



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Раменский дорожно-строительный техникум»



Дополнительная
общеразвивающая программа
военно-патриотического кружка
«Служу Отечеству»

направление: социализация и гражданская ответственность
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

г. о. Раменское
2023

Рекомендована
Педагогическим Советом
Протокол № ___ от
«__» _____ 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Рецензенты:

_____ ,

_____ .

Программа реализуется в ГБОУ ДО «Раменский дорожно-строительный техникум»
с 2023г.

Программа переработана и дополнена в _____ г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического кружка "Служу Отечеству"» имеет направленность «социализация и гражданская ответственность»

Уровень освоения программы **стартовый**.

Программа военно-патриотического кружка "Служу Отечеству"» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
3. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ от 30 сентября 2020 г. N533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
7. «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
8. Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП).

9. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ(последняя редакция)

10. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018

Программа направлена на обеспечение социализации, духовно-нравственного развития, гражданской ответственности и воспитания обучающихся.

Актуальность связана с заметной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, с распространением равнодушия, эгоизма, агрессивности, неуважительного отношения к государству и его социальным институтам. Все это обуславливает неотложность решения проблемы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Важным звеном в патриотическом воспитании молодежи, является совершенствование процесса воспитания подрастающего поколения. Отношение к патриотическому воспитанию, как к приоритетному направлению государственной и общественной политики, является важным фактором возрождения воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Отличительные особенности: данная программа является лично – ориентированной, ее задача помочь, побудить к активным действиям, самосовершенствованию. Она предполагает воспитание патриотизма и подготовку студентов к службе в армии, пониманию исторической преемственности, изучению военных страниц истории Отечества

Инновационность заключается в практической направленности преподавания в сочетании с теоретическим, творческим поиском, научным и современным подходом, внедрении новых оригинальных методов и приемов обучения, специально подобранных методических материалов, технологий, методов и подходов в формировании патриотической личности

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 15 -18 лет. Особенности возрастного развития обучающихся учтены в дополнительной общеразвивающей программе, что выражается в использовании разнообразных методов и приемов подачи практического и теоретического материала в образовательном процессе. В группе занимаются обучающиеся с опытом и без опыта участия в военно-патриотических кружках.

Срок освоения программы - определяется содержанием программы, 60

часов.

Форма обучения - очная с применением дистанционных технологий

Особенности организации образовательного процесса: в соответствии с учебным планом программы группа сформированы из обучающихся одной возрастной категории. Состав группы является постоянным в течение учебного года.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 2 астрономических часа.

Уровень реализации программы: стартовый

Форма проведения занятий - групповая.

Виды занятий: объяснение с демонстрацией наглядных пособий, обсуждение с элементами самостоятельной работы, дискуссия, беседа, конкурсно - игровая программа. Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического кружка "Служу Отечеству" включает в себя теоретические и практические занятия.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является развитие лидерских качеств у обучающихся в различных направлениях жизни и деятельности, формирование знаний, умений и навыков в области военно-патриотического воспитания.

Образовательные

- сформировать навыки планирования ответа, навыки самоконтроля и др;
- сформировать навыки учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения, подготовка к активной работе, соблюдение рационального режима труда;
- сформировать навыки здорового образа жизни

Развивающие

- развивать интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и способности, используя данные о применении изучаемых явлений в окружающей жизни, о новостях науки и техники, игровые ситуации, учебные дискуссии и прочее;
- развивать эмоциональные качества и чувства обучающихся, создавая на занятиях эмоциональные ситуации удивления, радости, занимательности используя яркие примеры, иллюстрации, демонстрации, воздействующие на чувства обучаемых;
- развитие познавательных интересов обучающихся, потребности в познании культурно-исторического наследия своей страны;

- получение опыта социально значимой деятельности через привлечение обучаемых к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности, направленные на сохранение духовно-нравственных ценностей;
- формирование навыков коллективной деятельности.

