**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся**

**с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 учебный год**

**в ГБПОУ «Раменском дорожно-строительном техникуме»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления профилактической деятельности** | **Виды профилактической деятельности** | **Формы работы** | **Целевые аудитории** | **Дата, период, периодичность** | **Ответственный** |
| **1. Анализ – рефлексия – планирование** | | | | | |
| **1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования** | 1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 22- 23 уч. году по образовательной организации. | **ПС** | Пед. коллектив | 01.2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 1. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы. | **ПС** | Пед. коллектив | 01.2023 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 1. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2022- 2023 уч. год. | **ПС** | Пед. коллектив | 05.2023 | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, педагог-психолог |
| **1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.** | 1. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КПЭ). | **ПС** | Пед. коллектив | 09.2023 | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 1. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации. | **ПС** | Пед. коллектив | 09.2023 | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, педагог-психолог |
| 1. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам). | **ПС** | Пед. коллектив | 01.2023 | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, педагог-психолог |
| 1. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. | **СД** | Пед. коллектив | декабрь | Директор |
| 1. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования | **СД** | Пед. коллектив | сентябрь | Директор |
| **2. Информирование - просвещение** | | | | | |
| **2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися** | | | | | |
| **2.1.1. Формирование визуальной информационной среды** | 1. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама). Конкурс «Телефон доверия»; выставка газет «Тебе о праве-право о тебе» | **СТД** | Студенты 1-4 | В течении года  (конкурс -март 2023) | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР. Классные руководители, педагог-психолог,  студсовет. |
| 1. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ. Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи-богатство России» -конкурс студенческих фотографий. | **СТД** | Студенты 1-4 | 02-03.2023 | Заместитель директора по УВР , классные руководители, педагог-психолог,  студсовет. |
| 1. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации. | **--** | Студенты, педагоги,  родители. | Обновление 1 раз в семестр | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР |
| 1. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости. | **--** | Обучающиеся педагоги,  родители. | В соответствии с планом профилактики | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР |
| 1. Подготовка и рассылка по электронной почте (ватсап) справочно-информационных материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки). | **СТД** | Студенты | В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование) | Классные руководители, кураторы, педагог-психолог,  студсовет |
| **2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности** | 1. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания) | **КЧ, РС** | Студенты 1-2 курсов | Сентябрь -2021.  1-2 неделя | Классные руководители, кураторы, педагог-психолог |
| 1. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей, кураторов. Просмотр кинофильмов на сайте общеедело. рф о наркотической, алкогольной, никотиновой зависимости. Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | **КЧ, Д, ПК, В, КС** | Студенты 1-4 курсов | 2 раза в семестр | Классные руководители, кураторы, студсовет |
| 1. Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура, и др.) | **Д, ЗДК, ПК, В** | Студенты 1-4 курсов | 2 раза в семестр по каждому предмету | Классные руководители, кураторы, педагоги |
| 1. Агитационная бригада, композиция «Нет наркотикам!» | **Д, ЗДК, ПК, В** | Студенты 1-2 курсов | 1 раз в семестр | Студ. совет |
| 1. Фотовыставка | **Д, ЗДК, ПК, В** | Студенты 1-4 курсов | 1 раз в семестр | Студ. совет |
| 1. Конкурс презентаций | **Д, ЗДК, ПК, В** | Студенты 1-4 курсов | ежемесячно | Студ. совет |
| 1. Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность | **КЧ, РС** | Студенты 1-2 курсов | постоянно | Волонтерский отряд |
| **2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)** | | | | | |
| **2.2.1. Опережающее информирование родителей** | 1. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию. | **РС**  **ППК** | Родители студентов 1-2 курса | Сентябрь 2022  1-2 неделя | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, классные руководители, кураторы, кураторы, педагог-психолог |
| 1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ. | **РС**  **ППК** | Родители студентов 1-2 курса | Ноябрь, декабрь, январь 2022 г. | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР классные руководители, кураторы, педагог-психолог |
| 1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.   Размещение на сайте организации полной информации об учреждениях.  Информирование родителей на каждом общем родительской собрании и на  Групповых собраниях.   1. Лекция на общем родительском собрании «Стоп буллинг» | **РС**  **ППК** | Родители и студенты 1-4 курсов | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР. классные руководители, кураторы, педагог-психолог |
