

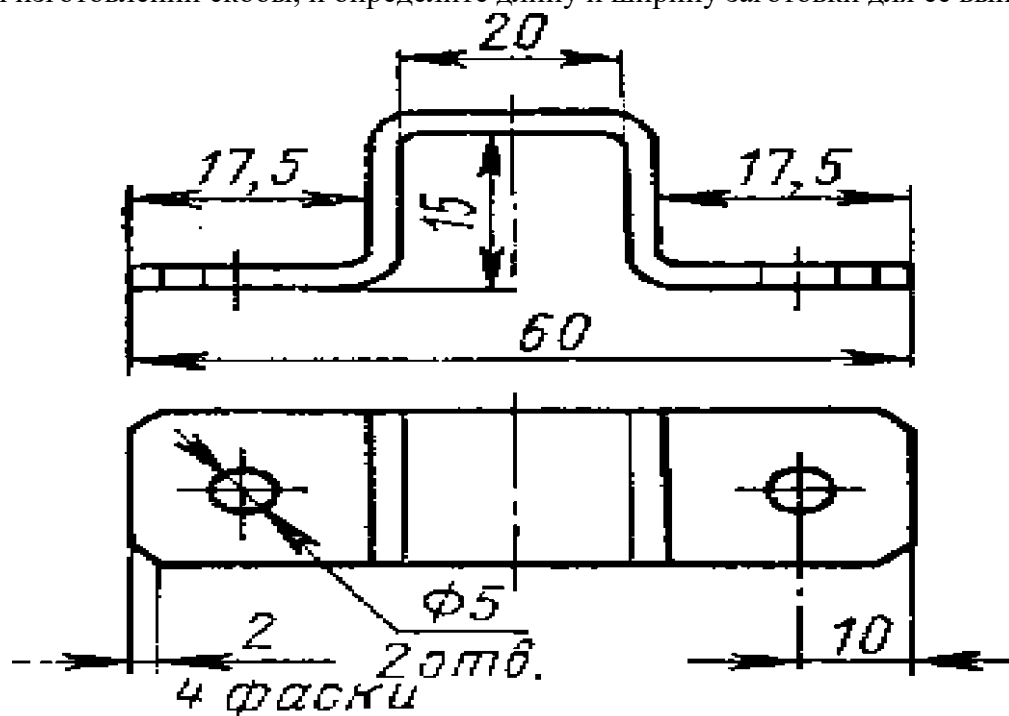
**Приложение №6
КИМ и КОС АОШО**

1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК.03.01. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

ВАРИАНТ №1

1) Необходимо изготовить скобу, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ при изготовлении скобы, и определите длину и ширину заготовки для ее выполнения.



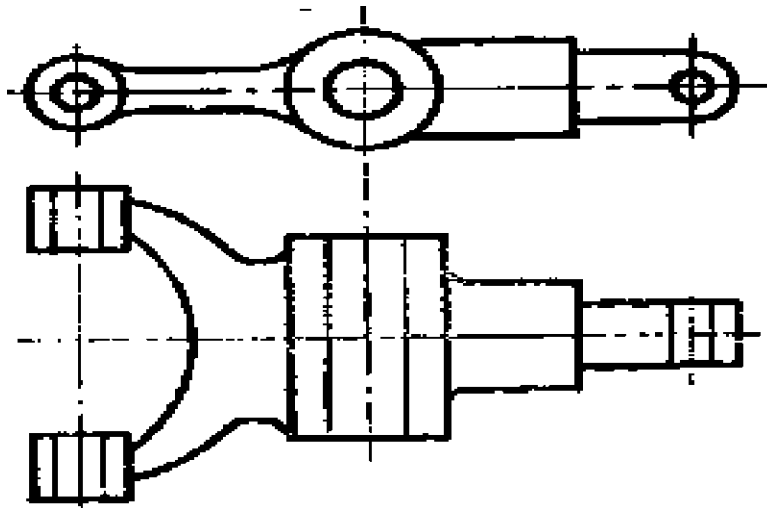
2) Произведите выбор диаметра сверла для предварительной обработки отверстия под зенкование, в заготовках из чугуна, стали и алюминия. Окончательный диаметр обработанного отверстия должен составить 30мм. Подберите конструкцию зенкера для каждого из этих металлов.

3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,5 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

ВАРИАНТ №2

1) Укажите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис, выберите приспособления и инструменты для разметки.



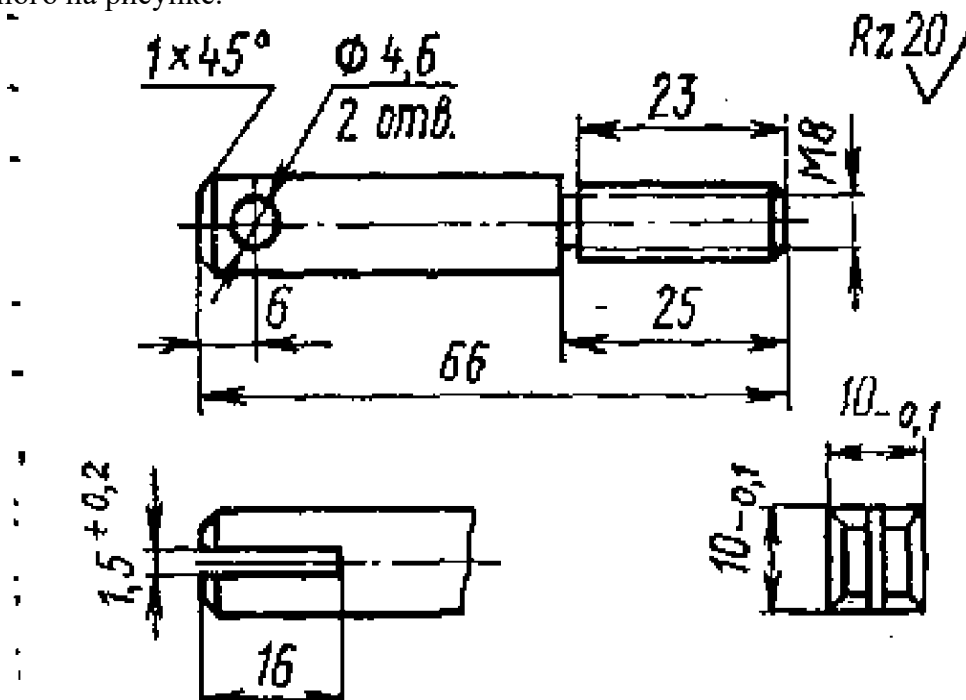
2) При нарезании сквозной резьбы произошла поломка метчика. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения метчика из детали.

3) Необходимо обеспечить прямолинейность и величину линейного размера металлических пластин с точностью до 0,05 мм.

Составьте перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

ВАРИАНТ №3

1) Составьте технологическую карту обработки натяжного винта ножовочного станка, изображенного на рисунке.

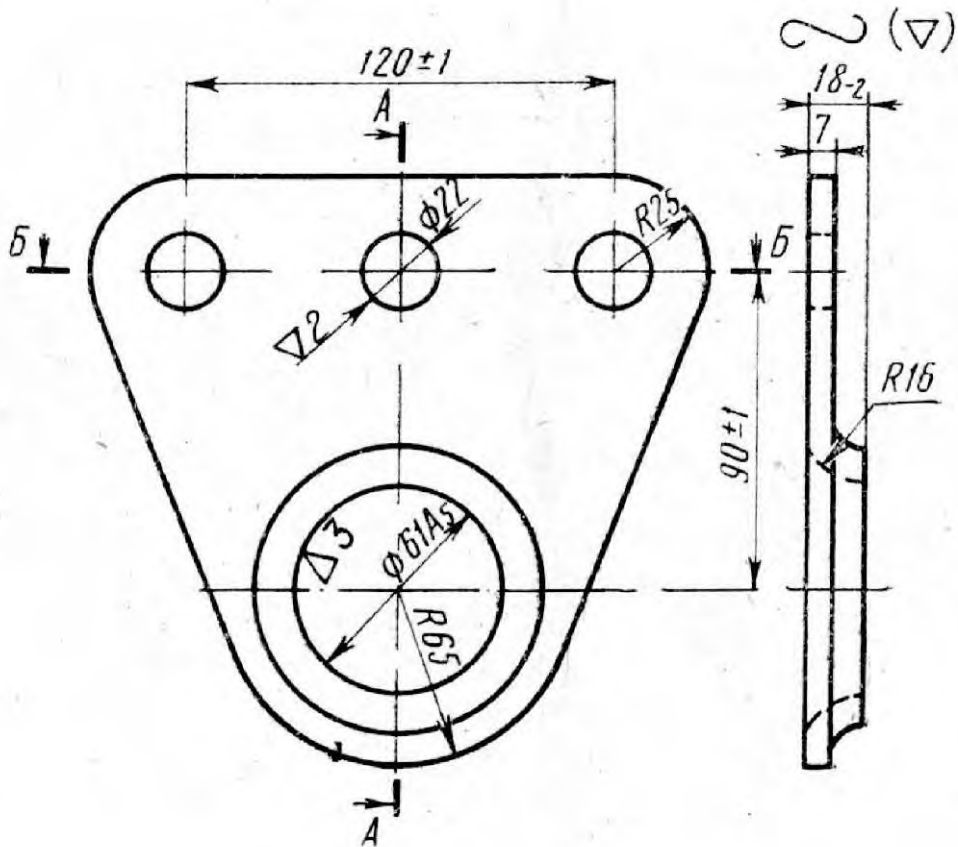


2) Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует использовать для реализации этого способа.

3) Сравните возможную величину припусков и состав технологических операций и комплектов инструмента для нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.

ВАРИАНТ №4

1) Необходимо изготовить деталь, изображенную на рисунке. Опишите последовательность работ, выберите инструменты и приспособления, определите размеры заготовки для ее изготовления.

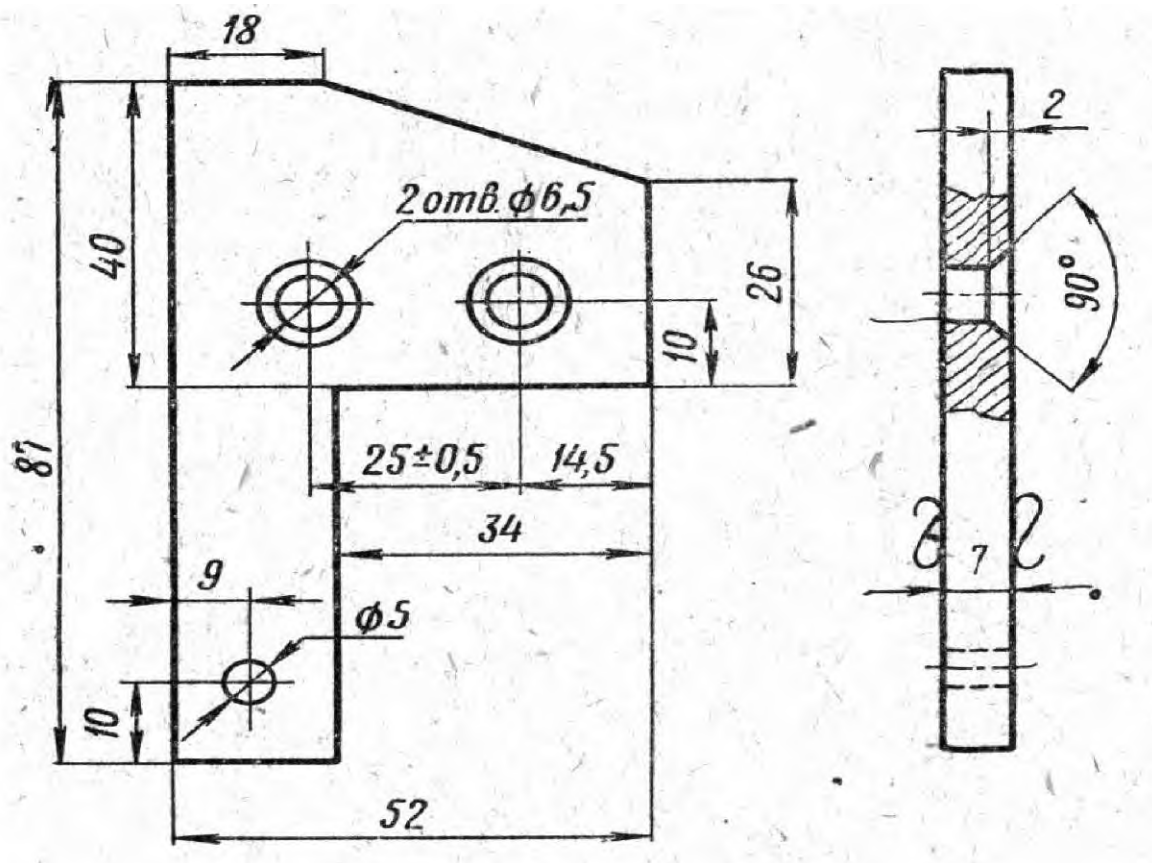


2) После соединения двух пластин с помощью пайки в паяном шве появились трещины. Предложите способы устранения дефекта.

