

**От качественного образования  
– к эффективной занятости!**



## **Публичный доклад**

о состоянии и развитии  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Раменский дорожно-строительный техникум»  
за 2021-2022 учебный год

**Профессионализм  
Эффективность.  
Системность.  
Перспектива**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РАМЕНСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**Публичный доклад  
ГБПОУ МО «Раменский дорожно-  
строительный техникум»**

**Доклад рассмотрен и утвержден на  
заседании педагогического совета  
29.06.2022 г.**

**г. Раменское**

**2022**

## **Аннотация**

Публичный доклад о результатах деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум» за 2021-2022 учебный год содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения с использованием сопоставительного анализа.

Публичность доклада выражается в обязательном его представлении общественности – родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам – в виде отдельного издания, через СМИ, в сети Интернет.

Доклад позволит ознакомиться с деятельностью ГБПОУ МО РАДОСТ (далее по тексту – техникум), условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности техникума и т. д. Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития техникума.

Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на привлечение внимания потенциальных абитуриентов, повышение степени заинтересованности в обучении в нашем техникуме, на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с техникумом.

## **Раздел 1.Общая характеристика учреждения**

### **1.1.Тип, вид, статус учреждения.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум» (ГБПОУ МО РАДОСТ) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области. Тип учреждения – учреждение среднего профессионального образования. Вид учреждения – техникум. Статус – государственное бюджетное образовательное учреждение.

### **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Техникум расположен на территории Раменского района Московской области в д. Заболотье и с. Игумново (обособленное структурное подразделение).

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Московская область.

Земельные участки площадью 10 га – д. Заболотье и 17,1 га, занимаемые комплексом зданий и сооружений техникума, переданы образовательному учреждению в бессрочное пользование.

Юридический адрес: 140102, Московская область, д. Заболотье, СПТУ-93.

Сайт образовательного учреждения: <http://radost-mo.ru>

Контактный телефон – 8946(46)-3-36-78.

### **1.3. Лицензия, государственная аккредитация.**

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 12 ноября 2014 года серия 52Л01 № 0003366, регистрационный номер 72353, сроком действия лицензии - бессрочно.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 50А01, № 0000206, рег. № 4351 от 01 июня 2018 г., сроком действия - бессрочно

Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации от 16 мая 2018 года, сроком действия до 15 мая 2023 года.

#### **1.4. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Учредитель ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» - Министерство образования Московской области.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, Уставом учреждения и локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается Учредителем.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Общее Собрание Учреждения, которое объединяет работников и представителей обучающихся Учреждения. В компетенцию Собрания входит: принятие Устава, изменений к нему; принятие Правил внутреннего распорядка для обучающихся; определение и разработка приоритетных направлений деятельности учреждения, утверждение плана работы учреждения на учебный год, избрания Совета Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Учреждения, который является постоянно действующим органом самоуправления. В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и представителей организаций-работодателей. В компетенцию Совета Учреждения входит: утверждение бюджета реализации основных профессиональных программ; рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание Учреждения; определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся в соответствии с законодательством Московской области; осуществление контроля за работой подразделения общественного питания; внесение рекомендаций по изменениям в Устав, разработка Программы развития техникума.

Коллегиальным органом управления, координирующего направления учебно-воспитательной работы, методической и производственной деятельности является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Педагогический совет выбирает варианты содержания образовательных программ, принимает формы и методы образовательного процесса и способов их реализации, разрабатывает образовательные программы и учебные планы.

Постоянно действующим органом ученического самоуправления является Студенческий Совет. Деятельность Совета регламентируется Положением об ученическом (студенческом) самоуправлении.

#### **1.5 Основные цели и задачи деятельности техникума**

Цели:

- подготовка работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего и среднего общего образования;

- подготовка специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения профессионального образования и дополнительного образования;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, духовно-нравственной и творческой личности;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

### 1.6 Форма обучения – очная.

### 1.7 Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) среднего профессионального образования:

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин - на базе основного общего образования;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – на базе среднего общего образования;

### 1.8 Программы подготовки специалистов среднего звена - на базе основного общего образования:

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

### Перечень образовательных программ 2021-2022 учебный год

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество обучающихся	ТОП-50, ТОП РЕГИОН
1.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100	100
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	100	100
3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	
4.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100	100
5.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	75	75
6.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	100	100
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	100
8.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	50	50
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	
	Всего	1004	685/60,8%

## 1.9 Организация образовательного процесса

### Перечень услуг, входящих в государственное задание

№ п/п	Наименование государственной услуги
1	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на базе основного общего образования)
2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на базе среднего общего образования)
3	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования)
4	Проживание обучающихся в общежитии
5	Социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных учреждениях начального профессионального образования
5	Осуществление профессиональной подготовки и переподготовки

Учебно-воспитательный процесс был обеспечен всеми необходимыми документами: ФГОС, образовательными программами по всем специальностям и профессиям СПО. Образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции техникума – обеспечение профессионального образования базового уровня, развитие обучающегося в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы техникума на каждой ступени обучения. В 2021-2022 учебном году техникум работал в режиме 5-дневной рабочей недели, в техникуме занималась 39 групп, в которых обучалось 1004 человека. Все обучались на бюджетной основе. Основные образовательные программы среднего профессионального образования осваивались в очной обучения.

Организация образовательного процесса регламентировалась учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием занятий для каждой группы. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Сроки обучения соблюдались строго в соответствии с учебными планами. Образовательный



процесс включал теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу с обучающимися. Воспитательная работа реализовывалась на основании разработанных программ, а также на основании концепции воспитательной работы.

## 1.10 Менеджмент качества образовательного процесса

**Система менеджмента качества** Техникум успешно прошел процедуру сертификации системы менеджмента качества на соответствие международному стандарту ИСО 9001:2011.

Утверждено руководство по качеству и процедурам в соответствии со стандартом ГОСТ ISO 9001-2011 с учетом **IWA 2-2007 – рекомендаций по применению ИСО 9001 в образовании.**



Менеджмент качества осуществляется через мониторинг качества обучения, рейтинговую оценку деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, смотр-конкурсы учебно-методических разработок, участие работодателей в формировании ОПОП, Программ итоговой государственной аттестации и проведении ее процедуры и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, ГИА в формате демонстрационного экзамена по стандартам WSR. Качество обучения подтверждается внешней аттестацией – получение прав на дорожно-строительную и автомобильную технику.

Анализ учебно-воспитательного процесса осуществлялся по следующим направлениям: контроль за выполнением учебных планов и программ, за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся, проведение промежуточной и итоговой аттестации, контроль за внеклассной воспитательной работой, за состоянием преподавания в кружках дополнительного образования, за организацией производственного обучения и производственной практики. Результаты контроля представлены в анализе теоретического, производственного обучения и воспитательной работы. Контроль педагогических кадров включал: контроль выполнения нормативных документов, решений педсоветов и ИМС, методической работы, повышения квалификации преподавателей и мастеров, самообразования преподавателей и мастеров. Контроль учебно-материальной базы техникума включал: контроль за учетом, хранением и использованием дорожно-строительной, тракторной автомобильной техники, учебно-наглядных пособий и ТСО, за развитием кабинетной системы, за созданием учебно-материальной базы для внеклассной воспитательной работы, за ведением документации, техникумовского делопроизводства.

Методы контроля:

- административные контрольные работы;
- пробные работы квалификационные работы;
- проверка знаний и умений обучающихся;
- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение документации;
- социологические исследования;
- изучение статистических данных;
- заслушивание отчетов преподавателей мастеров п/о об учебной и воспитательной работе;
- анализ.

Администрацией техникума посещались занятия и внеклассные мероприятия в рабочем порядке по плану внутритехникумовского контроля. Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

## **7. Программа (стратегический план) развития техникума (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2021-2022 учебном году).**

**Стратегические направления деятельности образовательного учреждения:**

1. Новые условия и формы организации образовательного процесса;
2. Применение новых образовательных технологий;
3. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и WorldSkills.
4. Взаимодействие с работодателями для повышения качества обучения и гарантированного трудоустройства по полученной специальности или профессии.

**Приоритеты:**

1. Стратегическое обновление материально-технической базы, с учетом требований профессиональных стандартов и WorldSkills.

### **Основные задачи:**

1. Создать условия для эффективного инновационного развития в процессе осуществления модернизации образования, реализации доступности, обязательности, повышения качества образования, сохранение и укрепления здоровья студентов, их комплексной безопасности;
2. Продолжить работу по дальнейшему укреплению ресурсной базы;
3. Совершенствование системы управления инновационными процессами с целью дальнейшего развития техникума;
4. Оптимизация кадровой политики (подбор педагогических кадров и повышение их квалификации в соответствии с современными требованиями);
5. Совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей студентов, внедрения профессиональных стандартов в образовательный процесс.

### **1.11 Приемная компания 2021года**

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приема. Объем и структура приема в техникум для обучения за счет средств бюджета Московской области определены приказом министерства образования Московской области. В 2021-2022 учебном году техникум выполнил контрольные цифры приема, было принято 275 человек. На базе программ подготовки квалифицированных рабочих приняли 75 человек, на базе программ подготовки специалистов среднего звена 200 человек. Контингент на начало учебного года составлял 802 человека. На конец года составил 730 человек. Контрольные цифры выпуска выполнены полностью. 2 человека находятся в академическом отпуске - призыв в ВС РФ. Приемная компания была организована в соответствии с требованиями законодательства.

### **1.12 Программа развития техникума**

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Перспективной программой развития техникума на 2018 – 2023 годы, разработанной с учетом Программы развития образования в Московской области. Основная цель программы развития техникума – подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных рабочих и специалистов для дорожно-строительной отрасли и сельского хозяйства, способных адаптироваться в условиях рыночных отношений и обладающих приоритетными человеческими ценностями: гуманизма, демократии, патриотизма.

В основе программы развития ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» лежит концепция подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования на основе современных педагогических технологий, мониторингового подхода к процессу обучения и перспективы продолжения образования выпускников техникума в ВУЗах.

Отличительной особенностью образовательного процесса в техникуме является ориентация на инновационные методы и формы. Основные направления инновационной деятельности предусматривают профилирование обучения, интеграцию обучения и производства, применение современных информационных технологий, моделирование профессиональной деятельности, технологический подход к обучению.

Коллектив техникума выдвинул на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

- создание условий для освоения обучающимися в полном объеме учебных планов и программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание современных оптимальных условий для личностно-ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся;
- создание условий для постоянного повышения квалификации педагогическими работниками техникума;
- создание условий для максимальной творческой и социальной активности обучающихся техникума, комфортной обстановки в коллективе обучающихся и педагогов;



- создание современной материально-технической и информационной базы техникума.
- Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:
- тесное взаимодействие с работодателями по совершенствованию образовательных программ, в соответствии с требованиями производства;
  - целенаправленную работу по сохранению контингента;
  - формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;
  - сохранение здоровья обучающихся;
  - раскрытие творческого потенциала обучающихся;
  - внедрение элементов электронного обучения;
  - совершенствование инновационных организационно-педагогических и образовательных технологий, образовательных программ и учебных пособий;
  - активизацию работы самоуправления обучающихся;
  - постоянное повышение профессионального уровня преподавателя;
  - активизацию работы родительского комитета техникума и родительских комитетов в группах;
  - активизацию профориентационной работы и повышение престижа ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум»;
  - развитие педагогического творчества инженерно-педагогических работников.

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1.Режим работы**

Режим работы сотрудников

Для педагогических работников Учреждения устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Для административно-хозяйственного и обслуживающего персонала продолжительность рабочей недели – 40 часов. Рабочая неделя – пятидневная. Учебная нагрузка для педагогических работников, оговариваемая в трудовом договоре, не должна превышать 1440 академических часов.

Режим занятий обучающихся

Учебный год начался 1 сентября и закончился согласно учебному плану по конкретной профессии (специальности). Продолжительность каникул соответствовала требованиям. Основными формами учебного процесса в 2021-2022 учебном году были: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, выполнение индивидуальной проектной работы, консультация, выполнение курсовой работы (проекта), выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Недельная нагрузка не превышала 54 часа (для ОП по ТОП-50 и в формате ТОП-50 нагрузка не превышала 36 часов), включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Численность обучающихся в учебных группах не превышала нормативной. Продолжительность и периодичность занятий определялась в соответствии с СанПин и образовательными программами.

2.2. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет)

Материально-техническая база техникума удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

Общее число ученических мест по паспорту – 950, в том числе для теоретического обучения – 661 место и производственного обучения – 209 мест. Техникум расположен в двух зданиях, общая площадь которых 2586 м<sup>2</sup>.

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий. Компьютеризация учебного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. За последние годы приобретены ноутбуки и компьютеры последнего поколения. В учебном процессе используются: телевизоры, видеомагнитофоны, видеопроекторы, проекторы, документ-камеры, интерактивные доски.

Все кабинеты и лаборатории техникума оснащены в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов. В техникуме функционирует 2 **библиотеки с читальным залом**, имеется электронный зал для работы с литературой на электронных носителях, актовый зал. Библиотечный фонд регулярно обновляется. Полная обеспеченность студентов учебной литературой позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными материалами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Уроки по физической культуре проводятся в **спортивном зале** (пл. – 560 м<sup>2</sup>), на стадионе, на спортивных площадках, в **тренажерных залах**. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием. Тренажерные залы имеют оборудование для развития основных групп мышц учащихся.