Воспитательные

- воспитать умение ориентироваться в общественно-политической жизни; обеспечить патриотическое воспитание, воспитание ответственности за честь и человеческое достоинство;
- воспитать уважение к противоположному мнению, чувство сопереживания честность, чувство ответственности за свои поступки, слова;
- воспитать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях;
- сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование позитивного сознания у подростков по отношению к истории страны, современному обществу, сверстникам, взрослым- патриотам и единомышленникам.

1.3 Содержание программы

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория (часов)	Практика (часов)	Форма контроля
1	Вводное занятие: знакомство, военно-патриотического кружка	2	1	1	Диагностические задания, беседа
2	Роль и место государства в военной культуре и искусстве в воспитании защитников Отечества	2	2	-	Беседа, наблюдение
3	Воинские звания, знаки различия и отличия военнослужащих, правила ношения военной формы одежды.	4	2	2	Беседа, наблюдение, диагностика
4	Вооружённые силы и другие силовые структуры России на современном этапе. Уставы Вооружённых сил РФ.	4	2	2	Беседа, наблюдение Беседа, наблюдение
5	Военная и государственная символика, награды России - история и современность	2	2	-	Беседа, наблюдение
6	Страницы истории Отечества	4	4	-	Беседа, наблюдение, диагностика
7	Великая Отечественная война	10	7	3	Беседа, наблюдение, диагностика
8	Военно-прикладная физическая подготовка	10	2	8	практические занятия по овладению прикладными навыками
9	Оружие массового поражения, защита от и химических веществ	2	2	-	Беседа, наблюдение
10	Строевая подготовка	6	2	4	практические занятия по овладению прикладными навыками
11	Стрелковое оружие и правила стрельбы.	4	1	3	практические занятия по овладению прикладными навыками

12	Ориентирование по карте и на местности.	2	1	1	Диагностические задания, беседа
13	Основы медицинской подготовки	4	1	3	практические занятия по овладению прикладными навыками
14	Основы противопожарной подготовки.	2	-	2	практические занятия по овладению прикладными навыками
15	Подведение итогов	2	1	1	Диагностические задания, беседа
ИТОГО за учебный год:		60	30	30	-

Содержание учебного плана

Раздел 1: «Введение» - 2 часа

Теория: Знакомство с группой. Правила техники безопасности.

Ознакомление с программой, темами, расписанием.

Практика: игра "Расскажи мне о себе"

Раздел 2: «Роль и место государства в формировании защитника Отечества» - 2 часа.

Теория: Роль и место государства в военной культуре и искусстве в воспитании защитников Отечества

Раздел 3: «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих, правила ношения военной формы» - 4 часа

Теория: Сухопутные и морские звания и знаки отличия военнослужащих

Практика: Определение знаков отличия военнослужащих на практике

Раздел 4: «Вооружённые силы и другие силовые структуры России на современном этапе. Уставы Вооружённых сил РФ» - 4 часа

Теория:

Структура, задачи, система управления и деятельности вооружённых сил РФ

Виды и рода войск ВС РФ. Структура, задачи и

Порядок призыва и прохождения службы в ВС и Войсках

Практика: Уставы ВС РФ

Раздел 5: «Военная и государственная символика, награды России - история и современность» - 2 часа

Теория:

Военная и государственная символика России, их принятия. Военные и государственные награды

Раздел 6: «Страницы истории Отечества» - 4 часа

Теория: Закон о Днях воинской славы - победных днях России.

Создание регулярной армии и флота Петром I.

Вооружение и боевые действия в период войны и иностранной военной интервенции

Раздел 7: «Великая Отечественная война» - 10 часов

Теория:

Подготовка к войне с Германией

Героическая оборона Киева, Одессы, Севастополя

Оборона Москвы и контрнаступление Красной Армии

Битва за Ленинград 1941-1944 гг.

Общее наступление Красной армии зимой 1941-1942г. и поражения лета 1942 года

Сталинградская битва

Битва под Курском и освобождение Левобережной Украины

Боевые действия в 1944 году, освобождение от оккупантов советской территории и стран юго-восточной Европы

Разгром Германии и её сателлитов весной 1945 года.