3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательностей технологических операций распиливания квадратного и трехгранного отверстий.

ВАРИАНТ №5

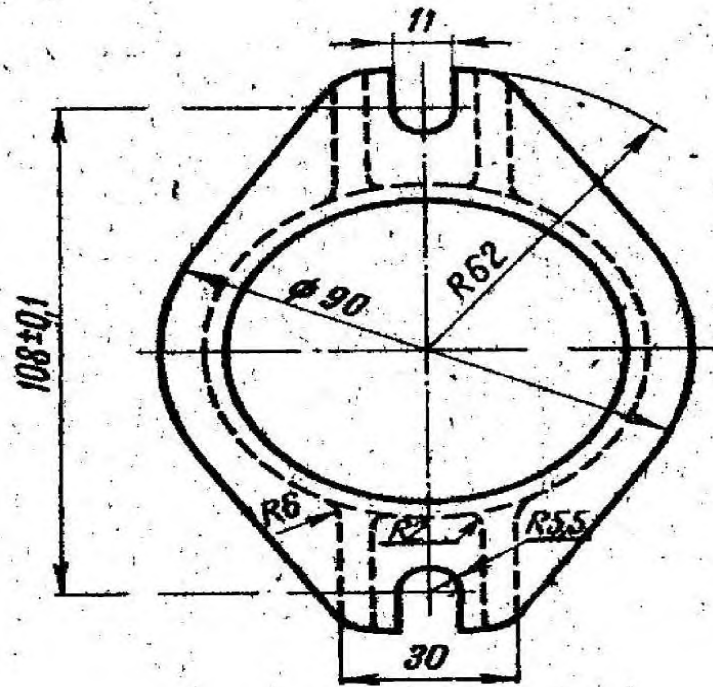
1) Выберите контрольно-измерительные приспособления и инструменты для контроля качества изготовления детали. Определите установочную и разметочную базы детали изображенной на рисунке.



- 2) Какие меры следует предпринять, если в процессе пайки припой не смачивает поверхность соединяемых деталей;
- 3) Составьте «Карту дефектов», которые могут возникнуть в результате опилования мелких деталей, имеющих плоскую поверхность с указанием причин, приводящих к соответствующим дефектам

ВАРИАНТ №6

1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали, (см. рис.). Произведите подбор приспособлений и инструментов для разметки.

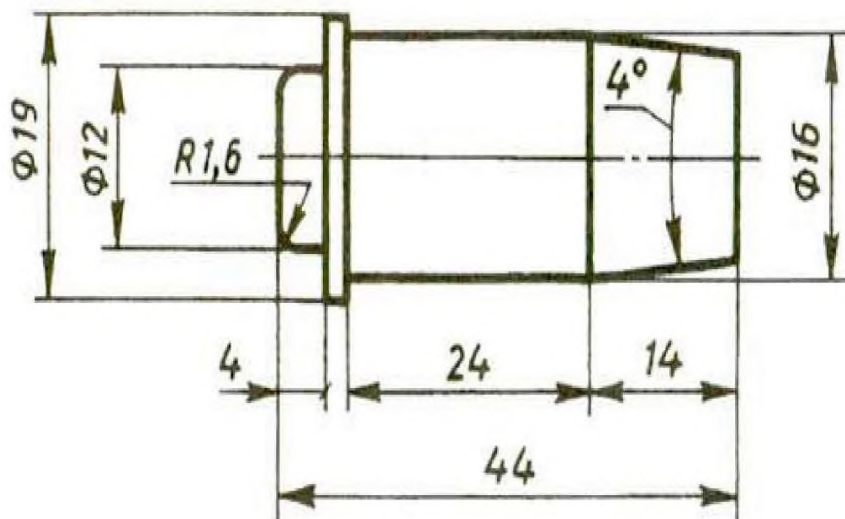


2) Какие меры следует предпринять, чтобы исключить наплывы или натеки припоя в процессе устранения течи крышки радиатора методом пайки .

3) Необходимо сделать замер внутреннего диаметра полого цилиндра после того как было произведено шабрение его внутренней поверхности. Предложите способ замера диаметра.

ВАРИАНТ №7

1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис) выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Предложите способы контроля качества выполненной работы.

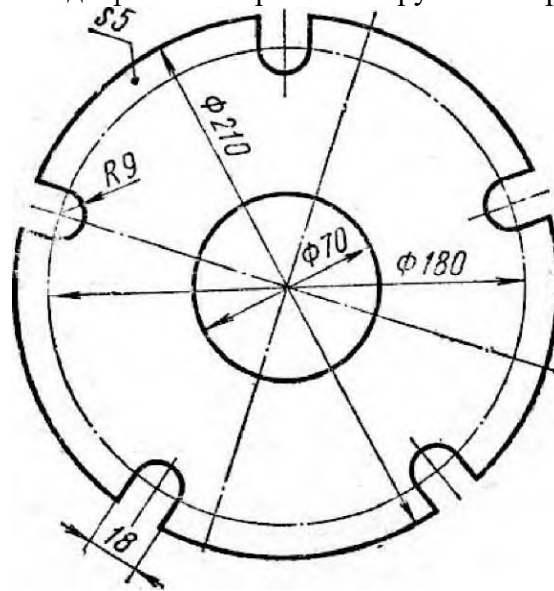


2) Необходимо произвести правку металлического листа, имеющего форму прямоугольника размером 200x300 мм.

- а) Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.
 - б) Подберите слесарный инструмент и приспособления.
3. Сделайте анализ особенностей технологических процессов рубки труб малого и большого диаметров.

ВАРИАНТ №8

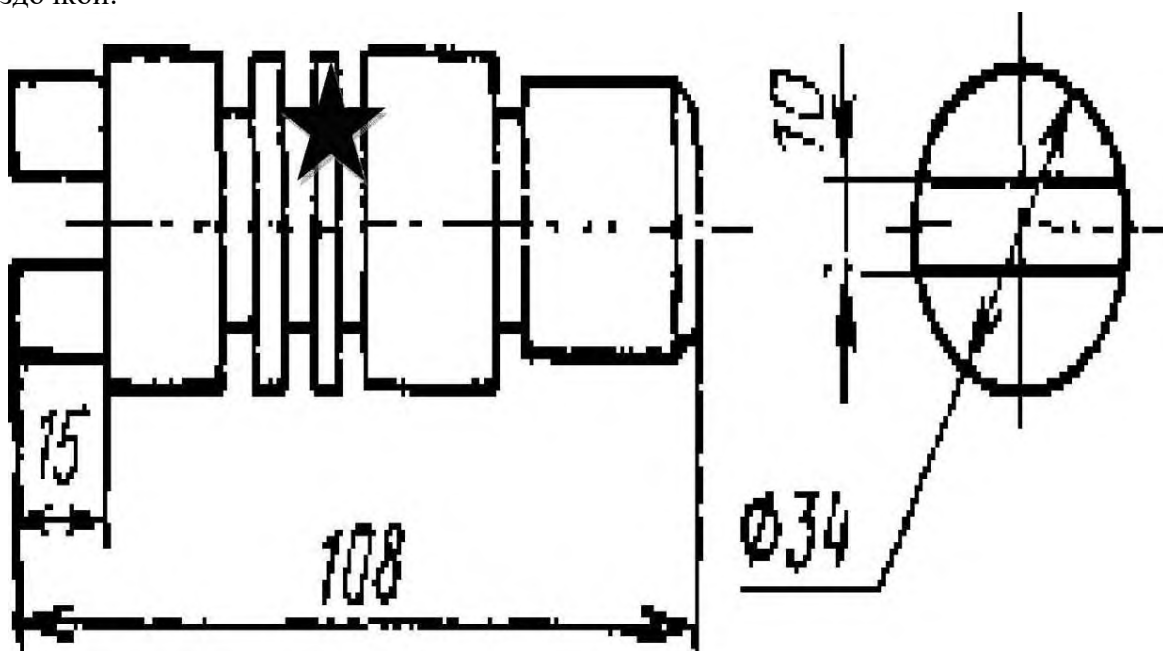
- 1) Составьте последовательность технологических операций обработки кожуха, изображенного на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.



- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы в процессе пайки исключить смещение или перекос соединяемых деталей.
- 3) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов притирки узких и широких поверхностей.

ВАРИАНТ №9

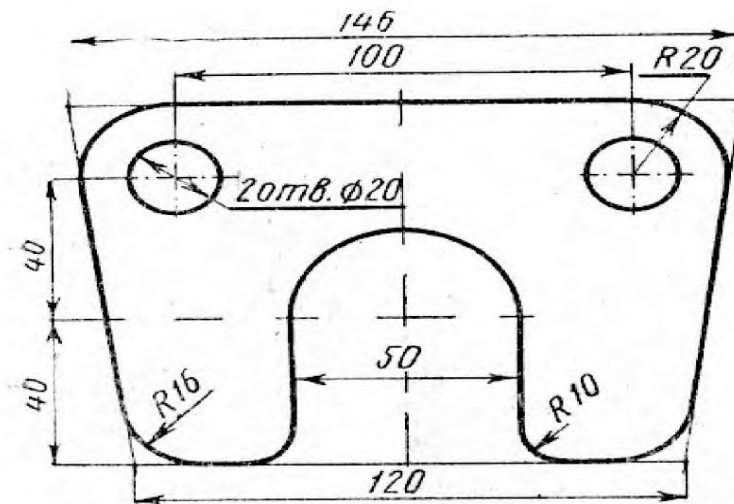
- 1) Составьте технологическую карту восстановления поверхности, отмеченной на рисунке звездочкой.



- 2) Сделайте сравнительный анализ особенностей технологических процессов опиливания выпуклых и вогнутых поверхностей
- 3) Необходимо произвести вырубку канавки под призматическую шпонку на валу.
 - а) Выберите инструмент для работы.
 - б) Составьте перечень и последовательность выполнения операций.
 - в) Перечислите меры безопасности при выполнении операции

ВАРИАНТ №10

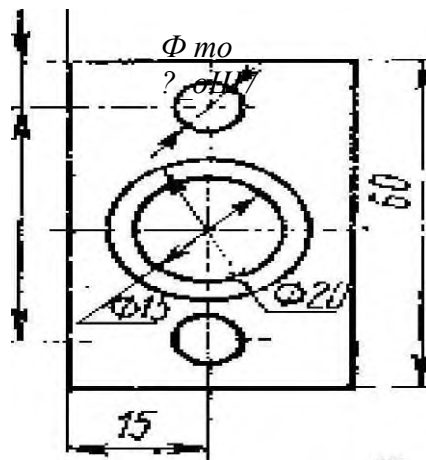
- 1) Выберите контрольно-измерительные приспособления для проверки качества изготовления детали. Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.)



