

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Раменский дорожно-строительный техникум»**

**Методическая разработка внеаудиторного мероприятия  
для проведения конференции по теме:  
«Безопасность в сети интернет»  
Учебная дисциплина «Информатика»  
1, 2 курс**

Составили: преподаватель Чупракова С. Н.

Преподаватель Кумов Я.С.

## Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для проведения конференции на тему: «Безопасность в сети интернет»

**Цель данной методической разработки:** обеспечение проведения конференции по вопросам формирования информационно-коммуникационной культуры.

### **Задачи конференции:**

- 1) информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- 2) информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно–телекоммуникационных сетях, в частности в сетях Интернет и мобильной сотовой связи, в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания;
- 3) ознакомление обучающихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
- 4) обучение студентов правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной сотовой связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно–телекоммуникационных сетях, в частности от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
- 5) предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно–телекоммуникационных технологий.
- 6) обеспечить обучающихся информацией о программном обеспечении, позволяющим осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации.

В рамках конференции целесообразно познакомить обучающихся с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в том числе распространяемой в сети Интернет); № 252 -ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации от информации способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки).

Также рекомендуется рассмотреть следующие объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные «друзья»; пиратство; on-line-игры; этика; критический подход к информации.

**Тема конференции** «Безопасность в сети интернет»

**Цель конференции:** формирование информационно-коммуникационной культуры и грамотности у обучающихся как фактора безопасности в информационном обществе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширить знания обучающихся об информационной безопасности.
- сформировать у обучающихся адекватное отношение к понятиям реального и виртуального мира.
- сформировать правила работы, которые способствуют положительному влиянию использования компьютера и интернета в жизни человека и снижают негативное влияние.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность студентов;
- развивать способность приспосабливаться к различным условиям деятельности и к разным деловым партнерам;
- развивать навыки поиска, сбора и обработки информации в сети Интернет.

**Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся умения: выслушивать точку зрения другого, участвовать в диалоге;
- воспитывать взаимоуважение;
- формировать интерес к работе товарища.

**Целевая аудитория:** студенты 1, 2 курса.

**Материально - техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, презентации студентов.

**Время проведения:** 90 минут.

**Место проведения:** кабинет информатики.

**Методы и формы обучения:** словесный (дискуссия, рассказ); видеометод; наглядный (демонстрация); проблемный метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

## **План конференции:**

1. Организационный момент (вводное слово преподавателя) -5 минут.
2. Выступления студентов с презентациями - 45 минут.
3. Викторина «Кибербезопасность» (рефлексия)– 35 минут
4. Подведение итогов конференции - 5 мин.

## **Ход конференции**

### **1. Организационный момент**

#### ***Вводное слово преподавателя***

Сегодня количество пользователей сети Интернет постоянно увеличивается, причем доля молодежи и совсем юной аудитории пользователей очень велика. К большому удивлению многих пользователей сети существуют Законы Интернета, так как Интернет является публичным местом.

В сети много полезного, а также и много угроз, ложной информации и мошенничества.

Давайте посмотрим, какие угрозы могут быть в сети интернет и как обезопасить себя от них.

**2. Выступления студентов с презентациями** ( фрагменты презентации в Приложении №3).

**3. Викторина «Кибербезопасность»** (фрагмент викторины представлен в Приложении №2).

Группа делится на 4 команды, каждая команда поочередно отвечает на вопросы. У каждой команды по 5 вопросов различной сложности, вопрос на 200 баллов, на 400, 600, 800 и 1000. Максимально каждая команда может набрать 3000 баллов.

### **4. Подведение итогов конференции**

Подсчет баллов и объявление победителей (Приложение № 4 – Оценочный лист).

#### ***Заключительное слово преподавателя***

Интернет – это первая в истории цивилизации среда общения, порядок в которой поддерживается самими пользователями. Для этого ими выработаны определенные правила поведения в сети – виртуальный этикет, которые в значительной мере определяются практикой (правила интернет-безопасности и интернет-этикета представлены в Приложении №1).