Практика : Итоги войны в Европе - составить таблицу

Итоги 2-ой мировой войны - составить таблицу

Борьба в тылу врага - сделать сообщение в виде презентации

Раздел 8 "Военно-прикладная физическая подготовка" - 10 часов

Теория:

Влияние факторов физической культуры и спортом на организм подростка

Практика:

Развитие скоростно-силовых качеств

Развитие выносливости

Приёмы самозащиты

Комплексные занятия по физподготовке

Раздел 9 "Оружие массового и химического поражения, защита от радиоактивных и химических веществ" -2 часа

Виды и поражающие факторы ядерного взрыва
Виды, поражающие факторы химического,
бактериологического оружия и техногенных
Использование средств индивидуальной защиты

Раздел 10 " Строевая подготовка" - 6 часов

Теория:

Основные понятия строя, строевые команды и построений
Строевые приёмы на месте, построения и перестроения

Практика:

Строевой шаг, повороты в движении, продолжение движения. Выход из строя к начальнику и возвращение в строй
Передвижение строем, короткий и полный шаг.
Выполнение воинского приветствия в порядке и в составе строя, ответ на приветствие поздравление
Прохождение торжественным маршем
Исполнение строевых песен
Действия почётного караула у памятника

Раздел 11" Стрелковое оружие и правила стрельбы"- 4 часа

Теория :

Требования безопасности при проведении пользования стрелковым оружием

Практика:

Уход за оружием, неполная разборка-сборка Калашникова

Стрельба из различных положений

Раздел 12 "Ориентирование по карте и на местности" - 2 часа

Теория:

Ориентирование на местности без карты и с использованием карты и компаса

Практика:

Ориентирование на местности без карты и с использованием карты и компаса

Раздел 13 " Основы медицинской подготовки "- 4 часа

Практика:

Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, при потере сознания и головной

Оказание помощи при ушибах, растяжениях, при укусах животных, змей, ос, пчёл и других насекомых

Раздел 14" Основы противопожарной подготовки "- 2 часа

Практика:

Действия при возникновении очага пожара в здании
Преодоление огня в здании и на местности, тушение воспламенившейся одежды, выход из зоны пожара.
Использование пожарных рукавов, стволов, кранов и огнетушителей

Раздел 15: «Итоговое занятие» - 2 часа

Теория: Подведение итогов за учебный год. Тестирование. Обсуждение результатов коллективных дел.

Практика: Составление планов на следующий учебный год, составление карты желаний и творческих перспектив, анализ выполненных дел за учебный год.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:

- формирование умений и навыков использования знаний об организаторской деятельности;
- овладение навыками работы в малой группе, в большой группе
- умение самостоятельно выступать в роли их организатора и исполнителя;
- овладение навыками лидерства, конференса, оформительства.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение творчески подходить к любому виду деятельности;

- развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они приобретут процессе освоения программы:

- формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе совместной деятельности;
- способность к самооценке и самоконтролю, владение познавательной и личностной рефлексией;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- наличие мотивации к творческому труду.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Формы контроля	
				Теория (часов)	Практ.- (часов)
1	05.10.2023	Вводное занятие: знакомство, определение военно-патриотического кружка	2	1	1
2	12.10.2023	Роль и место государства в общественных военной культуре и искусстве в воспитании защитников Отечества	2	2	-
3	19.10.2023,	Воинские звания, знаки различия и отличия военнослужащих, правила ношения военной формы одежды.	4	2	2
4	02.11.2023, 09.11.2023	Вооружённые силы и другие силовые структуры России на современном этапе.	4	2	2