- 2) Составьте последовательность действий разметки окружности диаметром 45 мм на 6 равных частях на металлической плоской заготовке. Подберите разметочный инструмент.
3. При сверлении сквозного отверстия в стальной детали произошла поломка сверла. Укажите возможные причины поломки и способы извлечения сверла из детали.

ВАРИАНТ №11

- 1) Определите и изобразите на рисунке установочную и разметочную базы детали (см. рис.), выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный инструмент и приспособления. Предложите способы контроля качества выполненной работы.

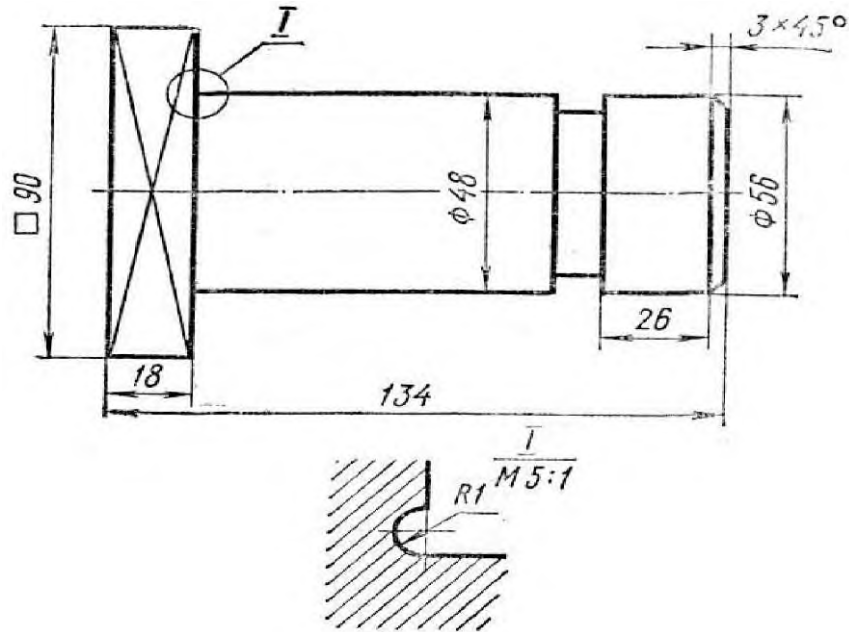


Необходимо произвести пайку латунной трубки мягкими припоями.

- Подберите материалы для выполнения работы.
 - Составьте перечень и последовательность выполнения операций.
 - Перечислите меры безопасности при выполнении работы.
- 2) Сделайте анализ особенности процесса резки металлических заготовок, имеющих форму цилиндра.

ВАРИАНТ №12

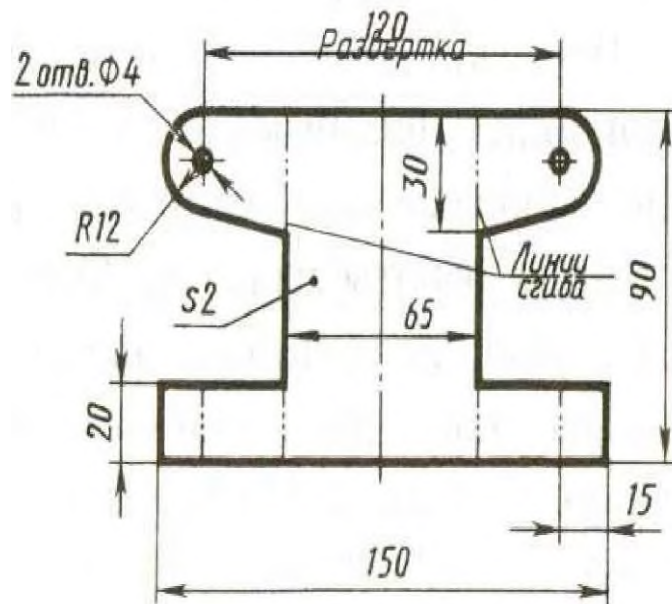
- 1) Составьте последовательность технологических операций обработки области I детали, изображенной на рисунке. Подберите слесарный инструмент и приспособления.



- 2) При опиливании измерительного угольника с углом 90° (заготовка - поковка) может быть не выдержан размер заданного угла. Какие меры необходимо предпринять для предупреждения данного дефекта.
- 3) Сделайте сравнительную характеристику оборудования и последовательности технологических операций сверления сквозных и глухих отверстий.

ВАРИАНТ №13

- 1) Составьте технологическую карту изготовления детали, изображенной на рисунке. Предложите методы и технические средства контроля качества разметки данной детали.

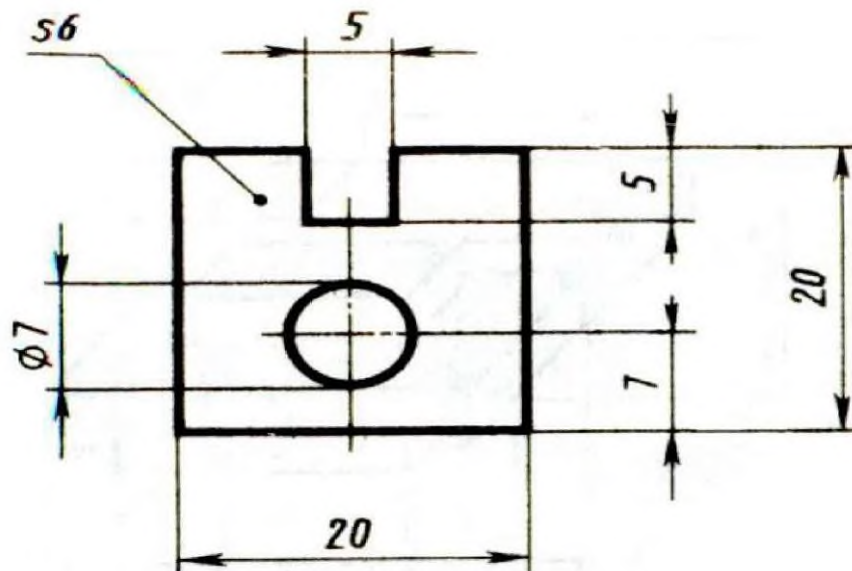


2) Сравните особенности процессов склепывания заклепками с полукруглыми головками и потайными головками.

3) Необходимо нарезать резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезанной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить. Подберите слесарный и измерительный инструмент.

ВАРИАНТ №14

1) Необходимо произвести замену изношенной детали, изображенной на рисунке. Предложите способ разметки заготовки для ее изготовления.

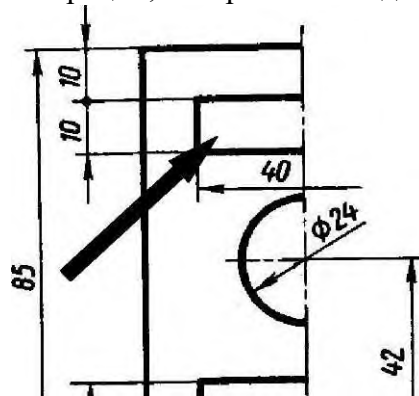


2) Определите диаметр и длину заклепки, шаг заклепочного соединения и расстояние от края склепываемых листов до центра отверстия под заклепку, если необходимо соединить заклепками с потайной головкой два листа толщиной 3 мм.

3) Сравните технологические особенности процессов пайки мягкими и твердыми припоями.

ВАРИАНТ №15

1) Необходимо восстановить область детали, указанной стрелкой на рисунке. Определите установочную и разметочную базы детали, изображенной на рис. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.



- 2) Какие меры следует предпринять, чтобы предупредить появление дефектов при пайке:
а) мягкими припоями; б) твердыми припоями.
- 3) Стальной брус размером 5x20x200 мм имеет изгиб. Укажите способы устранения дефекта. Подберите приспособления и инструмент для правки бруса и произведите проверку качества правки.

Перечень теоретических заданий на практических занятиях:

Задание №1

1. Сталь — это железоуглеродистый сплав, содержащий:
а) до 2,14 % углерода;
б) до 1,7 % углерода;
в) более 1,7 % углерода.
2. Плоскостная разметка применяется при обработке:
а) деталей, связанных между собой взаимным расположением;
б) деталей, имеющих выпуклости;
в) листового материала и профильного проката.

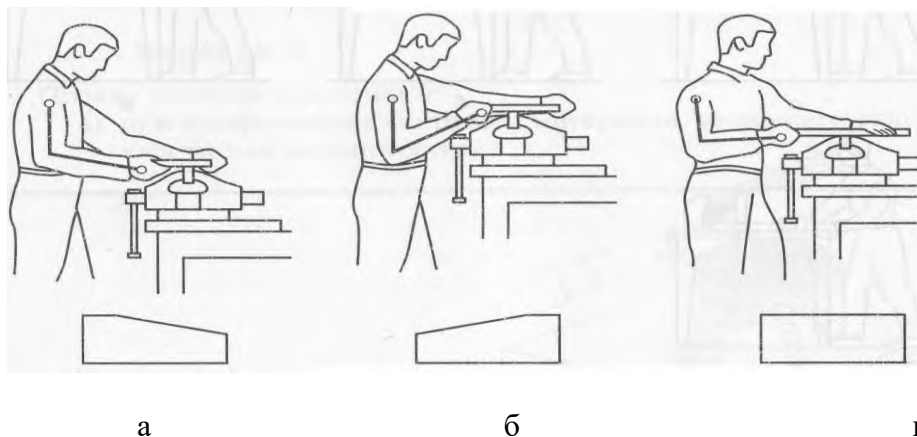


Рис. 1.36. Положения (а—в) верстака при опиливании

3. Для склеивания фрикционных накладок муфты сцепления применяется клей:

- а) БФ-6;
- б) ВС-ЮТ;
- в) ВС-ЮТ или БФ-6.

4. Правильное положение верстака с установленными на нем параллельными тисками при рубке и опиливании показано:

- а) на рис. 1.36, а;
- б) на рис. 1.36, б;
- в) на рис. 1.36, в.

5. Рейсмас используется:

- а) для нанесения контура детали на поверхность заготовки;
- б) для нанесения рисок на вертикальную плоскость заготовки;
- в) для нанесения рисок на горизонтальную плоскость заготовки.

Задание №2

1. Чугун — это железоуглеродистый сплав, содержащий:

- а) до 1,7 % углерода;
- б) более 1,7 % углерода;
- в) 1,5... 1,6 % углерода.

2. Для измерения зазора в стыке поршневого кольца следует:

- а) вставить кольцо в цилиндр и щупом измерить зазор;
- б) вставить кольцо в цилиндр и штангенциркулем измерить зазор;
- в) надеть кольцо на поршень и щупом измерить зазор.

3. При правке заготовок с необработанной поверхностью используются:

- а) обычные слесарные молотки со стальными бойками;
- б) молотки с круглыми бойками;
- в) молотки, имеющие бойки с мягкими вставками (из меди или алюминия);
- г) все ранее перечисленные молотки.

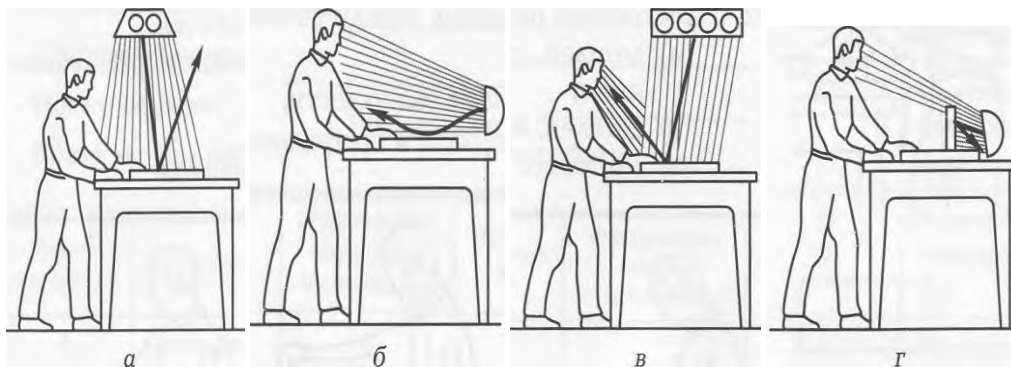
4. Правильное расположение освещения верстака показано:

- а) на рис. 1.37, а;
- б) на рис. 1.37, б\
- в) на рис. 1.37, в;
- г) на рис. 1.37, г.