## ***Вывод***

В ходе проведения конференции студенты должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;

- избегать навязывания им информации способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

- распознавать манипулятивные техники используемые при подаче рекламной и иной информации;

- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно–телекоммуникационных сетях;

- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;

- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

### Список литературы и интернет-ресурсы:

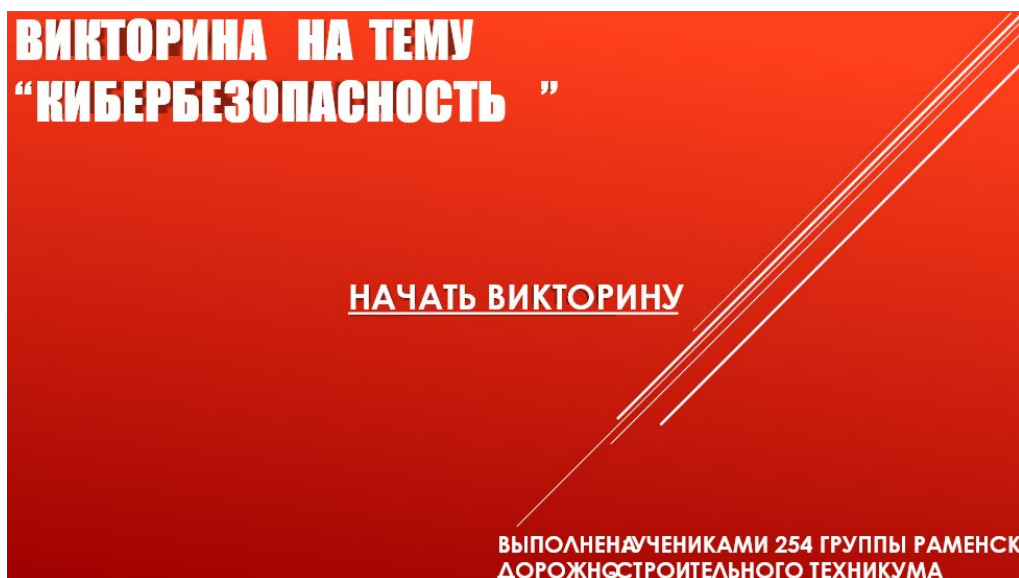
1. П. Н. Дерянин, О. О. Михальский, Д. И. Правиков, А. Ю. Щербаков. Теоретические основы компьютерной безопасности. – М.: Радио и связь, 2000.
2. А. Г. Асмолов, А. Л. Семенов, А. Ю. Уваров. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в будущее десятилетие.- М.:, 2010.
3. Г. У. Солдатов, М. И. Лебешева. Опасное любопытство. Кто и как попадает на сайты, несущие угрозу для здоровья школьников?//Журнал «Дети в информационном обществе» - М., 2011, №8 – СС.46-55.
4. Сайт Компьютерная безопасность. Безопасность жизни (<http://blog.chljahsoft.net/3167>);
5. Сайт Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт (<http://i-deti.org/>);
6. Буклет Безопасный интернет детям Министерства внутренних дел РФ ([http://www.mvd.ru/userfiles/liflets\\_k\\_deti\\_06.pdf](http://www.mvd.ru/userfiles/liflets_k_deti_06.pdf));
7. Материалы III ежегодного Форума Безопасного Интернета (<http://safor.ru/prezentacii11.php>);