| 1. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. | **РС**  **ППК** | Родители обучающихся  студентов | октябрь | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР классные руководители, кураторы, педагог-психолог |
| **2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей** | 1. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. | **РЛ**  **РС** | Родители студентов | 1 раз в триместр | Классные руководители, кураторы |
| 1. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования. | **ПК** | Родители студентов | Декабрь, январь, февраль | Педагог – психолог |
| **2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями** | | | | | |
| **2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей** | 1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам). | **ПС**  **СР**  **КС**  **МВ** | Классные руководители, кураторы 1-3 курсов | Январь 2022 | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР,, педагог-психолог |
| 1. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе. | Классные руководители, кураторы 1-3 курсов | Январь 2022 г | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, педагог-психолог |
| 1. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. | Классные руководители, кураторы 1-3 курсов | 1 раз в триместр. | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей** | 1. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности (обучение), развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.  * Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. * Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. * Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) * Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. * Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. * Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. * Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. * Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения. | **ПС**  **СР** | Классные руководители, кураторы. | Февраль 2022 | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, кураторы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **3. Коррекция - развитие (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации)** | | | | | |
| **3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе** | 1. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ. Акция «От сердца к сердцу». Тренинг коммуникативности. 2. Беседы с настоятелем храма села Игумново отцом Павлом. Духовно-нравственное воспитание. 3. Мероприятие «Стоп буллинг» | **КС** | Студенты 1-2 курс  Студенты 2 курса  Студенты 1-2 курса. | Декабрь-февраль 2023 | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. |
| 1. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. «Всероссийский урок ОБЖ», мероприятие «Экстремизм и терроризм-угроза обществу», классные часы «Поделись своей добротой», привлечение студентов в деятельность военно-патриотического клуба, волонтерского отряда, групповое занятие «Адаптация. Карьера. Успех». Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» 2. Тренинг «Эффективные способы отказа» | **ГТ**  **ГИ** | Студенты1-2 курсов.  Студенты 1 курса | Октябрь 2022-Ноябрь 2022, | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, кураторы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| **3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения индивидуальная** | 1. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. | **ПК** | Студенты1-4 курсов. | Сентябрь 2022 -май 2023 | Педагог - психолог |
| 1. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей | **ПК** | Родители студентов 1-4 курсов | Сентябрь 2022- Май 2023 | Педагог - психолог |
| 1. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений | **ПК** | Родители студентов 1-4 курсов | Сентябрь 2022– Май 2023 | Педагог - психолог |
| 1. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами. | **СПК** | Родители студентов 1-4 курсов | Сентябрь 2022– Май 2023 | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| 1. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями детьми нарушения Устава школы | **САМ** | Родители студентов 1-4 курсов | Сентябрь 2022– Май 2023 | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| 1. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения. | **ППК** | Педагоги, классные руководители, кураторы. | Сентябрь 2022– Май 2023 | Педагог - психолог |
| 1. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении) | **ГТ**  **ПК** | Педагоги-предметники, классные руководители | Сентябрь 2022– Май 2023 | Педагог - психолог |
| **4. Мониторинг - контроль** | | | | | |
| **4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся** | 1. Проведение социально-психологического тестирования | **Т** | Студенты до 18 лет | Сентябрь 2022-Ноябрь 2023 | Директор |
| 1. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся | **И**  **А**  **О**  **Т**  **СН** | Студенты 1-4 курса | Сентябрь 2022– Май 2023 | Педагог – психолог, социальный педагог. |
| 1. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул | **И**  **А**  **СН** | Студенты 1-4 курса | Сентябрь 2022– Май 2023 | Классные руководители, кураторы, педагог – психолог, социальный педагог |
| 1. Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта | **СН** | Студенты 1-4 курса | Сентябрь 2022– Май 2023 | Классные руководители, кураторы, педагог – психолог, социальный педагог |