5. Качество правки проверяется:

- а) с помощью штангенциркуля;
- б) с помощью рейсмаса;
- в) с помощью правильной плиты (на просвет).

Рис. 1.37. Варианты [а—г) расположения освещения верстака



Задание № 3

1. Правку изгибом применяют:

- а) при выправлении листового материала, имеющего выпуклости или волнистость;
- б) при выправлении заготовки, имеющей малую толщину;
- в) при выправлении круглого и профильного материалов.

2. Для чистовой обработки (с точностью 0,05...0,10 мм) применяются:

- а) драчевые напильники;
- б) личные напильники;
- в) бархатные напильники.

3. Инструментами для разрубания металла являются:

- а) зубило, крейцмейсель;
- б) зубило, крейцмейсель, долото;
- в) зубило, крейцмейсель, канавочник.

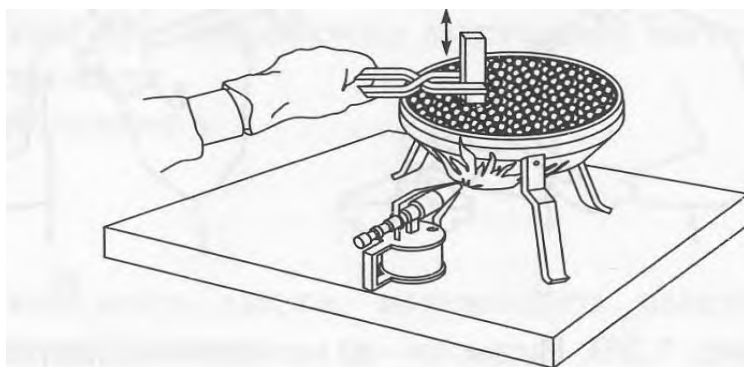
4. Какая слесарная операция представлена на рис. 1.38:

- а) лужение растиранием;
- б) лужение погружением;
- в) приготовление флюса?

5. Причина появления «завалов» в передней плоскости детали при опиливании металла следующая:

- а) тиски установлены слишком высоко;
- б) тиски установлены слишком низко;
- в) не соблюдались правила опилования металла.

Рис. 1.38. Слесарная операция:



Задание № 4

1. Что означает в маркировке серого чугуна СЧ21-40 число 21:
 - а) предел прочности на изгиб;
 - б) предел прочности при растяжении;
 - в) относительное удлинение?
2. Причиной перекоса линии реза при резании слесарной ножовкой является:
 - а) туго натянутое полотно ножовки;
 - б) слабо натянутое полотно ножовки;
 - в) неправильный подбор полотна.
3. При снятии металла средней толщины с детали применяется следующий вид удара:
 - а) кистевой удар молотком;
 - б) локтевой удар молотком;
 - в) локтевой и кистевой удары;
 - г) плечевой удар.
4. Кистевой удар молотком изображен:
 - а) на рис. 1.39, а;
 - б) на рис. 1.39, б;
 - в) на рис. 1.39, в.
5. Разводка ножовочного полотна по зубу производится:
 - а) на полотнах с малым шагом;
 - б) на полотнах с большим шагом;
 - в) на полотнах и с малым, и с большим шагом.

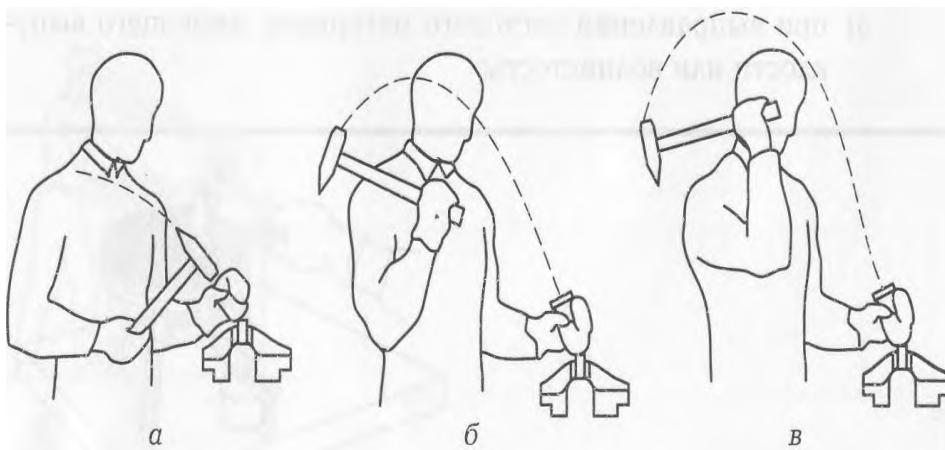


Рис. 1.39. Виды (а—в) нанесения ударов молотком

Задание № 5

1. Что обозначают цифры в маркировке чугуна:
 - а) физические свойства чугуна;
 - б) химические свойства чугуна;
 - в) механические свойства чугуна?
2. Окалину с поверхности заготовки удаляют:
 - а) с помощью рукавицы;
 - б) с помощью деревянного скребка;
 - в) с помощью корцовой щетки.
3. Кернер при разметке используется:
 - а) для нанесения контура детали на поверхность заготовки;
 - б) для нанесения точечных углублений на поверхности заготовки;

в) для выполнения разметки при обработке листового материала и профильного проката.

4. Локтевой удар молотком изображен:

а) на рис. 1.39, а;

б) на рис. 1.39, б;

в) на рис. 1.39, в.

5. Правку изогнутого металлического листа, имеющего выпуклость, выполнять следующим образом:

а) придерживая лист левой рукой, правой наносить удары молотком от края листа по направлению к выпуклости;

б) придерживая лист левой рукой, правой — наносить удары молотком от центра выпуклости к краю листа;

в) с использованием обоих предыдущих приемов.

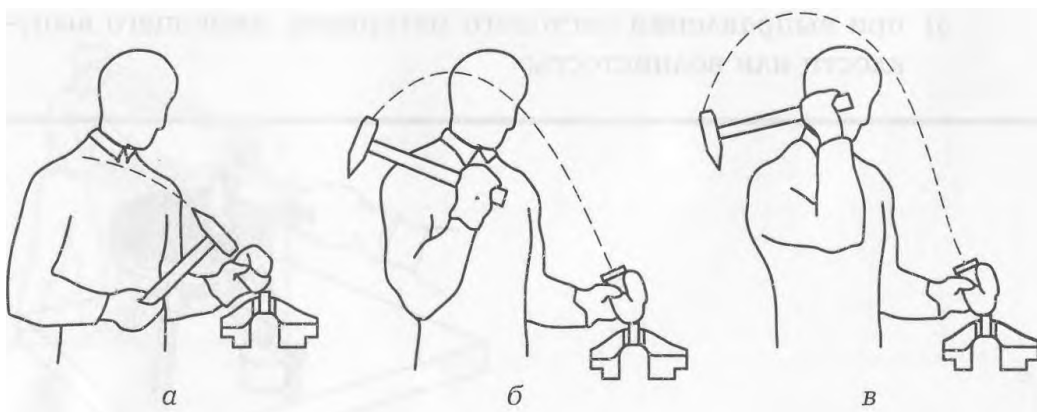


Рис. 1.39. Виды (а—в) нанесения ударов молотком

Задание № 6

1. Какой вид чугуна имеет маркировку ВЧ38-17:

а) ковкий;

б) высокопрочный;

в) серый?

2. Укажите причины поломки полотна слесарной ножовки при резании:

а) сильное нажатие на ножовку;

б) полотно перетянута;

в) полотно неправильно подобрано;

г) полотно имеет дефект — оно перекалено;

д) перекося реза.

3. Какова причина получения криволинейной обрубленной кромки детали:

а) деталь сильно зажата в тисках;

б) деталь слабо зажата в тисках;

в) нанесение локтевых ударов молотком при рубке?

4. Правильная установка ножовочного полотна изображена:

а) на рис. 1.40, а;

б) на рис. 1.40, б;

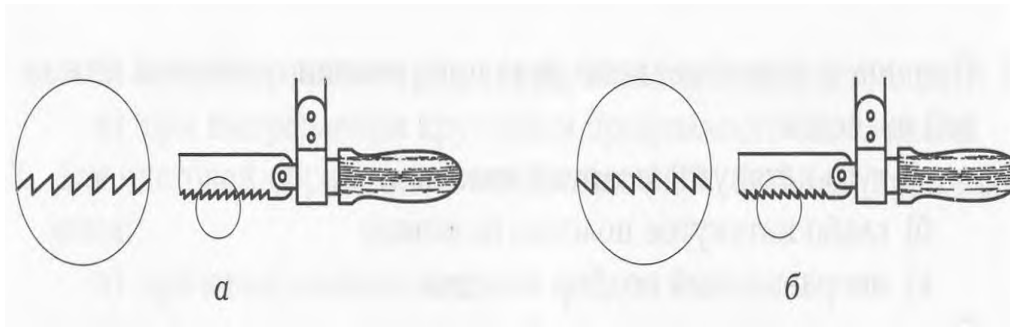
в) на обоих рисунках неправильно.

5. При рубке круглого металла применяется:

а) локтевой удар молотком;

- б) кистевой удар молотком;
- в) плечевой удар молотком;
- г) любой вид удара.

Рис. 1.40. Варианты [а, б] установки ножовочного полотна



Задание № 7

1. В каком случае применяется правка вытягиванием:
 - а) при выправлении круглого и профильного материалов;
 - б) при выправлении листового материала, имеющего выпуклости или волнистость;
 - в) при выправлении заготовки, имеющей малую толщину?
2. Укажите причины смятия листового материала при резании его ручными ножницами:
 - а) несоблюдение правил резания;
 - б) выполнение резания острозаточенными ножницами;
 - в) использование для резания тупых ножниц;
 - г) ослабление шарнира ножниц;
 - д) выполнение резания без рукавиц.
3. Для снятия тонких стружек металла применяется:
 - а) локтевой удар молотком;
 - б) кистевой удар молотком;
 - в) плечевой удар молотком.
4. Перовое сверло изображено:
 - а) на рис. 1.41, а;
 - б) на рис. 1.41, б;
 - в) на рис. 1.41, в;
 - г) на рис. 1.41, г.
5. Какова причина появления «завалов» в задней части плоскости детали при опиливании металла:
 - а) тиски установлены слишком высоко;
 - б) тиски установлены слишком низко;
 - в) опилование выполняется только в одном направлении?

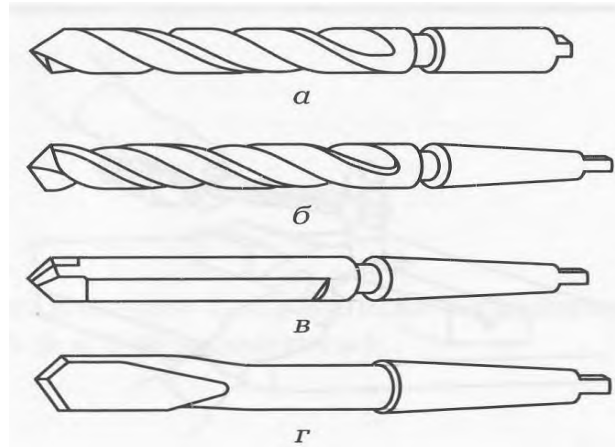


Рис. 1.41. Различные (а—г] виды сверл

Задание №8

1. Каково наименьшее содержание углерода в инструментальной стали:
 - а) 0,7%;
 - б) 1,7%;
 - в) 1,3%?
2. Как осуществляется контроль качества опилования плоских поверхностей:
 - а) с помощью штангенциркуля;
 - б) с помощью рейсмаса;
 - в) с помощью линейки на просвет?
3. Каковы причины образования сколов на кромке детали:
 - а) сильное зажатие детали в тисках;
 - б) слабое зажатие детали в тисках;
 - в) необрубленная фаска на детали?
4. Сверло для кольцевого сверления изображено:
 - а) на рис. 1.41, а;
 - б) на рис. 1.41, б;
 - в) на рис. 1.41, в.
 - г) на рис. 1.41, г.
5. Какова причина образования вмятин при правке обработанной детали:
 - а) правка производилась через прокладку или наставку из мягкого металла;
 - б) правка производилась через прокладку из деревянного бруска;
 - в) правка производилась ударами молотка или кувалды непосредственно под детали?