### Совершенствование учебно-материальной базы

#### Отчет о работе зам. директора по АХЧ за 2021-2022 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Подрядчик	Сумма
1	Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками службы по ОТ и ТБ	В течение года		
2	Работа с ресурсоснабжающими организациями: АО «Мосэнергосбыт» ОАО «Раменский водоканал» АО «Раменская теплосеть»	В течение года		
3	Оформление табеля учета рабочего времени и графиков работы персонала	В течение года		
4	Учет, контроль, списание материальных ценностей	В течение года		
5	Составление планов-графиков закупок	По мере необходимости		
6	Организация работы по благоустройству территории	В течении года		
7	Контроль расхода воды, тепла, электроэнергии	Ежемесячно		
8	ТО средств пожаротушения	В течение года	ООО «Комплекс интегрированных систем безопасности»	2600-00
9	Проверка ПК на водоотдачу	Январь, июль	ООО «Комплекс интегрированных систем безопасности»	5 200-00

10	Перекатка пожарных рукавов на новый шов	Январь, июль	ООО «Комплекс интегрированных систем безопасности»	600-00
11	Перезарядка огнетушителей	В течение года	ООО «Комплекс интегрированных систем безопасности»	1000-00
12	Установка узлов учета ХВС, ГВС и ЦО в зданиях техникума(кол-во 13ед)	Сентябрь, октябрь	ООО «Взлет-МСК»	2 460 000
13	Обучение: Электрохозяйству- 3ч. Теплоустановкам - 2ч.	Ноябрь Июль	ООО «ЭНЕРГОБАЛАНС»  ОГАУ ДПО «Учебный центр ЖКХ Рязанской области»	14 400  7 000
14	Подготовка отопительной системы к осенне-зимнему периоду	Май-сентябрь		
15	Контроль за вывозом твердых коммунальных отходов, переход на РСО	В течение года		
16	Контроль за проведением ТО холодильного, кухонного оборудования	В течение года	ИП Ремизов А.А.	248 387
17	Контроль за проведением дезинфекционных мероприятий	В течение года	ООО «Центр дезинфекции»	75 000
	Контроль за оказанием услуг по стирке белья	В течение года	ООО «ОТАРИПС»	153 000
18	Заправка картриджей	В течение года	ИП Викторов	
19	Разработка проектных решений по адаптации здания учебного корпуса для инвалидов и маломобильных групп населения	Май	МООО ВОИ	65 000
20	Капитальный ремонт кровли бокса хранения техники 11Б	Ноябрь	ООО «СТОУН»	2 635 732
21	Кап.ремонт помещений здания лаборатории (тракторы)	Апрель	ООО «МИРТЭК»	12 349 872
22	Кап.ремонт помещений здания лаборатории (экскаваторы)	Апрель	ООО «МИРТЭК»	10 264 645

23	Приобретение сантехнических материалов и трубопроводной арматуры	В течение года	ООО «ПСС»	323 000
24	Приобретение строительных материалов	В течение года	ИП Кашапов Т.Т.	368 700
25	Приобретение отделочных материалов	В течение года	ООО «ХОРОШЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ-Р»	389 470
26	Приобретение канцтоваров	В течение года	ИП Зачешигрива П.В.	133 765
27	Приобретение электротехнических материалов	В течение года	ООО «ФОБОС»	165 000
28	Приобретение хозяйственных товаров	В течении года	ИП Зачешигрива П.В.	231 808
29	Приобретение студенческих билетов, зачетных книжек, бланков грамот	Апрель	ООО «КОНТУР»	19 800
30	Приобретение флагов	Апрель	ИП Лежнев А.Н.	7 968
31	Изготовление штампов	Апрель	ИП Халитова Ю.С.	3 320
32	Приобретение спецодежды	Апрель	АО «ВОСТОК-СЕРВИС-СПЕЦКОМПЛЕКТ»	59 318
33	Проведение диагностики МФУ	Апрель	ИП Темников Ю.В.	2 900
34	Проведение ремонта МФУ	Май	ИП Орешкин А.С.	22 000
	Приобретение линолеума	Июнь	ООО «Восточная ковровая Ковровая Компания»	248 940
35	Закупка и обновление медикаментов	По мере необходимости		
36	Заказ стендов для оформления коридоров и вестибюлей техникума	По мере необходимости		
37	Работы по расширению интернет канала в кабинеты техникума	По мере необходимости		
38	Хозяйственные работы	В течение года		

Были переоборудованы новой компьютерной техникой кабинет информатики и кабинет информационных технологий ОСП.

Закуплено необходимое оборудование и программное обеспечение для подготовки по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», получено свидетельство Центра проведения ДЭ по компетенции «Геодезия».

В разрезе профессий/специальностей было закуплено оборудования:

Наименование профессии	количество оборудования	сумма
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21	1 716 470,00
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	33 107 760,00
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	9 287 547,33
Машинист дорожных и строительных машин		
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	2 086 504,30
Операционная деятельность в логистике		
		46 198 281,33

### 2.3. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Техникум имеет собственные учебно-производственные мастерские и лаборатории: две слесарные мастерские, лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительной, автомобильной и сельскохозяйственной техники.

### 2.4. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, средняя заработная плата

Средняя заработная плата по учреждению по состоянию на 01.07.2021 года – 63945,00 руб.;

Кадровый потенциал

Главную роль в повышении качества образования на современном этапе развития общества, усилении воспитательной направленности образовательного процесса, решении вопросов модернизации образования играет педагогический корпус.

На сегодняшний день в техникуме осуществляют трудовую деятельность 54 штатных педагогических работника: директор, 5 заместителей директора, зав. отделением, 27 преподавателей, 16 мастеров производственного обучения, 1 руководитель физического воспитания, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор.

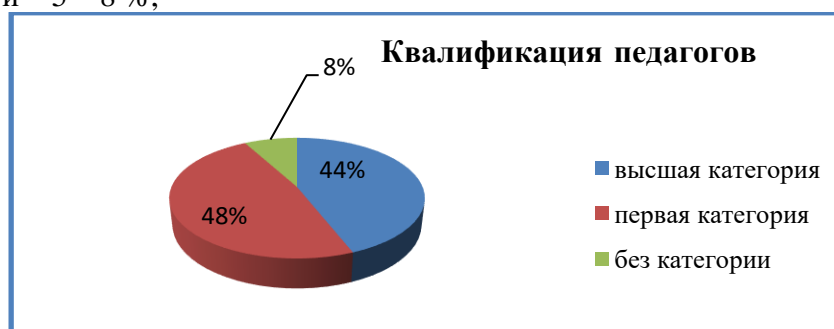
**Качественный состав педагогических работников**

- Количество педагогических работников -60;
- Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 44, что составляет 82 % от общего числа педагогов;
- Количество педагогических работников – мастеров ПО, имеющих среднее специальное образование – 10, что составляет 18 % от общего числа педагогов.



#### **Квалификация педагогов**

- Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 24 - 44%;
- Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 26 - 48%;
- Количество педагогических работников, соответствующих занимаемой должности – 5 – 8 %;



#### **Стаж работы** в системе образования составляет:

- до 5 лет – 6 человек (13%);
- от 5 до 10 лет – 8 человек (17%);
- от 10 до 20 лет – 10 человек (17%);
- свыше 20 лет – 30 человек (53%).

#### **Возрастной ценз** педагогического коллектива представлен следующим образом:

- до 30 лет – 3 человека;
- до 40 лет – 11 человек;
- от 40 до 50 лет – 12 человек;
- свыше 50 лет – 30 человек;

#### **Аттестация и повышение квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году**

Аттестация - составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

1	Общее количество педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	20
---	--	----

	характера), которым при прохождении аттестации в текущем календарном году присвоена квалификационная категория (всего), в том числе:	
	первая квалификационная категория	9
	высшая квалификационная категория	11
2	Общее количество педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), прошедшие в текущем календарном году (всего), из них:	5
	курсы повышения квалификации	35
	переподготовку	3
	стажировку	2
3	Численность педагогических работников (данной организации), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросу подготовки обучающихся к участию в национальных чемпионатах профессионального мастерства, 'Ворлдскиллс Россия' (всего)	20
4	Численность педагогических работников (данной организации), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросу подготовки обучающихся к участию в национальных чемпионатах профессионального мастерства, 'Ворлдскиллс Россия' (за отчетный период)	4
5	Численность педагогических работников (данной организации), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (за отчетный период)	4
6	Количество педагогических работников, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов 'Молодые профессионалы' ('Ворлдскиллс Россия')	5
7	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	16
	Реализация программ	
8	Численность педагогических работников, работающих по программам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям по ФГОС СПО (всего)	25
9	Численность педагогических работников (данной организации), работающих по программам подготовки кадров на основе практико-ориентированного (дуального) обучения (всего)	16
10	Численность педагогических работников (данной организации), работающих по программам подготовки кадров с использованием ЭУМК, из них:	54



Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через курсовую подготовку, посещение семинаров, мастер – классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучение литературы, а также участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах технического творчества, выполнении исследовательских и проектных работ, 16 человек прошли обучение по компетенциям экспертов WorldSkills, а также работники техникума участвовали в областных семинарах, конкурсах исследовательских и проектных работ.

#### 2.5. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

#### Стоимость профессионального обучения в ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» на 2021-2022 учебный год

##### Профессиональная подготовка

Наименование профессии	Срок обучения	Стоимость обучения
Водитель категории В	3,5 месяца	23,5 тыс. руб
Тракторист категории С	3 месяца	14 тыс. руб
Тракторист категории D	3 месяца	14 тыс. руб
Тракторист категории E	3 месяца	14 тыс. руб
Водитель погрузчика 4 разряда	2 месяца	11,5 тыс. руб
Водитель внедорожных мототранспортных средств	1 месяц	7 тыс. руб

##### Переподготовка

Водитель – с категории В на категорию С	2 месяца	18 тыс. руб
Водитель – с категории С на категорию D	2 месяца	20 тыс. руб
Водитель – с категории С на категорию E	2 месяца	12 тыс. руб
Тракторист (любой из кат. В, D, E)– на категорию С	1 месяц	9 тыс. руб
Тракторист (любой из кат. В, С, E) – на категорию D	1 месяц	9 тыс. руб
Тракторист (любой из кат. С, В, D) – на категорию E	1 месяц	9 тыс. руб
Для лиц, имеющих удостоверение тракториста		
Машинист экскаватора	1,5 месяца	9 тыс. руб
Машинист автогрейдера	1,5 месяца	9 тыс. руб
Водитель погрузчика	1,5 месяца	9 тыс. руб
Машинист укладчика асфальтобетона	1,5 месяца	9 тыс. руб
Машинист катка самоходного	1,5 месяца	9 тыс. руб

### Раздел 3. Содержание образования

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

##### Типы образовательных программ, реализуемых техникумом

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего образования и среднего общего образования.

- дополнительные образовательные программы: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, дополнительные образовательные программы различной направленности.

- профессиональная подготовка, имеющая целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной группы работ.

#### 3.2. Возможности получения дополнительного профессионального образования

##### Дополнительные профессиональные образовательные программы:

№ п/п	Наименование профессии	Срок обучения
1.	Водитель категории В	3,5 месяца
2.	Тракторист категории С	3 месяца
3.	Тракторист категории D	3 месяца
4.	Тракторист категории E	3 месяца
5.	Водитель погрузчика 4 разряда	2 месяца
6.	Водитель внедорожных мототранспортных средств	1 месяц

#### 3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информационное пространство техникума представлено шестью учебными компьютерными кабинетами с лицензионным пакетом программного обеспечения. Имеется 2 актовых зала для проведения конференций, семинаров, «круглых столов», оснащенных полным комплектом необходимого оборудования. Интерактивные доски функционируют как в кабинетах общеобразовательных и специальных дисциплин, так и в лабораториях техникума. Компьютеры установлены и в библиотеке, имеется выход в Интернет. В фонде библиотеки имеются электронные обучающие программы. Библиотекарь владеет компьютером на высоком уровне, поэтому поиск любой интересующей читателей информации осуществляется очень быстро. Для педагогических работников так же оборудован кабинет с компьютерным оснащением и выходом в Интернет.

В техникуме функционируют компьютеризированные лаборатории:

- лаборатория технического обслуживания и ремонта дорожно-строительной техники;
- лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС).

Положительным при использовании информационных технологий в ГБПОУ МО РАДОСТ является повышение качества обучения за счет:

- большей адаптации обучаемого к учебному материалу;
- возможности выбора более подходящего для обучаемого метода усвоения предмета;

- регулирования интенсивности обучения на различных этапах учебного процесса;
- доступа к ранее недостижимым образовательным ресурсам;
- поддержки активных методов обучения;
- наглядной формы представления изучаемого материала;
- развития самостоятельного обучения.

В настоящее время получили широкое применение в техникуме следующие направления использования информационных технологий:

1. Компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой:

- компьютерные учебники, предназначенные для формирования новых знаний и навыков;
- диагностические или тестовые системы;
- тренажеры и имитационные программы, предназначенные для формирования практических навыков;
- базы данных и базы знаний по различным областям, обеспечивающие доступ к накопленным знаниям;
- прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).

2. Системы на базе мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники, накопителей на CD-ROM.

3. Телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д.

4. Электронные библиотеки.

Обучающиеся, проявляющие повышенный интерес к информационным технологиям и имеющие развитые способности к их освоению, могут реализовать свой потенциал через систему внеурочной деятельности. Такие обучающиеся, как правило, достигают высокого уровня компьютерной грамотности и результативно участвуют в конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня, разрабатывают собственные компьютерные программы и проекты. В 2021-2022 учебном году студенты Раменского дорожно-строительного техникума принимали участие в областном конкурсе WorldSkills по номинации ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА на английском языке (2 призовое место).

### **3.4. Использование современных образовательных технологий**

В техникуме в качестве основных видов учебных занятий используются: урок, лекция, курсовая работа (курсовое проектирование), семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика и другие виды учебных занятий.

Наиболее распространенной формой организации учебного процесса является комбинированный урок – традиционная форма организации учебных занятий. Программами учебных дисциплин предусмотрено выполнение большого объема практических и лабораторных работ.

В ходе практических работ обучающиеся овладевают умениями работать с нормативными документами, справочниками, составляют чертежи, схемы, таблицы, техническую документацию и решают задачи (в соответствии с содержанием общепрофессиональных, специальных дисциплин и ПМ).

Индивидуальная консультация предполагает либо вторичный разбор учебного материала, который слабо усвоен студентами, либо объяснение материала, с которым студент не смог справиться при самостоятельной его проработке.

Большое значение для успешного решения учебных и воспитательных задач имеет целесообразный выбор методов обучения. В своей работе преподаватели техникума используют следующие методы:

- информационно-развивающие;
- проблемно-поисковые;
- методы практического обучения.

На учебных занятиях педагогами применяются элементы следующих образовательных технологий:

- проектная технология;
- информационно - коммуникативные технологии;
- компьютерное моделирование;
- личностно-ориентированные технологии;
- модульная технология обучения;
- проблемное обучение;
- ситуационное обучение;
- технология решения изобретательских задач;
- технология развития «критического мышления»;
- технологии исследовательских методов обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология игрового моделирования.

По данным внутритехникумовского мониторинга к числу наиболее широко применяемых педагогических технологий относятся проектные, дифференцированного обучения, ИКТ и элементы модульных технологий.

### **3.5. Места проведения производственного обучения и производственных практик.**

Целью учебной и производственной практики являлось создание условий для освоения обучающимися в полном объеме учебных планов и программ учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС. Во многом состояние учебно-производственной базы техникума определяет успешность производственного обучения. Поэтому для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов необходимо добиться наличия оснащения, предусмотренного перечнями по конкретным профессиям и специальностям. К началу учебного года была подготовлена вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность мастерских и лабораторий, проведена проверка исправности имеющегося оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, определен перечень недостающего оборудования, оформлены уголки охраны труда и производственной санитарии, произведен ремонт автомеханической мастерской и лабораторий «Автомобили», «Дорожно-строительные машины». Учебный процесс был обеспечен учебно-программной и планирующей документацией. Были разработаны рабочие программы учебной и производственной практики, все программы прошли согласование с работодателями, согласован и утвержден перечень учебно-производственных работ, план учебно-производственной деятельности, составлены перечни проверочных работ и утверждены перечни выпускных практических квалификационных работ.

Режим работы производственного обучения и производственной практики соблюдался.

## ОТЧЕТ

### о производственной и преддипломной практикам студентов техникума за 2021-2022 учебный год

№ группы	Специальности, профессии	Производственная практика	Всего (студентов)	Преддипломная практика	Всего (студентов)
410	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	с 03.09. по 26.10.2021г.	25	с 22.04 по 17.05.2022г.	25
411	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	с 03.09. по 26.10.2021г.	24	с 22.04 по 17.05.2022г.	24
412	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования	с 03.09. по 26.10.2018г.	24	с 22.04 по 17.05.2019г.	24
1-15 (осп)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	с 03.09. по 26.10.2018г.	24	с 22.04 по 17.05.2019г.	24
2-15 (осп)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	с 03.09. по 26.10.2018г.	23	с 22.04 по 17.05.2019г.	23
317	Операционная деятельность в логистике	с 11.03. по 19.04.2019г.	26	с 22.04 по 17.05.2019г.	26
319 (осп)	Операционная деятельность в логистике	с 11.03. по 19.04.2019г.	24	с 22.04 по 17.05.2019г.	24
369	Машинист дорожных и строительных машин	с 04.02. по 14.06.2019г.	26		
370 (осп)	Мастер ТО и ремонту МТП	с 04.02. по 14.06.2019г.	25		
21 (осп)	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	с 15.04. по 07.06.2019г.	25		
314	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	с 13.05. по 28.06.2019г.	25		
315	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	с 10.06. по 05.07.2019г.	25		
316	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,	с 13.05. по 05.07.2019г.	25		

	строительных машин и оборудования				
318 (осп)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	с 10.06. по 05.07.2019г.	25		
<b>Общее количество студентов</b>			<b>346</b>		<b>170</b>
			<b>Всего: 516 студентов</b>		

За 2021 – 2022 учебный год производственную и преддипломную практику прошли – **516 студентов** техникума.