| 1. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе. | **СН** | Студенты 1-4 курса | Сентябрь 2022– Май 2023 | Классные руководители, кураторы. |
| 1. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (адаптация вновь принятых) Исследование адаптации. | **А**  **ПС** | Студенты 1 курса | Ноябрь-декабрь 2022 | Классные руководители, педагог – психолог |
| 43 Исследование особенностей семейного воспитания при запросе классного руководителя. | **И**  **А**  **О**  **СН** | Семьи студентов 1-4 курса | Сентябрь 2021 – Май 2022 | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 1. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации) | **И**  **А**  **О**  **СН** | Семьи студентов 1-4 курса | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 1. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др. | **СН** | Семьи студентов 1-4 курса | Ежемесячно | Социальный педагог |
| **4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации** | 1. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения | **СН** | Студенты 1-4 курса | Ежедневно | Классные руководители, кураторы, педагог – психолог, соцпедагог |
| 1. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении | **СН** | Студенты 1-4 курса | Ежедневно | Классные руководители, кураторы, социальный педагог, педагог – психолог |
| 1. Мониторинг случаев буллинга (травли) | **СН** | Студенты 1-4 курса | Ежедневно | Классные руководители, кураторы, педагог – психолог |
| 1. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ. (Беседы, анкетирования) | **И**  **СН** | Студенты 1-4 курса | 1 раз в семестр | Классные руководители, кураторы, педагог – психолог |
| **4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях** | 1. Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником). | **АВП** | Студенты 1-4 курса | Еженедельно | Классные руководители, кураторы. |
| 1. Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде. | **АВП** | Студенты 1-4 курса | Еженедельно | Классные руководители, кураторы. |
| 1. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. | **АВП** | Студенты 1-4 курса | Еженедельно | Классные руководители, кураторы. |
| **4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации** | 1. Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ). | **И**  **А**  **О** | Пед. коллектив | апрель 2023г. | Директор, Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, социальный педагог. |
| 1. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ) | **И**  **А**  **О** | Пед. коллектив | апрель 2023г. | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, педагог – психолог |
| 1. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы. | **ПО** | Пед. коллектив | Май 2023 г. | Заместитель директора по УВР, педагог – психолог |
| **5. Саморазвитие - самореализация обучающихся (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)** | | | | | |
| **5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ** | 1. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | **ВД** | Студенты 1-4 курса | сентябрь | Классные руководители, кураторы. |
| 1. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п. | **ВД** | Студенты 1-4 курса | В течении года | Классные руководители, кураторы. |
| 1. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство ) 2. Создание волонтерского отряда.   Мероприятия: «Помощь семье», «Дань памяти», взаимодействие с патриотическим клубом «Высота»-помощь в проведении спортивно-патриотических мероприятиях. | **ПА** | Студенты 1-4 курса | В течении года | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, классные руководители, кураторы. |
| 1. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков студенческого самоуправления, учеба студенческого актива. | **КС** | Студенты 1-4 курса | 2-3 раза в семестр | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, кураторы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 1. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение). День профессионально-технического образования, конкурс технического творчества «Дорога в будущее», конкурс WorldSkills, конкурс технического творчества «Дорога в будущее», конкурс «Молодые профессионалы» 2. Написание эссе «Мои жизненные цели». Конкурс 3. Написание эссе «Моя будущая профессия» 4. Написание эссе «Мои жизненные цели» | **Н** | Студенты 1-4 курса  Студенты 1курса  Студенты 2 курса  Студенты 3 курса | 2-3 триместр | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, кураторы, классные руководители,педагоги. |
| **5.2. Формирование культуры здорового образа жизни** | 1. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта. Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», Всемирный День здоровья, спортивные соревнования, приуроченные к «Дню отказа от курения». Спортивный забег, приурочены й к Международному дню защиты детей   Первенство по волейболу «Здоровье твое богатство» | **СОМ** | Студенты 1-4 курса | Сентябрь, ноябрь, декабрь | Заместитель директора по УВР, заместитель отделения по ВР, кураторы, классные руководители, учителя физкультуры. |
| 1. Формирование навыков ЗОЖ. | **ГТ** | Студенты 1-4 курса | В соответствии с планами профилактики классных руководителей и кураторов. | Классные руководители, кураторы. |
|
| 1. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции. Цифровая безопасность-практикум. | **КЧ**  **ПК** | Студенты 1-4 курса | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители, кураторы. |