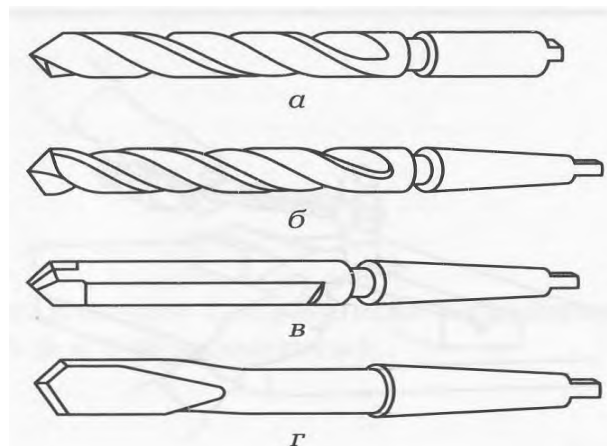


Рис. 1.41. Различные (а—г] виды сверл

Задание № 9

1. Каково наибольшее содержание углерода в конструкционной стали:

- а) 1,7%;
- б) 0,7%;
- в) 0,5%?

2. Какая слесарная операция изображена на рис. 1.42:

- а) правка полосы, изогнутой по ребру;
- б) правка полосового материала;
- в) правка изогнутой полосы;
- г) правка круглого металла?

3. Укажите, какие напильники различают по виду насечек:

- а) с одинарной насечкой;
- б) драчевые;
- в) с двойной насечкой;
- г) личные;
- д) рашпили;
- е) бархатные.

4. Чистовой метчик изображен:

- а) на рис. 1.43, а;
- б) на рис. 1.43, б;
- в) на рис. 1.43, в.

5. Какая слесарная операция отличается получением линейных размеров высокой точности (5-й и 6-й квалитеты):

- а) доводка;
- б) притирка?

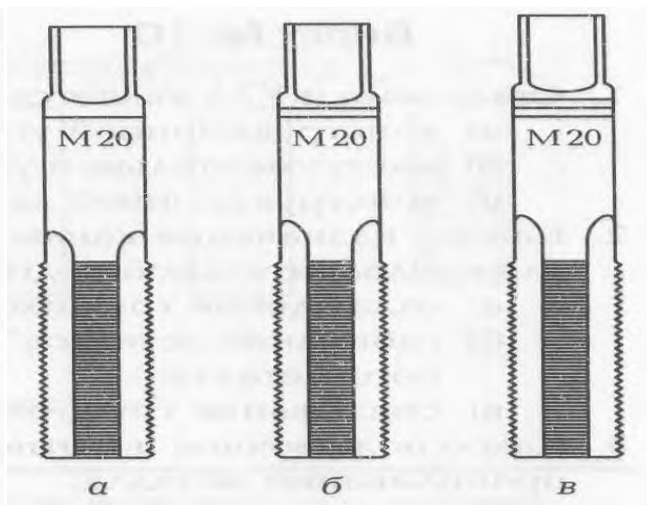
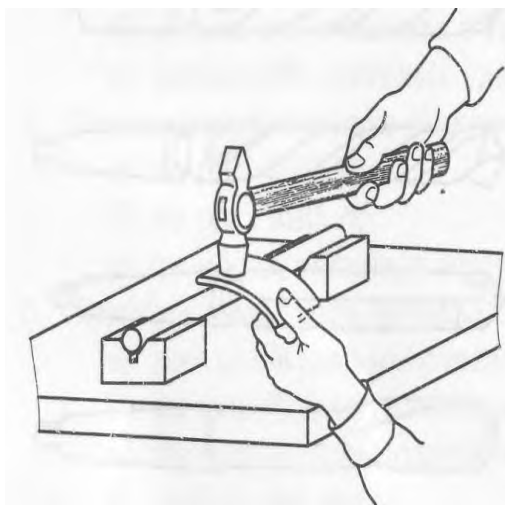


Рис.1.42. Слесарная операция Рис. 1.43. Различные виды (а—в) метчиков

Задание №10

1. Сталь марки У7А является:

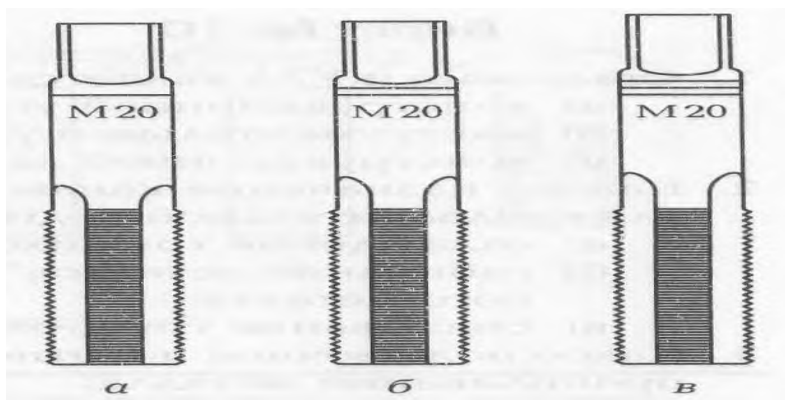
- а) конструкционной углеродистой;
- б) инструментальной углеродистой;
- в) конструкционной легированной.

2. Каково назначение канавок на поверхности плоского притира для предварительной подготовки:

- а) охлаждение трущихся деталей;
- б) собирание остатков абразивного материала и отработанного металла;
- в) смазывание трущихся деталей?

3. Какое ножовочное полотно следует использовать при коротком пропиливании металла:
- с мелким шагом;
 - с крупным шагом;
 - с крупным и мелким шагами?
4. Черновой метчик изображен:
- на рис. 1.43, а;
 - на рис. 1.43, б;
 - на рис. 1.43, в.
5. Для заготовок с обработанной поверхностью используются:
- молотки с круглыми бойками;
 - обычные слесарные молотки со стальными бойками;
 - молотки, имеющие бойки с мягкими вставками из меди или алюминия;
 - все ранее перечисленные виды молотков.

Рис. 1.43. Различные виды (а—в) метчиков



Задание № 11

1. Сталь марки СТ-1 является:
- углеродистой сталью обыкновенного качества, применяемой для малонагруженных деталей;
 - углеродистой качественной сталью, применяемой для средненагруженных деталей;
 - углеродистой высококачественной сталью, применяемой для сильнонагруженных деталей.
2. Какова причина образования «рваных» кромок канавок при их прорубании:
- неправильно заточен крейцмейсель;
 - неправильно заточено зубило;
 - деталь сильно зажата в тисках?
3. Как осуществляется разводка зубьев ножовочного полотна:
- каждый зуб отгибают сначала в одну, а затем в другую сторону;
 - сначала отгибают два-три зуба в одну сторону, а затем следующие два-три зуба в другую сторону;
 - сначала отгибают четыре-пять зубьев в одну сторону, а затем следующие четыре-пять зубьев в другую сторону?
4. Заклепка с потайной головкой изображена:
- на рис. 1.44, а;
 - на рис. 1.44, б;
 - на рис. 1.44, в;
 - на рис. 1.44, г;

д) на рис. 1.44, д;

е) на рис. 1.44, е.

5. Какая длина зубил, крейцмейселей и выколок обеспечивает безопасное удержание их во время работы:

а) не менее 100 мм;

б) не менее 120 мм;

в) не менее 150 мм?

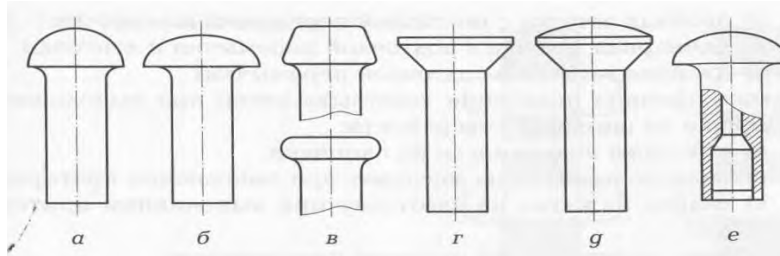


Рис. 1.44. Различные виды (а—е) заклепок

Задание № 12

1. Что означает в маркировке стали 30ХГСН2А буква А:

а) легированная алюминиевая;

б) высококачественная;

в) автоматная?

2. Какой вид заточки сверла используется при сверлении отверстий диаметром от 12 до 80 мм в стали и стальном литье:

а) двойная заточка с подточкой перемычки и ленточки;

б) одинарная заточка с подточкой перемычки и ленточки;

в) двойная заточка с подточкой перемычки?

3. Какова причина появления «светлых» пятен при выполнении притирки на широкой поверхности:

а) притирка поверхности не окончена;

б) сильное нажатие на заготовку при выполнении притирки;

в) слабое нажатие на заготовку при выполнении притирки?

4. Заклепка с полупотайной головкой представлена:

а) на рис. 1.44, а;

б) на рис. 1.44, б;

в) на рис. 1.44, в;

г) на рис. 1.44, г;

д) на рис. 1.44, д;

е) на рис. 1.44, е.

5. Какое ножовочное полотно следует использовать при длинном пропиливании металла:

а) с мелким шагом;

б) с крупным шагом;

в) как с мелким, так и с крупным шагом;

г) с косым зубом?

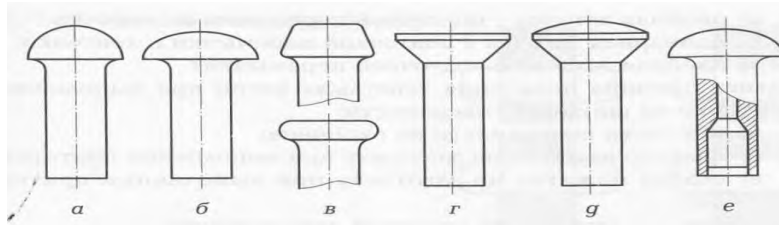


Рис. 1.44. Различные виды (а—е) заклепок

Задание № 13

1. Из какой стали изготавливают напильники:

- а) марки У7А;
- б) марки У12А;
- в) марки Р6Н5?

2. Какова причина перекашивания уголка при гибке его из полосы:

- а) полоса закреплена в тисках не по уровню губок тисков;
- б) полоса жестко закреплена в тисках;
- в) полоса закреплена таким образом, что риски разметки точно располагаются по уровню губок тисков?

3. Заклепка с цилиндрической головкой изображена:

- а) на рис. 1.44, а;
- б) на рис. 1.44, б;
- в) на рис. 1.44, в;
- г) на рис. 1.44, г;
- д) на рис. 1.44, д;
- е) на рис. 1.44, е.

4. Какова причина образования завала в задней плоскости детали при опиливании металла:

- а) тиски установлены высоко;
- б) тиски установлены низко?

5. При сверлении стальных деталей следует:

- а) применять смазочно-охлаждающую жидкость;
- б) протирать сверло керосином;
- в) работать без охлаждения сверла.