### Правила интернет-безопасности и интернет-этикета

1. Чаще обновляй операционную систему.
2. Используй лицензионные антивирусные программы.
3. Делай резервные копии важных документов.
4. Никогда не давайте личной информации о себе и членах семьи (номер телефона, адрес, данные паспорта идентификационный код) без разрешения родителей.
5. Если вы получаете или отсылаете информацию, которая беспокоит Вас (угрозы, оскорбления), не пытайтесь сами разобраться в этом, обратитесь к родителям. А вообще не делайте этого никогда.
6. Разрешайте родителям быть в курсе Ваших событий в социальных сетях. Общение должно быть корректным.
7. Не соглашайтесь на предложения встретиться с виртуальными знакомыми, если все же решились, то идите на встречу с друзьями, а не один.
8. Не принимайте предложения, не читайте писем от людей, которые Вам не знакомы или которым Вы не доверяете.
9. Не посещайте сомнительные сайты, содержащие всплывающие окна-рекламы. Пользуйтесь только образовательными сайтами.
10. Никому не давайте свой пароль электронной почты или страницы в социальной сети.
11. Никогда не делайте того, что может стоить больших денег Вашей семье, за исключением того, когда родители об этом знают.
12. Всегда будьте вежливыми с теми, с кем общаетесь, не употребляйте нецензурные слова в сообщениях. Это не украсит Вас перед окружающими.
13. Не набирайте текст сообщений В ВЕРХНЕМ РЕГИСТРЕ, это принимается в сети как крик и может вызвать гнев собеседника.
14. Не рассылайте любую информацию незнакомым Вам людям без их просьбы. Это воспринимается как «спам» и огорчает пользователей.
15. Никогда не пересылай «цепочковые» сообщения, удаляй их сразу после получения. Они могут тебе навредить.
16. Всегда веди себя в сети так, как хочешь, чтобы с тобой вели себя окружающие!

**Викторина «Кибербезопасность»**



КОМАНДА №1	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>
КОМАНДА №2	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>
КОМАНДА №3	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>
КОМАНДА №4	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>	<u>1000</u>

## КОМАНДА №1

ВОПРОС НА **400** БАЛЛОВ

Как отличить фишинг сайт от обычного?



[УЗНАТЬ ОТВЕТ](#)

## ОТВЕТ:

Как правило, мошенники регистрируют похожие домены. Например, вместо «online.sberbank.ru» можно увидеть «onllinesberbank.ru» или «online.sbrbank.ru». Также сайт может располагаться на поддомене, например, «sberbank.site.ru».

Отсутствие SSL сертификата

[ВЕРНУТЬСЯ К ВЫБОРУ ЗАДАНИЙ](#)

Приложение №3  
Фрагмент одной из презентаций, представленных на  
конференции

сптв - 93 >>

[Цели](#) [Принципы](#) [Типы контроля](#)

# ОСНОВЫ

информационной безопасности  
и  
средства защиты


Патафеев Петр  
Реутский Даниил  
254 группа

Материал подготовлен на основе информации открытых источников

## Принципы информационной безопасности

1. Доступность
2. Целостность
3. Конфиденциальность

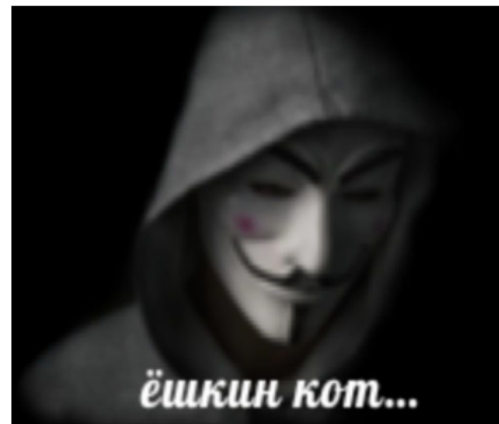
## Информационная безопасность



The diagram at the bottom of the slide features three icons arranged horizontally: a blue cloud with a white downward arrow, a blue padlock with a red keyhole, and a green person icon with a white outline. These icons are enclosed within a circular flow of red and blue lines, suggesting a continuous cycle or process related to information security.