### **Основные базы практики:**

Специальность: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

1. АО «ДСК»АВТОБАН» - **37**
2. АО «Раменское ДРСУ» - **12**
- 3.ГУП МО «Раменский Автодор», РУАД №7 - **5**
- 4.ООО «ТРАНССТРОЙМЕХАНИЗАЦИЯ» - **10**

Специальность: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. АО «Раменское ДРСУ» - **10**
2. ГУП МО «Раменский Автодор», РУАД №7 - **8**
- 3.АО Воскресенский машиностроительный завод «Салют» - **5**
- 4.Автосервис «Ремзона» - **6**

Специальность: «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования»

- 1.ГУП МО «Мострансавто», филиал Раменское ПАТП - **6**
- 2.АО «Раменское ДРСУ» - **7**
- 3.ООО «Жуковское ДРСУ» - **5**
- 4.АО «Мостотрест-сервис» филиал «Бронницы» - **4**

Специальность: «Операционная деятельность в логистике»

- 1.Логистическая компания FM Logistic – **20**
- 2.ООО «МИРАДА-Л» - логистическая компания – **10**

Профессия: «Машинист дорожных и строительных машин»

1. АО «ДСК»АВТОБАН» - **7**
2. АО «Раменское ДРСУ» - **3**

Профессия: «Мастер ТО и ремонту МТП»

1. ГУП МО «Мострансавто», филиал Раменское ПАТП - **4**
2. АО «Раменское ДРСУ» - **3**
3. ООО «Люберецкий Автодор» - **3**

Профессия: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1. ГУП МО «Раменский Автодор», РУАД №7 - **3**
2. АО «Раменское ДРСУ» - **3**

## Раздел 4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

### 4.1. Анализ воспитательной работы Раменского дорожно-строительного техникума за 2021-2022 учебный год

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели:

- формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий»

**и задачи:**

- повышение уровня воспитанности учащихся посредством:

- формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;
- создания условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- формирования здорового образа жизни студентов через реализацию комплексной программы «Твое здоровье»;
- совершенствования студенческого самоуправления, социальной адаптации, творческого развития каждого подростка.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы техникума.

**Воспитательная система техникума является гуманистической.** Она ориентирована на личность, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Воспитательная работа – это часть (подсистема) учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания подростка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут кураторы, мастера производственного обучения и педагоги техникума.

Основу развивающей воспитательной системы техникума педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности, коллектив техникума строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Главным условием становления познавательной высокоэффективной деятельности в воспитательной системе является ранее выявление способностей подростков с последующей дифференциацией обучения. Все студенты проходят психолого-диагностическое обследование, что позволяет получить более полную информацию о них и использовать ее при планировании мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность студента, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в техникуме такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а студенты могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение, терпимость к их мнению и недостаткам. Наше учебное заведение ставило и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.



## 1. Духовно-нравственное направление.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Идея **гуманизма**, человеколюбия – одна из основополагающих в работе техникума. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Участие в Неделе добра, посвященной пожилым людям и людям с ограничениями в здоровье – 03.11.2021г, проведение праздничного концерта и устройство чаепития, шефство над ветеранами войны и труда – 04.11 и 07.11.21 г., выезды на дом к Арнаутову М.М.. с оказанием необходимой помощи по хозяйству, 24.12.2021 года в рамках социального проекта для людей с ограниченными возможностями «Мы живем, чтобы нести миру добро»- проведена домашняя встреча в актовом зале техникум, где силами студентом была представлена концертная программа с небольшим фуршетом; комната боевой и трудовой славы на базе ОСП Игумново, оформлена как музей и разработана программа по посещению ее не только студентами, но и школьниками города Раменское, 05.09.2021 г. -проведена экскурсия с учащимися младших классов МОУ СОШ № 21; 11.09.2021г. проведена экскурсия с учащимися младших классов МОУ СОШ № 23, систематически проводятся профилактические мероприятия против курения, наркотиков: 15.10.18г – «Мы, не одобряем курение!», 06.11.21 г. – «Я, за здоровый образ жизни!», 20.11.21г – беседа «Мы, против вредных привычек», 17.12.18г – информационный час «Что такое «насвай», 21.01.22г – «Я, против электронной сигареты!» 20.05.22г – информационный час «Что такое ВИЧ и СПИД», 27.05.22г. информационный час – «Туберкулез –это опасно!», 10.06.22 – информационный час «Инфекции, передающиеся половым путем»; участие в Днх донора – 20.11.21г – 41 человека. и 24.04.22г – 28 человек

Профилактика здорового образа жизни – это СПОРТ и физкультура, в связи с этим студенты вовлекаются в спортивную среду, в техникуме еженедельно проводятся соревнования по различным видам спорта, в зависимости от времени года. На основе этих данных определяется самая спортивная группа и выявляются различные индивидуальные рекорды. Также и в районных и областных соревнованиях: Студенты принимают участие

Спортивно –массовые мероприятия в 2021-22 учебном году в техникуме

№п/п	Мероприятие	Срок по плану	Фактически проведено
<b>1 семестр</b>			
1	«Всероссийский День здоровья» в подразделении Заболотье	Сентябрь 07.09.2021 год.	07.09.2021г
2	«Кросс нации»	Сентябрь 2021год	Проведено командой в составе 30 человек
3	«Первенство по футболу» в подразделении Заболотье	Сентябрь-октябрь 2021год.	Сентябрь-октябрь 2021г.
4	« Осенний кросс»	Сентябрь 2021год.	19.10.2021г
5	«Турнир по настольному теннису»	Ноябрь 2018 год.	09.11.2018г.
6	«Личное первенство по настольному теннису среди студентов подразделения Заболотье»	Декабрь 2018 год.	08.11.2019г.
7	« Товарищеский турнир по настольному теннису среди подразделений техникума»	Декабрь 2018год	21.12.2018г.
<b>2 семестр</b>			
8	Товарищеский матч между сборными командами подразделений Заболотье и Игумново, посвященный дню 8 марта (футбол)	Март 2019 год.	15.02.2019г.

9	«Соревнования по отжимания от пола»	Март 2019 год.	15.03.2019г.
10	Лыжные гонки, дистанция 1 км	Март 2019 год.	20.02.2019г.
11	«Кубок Липаткина»(выезд)	Апрель 2019год.	Перенос на 15.05.2019г.
12	«Соревнования по подъёму на пресс»	Апрель 2019год.	19.04.2019г.
13	« Соревнования по жиму штанги лежа»( кто больше)	Апрель 2019 год.	26.04.2019г.
14	«Соревнования по шашкам»	Май 2019 год.	15.05.2019г.
15	«Соревнования по прыжкам на скакалке»	Май 2010 год.	25.05.2019г.
16	Первенство по волейболу среди групп подразделения Заболотье	Май-июнь 2018 года	Не проведено в связи с погодными условиями.
17	Товарищеская встреча по волейболу среди подразделений техникума	Начало июня	Не проведено в связи с погодными условиями.
18	Организация сдачи норм ГТО на площадках города Раменское	Сентябрь-июнь 2018-19г.	В течении 2018-19 уч.года

Дополнительно выездные соревнования «Юность России» согласно календарному плану а также турнир по настольному теннису «Побеждай».

Номер п.п.	Название:	Дата:	Место проведения:
1	Волейбол юноши «Юность России»	27.03.2019г.	Колледж «Угреша» г.Дзержинский
2	Кросс 1 км юноши 500м девушки «Юность России»	03.10.2018г.	Стадион «Заречье» г.Павловский Посад.
3	Настольный теннис «Юность России»	28.11.2018г.	п.Красково, филиал Люберецкого техникума
4	Мини-футбол «Юность России»	19.12.2018г.	ФОК «Люберецкий» г.Люберцы
5	Баскетбол юноши «Юность России»	27.02.2019г.	г.Дзержинский Колледж «Угреша»
6	Лыжные гонки «Юность России»	20.02.2019г.	Стадион «Заречье», г.Павловский Посад.
7	Волейбол девушки «Юность России»	02.04.2019г.	п.Красково, филиал Люберецкого колледжа.
8	Баскетбол девушки «Юность России»	05.03.2019г.	п.Красково, филиал Люберецкого колледжа.
9	5 турниров по настольному теннису «Побеждай»	19.01.2019г. 23.02.2019г. 23.03.2019г. 27.04.2019г. 25.05.2019г.	п.Родники д.Кузьево д.Аксеново г.Раменское г.Раменское (финал)

В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков, результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее: Растет бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о воспитательном воздействии педагогов, уделяющих особое внимание этим вопросам.

Растет уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Растет также и положительное отношение к здоровому образу жизни. Этому способствует реализация комплексной программы «Здоровье». Много внимания уделяют воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

***Положительные результаты:***

1. Качественно изменился подход педагогов к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Возрастание роли музея техникума, информационных часов различной тематики

***Проблемное поле:***

1. Формирование у обучающихся волевых качеств, стремления учиться успешно.
2. Недостаточное внимание студентов к изучению этики поведения и соблюдения делового стиля в одежде.
3. Недостаточное использование различных методик диагностирования нравственного уровня студентов и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающихся; уделять больше внимания к различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать студентов; а также проводить совместно с психологом тренинги, помогающие сформировать необходимые качества характера для успешного обучения.
2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**2. Гражданско-патриотическое воспитание.**

***Приоритетные направления в работе:***

1.Поиск новых форм взаимодействия обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны	Военно-патриотическое воспитание направлено на празднование различных дней боевой славы. изучение истории Отечества – проведение информационных часов:05.09.21гг – Атрибуты государства 19.02.22г –«Что такое фашизм», 22.02.122г –концерт, посвященный Дню защитника отечества,11.02.21г – участие в мероприятиях. Посвященным 76-й годовщине вяземской воздушной операции и 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана в г. Раменское 28человек, 28.05.22г –участие в военно-спортивных соревнованиях «Служу Отечеству» на базе военно-патриотического парка «Патриот» - 18 человек.
2.Создание единого воспитательного поля в городе	Работа направлена на формирование любви к родному краю, участие в праздновании Дня города 15.06.22г – 200 чел, участие в краеведческой игре «Раменские перекрестки» 26.04.22г – 20 чел
3. Поиск и внедрение активных форм работы с детьми	Ведущей становится тема малой родины, тема природы. Акция «Очистим планету от мусора» - уборка территории вокруг Борисоглебского озера 25.05.2022г, озера Солнечное – 31.05.2022г, акция - «Лучшая территория

	техникума»,- с 20 по 24 мая 2022г, участие в районной игре Брейн-ринг, посвященной году театра 21.05.2022г
4. Расширение форм работы с подростками: поисковая работа.	Работа направлена на формирование любви к учебному заведению, интереса к ее истории, выпускникам систематическое посещение музея техникума, студенты приносят экспонаты , тем самым расширяя экспозицию музея.
5. Вовлечение как можно большего количества студентов в изучение событий, связанных с Великой Отечественной войной	Подготовка к празднованию Дня Победы, 15.05.22г - участие в военно-патриотической игре «Поколение победителей»-16 чел
6.Поиск и разработка новых направлений в гражданско-патриотическом воспитании.	Активизация работы по краеведению, сотрудничество с краеведческим музеем, проведение информационных часов различной тематики – 08.05.2022г – Письма войны , театрализованная выставка 100 человек

Патриотическому воспитанию в техникуме уделяется большое внимание. С открытием музея - это воспитательное направление стало более действенным: в ней организует и проводит встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, интересными людьми города, экскурсии по экспозициям не только студентов , но и школьников, проводились встречи со знаменитыми выпускниками, ветеранами афганской войны и ВОВ, беседы по истории техникума, экскурсии по экспозициям .

Кроме того, всех ветеранов войны, которые когда-то работали в нашем учебном заведении, ребята поздравляют с праздниками, оказывают им необходимую помощь.

У подростков растет правовая культура, чувство интернационализма, любовь к Отечеству. Политическая культура остается стабильной.

Итоги мониторинга показывают, что гражданская зрелость студентов не имеет резких колебаний, что свидетельствует о стабильности воспитательной работы в техникуме.

***Положительные результаты:***

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Студенты принимают участие во всех городских, районных мероприятиях данного направления и занимают призовые места.
3. Успешно работает музей техникума..

***Проблемное поле:***

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение программы военно-патриотического воспитания.
2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

***Возможные пути устранения недостатков:***

1. Пополнение материально-технической базы по военно-патриотической работе.
2. Активизация поисковой работы с привлечением заинтересованных лиц через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке», «Старая деревня» и др.)
3. Наладить работу с поисковым клубом Облака г. Раменское

Частью патриотического воспитания является **формирование экологических знаний**, бережного отношения к родной природе. В техникуме проводится ряд мероприятий в этом направлении: информационные часы-25.03.22г –«Экология планеты», 26.04.22г - «Экология Подмосковья», конкурсы рисунков – 25.09.21г, акции :»Наш лес» - 16.09.22г

Акция «Очистим планету от мусора» -уборка территории вокруг Борисоглебского озера 25.05.2022г, озера Солнечное – 31.05.2022г, акция - «Лучшая территория техникума»,- с 20 по 24мая 2022г, участие в районной игре Брейн-ринг, посвященной году театра 21.05.2022г

***Положительные результаты:***

1. Активное участие в городских и районных мероприятиях по данному направлению.

***Проблемное поле:***

1. Работа по этому направлению не систематизирована.
2. Недостаточное финансирование.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Приведение работы в систему, разработка программы экологического воспитания.
2. Налаживание более тесной связи с городским экологическим центром.
3. Привлечение спонсорских средств, для формирования дизайна территории техникума.
4. Повысить культуру сбора раздельного мусора и утилизации вредных веществ.

**3.Художественно-эстетическое.**

В реализации задач, связанных с данным направлением, помогает созданное единое воспитательное пространство.

**Организация досуга студентов**

Наши подростки могут заниматься не только в кружках и творческих объединениях техникума, но и в кружках учреждений дополнительного образования.

В техникуме работают кружки следующих направлений: :художественной самодеятельности, спортивный, художественно-эстетический, военно-патриотический клуб «Служу отечеству»

У подростков есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. В рамках работы кружков ребята выигрывали соревнования и конкурсы.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и служб, которые занимались диагностикой интересов и вовлечением ребят в кружковую работу. В результате чего в кружки были вовлечены студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 15 человек, а так же стоящих на внутреннем учете – 21 человека и на учете в КДН -19 человек. студенты из малообеспеченных семей – 12 человек

**Диагностика изучения интересов обучающихся:**

Наибольший интерес студенты проявляют к технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам объясняется наличием телевидения, видео и компьютеров.

Руководители кружков стараются разнообразить способы и приемы привития студентам различных интересов: театр, экскурсии, просмотр фильмов и др.

**Основные направления деятельности педагогического коллектива:**

1	Освоение методик диагностирования, изучения интересов подростков.
2	Вовлечение студентов в систему дополнительного образования, в коллективное массовое творчество.
3	Развитие и укрепление массового творчества, расширение рамок взаимодействия учебного заведения с другими общественными организациями

	города. Формы: совместные творческие дела, создание единого воспитательного пространства.
4	Активизация работы по вовлечению обучающихся в кружки по интересам.
5	Расширение сети кружков, создание более широкого выбора занятий по интересам.
6	Качественные изменения в работе кружков.

