**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ**

**1. Укажите фамилии известных Вам учёных-лингвистов. 2. Назовите функции буквы *Ё*в русском языке. Что вы знаете о её происхождении? 3. Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют в русском языке в ситуациях, когда англичане говорят:** - Птичка в руке стоит двух в кустах. - Просто, как пирог. - Возить уголь в Ньюкасл. - Хранить в вате. - Холодный, как огурец. - Называть лопату лопатой. - Птицы одинакового оперенья держатся вместе. - У него ещё за ушами не просохло. - Для каждой собаки наступит её день. - Не стоит пороха и дроби. - Чёрная овца в семье. **4. Докажите, что указанные слова являются близкими «родственниками»:**горло – ожерелье  **5. Определите значение придаточной части и укажите, к какой части речи относится компонент, связывающий придаточную часть с главной. Назовите его функцию в каждом предложении.**

**1***. Из воды в глаза ударило солнце, словно под лодку вдруг подставили зеркало.* **2.** *Иван Грозный любви народной не заслужил, хотя и пытались его когда-то изображать почти народным царем.* **3.** *По преданию, где-то возле самого большого на Громотушке омута живет леший, отчего омут прозывается Лешачиным.* **4.** *Города, сколь бы они ни различались между собою, не обособлены друг от друга.* **5.** *Вам, дорогой Федор Ксенофонтович, завтра утром надлежит быть в Москве. Вы назначены командиром мехкорпуса, так что поздравляю.* **6.** *Раз человек сознает свое истинное призвание, то удовлетворить его могут только религия, науки, искусства, а не эти пустяки.*

**6. Объясните причину ошибки в каждом предложении:**1)Ученик, раскроющий тему глубоко, получит высокую оценку.
2) Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.
3) Прочитанная лекция для студентов была очень содержательна. **7. В 1710 году выходит царский указ Петра I "О введении новой гражданской азбуки".** За старой кириллицей сохраняется одна сфера — какая? Новая гражданская азбука — предназначается для чего? Множество букв изымается из азбуки, очертания букв становятся округлыми, легкими для письма и чтения. Какая новая буква была введена в алфавит? **8. Известно, что дети «придумывают» свои номинации (названия), не имея пока ещё в запасе необходимых в данный момент речи.** Напишите, что обозначают такие слова из детской речи: пошутитель, пауктина, аллокаться, недогол, базарник, приметаллить, заверток? **9. В стихотворении Е. Баратынского "Водопад" встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны. Звуковые особенности каких слов позволяют считать эти строки стихотворными?** Как *очарованный стою* *Над дымной бездною твоею.* *И, мнится, сердцем разумею* *Речь безглагольную твою.*

**10. Какую художественную роль выполняет ТИРЕ в отрывке из стихотворения М. Цветаевой?**Площадка. – И шпалы. – И крайний куст
В руке. – Отпускаю. – Поздно
Держаться. – Шпалы. – От стольких уст
Устала. – Гляжу на звезды. **11. Некоторые лингвисты считают, что русское слово «а-ля» (например, «причёска а-ля Софи Лорен») — это предлог. Каким падежом управляет этот предлог?**А) именительным
Б) родительным
В) дательным
Г) винительным
Д) творительным **12. Найдите в стихотворении И. Бродского переосмысленный фразеологизм и запишите его в первоначальном виде:** Отскакивает мгла
     от окон школы,
     звонят из-за угла
     колокола Николы.
     И дом мой маскарадный
     (двуличья признак!)
     под козырек парадной
     берет мой призрак.
**13. Внимательно прочитайте предложение из текста, размещенного в вагоне метро:**
«Эвакуация пассажиров из вагонов при возникновении загорания производится по команде машиниста, переданной по громкой связи через двери вагона».
Определите тип ошибки, запишите предложение в исправленном виде.
**14. Какие слова и выражения в приведённых ниже строках из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин» не соответствуют современным грамматическим нормам?**

*В то время был еще жених* *Её супруг, но поневоле* *Она вздыхала по другом,*  *Который сердцем и умом* *Ей нравился гораздо боле.*

**15. В «Стихах к Блоку» М.Цветаева писала:** *Имя твоё – птица в руке,* *Имя твоё - льдинка на языке.* *Одно-единственное движенье губ.* *Имя твоё – пять букв.*

Почему М.Цветаева говорит о 5 буквах имени, а точнее, фамилии поэта?