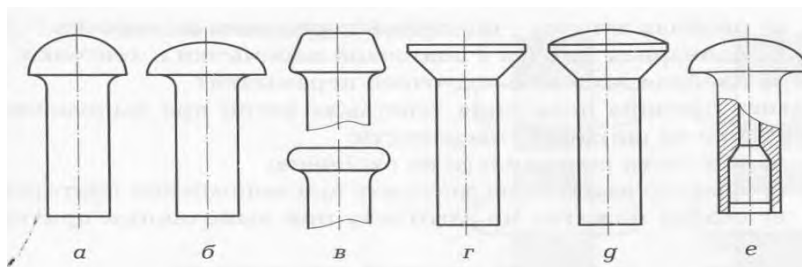


Рис. 1.44. Различные виды (а—е) заклепок

Задание № 14

1. Латунью называют сплав:

- а) алюминия с кремнием;
- б) меди с оловом;
- в) меди с цинком;

- г) меди со свинцом.
2. Какова причина образования при притирке «завалов» на доведенной узкой поверхности:
- слабое нажатие на заготовку;
 - сильное нажатие на заготовку;
 - неравномерное нажатие на заготовку?
3. Какой вид заточки сверла используется при сверлении отверстий диаметром от 12 до 80 мм в чугунном литье по литейной корке:
- двойная заточка с подточкой перемычки;
 - двойная заточка с подточкой перемычки и ленточки;
 - одинарная заточка с подточкой перемычки и ленточки?
4. Правая резьба изображена:
- на рис. 1.45, а;
 - на рис. 1.45, б.
5. Укажите причины смещения отверстия при сверлении:
- слабое крепление заготовки на столе;
 - люфт шпинделя станка;
 - биение сверла в шпинделе;
 - увод сверла в сторону;
 - неправильная установка заготовки на столе;
 - использование тупого или неправильно заточенного сверла при сверлении.

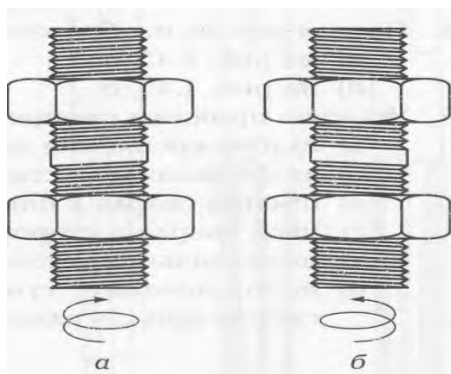


Рис. 1.45. Различные виды (а, б] резьб

Задание №15

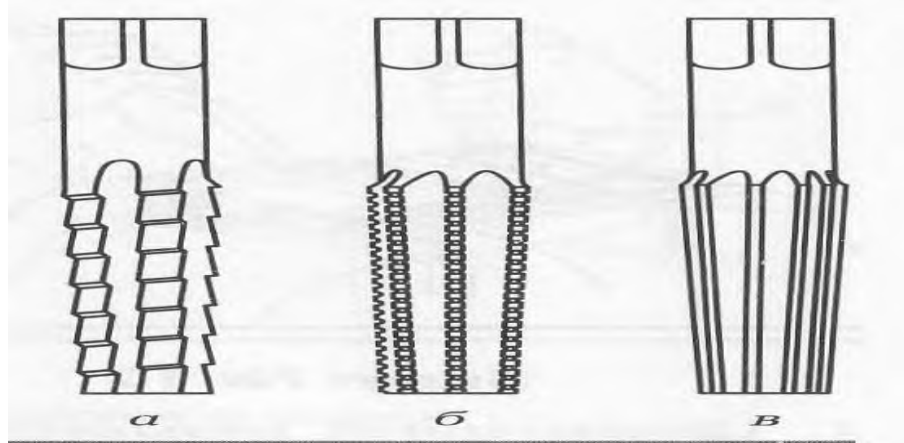
- Мягким припоем называется сплав:
 - олова с цинком;
 - олова со свинцом;
 - меди с цинком.
- Укажите причины получения отверстия с большим, чем требуется, диаметром при сверлении:
 - большая, чем требуется, подача сверла;
 - смещение поперечной режущей кромки;
 - люфт шпинделя станка;
 - неправильные углы заточки сверла или разная длина режущих кромок;
 - смещение поперечной режущей кромки.
- Какая операция слесарной обработки осуществляется метчиком:
 - нарезание наружной резьбы;
 - нарезание внутренней резьбы;
 - нарезание наружной и внутренней резьб?
- Левая резьба изображена:
 - на рис. 1.45, а;

б) на рис. 1.45, б.

5. Укажите причины перекашивания заклепки при расклепывании:

- а) диаметр отверстия больше, чем требуется;
- б) слишком большой вылет стержня заклепки;
- в) нанесение косых ударов молотком по стержню заклепки;
- г) диаметр стержня заклепки больше диаметра отверстия;
- д) нанесение слабых ударов;
- е) превышение длины заклепки.

Рис. 1.46. Различные виды (а—в) конических разверток



Задание № 16

1. Флюсы представляют собой:

- а) раствор серной кислоты и цинка;
- б) раствор соляной кислоты и цинка;
- в) раствор соляной кислоты и свинца.

2. Укажите, какие резьбы относятся к специальным:

- а) треугольная;
- б) прямоугольная;
- в) круглая;
- г) трапецеидальная.

3. При сверлении чугуновых деталей следует:

- а) протирать сверло керосином;
- б) работать без охлаждения сверла;
- в) применять смазочно-охлаждающую жидкость.

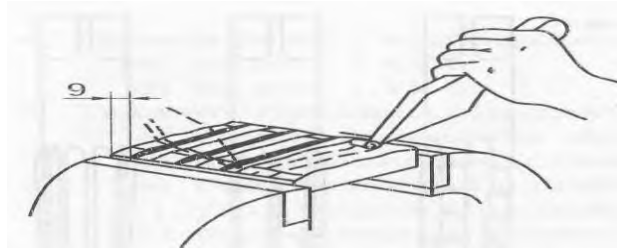
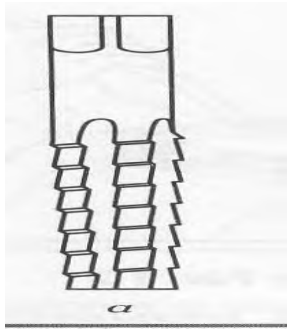
4. Чистовая развертка изображена:

- а) на рис. 1.46, а;
- б) на рис. 1.46, б;
- в) на рис. 1.46, в.

5. Какова причина изгиба стержня заклепки при расклепывании:

- а) диаметр стержня заклепки больше диаметра отверстия;
- б) длина стержня заклепки меньше расчетной;
- в) слишком большой вылет стержня заклепки;
- г) превышение длины заклепки;
- д) нанесение слабых ударов?

Рис. 1.46. Различные виды (а—в) конических разверток



Задание № 17

1. Цементацией называется один из видов химико-термической обработки, при которой происходит поверхностное насыщение стальных изделий:
 - а) азотом;
 - б) углеродом;
 - в) алюминием.
2. Укажите, какие резьбы относятся к крепежным:
 - а) прямоугольная;
 - б) трапецеидальная;
 - в) круглая;
 - г) треугольная.
3. Укажите причины грубой обработки поверхности стенок отверстия при сверлении:
 - а) подача сверла больше, чем требуется;
 - б) люфт шпинделя станка;
 - в) использование тупого или неправильно заточенного сверла;
 - г) недостаточное охлаждение;
 - д) стол станка не перпендикулярен шпинделю;
 - е) неверная разметка при сверлении по разметке.
4. Каковы причины образования перекоса при резании металла ножовкой:
 - а) сильное натяжение полотна ножовки;
 - б) слабое натяжение полотна ножовки;
 - в) неправильный подбор полотна?
5. Какая операция слесарной обработки представлена на рис. 1.47:
 - а) срубание выступов;
 - б) прорубание канавок;
 - в) срубание слоя металла?

Рис. 1.47. Операция слесарной обработки

Задание № 18

1. Отпуск закаленных изделий производится в целях:
 - а) повышения пластичности стали;
 - б) снижения или устранения внутренних напряжений;
 - в) устранения внутренних напряжений;
 - г) повышения пластичности и устранения внутренних напряжений.

2. Каковы причины образования неполного профиля (тупой резьбы) при нарезании резьбы:
 - а) диаметр стержня меньше, чем требуется;
 - б) нарезание резьбы без применения смазочного материала;
 - в) малый передний угол метчика;
 - г) диаметр отверстия больше, чем требуется;
 - д) использование затупленного режущего инструмента?
3. Какая операция слесарной обработки представлена на рис. 1.48:
 - а) срубание выступов;
 - б) прорубание канавок;
 - в) срубание слоя металла?
4. Укажите причины перекоса заклепки при клепке:
 - а) диаметр стержня заклепки больше диаметра отверстия;
 - б) диаметр отверстия больше, чем требуется;
 - в) длина стержня заклепки меньше расчетной;
 - г) нанесение косых ударов по стержню заклепки.
5. Какова причина грубой обработки и образования задиров на обработанной стороне отверстия при зенкеровании:
 - а) неправильная установка заготовки на столе станка;
 - б) использование сильно изношенного зенкера;
 - в) попадание под зубья инструмента стружки;
 - г) слабое нажатие на зенкер;
 - д) сильное нажатие на зенкер?

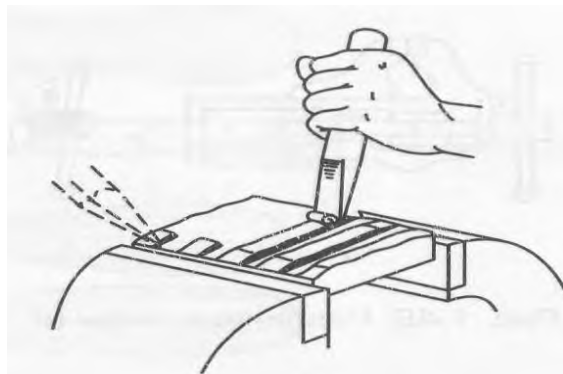


Рис. 1.48. Операция слесарной обработки

Задание № 19

1. Как кремний влияет на свойства стали:
 - а) повышает ее упругие свойства;
 - б) повышает ее упругие свойства и несколько снижает ударную вязкость;
 - в) повышает ее упругие свойства и твердость?
2. Укажите причины выкрашивания зубьев полотна при резании металла ножовкой:
 - а) полотно слабо натянуто;
 - б) полотно перетянута;
 - в) неправильный подбор полотна;
 - г) имеется дефект полотна — оно перекалено;
 - д) сильное нажатие на ножовку;
 - е) неправильное крепление тонкого материала.
3. Какова причина образования непропаянного шва:
 - а) плохая зачистка места пайки;

- б) использование слишком большого количества припоя;
- в) выполнение пайки недостаточно прогретым паяльником?

4. Поворотные тиски изображены:

- а) на рис. 1.49, а;
- б) на рис. 1.49, б;
- в) на рис. 1.49, в.

5. Укажите причины поломки ножовочного полотна при резании металла:

- а) использование неправильно подобранного полотна;
- б) сильное нажатие на ножовку;
- в) слабое натяжение полотна;
- г) слабое нажатие на ножовку;
- д) неравномерное движение ножовкой.

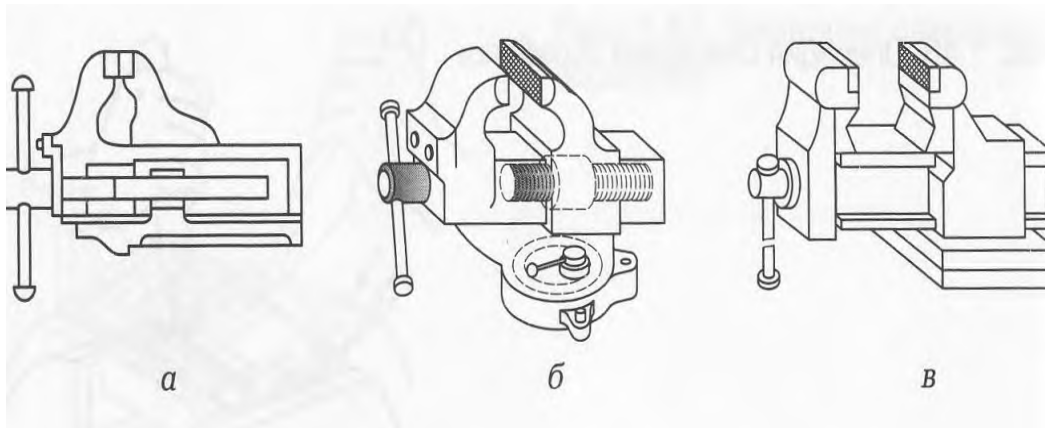


Рис. 1.49. Различные виды (а—в) тисков

Задание № 20

1. Поверхностная закалка деталей применяется в целях:

- а) улучшения качества последующей обработки;
- б) получения высокой твердости поверхностного слоя;
- в) снижения ударных нагрузок.