		Уставы Вооружённых сил РФ.			
5	16.11.2023 23.11.2023.	Военная и государственная символика, награды России - история и современность	2	2	-
6	30.11.2023 07.12.2023	Страницы истории Отечества	4	4	-
7	14.12.2023 21.12.2023 28.12.2023 18.01.2024 25.01.2024	Великая Отечественная война	10	7	3
8	01.02,08.02,15.02,22.02,29.02.2024	Военно-прикладная физическая подготовка	10	2	8
9	07.03.2024	Оружие массового поражения, защита от и химических веществ	2	2	-
10	14.03.,21.03, 28.03. 2024	Строевая подготовка	6	2	4
11	04.04.,11.04.2024	Стрелковое оружие и правила стрельбы	4	1	3
12	18.04.2024	Ориентирование по карте и на местности	2	1	1
13	25.04,16.05.2024	Основы медицинской подготовки	4	1	3
14	. 23.05.2024	Основы противопожарной подготовки	2	-	2
15	30.05.2024	Подведение итогов	2	1	1
ИТОГО за учебный год:			60	30	30

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет
2. Ноутбук
3. Мультимедийная установка
4. Столы, стулья
- 5) Противогазы
- 6) Средства индивидуальной защиты от химического поражения
- 7) Компас
- 8) Огнетушитель
- 9) Медицинская аптечка

Информационное обеспечение:

- 1) Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2) План - конспекты занятий
- 3) Видеоматериалы

Дидактическое обеспечение:

- 1) Тесты
- 2) Тематические презентации
- 3) Видеоматериал по темам занятий

2.3 Формы аттестации

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы Военно-патриотического кружка "Служу Отечеству" включает в себя:

- анкетирование при зачислении в объединение;
- диагностику знаний, умений, навыков по профилю программы (входная, итоговая диагностика);
- текущую диагностику;

Диагностика знаний, умений, навыков по профилю программы проводится два раза в год:

- 1 - входная диагностика (сентябрь- октябрь);
- 2 - итоговая диагностика (апрель-май).

2.4 Оценочные материалы

Уровень достижений обучающимися планируемых результатов определяется педагогом в форме исследовательских работ, написании проектов, критериев оценок, уровнем личных достижений, обучающихся по данной программе.

Для отслеживания достигнутых результатов будет использоваться следующий мониторинг:

- Ведение журнала успеваемости;
- Анализ результатов освоения программы
- Проведение, помощь в проведении мероприятий

2.5 Методические материалы

Формы организации занятий:

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа студенческого актива» включает в себя теоретические и практические занятия: тренинги, сборы, дискуссии, обсуждения, игры и упражнения на взаимодействие, на сплочение, развитие артистизма, внимания, конкурсно-игровые программы, творческие задания, интеллектуальные и сюжетно-ролевые игры.

В течение учебного года коллектив обучающихся сплачивается, позволяя ему проникнуться духом команды, повышает социальную ответственность обучающихся, адекватно повышает их самооценку.

Наиболее продуктивно обучение проходит при выполнении педагогом дополнительного образования и обучающимися следующих условий: - систематическое посещение занятий обучающимися;

- ориентированность деятельности обучающихся;
- благоприятный эмоциональный фон занятий;
- использование диагностики обученности и текущей диагностики умений обучающихся.

Методы, используемые на занятиях:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- 1) Словесный - устное изложение, беседа, рассказ и т.д.
- 2) Наглядный - показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагогом и т.д.
- 3) Практический - выполнение работ по инструкции, практическое применение теоретических знаний

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- 1) объяснительно-иллюстративный - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию
- 2) частично-поисковый - участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи самостоятельно или совместно с педагогом
- 3) самостоятельная творческая работа обучающихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- 1) фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися
- 2) индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- 3) групповой - организация работы в группах работа в парах и микрогруппах

2.6. Список литературы:

1. Н.В.Косолапова,Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова Безопасность жизнедеятельности, учебник,М.: Издательский центр " Академия" ,2020 год
2. Н.В.Косолапова,Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова Безопасность жизнедеятельности, Практикум, М.: Издательский центр " Академия" ,2020 год
- 3.Жилин В.А. Битва под Москвой. Хроника, факты, люди. (Архив). - М.: «ОЛМА-ПРЕСС»
4. Козлов М.М. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (энциклопедия). - М.: «Советская энциклопедия», 1985

Электронные источники:

5. www.mchs.gov.ru—сайт МЧС России
6. www.gr-obor.narod.ru—сайт Гражданской обороны
7. www.mil.ru—сайт Министерства обороны ВС РФ