Все общетехникумовские дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники: торжественная линейка, посвященная началу учебного года 01.09.22г, День Учителя – 05.10.21г посвящение в студенты -26.09.21г, дни здоровья 07.09.21г. , Дни защитника отечества – 22.02.22г, международный женский день – 07.03.22г, новогодние представления 23.12.21г, выпускной – 28.06.22г и и др.

**Результат:**

1. Увеличение занятости обучающихся во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности студентов.
3. Развитие и укрепление традиций.

**Проблемное поле:**

1. Отсутствие необходимой материально-технической базы.
2. Пассивное отношение некоторых педагогов.
3. Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Привлечение спонсорских средств, для проведения различных мероприятий художественно-эстетического направления.
2. Привлечение как можно большего числа педагогов к участию в подготовке общетехникумовских мероприятий.
3. Создание индивидуальных программ развития одаренных детей.

**4. Саморазвитие, развитие студенческого самоуправления**

**Задачи:** формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

Недостаточна возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость подростков к успешной работе студенческого самоуправления.

Главная задача организации – забота о духовном здоровье растущего человека, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Было проведено 25 заседаний студенческого Совета, развиваются такие направления как: культурно-массовое, спортивное, организационное, учебное. Планы образовательного учреждения корректируются и реализуются при непосредственном участии самих студентов.

**Результат:**

1. Есть определенное продвижение к более активному самоуправлению.
2. Увеличилась заинтересованность студентов в общетехникумовских делах.

**Проблемное поле:**

1. Остается проблема слабой заинтересованности преподавателей в повышении уровня студенческого самоуправления.
2. Слабая самостоятельность и инициативность студентов.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Заинтересовать педагогов и кураторов в активной работе студенческого самоуправления.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у студентов, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

### **5. Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства преподавателя в осуществлении воспитательного процесса**

В этом учебном году всего работало всего: 4 куратора и 6 классных руководителей, которые входили в состав службы воспитательной работы, в работе которой были рассмотрены следующие вопросы: «Важность вовлечения родителей в процесс обучения и воспитания. Формирование правовой культуры студентов, Использование ИКТ в воспитательной деятельности по освоению прав студентами, Социальные проблемы молодежи», «Педагогика поддержки подростка, взаимодействие техникума, семьи и социума по профилактике девиантного поведения студентов».

#### ***Результат:***

1. Качественная работа кураторов и классных руководителей.
2. Увеличилась заинтересованность кураторов и классных руководителей в работе, их участие в различных мероприятиях в техникуме, в педагогических конкурсах.

#### ***Проблемное поле:***

1. Недостаточно обобщен опыт передовых кураторов и классных руководителей.
2. Слабое участие кураторов и классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

#### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Активнее изучать опыт передовых кураторов и классных руководителей и внедрять его в работу.
2. Активизировать взаимодействие с родителями.

### **6. Работа по охране прав детства**

В техникуме четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы техникума по профилактике преступлений и правонарушений; плане профилактической комиссии; плане совместной работы с ПДН ОВД;

Работа всех служб техникума строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом техникума, локальными актами и должностными инструкциями. Ведется необходимая документация.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

На начало года проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный фон техникума. Проанализирован образовательный уровень родителей студентов, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем студентов, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий студентами, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.



В техникуме обучается 37 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, апреле. Документы подавались специалисту комитета по образованию по опеке и попечительству.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. На детей данной категории создан банк данных в управлении опеки и попечительства, сформированы личные дела, на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка, паспорт;
- документы, подтверждающие отсутствие родителей (свидетельство о смерти, решение суда о лишении родительских прав и т.д.);
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В техникуме обучается 17 студентов, которые имеют статус малоимущей семьи, им выплачивается социальная стипендия и их семьи взяты на учет и периодический контроль.

Педагогами техникума проводятся беседы с родителями о правовой ответственности за несоблюдение родительских обязанностей. После чего родители заполняют расписку о знакомстве с правами и обязанностями. На Совете профилактики 14 заседаний, 13 дел по несоблюдению родительских обязанностей, 1 из которых вынесено на городскую КДН. Всего на конец года на учете в техникуме на административном контроле состоит 23 человека, 19 из них на учете в КДН.

Такие формы работы с неблагополучными семьями дали положительный результат: уменьшилось число студентов, пропускающих занятия без уважительной причины (кураторами велся постоянный контроль за пропусками занятий студентами и некоторые родители серьезнее стали относиться к своим обязанностям по воспитанию детей).

Индивидуальная защита прав детей ведется по социальной поддержке детей и охране их прав по следующим направлениям: создание условий для получения образования и приобретения профессии, охрана здоровья (работа медицинского работника – медосмотры, иммунизация),. Рассматривались вопросы об оказании помощи детям из малообеспеченных семей

### **7.Работа по профилактике правонарушений среди студентов**

В техникуме в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также студентов, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутритехникумовский контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий студентов, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты; Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед с обучающимися приглашаются представители ПДН, КДН, УВД.

В учебном заведении осуществляется контроль получения образования и навыкам освоения профессии несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных занятий. Работа по ликвидации задолженностей в результате пропусков занятий без уважительной

причины, деятельность по выявлению необучающихся подростков, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности учебного заведения в этом направлении.

Для родителей систематически проводятся родительские собрания, где с ними проводятся беседы разной направленности. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители.

Успешно реализуется программа реабилитации и адаптации таких студентов **«Отчужденные»** (оформляются социальные паспорта на каждого выявленного ребенка, где составляется и реализуется индивидуальный план по реабилитации несовершеннолетнего; организуется психолого-педагогическое сопровождение таких детей: индивидуальные консультации психолога, индивидуальная работа с ребенком).

В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

Из 29 несовершеннолетних, состоящих на внутритехникумовском учете, в течение года 5 человек занимались в городских учреждениях дополнительного образования, 24 человека – в кружках техникума

В последний год уменьшается количество подростков, совершивших правонарушения, т.к. с такими детьми ведется большая индивидуальная профилактическая работа, привлекается профилактическая комиссия, проводятся рейды по месту жительства, работа с родителями, вовлечение подростков в кружки и спортивные секции.

***Результат:***

1. Работе с трудными подростками в техникуме уделяется достойное внимание.
2. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка ..
3. Улучшилась выявляемость подростков группы риска.
4. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
5. Но, по-прежнему велико негативное влияние социума.

***Проблемное поле:***

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Нет необходимых средств для оказания более действенной помощи детям из малообеспеченных семей и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Обеспечение социально, психолого-педагогического сопровождения таких детей.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб и его реализация.
3. Привлечение спонсорских средств для оказания помощи остро нуждающимся детям.
4. Более активное вовлечение подростков в общественную жизнь.

***Проблемное поле:***

1. Нежелание некоторых трудных подростков трудоустроиться, невозможность из-за отсутствия возможностей устроить их в летние оздоровительные лагеря.
2. Трудности в организации отдыха детей из малообеспеченных семей по той же причине: финансирование.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Поиск возможных спонсоров.

2. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах и студенческих отрядах.

### **ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ**

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и студентов через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
4. Совершенствование развития студенческого самоуправления и волонтерского движения в техникуме.
5. Вовлечение проблемных подростков в общественную жизнь техникума.
6. Активизация работы с одаренными студентами.

#### **4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)**

Стипендии, назначаемые в техникуме подразделяются на:

✓ Государственные академические стипендии назначаются обучающимся в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности.

✓ Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся, нуждающимся в социальной помощи. Государственные академические и социальные стипендии назначаются учащимся и студентам, обучающимся в техникуме. Выплаты стипендий осуществляются за счет средств областного бюджета

✓ Именные стипендии учреждаются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами и назначаются учащимся и студентам Стипендиальный фонд определяется с учетом контингента обучающихся и минимального размера стипендии, установленного Правительством Московской области для каждой категории обучающихся

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий регулируются в порядке, утвержденном Педагогическим советом техникума в соответствии с Уставом техникума и согласованным с органом самоуправления обучающихся.

Назначение государственной академической стипендии производится приказом директора техникума по представлению стипендиальной комиссии. В состав стипендиальной комиссии могут включаться представители органа самоуправления обучающихся.

Государственная академическая стипендия может быть назначена обучающимся на «отлично» или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо».

Академическая стипендия начисляется сроком на один учебный семестр:

✓ обучающимся на бюджетных местах в размере минимальной государственной академической стипендии, установленной Правительством Московской области;

✓ студентам первого курса, обучающимся на бюджетных местах в первом семестре по результатам вступительных испытаний, во втором семестре по результатам экзаменационной сессии;

✓ студентам остальных курсов по результатам предыдущей сессии;

✓ студентам, сдавшим сессию только на «хорошо», на «хорошо» и «отлично», на «отлично».

✓ студентам, которым экзаменационная сессия продлена по болезни после окончания индивидуальных сроков экзаменационной сессии с 1 числа следующего месяца;

- ✓ студентам, вышедшим из академического отпуска по болезни в соответствии со стипендией, которую они получали до предоставления им академического отпуска с первого числа месяца, следующего за датой выхода студента из академического отпуска;
- ✓ студентам, восстановленным в число студентов техникума в соответствии с полученными оценками в последнюю экзаменационную сессию;
- ✓ студентам, переведенным из других учебных заведений, с других специальностей, с других форм обучения в соответствии с полученными ими оценками в последнюю экзаменационную сессию по прежнему месту учебы, если к началу учебного семестра у них отсутствует задолженность, связанная с расхождением учебных планов при наличии такой задолженности академическая стипендия назначается с 1 числа месяца, следующего за датой ее ликвидации в установленные приказом директора сроки;

Академическая стипендия не назначается:

- ✓ студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выплата государственной академической стипендии; государственной социальной стипендии производится один раз в месяц.

Порядок назначения и выплаты именных стипендий определяется органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

Выплата государственной академической и именной стипендий учащимся и студентам прекращается с месяца, следующего за месяцем издания приказа об отчислении учащегося, студента.

За особые успехи в учебной и научной деятельности обучающимся в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии. Повышенная стипендия складывается из суммы минимального размера государственной академической стипендии и надбавки, установленной в процентном соотношении к минимальному размеру государственной академической стипендии. Повышенная стипендия начисляется сроком на один учебный семестр.

Критерии повышения стипендии:

- ✓ обучающимся, сдавшим сессию только на «отлично», может быть назначена надбавка в размере до 100% от минимального размера государственной академической стипендии;
- ✓ обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо» при среднем балле 4,5 и выше, может быть назначена надбавка в размере до 75% от минимального размера государственной академической стипендии;
- ✓ обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо» при среднем балле ниже 4,5, может быть назначена надбавка в размере до 50% от минимального размера государственной академической стипендии;
- ✓ обучающимся, за особые успехи в учебной и научной деятельности по представлению педагогического совета может быть назначена надбавка в размере до 100% от минимального размера государственной академической стипендии.

Обучающимся за активную учебную, общественную работу, победу в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и т.п. приказом директора техникума по решению стипендиальной комиссии, принятому на основании представления заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе или общественных организаций, может быть назначена надбавка в размере до 100% от минимального размера государственной академической стипендии.

Повышенная стипендия по представлению стипендиальной комиссии может не назначаться студентам:

- ✓ получившим в истекшем учебном семестре дисциплинарное взыскание;
- ✓ систематически нарушавшим дисциплину, правила внутреннего распорядка, требования, предъявляемые к студенту Уставом техникума;
- ✓ имеющим пропуски занятий без уважительных причин свыше 12 часов.

Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке обучающимся в соответствии с действующим законодательством:

Право на получение государственной социальной стипендии помимо обучающихся, указанных в пункте 4.1. настоящего Положения, имеют малообеспеченные студенты техникума, представившие справку, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства. Указанная справка представляется ежегодно.

Назначение государственной социальной стипендии осуществляется приказом директора техникума по представлению стипендиальной комиссии техникума в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде.

Выплата государственной социальной стипендии производится один раз в месяц.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается в случае:

- ✓ отчисления студента из образовательного учреждения;
- ✓ прекращения действия основания, по которому стипендия была назначена.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается с месяца, следующего за месяцем, в котором был издан приказ руководителя образовательного учреждения о прекращении ее выплаты.

Студенты техникума, получающие государственную социальную стипендию, имеют право на получение академической государственной стипендии на общих основаниях.

Нуждающимся студентам, обучающимся в техникуме, выделяются дополнительные средства:

- ✓ в размере 25% стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в областном бюджете, на оказание материальной поддержки нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- ✓ в размере месячного стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в областном бюджете, на оказание социальной поддержки для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами очной формы обучения, обучающимся в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Студенты за успешное освоение дисциплин учебного плана, участие в общественной жизни техникума могут получить материальную поддержку по приказу директора, на основании решения стипендиальной комиссии, согласованного органом студенческого (ученического) самоуправления в размере до 100% от минимального размера государственной академической стипендии одновременно.

Решение об оказании единовременной материальной поддержки принимается руководителем образовательного учреждения на основании личного заявления обучающегося.

При оказании материальной поддержки обучающимся учитывается мнение стипендиальной комиссии.

Одним из важных направлений работы коллектива является социальная защищенность студентов. Стипендию распределяет стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется «Положением о стипендиальном обеспечении» и другими формами материальной поддержки студентов. Всем студентам, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия, социальная помощь. Ежегодно студенты - отличники становятся стипендиатами главы администрации Раменского района.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными

документами (социальные пособия, материальные средства на одежду, питание, канцелярские товары и т.д.)

Количество обучающихся, получавших стипендию в 2021-2022 уч. году - 531 чел.

#### **4.3. Организация питания и медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание в техникуме организовано в соответствии с Положением о медицинском обслуживании, Положением о службе здоровья и Положением по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся техникума.

В техникуме функционирует здравпункт, куда обучающиеся могут обратиться в случае необходимости. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Высококвалифицированный специалист оказывает необходимую помощь, по мере надобности направляет на прием в поликлинику. Фельдшер фиксирует приносимые обучающимися медицинские документы, ведя мониторинг заболеваемости в техникуме. Для профилактики заболеваний сотрудники и обучающиеся имеют возможность пройти бесплатную вакцинацию.

#### **Социальная защита студентов**

Для достижения главной цели - разностороннего содействия наиболее благоприятных условий для достойной жизни, развития и воспитания физически здоровой, свободной, толерантной, морально устойчивой творческой личности в школе, семье и ближайшем социуме, способной к осознанию своих обязанностей и защите гражданских прав, решались следующие задачи:

- контроль за соблюдением прав детей, особенно из «неблагополучных», опекунских, малообеспеченных, многодетных семей, в т.ч. главных прав - права на достойную жизнь и образование;
- забота о создании социально-педагогической базы для обучения, воспитания и развития детей;
- своевременное выявление «проблемных» семей; семей, отрицательно влияющих на воспитание детей; а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание помощи родителям и педагогам в психолого-педагогическом изучении подростков;
- содействие созданию безопасной среды для ребенка в семье, техникуме, ближайшем окружении;
- воспитание у обучающихся главных социально-психологических качеств: нравственности, гуманности, толерантности, коммуникабельности и т.п. посредством индивидуальных бесед;
- работа над укреплением и развитием института семьи как основы воспитания молодого поколения 21 века;
- оказание помощи в социальной адаптации нуждающимся обучающимся, вновь прибывшим обучающимся;
- своевременное оказание необходимой, в т.ч. и материальной, помощи нуждающимся детям и их семьям через различные государственные и общественные организации, службы;
- организация коррекционной работы с обучающимися «группы риска», в т.ч. и с отдельной семьей по индивидуально разработанному комплексному плану;
- профилактика асоциального поведения, неуспеваемости, охраны жизни и здоровья подростков;
- профилактическая работа с семьей по предупреждению лишения родительских прав;
- помощь семье по предупреждению конфликтов «ребенок-родитель»;
- работа по сохранению семьи;
- сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства, с целью защиты прав и интересов ребенка.