## СПОСОБЫ КРАЖИ ДАННЫХ:

- ❑ Отправка электронных писем
- ❑ Создание фишинговых сайтов
- ❑ СМС – фишинг
- ❑ Вишинг (это не про вишню)



## «ЛЕГКИЕ ДЕНЬГИ»

Не смотря на разнообразие способов обмана, мошенники преследует одну цель – украсть данные о банковских картах

СЕРБАНК

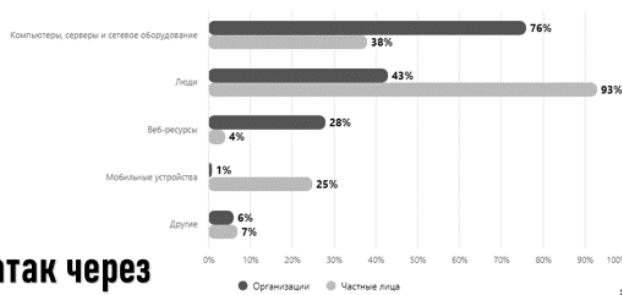
Уважаемый пользователь, Вам назначен перевод бонусных средств.

**+ 153 015 РУБ**

ПРОХОДИ ОПРОС от \*СБЕРБАНКА\* и ПОЛУЧИ ВЫПЛАТУ от 15 тыс. до 140 тыс. руб! \*СПЕШИ!\* <http://sberbank-opros.ru>

ПРОХОДИ ОПРОС от \*СБЕРБАНКА\* и ПОЛУЧИ ВЫПЛАТУ от 15 тыс. до 140 тыс. руб! \*СПЕШИ!\* <http://sberbank-opros.com/sberbank>, Добрый день, Это ваш опрос?

## Статистика за II квартал 2022 года



Доля атак через электронные почты

Рисунок 3. Объекты атак (доля атак)

© Positive Technologies



## Примеры скамерских/фишинг объявлений

Слили промокоды Ozon на покупки за 1 рубль!

Такое происходит не первый раз, подписчики канала ██████ пользуются подобным постоянно! и забирают БЕСПЛАТНО не только одежду и обувь, но и iPhone 12 за 1 450₽, компьютеры, playstation 5 за 2 990₽

**SCAM**

████████ закрытым через 24 часа ██████████

Также в одно время набирали популярность идентичные по постановки текста промо с содержанием типа: «Угарный препод из МГУ», «Бывший сотрудник Тинькофф создал свой телеграмм канал», «Санкции открыли лазейку в законах, позволяющим россиянам зарабатывать деньги из воздуха», «Депутат призвала заблокировать аккаунт...» и тому подобный бред, который к правде относится также, как то, что Хогвартс существует.

Живешь от ЗП до ЗП?

Работай удаленно, проектируй дома и зарабатывай 80к - 150к в месяц, как тебе такое предложение?

Меня зовут Александр Касумов, я более 10 лет занимаюсь строительством и проектированием, у меня 2 фирмы: "Строй и живи" и "СВ-Фундамент". В кейсах у нас более 2500 спроектированных и 1300 построенных домов. А еще у меня есть школа для проектировщиков, в которой обучилось более 5000 студентов.

А теперь немного о тебе:

- У тебя нет технического образования и ты думаешь, что проектирование - это сложно?
- Ты устал работать в офисе за копейки и хочешь повысить свой доход?

- Или ты уже строитель и хочешь научиться проектировать дома?

Узнаешь себя? Тогда регистрируйся на семинар, где ты узнаешь:

- Почему нужно выбирать именно проектирование домов?

- Как стать востребованным проектировщиком и выйти на стабильный доход?

- Где искать своих первых клиентов?

Регистрируйся на семинар по ссылке: ██████████

**SCAM**



## Как проверять каналы

1. Откройте профиль канала. Если в шапке не имеются контакты для сотрудничества/рекламы - это первый звоночек.
2. Не существует идеальных схем по заработку в интернете без вложений, особенно в телеграмм. Никто из зарабатывающих там бы не стал бы раскрывать схему банально из-за нежелания потерять возможность заработка.
3. Если в рекламе бесплатных курсов вам предлагают пройти платный "семинар" и попасть в закрытый канал - в 90% случаев это скам.



## Оценочный лист

<b>КОМАНДА №1</b>					
<b>КОМАНДА №2</b>					
<b>КОМАНДА №3</b>					
<b>КОМАНДА №4</b>					