2. Чем отличаются зенкеры от сверл:

- а) зенкеры имеют меньшее число режущих кромок;
- б) зенкеры имеют большее число режущих кромок;
- в) зенкеры имеют режущие зубья на торце и направляющие цапфы?

3. Каково правильное расположение рабочего инструмента на слесарном верстаке:

- а) ближе располагается инструмент, который чаще используется в работе;
- б) слева располагается инструмент, который чаще используется в работе;
- в) справа располагается инструмент, который чаще используется в работе?

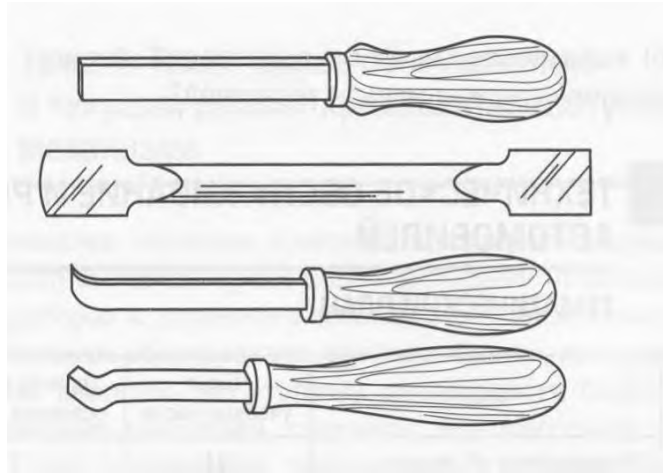
4. Какие инструменты изображены на рис. 1.50:

- а) киянки;
- б) притиры;
- в) шаберы?

5. Какова причина «вздутия» металла под головками заклепок при склепывании деталей:

- а) слишком большой вылет стержня заклепки;
- б) выполнение клепки без осаживания листов;
- в) длина стержня меньше расчетной?

Рис. 1.50. Инструменты для пригоночных операций слесарной обработки



Проверка профессиональных навыков по слесарному делу

Перечень практических заданий:

Тема №1 «Охрана труда при слесарно-ремонтных работах.

Оборудование и инструменты, применяемые при слесарной обработке»

Цель занятия: обучение правильной организации работы слесаря, получение навыков использования оборудования, приспособлений и инструментов.

Применяемые оборудование и инструменты: слесарный верстак с тисками, напильники разных профилей, слесарный молоток, измерительная линейка, штангенциркули, угольники, щетки, ветошь, детали для выполнения замеров с помощью линейки, угольников, штангенциркулей.

Выполнение работ:

1. Отрегулировать высоту тисков по росту.
2. Рабочие инструменты располагать отдельно от измерительных инструментов.
3. Рассмотреть отличия параллельных тисков от стуловых.
4. Выполнить ряд упражнений по замерам различных деталей измерительной (масштабной) линейкой и штангенциркулями.

Тема №2 «Плоскостная разметка заготовок»

Цель занятия: обучением подготовке под разметку обработанной и необработанной поверхностей; получение навыков использования разметочных инструментов; выполнение разметки и накернирование разметочных рисок.

Применяемые оборудование и приспособления, инструменты и материалы: разметочная плита, стальные щетки, скребки, наждачная бумага, посуда для раствора и мела, медный купорос, клей казеиновый, карандаш, измерительная линейка, угольник с широким основанием, штангенциркуль, циркуль разметочный, кернер, чертилка, сталь листовая толщиной 2...4 мм, ветошь.

Выполнение работ:

1. Нанесение прямых и перпендикулярных линий.
2. Нанесение параллельных линий
3. Разметка углов и уклонов.
4. Нахождение центра детали с помощью центровискателя и транспортира.

Тема №3 «Правка и гибка металла»

Цель занятия: обучение пользованию инструментами и приспособлениями, применяемыми при правке и гибке полосового, листового и круглого металла.

Применяемые оборудование, приспособления, инструменты и материалы: правильная плита (наковальня), призмы, молотки слесарные массой 500...600 г., молотки с вставкой из мягкого металла, кувалда массой 1,5 кг, линейки, угольники, стальные полосы и прутки, металлические накладки, деревянные бруски, мел, рукавицы.

Выполнение работ:

1. Правка полосового, пруткового, листового материала.
2. Гибка аолосового металла в слесарных тисках под прямым углом.
3. Правка закаленных металлов.

Тема №4 «Рубка и резка металлов»

Цель занятия: изучение приемов закрепления деталей, нанесение ударов, правильного рабочего положения при рубке, а также приемов рубки, подрубления зубилом и крейцмейселем, резки металлов ручными и рычажными ножницами.

Применяемые оборудование, приспособления, инструменты и материалы: плиты для рубки (наковальни), параллельные тиски с защитной сеткой или экраном, слесарные молотки массой 500...600 г., зубила слесарные, линейки измерительные мметаллические, чертилки, кернеры, шаблоны, ножницы ручные, ножницы рычажные, полосы, прутки, мел, масло машинное, брезентовые рукавицы, защитные очки.

Выполнение работ:

1. Рубка полосового металла в тисках.
2. Рубка полосового (листового) металла на плите.
3. Срубание слоя металла на широкой плоской поверхности.
4. Резание металла ножовкой
5. Резание металла ручными ножницами.

Тема №5 «Опиливание и распиливание заготовок»

Цель занятия: обработка правильной рабочей полы и рабочих движений при опиливании, освоение координации и балансировки напильника при обработке плоских и криволинейных поверхностей.

Применяемые оборудование, приспособления, инструменты и материалы: слесарные верстаки с параллельными тисками, набор напильников, лекальные и измерительные линейки, молотки слесарные, разметочные инструменты, радиусомеры, штангенциркули, стальные плитки, производственные литые заготовки из чугуна с криволинейными поверхностями.

Выполнение работ:

1. Отработка рабочей позы и рабочих движений при опиливании.
2. Опиливание плоских поверхностей.
3. Опиливание выпуклых поверхностей.
4. Опиливание вогнутых криволинейных поверхностей

Тема №6 «Притирка»

Цель занятия: обучение выбору притирочных материалов, притирке на плите широких и узких граней деталей, а также притирке конических пар.

Применяемые оборудование, приспособления, инструменты и материалы: плита притирочная, плоские и круглые притиры, струбцины слесарные, детали плоские и конические, порошки шлифовальные разных номеров, пласты доводочные разные, керосин, масло машинное, ветошь.

Выполнение работ:

1. Подготовка к притирке.
2. Притирка широких плоских поверхностей.

3. Притирка конических поверхностей

Тема №7 «Сверление, зенкерование и развертывание отверстий»

Цель занятия: освоение приемов сверления отверстий на вертикально-сверлильном станке, выполнение заточки сверл и различных видов сверлений, зенкерования и развертывания отверстий.

Применяемое оборудование, приспособления, инструменты и материалы:

вертикально-сверлильный станок, машинные тиски, ручные тиски, заточный станок, сверлильные патроны, клинья, кернеры, штангенциркули, молотки слесарные, шаблон для контроля угла заточки и длины режущих кромок, стальные и чугунные детали, охлаждающий водно—содовый раствор, деревянный брусок.

Выполнение работ:

1. Подготовка станка к работе, установка сверла в шпиндель сверлильного станка.
2. Сверление отверстий.
3. Заточка сверла.

Тема №8 «Нарезание наружной резьбы»

Цель занятия: обучение правильному подбору сверла и освоение приемов нарезания резьбы нарезной плашкой и нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.

Применяемое оборудование, приспособления, инструменты и материалы:

вертикально-сверлильный станок, тиски параллельные, круглые плашки неразрезные, метчики слесарные разные, воротки для плашек и метчиков, кернеры, молотки, напильники разные с начечкой №2 и 3, штангенциркуль, угольники, резьбовые калибры (резьбомеры), масло минеральное, заготовки разного профиля (болты, гайки, шпильки).

Выполнение работ:

1. Нарезание резьбы на стержне.
2. Нарезание резьбы на полимерах
3. Нарезание трубной резьбы.

Тема №9 «Нарезание внутренней резьбы»

Цель занятия: обучение правильному подбору сверла и освоение приемов нарезания резьбы нарезной плашкой и нарезания резьбы в сквозных и глухих отверстиях.

Применяемое оборудование, приспособления, инструменты и материалы:

вертикально-сверлильный станок, тиски параллельные, круглые плашки неразрезные, метчики слесарные разные, воротки для плашек и метчиков, кернеры, молотки, напильники разные с начечкой №2 и 3, штангенциркуль, угольники, резьбовые калибры (резьбомеры), масло минеральное, заготовки разного профиля (болты, гайки, шпильки).

Выполнение работ:

1. Нарезание резьбы в сквозном отверстии
2. Нарезание резьбы в глухом отверстии
3. Нарезание на трубных комплектующих

Тема №10. «Шабрение»

Цель занятия: Обучение правильной подгонке плоскостей деталей, машин и механизмов друг к другу для сборки и изготовления механизмов.

Применяемое оборудование, приспособления, инструменты и материалы:

Фрезерный станок, слесарный верстак, шабер, линейка, краска, тиски, плита, угольник слесарный.

Выполнение работ:

1. Выявление дефектов деталей

2. Обработка плоских, криволинейных и вогнутых поверхностей.

3. Подгонка поверхностей

Тема №11 «Клепка деталей»

Цель занятия: освоение подготовки деталей к клепке и выполнение заклепками с круглой, полукруглой и потайной головками.

Применяемые оборудование, приспособления, инструменты и материалы: сверлильный станок, молотки слесарные массой 400...500 г., ножовкислесарные, натяжки, поддержки, обжимы, сверла, зенковки, пробойники, кернеры, напильники плоские с насечкой №2 и 3, плита правильная, тиски, заклепки различные, струбцины, циркуль разметочный, чертилки, слесарные детали из листовой стали толщиной 3 ...5 мм, различные производственные детали.

Выполнение работ:

1. Подготовка деталей к клепке.
2. Склепывание заклепками с полупрозрачными головками.
3. Склепывание заклепками с потайными головками.

Тема №12 «Работа с электроинструментами»

Цель занятия: изучение правил безопасной работы со слесарными электроинструментами.

Применяемые оборудование, приспособления, инструменты и материалы: электрические ручные слесарные инструменты, сверла различного диаметра, тиски машинные, прижимы, подкладки, кернеры, молотки, производственные детали (на усмотрение мастера из чугуна, конструкционной стали, листовой стали), рукавицы.

Выполнение работ:

1. Сверление отверстий электродрелью.
2. Резание металла электровибрационными ножницами.
3. Резание металла угловой шлифовальной машиной (болгаркой).

Тема №13 «Пайка и лужение»

Цель занятия: обучение подготовке мягких припоев, флюсов, деталей в пайке и выполнению пайки с использованием электрического паяльника, а также обучение подготовке деталей к лужению и приобретение навыков лужения.

Применяемые оборудование, приспособления, инструменты и материалы: электрические паяльники, плоскогубцы, ножовки по металлу, олово, цинк, припой из латуни, нашатырный спирт, ацетон, стеорин, соляная кислота, сода, канифоль, древесный уголь, заготовки из меди, стали и латуни, пищевая посуда, резиновые перчатки и защитные очки.