Для достижения главной цели и для решения основных задач использовались разнообразные формы и методы работы:

- знакомство с обучающимися и его семьей с целью выявления «неблагополучных», опекунских, многодетных, малообеспеченных семей, а также причин неуспеваемости или неадекватного поведения ребенка;
- изучение условий учебы и проживания подростков «группы риска»;
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска», из «неблагополучных», опекунских малообеспеченных семей; семей, отрицательно влияющих на воспитание детей;
- своевременные мероприятия по устранению причин неуспеваемости, пропусков уроков без уважительных причин;
- сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства (педиатр, социальная служба, администрация поселка, приют; участковый инспектор, инспекторы РОВД, КДН, ПМПК, члены КДН, судебные органы, прокуратура) с целью защиты прав и интересов ребенка;
- контроль за созданием условий для всестороннего развития личности в техникуме, в семье;
- разъяснительная работа по правам и обязанностям с детьми и их родителями, по предупреждению правонарушений в индивидуальных беседах, беседах на классных часах, классных и общетехникумовских родительских собраниях;
- воспитательные беседы с целью формирования таких качеств современной личности, как нравственность, гуманность, толерантность, коммуникабельность и т.д.;
- организация бесед специалистов для подростков с участием инспектора РОВД, ГИБДД, по ТБ, ПДН; участкового, членов КДН, нарколога, прокурора, педиатра и др.;
- контроль за проведением классных часов по вопросам законности и права;
- контроль за готовностью подростка к занятиям в «неблагополучных» семьях;
- содействие в привлечении обучающихся в кружки и секции;
- совместно с КДН, ОВД, администрацией поселка оказывать содействие в трудоустройстве подростков на летний период «трудных» подростков и обучающихся их «неблагополучных», многодетных, малообеспеченных семей;
- работа с «неблагополучными» семьями по предупреждению лишения родительских прав (систематический контроль, временное помещение в приют, сетевые встречи, беседы на общественной комиссии по делам несовершеннолетних, ОКДН, рейды в семью совместно с участковым, инспектором РОВД, членами ОКДН);
- оформление документов на лишение родительских прав, установление опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей;
- оказание посильной материальной помощи силами педагогического коллектива нуждающимся детям и их семьям, а также содействие в получении ее через службу социальной помощи населению, администрацию поселка (это добровольная помощь одеждой, обувью, временное устройство в приют, в летний лагерь, школьные наборы, бесплатное питание и т.п.);
- участие в планировании и проведении заседаний совета профилактики техникума.

**Вся работа социального педагога велась по трем основным направлениям:**

1. Работа с обучающимися
2. Работа с семьей
3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

Основная работа социального педагога – это помощь и профилактика. Дети, требующие особого подхода и внимания, живут в различных категориях семей: многодетных (8 из 5

семей); опекунских (24 из 24 семей); неполных (2/3 обучающихся), в т.ч. 14, где воспитанием занимается 1 отец. Также 32 человека живет в малообеспеченных семьях. В списке «неблагополучных» 5 семей, в них воспитывается 8 обучающихся.

Есть дети, находящиеся в социально опасном положении. Это 2 семьи, в которых воспитывается 4 детей. Есть подростки, требующие постоянного контроля.

В работе задействованы различные формы и методы профилактической работы:

- беседы (индивидуальные, на информационных часах, родительских собраниях, советах профилактики, беседы специалистов, на КДН);
- посещения семей кураторами, социальным педагогом, участковым, членами общественной комиссии по делам несовершеннолетних, совместные с членами КДН и администрации рейды;
- направление к психологу, к психиатру, на ПМПК нуждающихся в помощи или консультации специалистов. На сегодня получили консультацию
- Различные виды помощи( консультативной, педагогической, психологической, материальной и др., в т.ч. предоставление различных форм обучения по медицинским и иным показателям)
- привлечение к работе в кружках и секциях.

Все эти мероприятия направлены на то, чтобы дети могли осуществить свои конституционные права на получение образования, достойных условий жизни и на проживание в семье.

Главными помощниками в решении этих задач является участковый инспектор, инспектора по делам несовершеннолетних, районный психиатр, общественная и районные комиссии по делам несовершеннолетних. Только в этом учебном году ОКДН собиралось 6 раз. На нее приглашались 13 обучающихся с родителями.

Там, где родители принимают проблемы и готовы сотрудничать в решении их, совместными усилиями успех достигается.

По профилактике асоциальных проявлений в 2018-2019 учебном году был составлен план мероприятий, главными направлениями которого являлись:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Сюда относились:
  - своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении
  - большая работа с обучающимися, их родителями, кураторами проводилась по вовлечению в кружки и секции; их посещали в этом году почти все обучающиеся (которые относятся к «группе риска» и которые раньше игнорировали внеурочную жизнь школы
  - с этой категорией подростков проводилась работа по организации их занятости в каникулярное время. Многие из ребят принимали участие в общественных работах от службы занятости и в студенческом отряде.
2. Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей, преподавателей, сверстников, самих обучающихся. Со всеми проводились разъяснительные индивидуальные беседы. Некоторым из обучающихся, была оказана психологическая помощь.
3. Профилактика терроризма, формирование толерантного сознания на информационных часах, родительских собраниях, в индивидуальных беседах. По данным вопросам неоднократно привлекались для бесед специалисты из КДН, РОВД, ЦРБ.
4. Профилактика употребления психоактивных веществ в беседах с обучающимися, их родителями и кураторами через анкетирование и личные доверительные беседы.

Главная задача социального педагога, кураторов – профилактическая работа с обучающимися и их семьями по предупреждению «вредных» привычек, правонарушений, асоциальных поступков подростков.

Для выхода из возникших ситуаций совместно с преподавателями, педагогом-психологом, другими заинтересованными людьми составляется коллективный план работы с подростком и его семьей



Главные причины неблагополучия в семьях гораздо глубже: это социальное расслоение общества, несправедливое распределение доходов от природных ресурсов, отсутствие рабочих мест, а, значит, и средств к существованию семьи. Все это приводит к тому, что воспитание детей трудом и любовью стоят теперь в семье не на первом месте.

Но, не смотря ни на что, учебное заведение продолжает оставаться островком уважительного отношения к детям, учит их толерантности, трудолюбию, уважительному отношению к родителям, старшим, умению отстаивать свою точку зрения, ставить цели и добиваться их, противостоять негативным проявлениям, критически относящимся к своим поступкам и поступкам товарищей, анализировать их.

#### 4.4. Организация досуга обучающихся (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный	Примечание
1	Кросс 1 км юноши 500м девушки «Юность России». Стадион «Заречье» г.Павловский Посад.	03.10.2021г.	Руководитель физвоспитания Никитин М.В.	Выполнено, отражено на сайте техникума.
2	Настольный теннис «Юность России» п.Красково, филиал Люберецкого техникума. Командное место 3.	28.11.2021г.	Руководитель физвоспитания Никитин М.В.	Выполнено, отражено на сайте техникума.
3	Мини-футбол «Юность России» ФОК «Люберецкий» г.Люберцы	19.12.2021г.	Руководитель физвоспитания Никитин М.В.	Выполнено, отражено на сайте техникума.
4	Льжные гонки «Юность России» Стадион «Заречье», г.Павловский Посад.	20.02.2022г.	Преподаватель физической культуры Морозов Д.Ю.	Выполнено, отражено на сайте техникума.
5	Баскетбол юноши «Юность России» г.Дзержинский Колледж «Угреша»	27.02.2022г.	Руководитель физвоспитания Никитин М.В.	Выполнено, отражено на сайте техникума.
6	Баскетбол девушки «Юность России» п.Красково, филиал Люберецкого колледжа. Командное место 3.	05.03.2022 г	Руководитель физвоспитания Никитин М.В.	Выполнено, отражено на сайте техникума.
7	Волейбол юноши «Юность России» Колледж «Угреша» г.Дзержинский	27.03.2022г.	Руководитель физвоспитания Никитин М.В.	Выполнено, отражено на сайте техникума.
8	Волейбол девушки «Юность России» п.Красково, филиал Люберецкого колледжа. Командное место 3.	02.04.2022г.	Руководитель физвоспитания Никитин М.В.	Выполнено, отражено на сайте техникума.
	5 турниров по настольному теннису		Руководитель физвоспитания	Выполнено, отражено на

9	«Побеждай»Раменский муниципальный район. п.Родники 1 место 2 место д.Кузьяево 1 место д.Аксеново 1 место г.Раменское 2 место г.Раменское (финал)	19.01.2019г. 23.02.2019г. 23.03.2019г. 27.04.2019г. 25.05.2019г.	Никитин М.В.	сайте техникума. Опубликовано на сайте «Раменский молодежный совет».
---	---	--	--------------	---

По итогам 2018-19 учебного года занято 20ое место в командном зачете «Юность России» из 47 учебных заведений, которые приняли участие в состязаниях.

Отчет о проделанной работе в 2021-2022 учебном году  
преподавателя - организатора ОБЖ ТурикаВ.И.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Примечание
1	Тренировки по гражданской обороне	Сентябрь	выполнено
2	Всероссийский Открытый урок по теме: «Гражданская оборона в условиях техногенных катастроф», группа 220	04.10.2018	Выполнено, отражено на сайте техникума, сдан отчет
3	Участие в 1 этапе игры «Поколение Победителей»	17.10.2018	Выполнено, отражено на сайте техникума, стенд
4	Поездка со студентами-допризывниками в воинскую часть	24.10.2018	Выполнено, отражено на сайте техникума
5	Организация первоначальной постановки на воинский учет студентов техникума 2002 г.р.	07.02.2019 года	Акт сверки Раменского военкомата
6	Участие во 2 этапе игры «Поколение Победителей»	20.03.2018 года	Выполнено, отражено на сайте техникума и на стенде
7	Проведение открытого урока по ОБЖ по теме «Подготовка допризывников к военной службе», группа 128	23.04.2019 года	Выполнено, отражено на сайте техникума, на стенде
8	Торжественное возложение венков к мемориалу воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны	08.05.2019 года	Выполнено, отражено на сайте техникума
9	Участие в 3 этапе игры «Поколение Победителей»	15.05.2019 года	Выполнено, отражено на сайте техникума

#### **4.5. Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.**

Целью самоуправления обучающихся техникума является объединение усилий всего ученического коллектива для обеспечения высокого качества обучения и воспитания будущего квалифицированного рабочего и активного, законопослушного гражданина.

Задачи самоуправления обучающихся техникума:

- развитие ученической демократии, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата;
- утверждение на основе широкой гласности принципов нравственности и негативного отношения к антиобщественным проявлениям в быту;
- контроль и организацию учебной и воспитательной деятельности;
- повышение эффективности и успешности обучения;
- наставничество над обучающимися имеющими проблемы поведения и обучения;
- продвижение среди обучающихся идей здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
- развитие и углубление инициативы актива учебных групп в организации гражданского воспитания обучающихся;
- формирование отрицательного отношения к проявлениям экстремизма;
- реализация творческой активности обучающихся в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях;
- обеспечение социально-правовой самозащиты.

Основным принципом ученического самоуправления является привлечение обучающихся к решению вопросов жизни и деятельности образовательного учреждения на основе свободного и открытого волеизъявления.

В сентябре проведены выборы активов групп и начал регулярную работу Студсовет. Составлен и утверждён план работы студенческого совета на 2018-2019 учебный год.

Воспитанию социально активного молодого поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность органов самоуправления. Система студенческого самоуправления включает: Студсовет, студенческий совет общежития и самоуправление в группах. Необходимость студенческого самоуправления очевидна и обоснована, направлена на четкую организацию учебно-воспитательного процесса и решение проблем студентов техникума каждого в отдельности. Приоритетными направлениями системы студенческого самоуправления являются: работа по улучшению жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитии, организация досуга студентов, проведение культурно-просветительных мероприятий, проведение оздоровительной работы, а также осуществление мероприятий по социально-экономической защите.

Большая работа проводится и в общежитии техникума. Согласно плана воспитательной работы общежития проводятся мероприятия, основные направления которых:

- развитие творческих способностей;
- проблемы семейного воспитания (вопросы семейной этики, отношений, брака и семьи);
- саморазвитие личности студентов;
- проблемы экологического воспитания (роль экологии в жизни человека и т.д.);
- индивидуальный подход в зависимости от психологического возрастного развития студентов. В начале учебного года проводятся общие собрания студентов (встреча с администрацией техникума, ознакомление с правилами проживания и внутреннего распорядка, санитарно-гигиеническими требованиями и т.д.), 1 раз месяц проводятся собрания по вопросам успеваемости и дисциплины. Ежедневно организуется дежурство студентов, проводится уборка общежития и территории. Ежемесячно выпускаются праздничные газеты и поздравления. 2 раза в месяц проводятся заседания студенческого

совета общежития, студсовета техникума. Проводится ряд мероприятий, таких как: вечер знакомств «Вместе дружная семья»; вечер отдыха «Посвящения в студенты»; «Новогодний бал маскарад» и т.д.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

Организация работы по самообслуживанию;

Организация контроля санитарного состояния комнат, за сохранностью материальных ценностей;

Конкурс- «Лучшая комната»

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Коллектив техникума находится в постоянном творческом поиске дальнейших путей совершенствования подготовки специалистов. Техникум располагает всем необходимым для того, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в соответствии с требованиями современных педагогических технологий. Очень важно совершенствовать воспитательную работу по всем направлениям.

#### **4.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся**

##### **Аналитический отчёт**

**педагога-психолога Платицыной Н.Б.**

**по итогам 2021 - 2022 учебного года**

Деятельность педагога-психолога строится в соответствии с нормативными документами в образовании о психологической службе.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно с планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

##### **Цель работы:**

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС СПО. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Исходя из цели, были определены следующие **задачи**:

1. Содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
2. Мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
3. Своевременное выявление обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
4. Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
5. Реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся обучающимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
6. Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

7. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития групповых коллективов;
8. Психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот.
9. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

Индивидуальная работа за 2021 -2022 учебный год

	Обучающиеся		Педагогический состав техникума (преподаватели, мастера п/о, кураторы)	Родители (законные представители)
Консультации	58		10	15
Просвещение	25		5	6
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	450	10		

### **1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме**

На 01.09.2021г. в техникуме обучается 1004 человека, в том числе обучающихся на 1 курсе – 275 человек.

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социально-психологической ситуации их развития.

