивидуального подхода и ПП к обучающимся детям-инвалидам и лицам с ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей на основе психолого-педагогического изучения личности.

Содержание работы	Сроки	Участники
<p><u>1. Психологическая диагностика:</u></p> <p>Проведение социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному(зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.</p> <p>Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности студентов и педагогов, их потенциальных возможностей в процессе обучения или преподавания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации</p> <p><u>Диагностический минимум:</u></p> <p>Изучение личностных особенностей студентов и межличностных отношений в группе</p> <p>1. Знакомство, сбор первичной информации и документов, анкетирование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с применением методик: диагностика акцентуаций характера др. Заполнение личных карт.</p>	<p>1.09.2024-15.10.2024</p> <p>В течение учебного года (по запросу администрации и педагогов)</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Согласно Приказу о проведении СПТ. Куратор-Тагильцева С.О.</p> <p>Обучающиеся, педагоги.</p> <p>Совместная деятельность с соцпедагогом. Обучающиеся 1 курса</p>

<p>2. Исследование готовности к обучению и адаптации Методика Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова «Адаптированность студентов в колледже».</p> <p>3. Социометрическое исследование коллективов.</p> <p>4.</p> <p>5. Дополнительная диагностика обучающихся.</p>	<p>Октябрь-ноябрь (по запросу классных руководителей)</p> <p>По запросу классных руководителей</p>	<p>Совместно с классным руководителем среди студентов 1 курса.</p> <p>обучающиеся</p>
<p><u>2. Психологическое консультирование:</u></p>		
<p>Оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации и сложных жизненных ситуаций.</p> <p>1. Индивидуальные консультации.</p> <p>2. Организация тематических консультаций с привлечением врача, социального педагога, работников полиции, Управления опеки;</p> <p>3. Оказание консультативной помощи детям – сиротам, детям-инвалидам и лицам с ОВЗ</p> <p>4. Индивидуальные консультации с классными руководителями по итогам СПТ.</p> <p>5. Индивидуальные консультации с обучающимися по итогам СПТ</p> <p>6. Индивидуальные консультации с родителями по</p>	<p>в течение года</p> <p>декабрь, март.</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>ноябрь-апрель</p> <p>ноябрь-апрель.</p>	<p>Студенты, педагоги, родители</p>

<p>итогах СПТ</p> <p>7. Индивидуальные консультации с родителями по сложным вопросам воспитания.</p> <p>8. Индивидуальные консультации с педагогами по сложным вопросам воспитания и личным вопросам</p>	<p>январь-февраль</p> <p>сентябрь</p>	<p>По запросу педагогов и классных руководителей.</p>
<p><u>3. Психологическая профилактика:</u></p> <p>Мероприятия, направленные на выявления и предупреждения возникновения явлений дезадаптации студентов</p> <p>Выступление на общих родительских собраниях техникума по разъяснению необходимости СПТ, деятельности медиации в техникуме, предупреждения буллинга.</p> <p>Создание и курирования «Программы противодействия буллингу».</p> <p>Проведение ознакомительных тренингов по теме травли и конфликтов.</p> <p>Выступление на родительских собраниях в группах.</p> <p>Ознакомление педагогического состава с результатами СПТ на педагогическом совете</p> <p>Участие на отчетной конференции</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года, по запросу классных руководителей</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Совместно с Зам директора по УВР, начальника отдела по ВР, соцпедагогом.</p> <p>Совместно с Зам директора по УВР, начальника отдела по ВР, соцпедагогом</p> <p>Студенты 1 и 2 курса</p> <p>Все участники образовательного процесса</p>

<p>Министерства образования по итогам СПТ</p> <p>Участие в реализации программы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ с учетом результатов СПТ.</p> <p>Коррекционные занятия с элементами тренинга «Умение общаться».</p> <p>Проведение тренингов знакомств в общежитии, в группах детей с ОВЗ.</p> <p>Организация и участие в Конкурсе «Телефон доверия для меня и моих друзей»</p> <p>Проведение конкурса эссе «Мои жизненные цели»</p> <p>Проведения конкурса эссе «Как я вижу себя в своей будущей профессии.</p> <p>Участие и проведение медиации среди студентов и педагогов.</p> <p>Совместная профилактическая работа с несовершеннолетними студентами и обучающимися находящимися на учете в КДН и ЗП. Участие на Советах профилактики</p>	<p>в течение года</p> <p>Декабрь-январь</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>По запросу студентов и педагогов</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Студенты 1 курса</p> <p>Студенты 1 курса</p> <p>Студенты 2 курса</p>
---	---	---

4. Организационно – методическая деятельность:

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных программ с учетом особенностей личности студентов;
- Обработка результатов диагностики, их анализ и оформление;
- Анализ результатов СПТ.
- Оформление документации (отчетов, актов, журналов);
- Участие в проводимых мероприятиях и воспитательной работе;
- Самообразование

Педагог – психолог _____ С.О.Тагильцева