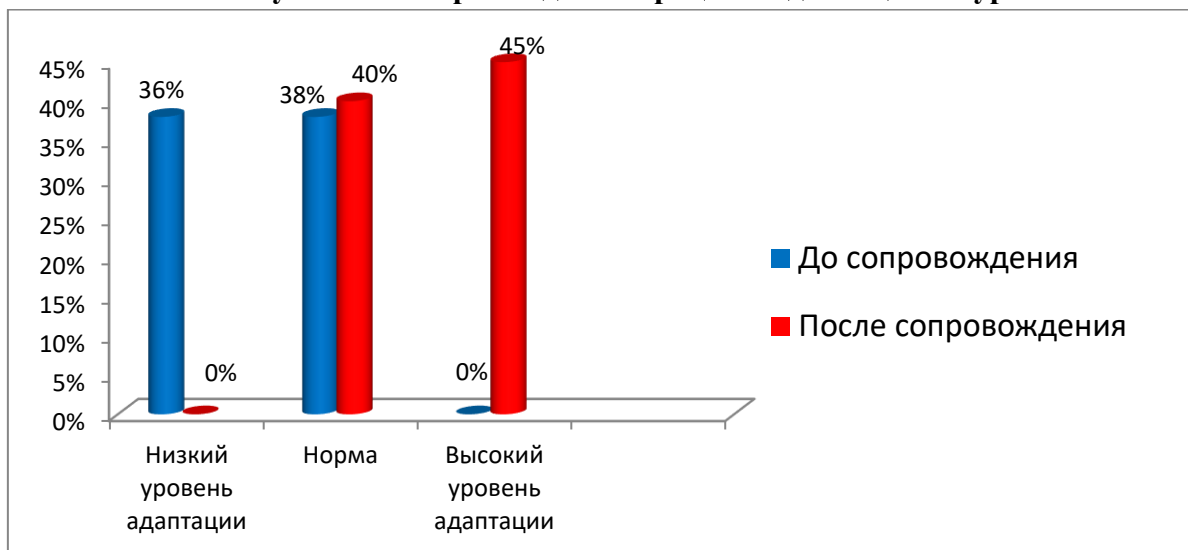
Результаты, полученные в ходе первичной диагностики обучающихся I курса (275 человек) стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме.

По результатам диагностики педагогом-психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов

Диагностическое исследование было направлено на изучение социальных условий и личностного потенциала студентов нового набора, которые осуществлялись с помощью пакета диагностических методик (опросник А.Басса – А.Дарки, выявление уровня воспитанности по методике Н. П. Капустина, М. И. Шиловой, методика социально-психологической самооценки группы как коллектива (СПСК) Р.С. Немова), тестирование проводилось в формате электронных версий, что позволило мобильнее осуществить диагностическую работу.

## Результаты сопровождения процесса адаптации I курса



Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме позволяет констатировать следующее:

На вопрос «Что вызвало наибольшие проблемы в студенческой жизни?»

- 63% ответили, что испытали трудности в освоении нового учебного материала,
- 26% - трудности к подготовке к экзаменам,
- 11% ответили, что проблем не было,
- 80% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме,
- 65% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе,
- в параллели групп I курса преобладает в целом **благоприятный** психологический климат.

**Таким образом,** на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса (группы 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 173, 174) прошёл без серьезных осложнений. Сопровождающая деятельность педагога-психолога, кураторов, мастеров п/о с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в техникуме.

По итогам первого года обучения 85% студентов полностью удовлетворены учебной в техникуме.

### 2. Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»

В течение 2018 - 2019 учебного года мной реализовался комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся в ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи подросткам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Проводила системную работу по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

**Цель** сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их

психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность) и составить рекомендации для кураторов и мастеров п/о по оказанию помощи.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 68 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на внутри техникумовский учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики студентов «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, кураторов, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций кураторам и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с подростками по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения.

**Диагностика** студентов «группы риска». Для профилактики асоциальных форм поведения несовершеннолетних были использованы следующие программы:

- проведение коррекционных занятий со «студентами группы риска»; разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» подростками;
- сотрудничество с органами здравоохранения (совместная разработка и реализация профилактических мероприятий).

Были проведены психологические занятия с элементами тренинга - «Основы саморегуляции», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Принципы разрешения конфликтов», «Повышение самооценки у неуспевающих подростков», «Формирование позитивного мышления подростков».

Проанализировав полученные результаты диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- 1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- 2) овладению навыками саморегуляции и релаксации;
- 3) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- 4) положительному отношению к окружающему миру;
- 5) овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

### **3. Психолого-просветительская работа**

**Цель** психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности кураторов, мастеров п/о, педагогов, родителей, обучающихся.

Основной смысл психологического просвещения в техникуме заключается в том, чтобы:

- знакомить родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития студента,
- популяризовать и разъяснять результаты психологических исследований;
- формировать потребность в психологических знаниях и желание использовать их в работе с подростками.

Для достижения этой цели были проведены:

- 1) собрания для родителей: «Профилактика суицида и агрессии у подростков», «Психологические особенности воспитания трудных подростков (склонных к правонарушениям)»;
- 2) семинары для кураторов, мастеров п/о и педагогов: «Суицид подростков. Как предотвратить?»; «Буллинг в подростковой среде», «Особенности подросткового возраста».
- 3) Выступления на психолого-педагогических консилиумах: «Анализ результатов адаптации студентов I курса»; «Организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего «группы риска».
- 4) психологические часы для обучающихся:
  - профилактика употребления ПАВ;
  - СПИД - смертельная угроза человечеству
  - Курение, спорные утверждения;
  - Толерантность в обществе и вокруг нас;

Данная работа проводилась в виде беседы, лекций, круглых столов, с педагогами с демонстрацией эффективных методов и приемов работы с подростками и родителями, выступления на родительских собраниях, выступления на педагогических советах, деловые игры.

Целью деятельности, таким образом, является создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения и развития подростка.

#### **4. Консультативная работа**

**Цель** этого вида работы - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Консультативная работа проводилась по запросам кураторов, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 65 консультаций:

- с обучающимися - 80 %,
- с преподавателями - 5 %,
- с родителями - 15 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников.

Наиболее частыми причинами обращения:

- личностные проблемы (взаимоотношения со сверстниками и родителями),
- конфликтные ситуации в процессе учебной деятельности,
- проблемы личностного роста и трудности в обучении.

Преподаватели чаще обращались по вопросам, связанных с эмоциональным состоянием, неуверенностью, вопросами выстраивания личной карьеры. Родители студентов чаще всего обращались с проблемами, связанными с учебной дисциплиной и академической задолженностью у студентов, а также взаимоотношений в коллективе.

В ходе консультаций были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.



## **5. Психологическая профилактика и коррекционно - развивающая работа**

Коррекционно-развивающая работа в техникуме осуществляется в следующих направлениях:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение подростков;
- психопрофилактика;
- индивидуальные занятия с психологом;
- диагностика и коррекция индивидуальных способностей подростков;
- выявление одаренных подростков;
- создание условий, способствующих интеллектуальной и личностной реализации каждого подростка;
- формирование пространственной среды в соответствии с особенностями личности подростка;

Диагностика, проводимая как плановое мероприятие или по запросу, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы.

Психокоррекционная работа проходит как групповая и индивидуальная работа, опирается на набор коррекционных программ, разработанных с учетом возраста и проблем подростков.

Мною проводятся коррекционно-развивающие занятия и программы с обучающимися по следующим направлениям:

1. Занятия со студентами 1 курса по адаптации к условиям обучения в техникуме.
2. Цикл занятий «Уроки общения» по развитию коммуникативных навыков.
3. Проведение индивидуальных занятий по снятию эмоционального напряжения.
4. Проведение индивидуальных занятий по запросам администрации, педагогов.
5. Проведение групповых занятий по программе «Профилактика асоциального поведения»
6. Проведение индивидуальных занятий по снятию эмоционального напряжения и коррекции тревожности.

Коррекционно-развивающие программы:

- Коррекционно-развивающая программа «Поверь в себя»
- «Школьная тревожность: диагностика, коррекция, развитие»
- «Успешный учитель: тренинговые и коррекционные программы»
- Программа «Школа конфликтологии»

Провожу психолого-педагогическую и профилактическую работу с подростками девиантного и аддитивного поведения. Разработаны карты социально-психолого - педагогического сопровождения на обучающихся, в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, медицинская, правовая), проводимая с обучающимися в техникуме.

За 2021-2022 уч. год на учете в органах и учреждениях системы профилактики состоит 11 несовершеннолетних из числа обучающихся техникума.

На внутри техникумовском учёте состоят 26 обучающихся техникума. Принимала участие в Советах по профилактике техникума.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ПДН проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально-опасном положении.

Мною проводится профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. В течение учебного года совместно с мастерами производственного обучения и кураторами групп проведено обследование

условий проживания семей обучающихся, с целью выявления подростков, проживающих в социально-неблагополучных семьях.

## **6. Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии**

**Цель** - осуществление системных социально-психологических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов, проживающих в общежитии, в том числе, студентов первого года обучения, к условиям новой социальной среды.

### **Задачи:**

1. Обеспечить благоприятные условия студентов для их комфортного проживания.
2. Создать психолого-педагогические условия, способствующие самореализации личности во внеурочное время.
3. Способствовать эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса, вовлеченных в жизнедеятельность студенческого общежития.
4. Разработать и реализовать на практике комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и снятия у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

Еженедельно (по средам) с обучающимися проводилась работа по следующим направлениям:

1. индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддиктивному поведению;

2. круглый стол **«Мы за здоровый образ жизни»**

3. Проведение цикла бесед с последующим обсуждением:

- «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков»,
- «Вредные привычки»,
- «Сделай правильный выбор», - «Знать, чтобы выжить»,
- «Наркотики-это не выбор, это-тупик»,
- «Секрет твоего успеха: трезвость на все 100 % »,
- «Образ жизни и «Я»

## **7. Развивающая и психокоррекционная работа**

Диагностика, проводимая как плановое мероприятие или по запросу педагогов, служит основой для определения направления коррекционно-развивающей работы.

Психокоррекционная работа проходит как групповая и индивидуальная работа, опирается на набор коррекционных программ, разработанных с учетом возраста и проблем подростков.

Мною проводятся коррекционно-развивающие занятия и программы с обучающимися по следующим направлениям:

1. Занятия со студентами 1 курса по адаптации к условиям обучения в техникуме.
2. Цикл занятий «Уроки общения» по развитию коммуникативных навыков.
3. Проведение индивидуальных занятий по снятию эмоционального напряжения.
4. Проведение индивидуальных занятий по запросам администрации, педагогов.
5. Проведение групповых занятий по программе «Профилактика асоциального поведения»
6. Проведение индивидуальных занятий по снятию эмоционального напряжения и коррекции тревожности.

Коррекционно-развивающие программы:

- Коррекционно-развивающая программа «Поверь в себя»
- «Школьная тревожность: диагностика, коррекция, развитие»
- «Успешный учитель: тренинговые и коррекционные программы»

- Программа «Школа конфликтологии»

### **8.Профориентационная работа**

1.Провожу профориентационную работу в школах г.Жуковский (15 школ и школа-интернат), г.Раменское и Раменского р-на (20 школ), Воскресенский р-он (5 школ).

2.Посетила родительские собрания в 15 школах г.Жуковский.

3.Веду активную агитационную работу по привлечению школьников 9-х и 11-х классов к поступлению в техникум.

4.Провожу открытые уроки в 9-х классах г.Жуковский «Мой выбор в мире профессий» и «Моя будущая профессия».

5.Открытые родительские собрания «Возрастные особенности готовности к выбору профессии в старшем подростковом возрасте»

6.В процессе образовательной деятельности, со студентами техникума, а также абитуриентами на « Днях открытых дверей», провожу тестирование:

- ДДО Е.А. Климова с целью выявления профессиональной направленности,

- тест Дж. Голланда на определение профессиональной направленности личности

7.Проводилась беседа со студентами техникума по вопросу правильного и желанного выбора профессии. В результате данной беседы более 70% студентов подтвердили, что сделали правильный выбор профессии.

В техникуме профориентационная работа реализует следующие направления:

- поддерживает связи учреждения с социальными партнерами (АО«ДСК»АВТОБАН», ОАО «Раменское ДРСУ», ГУП МО «Раменский АВТОДОР», Логистическая компания «FM Logistic», Рампорт аэро г.Жуковский, ООО «ТРАНССТРОЙМЕХАНИЗАЦИЯ»).

- организовала тематические профессиональные экскурсии:

1. АО«ДСК»АВТОБАН» - 75 человек (Раменский р-н, д.Кузнецово, Ногинский р-он);

2. Логистическая компания «FM Logistic» - 50 человек (Люберецкий р-он, рп.Томилино);

3. ГУП МО «Раменский АВТОДОР» - 48 человек (г.Раменское);

4.ОАО «Раменское ДРСУ» - 25 человек (г.Раменское)

### **9.Работы с родителями**

Одной из главных задач своей работы я считаю повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений. Поэтому в течение учебного года с родителями велась плодотворная работа через следующие мероприятия:

1.Активное участие в групповых родительских собраниях.

Темы выступлений:

- «Возрастные особенности подростков»

- «Психологическая готовность студентов к новым условиям обучения в техникуме»

- «Проблемы детско-родительских отношений»

В течение учебного года проводилось консультирование родителей, индивидуальные беседы (часто встречающиеся проблемы: проблема социализации подростков, реализации творческого потенциала подростков, в возникновении межличностных проблем в семье с появлением новорожденного, с повышенной агрессией, тревожностью).

Принимала участие во всех заседаниях психолого-педагогического консилиума. Была дана оценка уровня развития каждого заявленного подростка, предложено психологическое сопровождение его развития.

### **10.Методическая работа**

В течение всего периода моей работы педагогом-психологом пополняется и обновляется картотека стимульного материала, библиотека кабинета. В настоящее время в кабинете имеется необходимая литература, подобраны и классифицированы по направлениям диагностические методики, создан банк коррекционных и релаксационных упражнений.

1. Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления мной осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление отчета, еженедельного плана работы), велась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария).

**Методическую деятельность** за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

2. В 2022г. на базе Учебно-консультационного центра «Эксперт» прошла курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании», в объеме 108 часов.

3. В августе 2022г. прохожу курсы повышения квалификации на базе «Московского института профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные методы проведения занятий по деловому общению в организациях СПО», в объеме 72 часа и на базе Столичного учебного центра г.Москва «Конфликты в образовательной организации», в объеме 108 часов

**Выводы аналитического отчета:**

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, но не все намеченное по плану было сделано. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и недостатки, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы по всем направлениям. Продолжать деятельность с учетом анализа проделанной работы за прошедший год.

**Раздел 5. Результаты деятельности, качество образования**

**5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся**

Государственная аттестация в 2022 г. проводилась в соответствии с положением об ГИА в техникуме и программами ГИА по каждой профессии и специальности. Материал для ГИА был подготовлен своевременно, документы оформлены в срок, для обучающихся были оформлены стенды по подготовке к ГИА. Успешно закончили обучение 274 человека обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Все успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании. Дипломы с отличием получили 14 человек.

№ п/п	группа	Наименование группы	кол-во выпускников	из них дипломов с отличием
1	410	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	2

2	411	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	2
3	412	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	1
4	317	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	2
5	369	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	0
6	115	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	0
7	215	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	0
8	319	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	2
9	370	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	0
10	21	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	25	5
		ИТОГО	250	14

Председателями ГЭК в качестве положительного момента было отмечено:

1. Хорошие теоретические знания в своей области большинства студентов.
2. Правильное применение теоретических знаний при решении практических задач.
3. Умение большинства студентов правильно оформлять графические материалы, проводить анализ исходных данных и разрабатывать рекомендации по конкретному использованию результатов работы.
4. Умение большинства студентов систематизировать полученные результаты.
5. Умение большинства студентов использовать в работе персональный компьютер и работать со специализированными программами обработки технической информации.
6. Умение большинства студентов делать оценку технико-экономической эффективности внедрения.

Среди недостатков при подготовке и проведении ГИА отмечен невысокий уровень публичной защиты, что во многом определяет квалифицированную подготовку и последующую работу будущих специалистов.

Из анализа успешности итоговой государственной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки выпускников практически стабилен. Следует отметить, что результаты ГИА оказались выше результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся в основном подтвердили оценки или повысили их, что объясняется ответственным отношением к подготовке к ГИА преподавателей и обучающихся техникума.

**Сведения о выпускниках из числа ИНВАЛИДОВ, завершивших обучение в 2019 году**

№ п/п	Наименование показателя	ВСЕГО	возраст		
			15-17	18-24	25-44
1	Количество выпускников из числа инвалидов молодого возраста, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	2	0	2	0

Студенты техникума успешно прошли ГИА и промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

Специальность/профессия	Компетенция	Вид аттестации	Количество студентов	Средний балл
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Обслуживание грузовой техники	ГИА	25	4,6
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Обслуживание грузовой техники	Промежуточная аттестация	13	4,52
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Геодезия	Промежуточная аттестация	14	5,0

**Отчёт о работе Учебной части ОСП «Игумново» за 2021-2022 учебный год**

Количество обучающихся в ОСП «Игумново» студентов в 2021-2022 учебном году составило 496 человек, распределённых по группам и специальностям следующим образом:

Распределение учащихся по курсам и специальностям:

КУРС	Номера групп	Кол-во студентов	Название специальности
1 курс	132	25	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
	133	25	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	173	25	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
	174	25	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
	21	25	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля
2 курс	224	25	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
	225	25	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
	226	25	38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

КУРС	Номера групп	Кол-во студентов	Название специальности
	272	25	35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП
3 курс	318	25	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
	319	25	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
	270	25	35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП
4 курс	1-15	25	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
	2-15	25	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

В 2021-2022 учебном году было выпущено 5 групп, общей численностью 120 человек, (2 группы-ППКРС, 3 группы-ППССЗ), среди них:

Группа 21, обручавшаяся по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»-25 человек, 5 дипломов с отличием. Группа в полном составе успешно сдала ДЭ (Демонстрационный экзамен).

Первый раз защищали ВКР (Выпускные квалификационные работы-дипломные работы) группа 319 «Операционная деятельность в логистике», 25 чел., а также группы 115 и 215 - «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»-25 и 25 чел. соответственно. В составе выпускников группы 319 есть два диплома с отличием, защита ВКР в этих трёх группах прошла полностью успешно.

На VII Национальном российском чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) наш Техникум в лице представителей ОСП «Игумново» соревновался в умениях и навыках по 3 компетенциям:

- экспедирование грузов
- обслуживание грузовой техники
- обслуживание тяжёлой техники

По двум из трёх компетенций наши студенты, под руководством экспертов-преподавателей и мастеров ПО, достигли призовых мест на этом представительном общероссийском конкурсе! А.Карпенко (эксперт-Рыбкина А.В.) заняла 3 место, а В.Разумов (эксперт-Медведев Д.В.) занял 2 место в чемпионате!

Кроме того, студенты ОСП «Игумново» принимали участие и становились призерами и победителями московских областных олимпиад и мероприятий:

- Московская Областная Лингвистическая Олимпиада, призером которой стал Н.Назаров (преп. Байкова Г.И.)
- Областной Конкурс чтецов, посвящённый поэзии А.С. Пушкина-1 место по Области занял В.Никорюк (преп. Карнюшина В.Н.)

Областной конкурс «Пахарь- 2022» - 3 место – Белый А. (мастер по Сухов В.В.)

- Экологическая конференция «Экология, здоровье, безопасность».

Студенты принимали активное участие в научных, культурных и патриотических мероприятиях, проводимых на базе нашего Техникума:

- Открытый урок по ОБЖ «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченный к международному дню памяти людей, погибших от этой инфекции (преп. Байкова Г.И.)
- Конкурс чтецов, посвящённый 74-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» (преп. Карнюшина Н.В.)
- Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству А.М. Горького (преп. Карнюшина Н.В.)
- Видеолекторий «Малый бизнес на колёсах», проведённый в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности
- Автомобильное многоборье (Грузовые автомобили)-2 и 3 места
- Спортивные соревнования, посвящённые Дню победы « Защитник Отечества»

- Интеллектуальная викторина среди студентов 1 курса «Русский язык богат и выразителен», посвящённая Дню Родного языка (преп. Карнюшина Н.В)

-и многие другие мероприятия.

Из 225 переведенных на следующий курс в ОСП «Игумново» студентов, 196 чел. успешно пошли промежуточную аттестацию. 29 студентов имеют по результатам учебного года задолженности и переведены на следующий курс условно.

В планах на 2022-2023 учебный год – набор 6 групп, численностью 150 чел., в т.ч. группу на новую специальность 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» с трехгодичным сроком обучения.

Особое внимание будет уделено повышению качества подготовки по общеобразовательным предметам, в связи с невысоким уровнем школьной подготовки абитуриентов. В планах ОСП «Игумново» учтены необходимые работы и расходы на дооборудование кабинетов математики и физики современной компьютерной техникой и проекторами, установкой программного обеспечения «1С» для обучения студентов по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Для закрепления полученных знаний и компетенций, повышения мотивации студентов к хорошей учебе, запланировано проведение внутренних олимпиад и профессиональных конкурсов, наше участие в областных и всероссийских мероприятиях и олимпиадах по проф. мастерству. В будущем учебном году мы, безусловно, будем и далее развивать наш успех, достигнутый в этом году во всероссийском чемпионате “World Skills Russia”. Кроме того, с целью активного патриотического воспитания студентов мы планируем принять участие в ряде спортивно-патриотических соревнований в Районе и Области.

## 5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников.

### Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум»

Наименование профессии/специальности	Количество выпускников, (чел.)	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности (чел.)	Количество нетрудоустроенных выпускников (всего, чел.)	Количество выпускников, не планирующих трудоустройство по причине продолжения обучения в высшем учебном заведении, (чел.)	Количество выпускников, не планирующих трудоустройство по причине призыва в ряды ВС РФ, (чел.)	Количество выпускников, попадающих в зону риска (всего, чел.)
08.02.05 Строительство эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	16	9	0	9	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	75	57	18	0	18	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	24	12	12	0	12	0
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и	25	14	11	0	11	0



ремонту машинно-тракторного парка						
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	26	18	8	0	8	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	19	6	4	2	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	32	18	8	10	0

На 2018-2019 учебный год по содействию трудоустройству выпускников были выдвинуты следующие задачи:

- содействие трудоустройству выпускников;
- расширение информационных возможностей для выпускников и работодателей;
- координация деятельности техникума, ЦЗН г. Раменское и организаций города и Московской области;
- повышение конкурентоспособности выпускников техникума и их продвижение на рынке труда;
- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями г.Раменское и Московской области .

Был разработан план работы на 2021-2022 учебный год по направлениям:

- мониторинг трудоустройства выпускников и прогноза трудоустройства;
- подготовка выпускников к поведению на рынке труда;
- содействие трудоустройству выпускников;
- методическое и информационное обеспечение;
- организационная деятельность.

В течение года проводилась работа по анализу программ и учебных планов подготовки специалистов, востребованных на рынке труда. Рассматривались возможности расширения перечня подготовки выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В течение года создавалась база данных о потребностях рынка труда Московской области. В течение года проводился мониторинг предварительного трудоустройства выпускников (опрос), анализировались итоги трудоустройства выпускников предыдущих лет (по результатам стат. отчетов).

В 2021-2022 учебном году проводилось обучение обучающихся старших курсов основам поиска работы, информирование о ситуации на рынке труда, консультирование по вопросам трудового законодательства, обучение правилам прохождения собеседования и составления резюме.

Осуществлялись подготовка и издание информационных материалов о ситуации на рынке труда и трудоустройстве выпускников в СМИ. Совместно с другими образовательными учреждениями города проводилась неделя карьеры, в рамках которой были проведены ярмарка вакансий, консультации для выпускников, презентация организаций города, тренинги. С базовыми предприятиями работодателей и организациями города были заключены договора на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров, предусматривающие содействие трудоустройству выпускников по заявленным профессиям и специальностям..

### **5.3. Достижения обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, проектах.**

Раменский дорожно – строительный техникум активно включился в систему соревнований WorldSkills Russia. С 2016 года техникумом создана одна из региональных площадок для проведения соревнований WorldSkills Russia по 8 компетенциям.

Результаты:

**V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022 12-19 ноября 2021 г.**

*«Управление бульдозером»*

Зотов Антон Николаевич- I место (530 баллов)

Ганин Денис Сергеевич – I место (529 баллов)

Бусаров А.А. – гл. эксперт

Сухов И.В. – эксперт

*«Управление экскаватором»*

Байбороша Денис Сергеевич - I место (533 баллов)

Эрикайкин Александр Алексеевич- IV место (489 баллов)

Рязанов А В – гл. эксперт

Димитров Ю.В. – эксперт

*«Обслуживание тяжелой техники»*

Коледа Антон Игоревич- I место (550 баллов)

Настас Андрей Юрьевич- VI место (462 баллов)

Тумасов В.М. – гл. эксперт

Арефьев А.В. – эксперт

*«Управление автогрейдером»*

Ковальский Богдан Сергеевич - I место (539 баллов)

Фадеев Владимир Игоревич - IV место (488 баллов)

Елесин М.В. – гл. эксперт

Якушков Г.К. – эксперт

*«Управление фронтальным погрузчиком»*

Сизов Дмитрий Алексеевич - I место (551 баллов)

Ушаков Андрей Сергеевич - II место (519 баллов)

Жигачев В.Б. – гл. эксперт

Лопарев В.А. – эксперт

*«Экспедирование грузов»*

Карпенко Алена Сергеевна - I место (562 баллов)

Карпенко А.В. – гл. эксперт

Козинова Л.А. – эксперт

Скворцова Е.А. – эксперт

*«Обслуживание грузовой техники»*

Разумов Владислав Сергеевич - I место (541 баллов)

Медведев Д.В. – гл. эксперт

Юшин Г.Л. – эксперт

*«Управление пассажирским транспортом»*

Кривов Максим Сергеевич - I место (552 баллов)

Толмачев Андрей Александрович - IV место (489 баллов)

Шагин Н.А. – гл. эксперт

Борискин Ю.Д. – эксперт

Волков А.В. – эксперт

*«Инженерная графика САД»*

Карев Руслан Сергеевич -VI I место (469 баллов)

Морозов Д.Ю. – эксперт

«Инженерная графика САД» (юниоры)

Поляков А.Н. – гл. эксперт

*«Геодезия»*

Марков Денис Витальевич - III место (516 баллов)

Андреев Максим Сергеевич - III место (516 баллов)

Ерошевский Павел Владиславович - VIII место (448 баллов)

Козулицын Семен Романович - VIII место (448 баллов)  
 Рудакова О.В. – эксперт  
*«Геодезия» (юниоры)*  
 Старшинов Артем Алексеевич- I место (536 баллов)  
 Вавилов Александр Сергеевич- I место (536 баллов)  
 Бычков Иван Александрович- VI место (464 баллов)  
 Бутенин Даниил Алексеевич- VI место (464 баллов)  
 Гайнуллин А.М. – эксперт  
*«Окраска автомобилей»*  
 Че Карен Арменович -VI место (454 баллов)  
 Азизов Р.А. – эксперт  
*«Кузовной ремонт»*  
 Марков Илья Константинович - V место (489 баллов)  
 Золотых А.А. – эксперт  
*«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»*  
 Туманов Алексей Андреевич - VIII место (466 баллов)  
 Сухов В.В. – эксперт

**Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»  
 (WorldSkills Russia)-2022**

Место	Компетенция	Студент	Эксперт
II место	«Обслуживание грузовой техники»	Разумов Владислав Сергеевич	Медведев Дмитрий Викторович
III место	«Экспедирование грузов»	Карпенко Алена Сергеевна	Рыбкина Анастасия Валерьевна

**Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность**

**Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9)	в том числе по видам деятельности					прочие виды
			образовательная	из нее (из гр. 4):			прочие виды	
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	1	225064,2	124547,5	32893,5	84008,5	7645,5	0	100516,7
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	2	213844,7	116814,1	32805,6	84008,5	0	0	97030,6
в том числе бюджета: федерального	3	0	0	0	0	0	0	0

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9)	в том числе по видам деятельности					
			образовательная	из нее (из гр. 4):				прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
в том числе бюджета: субъекта Российской Федерации	4	213844,7	116814,1	32805,6	84008,5	0	0	97030,6
в том числе бюджета: местного	5	0	0	0	0	0	0	0
в том числе средства: организаций	6	1266,8	1055,3	0	0	1055,3	0	211,5
в том числе средства: населения	7	9952,7	6678,1	87,9	0	6590,2	0	3274,6
в том числе средства: внебюджетных фондов	8	0	0	0	0	0	0	0
в том числе средства: иностранных источников	9	0	0	0	0	0	0	0

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9)	в том числе по видам деятельности						
			образовательная	из нее (из гр. 4):					прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Остаток средств: на начало отчетного года	(10)	8586							
Остаток средств: на конец отчетного года	(11)	56813,7							
Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам	(12)								

**Расходы организации (за отчетный год)**

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02,06,13,14)	1	118019,8	108915,8	103122,3
в том числе (стр.01): оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03-05)	2	86189,8	81967	81915,8
заработная плата	3	66362,2	63172,1	63132,8
прочие выплаты	4	144,8	46,3	46,3
начисление на оплату труда	5	19682,8	18748,6	18736,7
в том числе (стр.01): оплата работ, услуг (сумма строк 07-12)	6	26990,1	22201,2	16458,9
услуги связи	7	291,2	204	204
транспортные услуги	8	0	0	0
коммунальные услуги	9	11835,9	9119,7	9119,7
арендная плата за пользование имуществом	10	0	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	11	6370,4	6088,2	3241,8
прочие работы, услуги	12	8492,6	6789,3	3893,4
в том числе (стр.01): социальное обеспечение	13	0	0	0
в том числе (стр.01): прочие расходы	14	4839,9	4747,6	4747,6
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	58816,7	57502,2	13465,8
увеличение стоимости основных средств	16	42105,8	42105,7	476,3
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0	0	0

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
увеличение стоимости произведенных активов	18	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	19	16710,9	15396,5	12989,5
Наличие программы энергосбережения в организации (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2)	(20)	1		
Из строки 01 графы 3: расходы, связанные с содержанием общежитий (тыс.рублей с одним десятичным знаком)	(21)	3722		



## **Раздел 7. Социальное, государственно-частное партнерство.**

### **7.1. Социальные партнеры, доноры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры.**

Основными стратегическими социальными партнерами техникума являются ОАО АВТОБАН, ГУП МОСАВТОДОР стратегическая программа подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, подтверждена договорами о Социальном партнерстве и потребностями работодателей на 2018-2023 гг. в разрезе профессий и специальностей. Государственные задания соответствовали этой программе, что подтверждается 100% трудоустройством выпускников.

Разработанные совместно с работодателями образовательные программы соответствуют квалификационным стандартам, оснащены современными тренажерными комплексами, инновационным оборудованием, программным обеспечением и электронными образовательными ресурсами.

Социальные партнёры техникума считают, что в предстоящий период политика должна быть направлена на повышение качества подготовки выпускников и формирование у них навыков и компетенций, необходимых для работы на современном предприятии, прошедшем глубокую модернизацию технологической базы, оснащенном современным высокотехнологическим оборудованием, ориентированном на персонал, способный к саморазвитию и постоянному повышению своего профессионального мастерства, работающем по мировым стандартам качества.

Техникум расширяет взаимодействие и с другими предприятиями, организациями городов Раменское, Жуковский, Бронницы и близлежащих районов Московской области. Ежегодно заключаются договоры на целевую подготовку и трудоустройство квалифицированных рабочих и специалистов с учетом потребностей предприятий и организаций. В результате деятельности техникума по подготовке компетентных специалистов и социальному партнерству, 100% выпускников трудоустраиваются на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по организации и подготовке рабочих кадров для предприятия по сборке автомобилей концерна Даймлер-Бенц.

Развитие современного дорожного строительства требует от техникума решения первоочередных задач:

Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий, для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Развитие системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования для кадрового обеспечения отраслей экономики региона.

Выявление перспективных направлений развития техникума и моделирование его нового качественного состояния.

Обновление учебно-материальной базы для повышения уровня и диверсификации предоставляемого образования.

Повышение материального уровня педагогических работников и стимулирования их профессионального роста.

Обеспечение трудоустройства выпускников по полученным профессиям и специальностям.

Для выполнения этих задач техникум совместно с социальными партнерами реализует современную инновационную программу развития на 2015-2020 гг, которая направлена на интеграцию усилий образовательного учреждения и работодателя по переводу деятельности образовательного учреждения в инновационный режим.

Такой подход должен обеспечить качество подготовки выпускников техникума, отвечающее запросам работодателей, и позволит создать в техникуме современную образовательную среду.

Создаваемая современная, эффективно действующая образовательная система, охватывает все стороны деятельности техникума:

образовательный процесс, основанный на новом содержании обучения с соответствующим учебно-методическим комплексом, по сопряженным профессиям и специальностям; применение современных технологий обучения с использованием технических средств и нового учебно-лабораторного и производственного оборудования;

педагогический коллектив, способный организовать и обеспечить образовательный процесс в инновационных условиях;

образовательная система, обеспеченная информационным сопровождением с доступом в Интернет;

управленческая структура, интегрирующая усилия образовательного учреждения, работодателей, представителей власти и общественности по обеспечению высокого качества подготовки специалиста.

### Развитие государственно-частного партнерства

№№ п/п	Социальные партнеры	Направления взаимодействия	Наличие договоров	Проведенные совместные мероприятия	Оказание помощи социальными партнерами в укреплении учебно-материальной базы
1.	ООО МОСОБЛДОР РЕМСТРОЙ, БУП АВТОДОР Мерседес-Бенц, Дорожники Подмосковья, ЛЖ ЛОЖИСТИК и др.	Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества. Подготовка и проведение соревнований, конкурсов, олимпиад проф.направленности	Имеются по всем профессиям и специальностям	Совместная разработка и согласование учебно-программной документации. Предоставление баз практик. Участие специалистов базовых предприятий в ГИА.	
2.	Центр занятости населения г.Раменское	Изучение рынка труда	Имеются договор и соглашение о сотрудничестве	Совместная деятельность по трудоустройству выпускников. Участие в ярмарках вакансий.	
		Кадровое обеспечение образовательного процесса		Привлечение к преподаванию специалистов базовых предприятий. Проведение теоретических и практических занятий. Руководство дипломным и курсовым проектированием.	
		Организация профориентационной работы		Беседы и встречи с обучающимися школ.	
		Трудоустройство выпускников		Согласно договору на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов выпускникам гарантировано трудоустройство	

#### 7.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.

Особая роль в инновационной образовательной программе развития техникума отводится долгосрочному участию социальных партнеров в организации и подготовке кадровых ресурсов на базе техникума. Работодатель заинтересован в результатах деятельности техникума, являясь работодателем для выпускников техникума, координирует организационно – содержательную составляющую образовательного процесса.

При реализации содержания профессионального образования планируется привлечение работодателя к решению следующих вопросов:

- ✓ составление рабочих учебных планов;
- ✓ корректировка и внесение изменений и дополнений в рабочие программы по дисциплинам и всем видам практик;
- ✓ согласование методических рекомендаций по проведению лабораторно – практических работ и практических занятий.

При организации образовательного процесса работодатель обеспечивает:

- ✓ предоставление обучающимся фонда научно - технической библиотеки предприятия;
- ✓ предоставление рабочих мест и создание условий для выполнения лабораторно – практических работ и проведение практических занятий;
- ✓ организация производственной практики обучающихся на рабочих местах предприятия;
- ✓ привлечение инженерно – технических работников предприятия к проведению занятий с обучающимися по наиболее сложным темам программ специальных дисциплин, лабораторно – практических работ и практических занятий;
- ✓ привлечение инженерно – технических работников и высококвалифицированных рабочих предприятия в качестве наставников для учащихся и студентов на время прохождения ими всех видов практик.

Особое место в образовательной программе отводится привлечению работодателя к оценке качества подготовки выпускников, которое нашло свое отражение в участии в итоговой государственной аттестации выпускников.

Техникум, организуя итоговую аттестацию выпускников:

- ✓ включает в состав Государственных аттестационных комиссий по каждой основной программе среднего профессионального образования руководителей предприятия и структурных подразделений;
- ✓ согласует темы выпускных письменных экзаменационных работ и выпускных практических квалификационных работ с руководителями предприятия и руководителями структурных подразделений, где обучающиеся проходят все виды практик;
- ✓ создает условия для выполнения выпускных практических квалификационных работ на рабочих местах предприятия.

В рамках образовательной программы планируется участие работодателя в повышении квалификации педагогических работников:

- ✓ проведение для педагогических работников стажировок на рабочих местах, оснащенных высокотехнологичным оборудованием;
- ✓ предоставление педагогическим работникам фонда научно - технической библиотеки предприятия;
- ✓ научно – техническое сопровождение деятельности педагогических работников в освоении современных технологий.

Совместная деятельность позволяет системно и качественно обеспечить участие работодателя в различных сферах деятельности техникума по совершенствованию и развитию.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

### **8.1. Результаты деятельности**

*1. Создан комплекс условий, обеспечивающий высокий уровень интеллектуального развития обучающихся в качестве субъектов образовательного процесса:*

повысилась результативность практической деятельности участников образовательного пространства – портфолио личностного роста обучающихся, публичные проблемные выступления, исследовательские работы и социальные проекты, программные продукты в области ИКТ;

укреплены позиции техникума как одного из основных поставщиков кадров для экономики Московской области;

для совершенствования содержания образования, обеспечен поиск и апробация перспективных технологий обучения и воспитания обучающихся, их профессиональной подготовки;

повышен показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающихся и их родителей, а также социального окружения не менее чем до 95%.

*2. Создана развивающая образовательная среда техникума, обеспечивающая самореализацию обучающихся в образовательном пространстве региона в интересах успешной социализации личности:*

произошел рост ответственности выбора обучающимися дальнейшего осознанного профессионального и жизненного пути;

расширены формы социальной практики обучающихся, сопровождающие образовательный процесс;

– укрепилось сотрудничество техникума и семьи в деле воспитания будущих специалистов;

– осуществлено нормативно-правовое закрепление образовательных преобразований: проектной, учебно-исследовательской деятельности, работы школьного информационного центра, медиа-центра, центра дополнительного образования, социально-психологической службы.

*3. Созданы организационно-педагогические условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и сотрудников:*

– у педагогов техникума сформировано позитивное отношение к собственному здоровью как ценности и важнейшему компоненте профессиональной педагогической позиции, оказывающей влияние на все стороны образовательного процесса;

– достигнута прочность знаний обучающихся о здоровом образе жизни и сформирована культура здоровьесберегающего и безопасного поведения участников образовательного процесса;

– достигнута стабильность положительных показателей уровня здоровья обучающихся и педагогов техникума;

– достигнут показатель признания условий пребывания студентов и персонала в техникуме комфортными и безопасными не ниже чем 95%.

*4. Разработана эффективно-действующая модель государственно-общественного управления и социального партнерства на всех уровнях образовательного процесса:*

– вырос уровень демократизации внутриорганизационной культуры техникума, характеризующийся открытостью и прозрачностью принятия управленческих решений на всех уровнях;

– появились интеллектуальные и материальные инвестиции в образовательный процесс со стороны социума на основе договоров социального партнерства;

- обеспечен высокий уровень сформированности гражданского самосознания и поведения обучающихся и педагогов;
- сформирована информационная прозрачность и доступность образовательного процесса;
- работодатели предоставляют мест практики по профилю образовательной программы, оборудованных современным технологическим оборудованием;
- повышен процент трудоустроенных выпускников;
- увеличен объем целевых образовательных услуг по подготовке, переподготовке, повышения квалификации рабочих кадров;
- разработаны образовательные модули;
- разработаны с участием работодателей перечни компетенций (и/или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям и специальностям, адекватным производственным технологиям;
- увеличено количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, WSR Молодые профессионалы;
- создана система сетевого взаимодействия между техникумом и учреждениями профессионального образования МО по освоению современных технологий.

**5. Создано единое информационно-образовательное пространство для совершенствования подготовки рабочих кадров и специалистов.**

- повышена конкурентоспособность выпускников на городском и региональном рынке труда;
- созданы условия для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа предельного контингента;
- повышен престиж техникума, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города;
- повышено качество подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей;
- снижен уровень дефицита рабочих кадров в ОАО АВТОБАН; ГУП МОСАВТОДОР
- повышен уровень социализации обучающихся и уровня социальной зрелости выпускников;
- увеличена численность обучающихся, получающих дополнительное образование.

**6. Созданы организационно-методические условия для профессионального развития педагогов.**

- создана система менеджмента и мониторинга инновационных процессов в техникуме;
- формируются и внедряются инновационные технологии и методики обучения;
- переработаны рабочие программы с использованием профессиональных стандартов, современных форм и методов обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс метод, модернизация и пр.);
- разрабатывается и апробируется новое учебно-методическое обеспечение;
- увеличивается количество привлеченных специалистов предприятий-работодателей по изучению современных производственных технологий.

**– Оценка деятельности ГБПОУ МО РАДОСТ за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Средний балл аттестата абитуриентов 2021 года	3,87
2.	Доля выпускников 2021 года, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по полученной профессии/специальности	62,8%
3.	Участие студентов в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022	Призеры: Обслуживание грузовой техники – 2 место; Экспедирование грузов – 3 место
4.	Доля студентов, обучающихся с учетом элементов дуального обучения	65,2%
	Привлечение средств работодателя или спонсора для обновления материально-технической базы образовательной организации**	1236001,09
5.	Доля специалистов реального сектора экономики, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации	15%
	Доля преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения – сертифицированных экспертов, экспертов с правом проведения Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения оценки демонстрационного экзамена	50%
6.	Доля преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства	17,5%
	Доля обучающихся образовательной организации по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	6,5%
	Количество созданных мастерских/лабораторий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования (за последние 5 лет)	Лаборатория обслуживания грузовой техники -2 ед, Лаборатория ТО, диагностики и обслуживания двигателей – 1 ед.

		Лаборатория ТО, диагностики и обслуживания легковых автомобилей – 1 ед.
	Участие общественно-деловых объединений, вовлечённых в управление образовательной организацией	МООРО «Дорожники Подмосковья» (Партнерский совет, Совет техникума с участием работодателей)
	Доля обучающихся образовательной организации, вовлеченных в различные формы наставничества	10,6%
	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях образовательной организации	34,3% (Городской округ Раменское ) 93% (г. Жуковский)
	Наличие обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия)	Делопроизводитель – 2 группы -20 чел. Замерщик на геодезических и маркшейдерских работах – 1 группа – 10 чел.
7.	Доля обучающихся образовательной организации, использующих электронные технологии	12,5%
	Доля преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения образовательной организации, использующих электронные технологии	12,5%
8.	Доля привлечённых внебюджетных средств от общего объема бюджетного финансирования государственного задания	9,6%
9.	Наличие учебных цехов, полигонов, базовых кафедр с участием предприятий реального сектора экономики	Учебный полигон на базе ГУП МОСАВТОДОР
	Наличие Центров проведения демонстрационного экзамена на базе образовательной организации	ЦПДЭ Обслуживание грузовой техники ЦПДЭ Геодезия



## 8.2. Структурные преобразования в учреждении (создание ресурсных центров, учебных полигонов, учебно-производственных площадок, учебных фирм и др.)

Развитие профилизации техникума в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития Московской области в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки
	1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) востребованных региональным (муниципальным) рынком труда
	1.3. Лицензирование вновь открываемых направлений подготовки, профессий, специальностей СПО, востребованных региональным (муниципальным) рынком труда
	1.4. Разработка ОПОП по вновь открываемым направлениям подготовки, профессиям и специальностям СПО
	1.5. Обеспечение условий реализации ОПОП по вновь открываемым направлениям подготовки, профессиям, специальностям СПО
	1.6. Организация рекламной компании по выполнению государственного задания
	1.7. Обеспечение финансирования мероприятий «дорожной карты» программы развития за счет бюджетных и внебюджетных средств
Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в техникуме	2.1. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей
	2.2. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий
	2.3. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения
	2.4. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе)
	2.5. Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися
	2.6. Мониторинг трудоустройства выпускников по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО
	2.7. Создание и обеспечение функционирования системы менеджмента качества в ОУ
	2.8. Тьюторское сопровождение реализации ФГОС, создания практикоориентированной среды, повышения качества реализации ОПОП, системы менеджмента качества, независимой сертификации квалификаций, общественно – профессиональной аккредитации ОПОП, формирования прикладных (профессиональных) квалификаций, профилизации техникума
	2.9. Тьюторское сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров

	2.10 Развитие социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие и социализацию личности, воспитательного компонента образовательного процесса сохранение здоровья обучающихся
Развитие кадрового ресурса техникума	3.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)
	3.2 . Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях
	3.3. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса
	3.4. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами, повышение квалификации)
	3.5. Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками ОУ
Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	4.1.Реализация на базе ОУ диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан
	4.2. Индивидуализация обучения
	4.3. Организация возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья
	4.4. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, в том числе дистанционное обучение
	4.5. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования
Развитие взаимодействия техникума с работодателями	5.1.Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов, дуального обучения)
	5.2. Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП
	5.3. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт по профессиям, специальностям)
	5.4. Организация целевой подготовки студентов для предприятий (организаций)
	5.5. Взаимодействие с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций
Развитие материально-технической базы техникума по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей	6.1.Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС
	6.2. Формирование плана по обеспечению доступной среды в ОУ
	7.1. Формирование современного воспитательного пространства

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.2. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся
	7.3. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости
	7.4. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни
	7.5. Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки
Развитие профориентационной работы в техникуме	8.1. Формирование в ОУ современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры
	8.2. Тьюторское сопровождение системы профессиональной работы в техникуме
	1.3. Обеспечение деятельности сайта в соответствии с требованиями нормативной документации Министерства образования и науки РФ, Министерства образования МО

### **8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

1. Областные конкурсы, олимпиады, чтения, конференции, семинары по плану работы Министерства образования Московской области.
2. Конкурсы, выставки технического творчества, олимпиады профессионального мастерства Московской области и РФ, спортивные и военно-спортивные соревнования.
3. Конкурсы профессионального мастерства по реализуемым профилям обучения.
4. Конкурс WorldSkills по компетенциям
  1. «Управление бульдозером»
  2. «Управление экскаватором»
  3. «Управление автогрейдером»
  4. «Управление фронтальным погрузчиком»
  5. «Обслуживание тяжелой техники»
  6. «Обслуживание грузовой техники»
  7. «Обслуживание грузовой техники» - навыки мудрых
  8. «Управление пассажирским транспортом»
  9. «Управление грузовым автомобилем»
  10. «Экспедирование грузов»
  11. «Инженерная графика САД»
  12. «Геодезия»
  13. «Геодезия» (юниоры)