Выполнение работ:

1. Пайка металла электрическим паяльником.
2. Пайка мягкими припоями.
3. Пайка с твердыми припоями.
4. Лужение растиранием
5. Склеивание.

3.2.Задания для оценки освоения

МДК.03.02.«Ремонт автомобилей»:

ВАРИАНТ №1

- 1 .В двигателе КамАЗ-740 при любой частоте вращения коленвала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Назовите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.
- 2.Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (белый дым) двигателя Ка- мАЗ-740. Определите возможные причины возникновения дымного выпуска и назовите способы их устранения.
- 3.При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и восстановления основных деталей рулевого управления.

ВАРИАНТ №2

Среди водителей распространен термин «муфта ведет».Объясните причину такой неисправности. Назовите способы устранения этой неисправности.

При проведении ТО-2 выявлено, что сходжение передних колес автомобиля КамАЗ-5320 больше допустимого.

- А) Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить несоответствие сходжения колес.
 - Б) Произведите подбор инструментов регулировки сходжения.
 - В) Укажите последовательность операций регулировки сходжения передних колес.
- 3.Дизель КамАЗ-740 не развивает полной мощности, работает неустойчиво, дымит на выпуске (черный дым). Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №3

1. При проверке сцепления автомобиля КамАЗ-5320 обнаружена негерметичность гидропривода и пневмоусилителя. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.
2. На амортизаторе автомобиля КамАЗ-5320 обнаружены следы подтекания амортизационной жидкости. Перечислите дефекты амортизатора, приводящие к подтеканию жидкости.
Составьте перечень технологических операций, позволяющих устранить подтекание.
3. Не отгормаживаются колеса задней оси автомобиля КамАЗ-5320 при отпущенной педали. Составьте перечень технологических операций, позволяющих выявить неисправный узел и произвести его ремонт.

ВАРИАНТ №4

1. Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Какие причины могут вызывать течь охлаждающей жидкости? Предложите способ устранения неисправности.
2. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести.
3. Во время ТО - 2 произведена регулировка клапанов двигателя ВАЗ- 2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

ВАРИАНТ №5

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины и способ их устранения.
2. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.
3. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.

ВАРИАНТ №6

1. При диагностировании автомобиля установлено повышенное содержание окиси углерода в отработавших газах. Укажите возможные причины. Предложите способ их устранения и составьте перечень технологических операций.
2. Через некоторое время после заправки топливного бака дизельный двигатель остановился. Укажите возможные причины остановки двигателя в данном случае.
3. После длительной эксплуатации двигателя ЗМЗ-53 с применением жесткой воды в системе охлаждения образовалось много накипи. Предложите способ очистки системы охлаждения

ВАРИАНТ №7

1. Во время проведения ТО-2 произведена установка момента зажигания двигателя ВАЗ-2106. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.
2. При торможении рабочим тормозом автомобиля с пневмоприводом происходит утечка воздуха. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.
3. При трогании с места и резком разгоне автомобиля слышен стук в карданном вале. Объясните возможные причины, способы их обнаружения и устранения.

ВАРИАНТ №8

1. При движении на автомобиле слышен сильный шум в картере ведущего моста. Укажите возможные причины возникновения шума и способы их устранения.
2. Двигатель автомобиля с бесконтактной транзисторной системой зажигания заглох по причине отсутствия искры на свечах зажигания. Укажите причину и предложите способ устранения неисправности, опишите последовательность действий.
3. Манометр регистрирует нулевое значение давления масла. Назовите причины неисправности в смазочной системе.

ВАРИАНТ №9

1. Отмечается недостаток подачи топлива при работе двигателя на полных нагрузках. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
2. Во время проведения ТО-2 обнаружено, что поршневые кольца закоксовались (пригорели) в канавках поршней. Укажите возможные причины, способы устранения неисправности, составьте последовательность технологических операций, сделайте подбор инструментов.
3. В картер двигателя попадает вода. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №10

1. Двигатель расходует масло выше нормы. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности в цилиндро-поршневой группе.

2. Во время ТО - 2 произведена регулировка подшипников передних колес автомобиля ВАЗ-2106. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.
3. Во время работы двигателя водитель заметил интенсивное выделение газов из сапуна. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №11

1. Дизельный двигатель завели без охлаждающей жидкости. К каким повреждениям двигателя это может привести?
2. При переключении скоростей рычаг коробки передач двигается с трудом, слышен характерный скрежет. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности.
3. Во время ЕО установлено, что масляная центрифуга системы смазки после остановки двигателя КамАЗ-740 вращается 5 секунд. Назовите причины и способы устранения данной неисправности.

ВАРИАНТ №12

При работе двигателя не гаснет контрольная лампа зарядки генератора. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.

Какие могут быть последствия, если двигатель перед началом работы не прогревается, длительное время работает на малых оборотах?

Из сливного (дренажного) отверстия в водяном насосе течет охлаждающая жидкость. Укажите возможные причины неисправности в водяном насосе?

ВАРИАНТ №13

1. Во время ТО - 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля ВАЗ-2106. Укажите последовательность технологических операций.
2. При движении автомобиля наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.
3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей ГРМ и двигателя. К каким последствиям может привести данная ситуация.

ВАРИАНТ №14

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя Ка- мАЗ-740. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.
2. При движении автомобиля в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
3. При попадании воздуха в систему питания дизеля КамАЗ-740 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

ВАРИАНТ №15

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.
2. Во время ТО - 2 произведена регулировка схождения автомобиля ВАЗ- 2106 .

Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций. 3. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ
«ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО И КЛАССИФИКАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ»

Задание №1

Установите соответствие между наименованием составных частей автомобиля и позициями, указанными на рис. 1.1:

- а) двигатель —
- б) рулевое управление —
- в) кабина —
- г) задний мост —
- д) коробка передач — ;
- е) карданная передача —

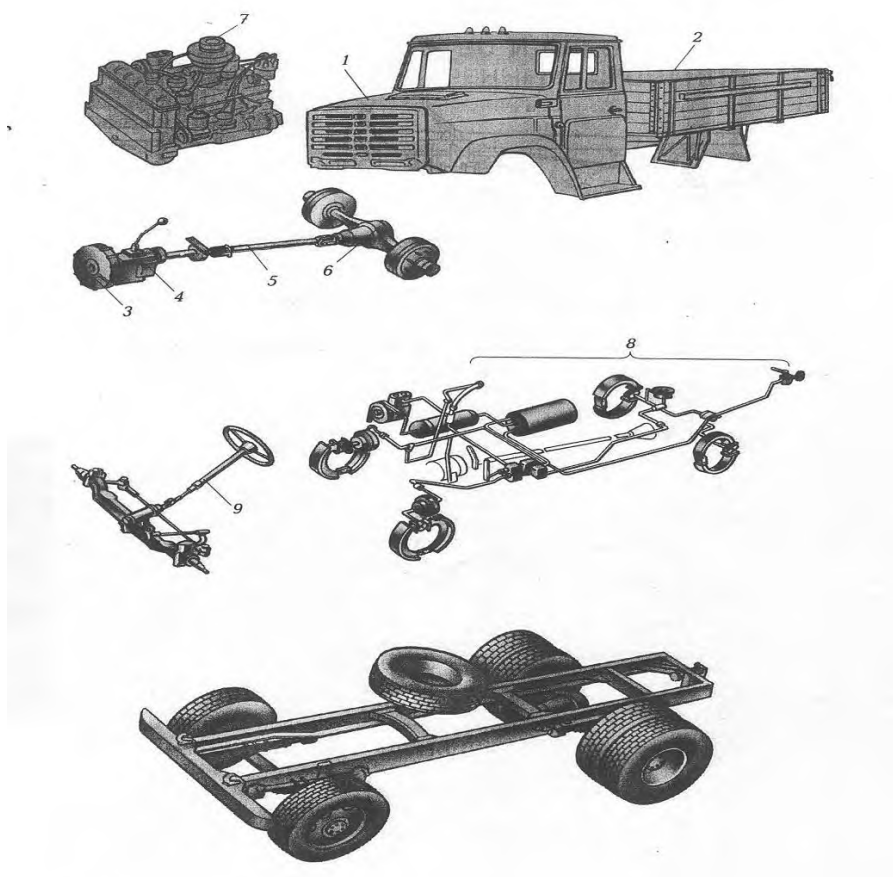


Рис. 1.1

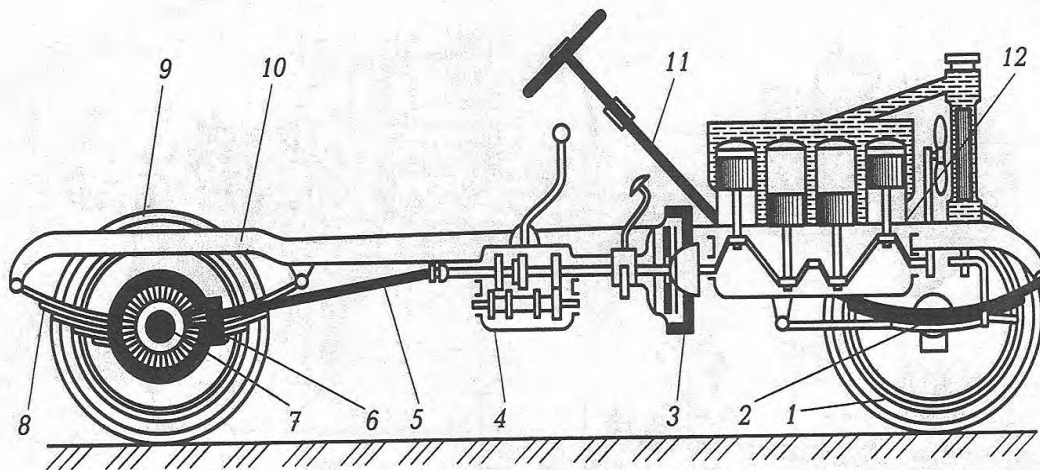


Рис. 1.2

Задание №2

Укажите, какими позициями обозначены составные части трансмиссии автомобиля, представленной на рис. 1.2:

- а) 1, 10, 11, 9;
- б) 3, 4, 5, 6, 7;
- в) 2, 3, 4, 5, 6;
- г) 4, 5, 6, 7, 8;
- д) 8; 9; 11.

Задание №3

Укажите, какими позициями на рис. 1.2 обозначены рулевое управление, сцепление и коробка передач:

- а) 11, 4, 3;
- б) 11, 3, 4;
- в) 11, 5, 4

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ

«ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО И РАБОТА ДВИГАТЕЛЯ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ»

Задание №1

На рис. 2.1 представлен цилиндр двигателя внутреннего сгорания. Укажите, что обозначено следующими позициями:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

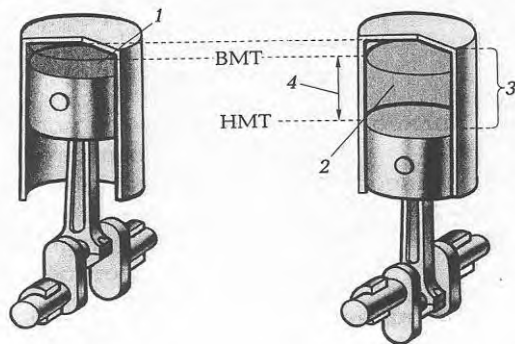


Рис. 2.1

Задание №2

Заполните табл. 2.1.

Таблица 2.1. Чередование тактов в четырехтактном 1-3- ^e 4-2 ^x рядовом порядке работы цилиндров					
Обороты коленчатого вала	Угол поворота коленчатого вала, ...°	Цилиндры			
		1	2	3	4
Первый	0 0				
	180...360				
Второй	360... 540				Рабочий ход
	540... 720				

Задание №1

Какие детали поршня карбюраторного двигателя представлены на рис. 3.1?

Запишите их названия:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ
«КРИВОШИПНО-ШАТУННЫЙ И ГАЗОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМЫ
ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ»

Задание №1

Какие детали поршня карбюраторного двигателя представлены на рис. 3.1?

Запишите их названия:

- 1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

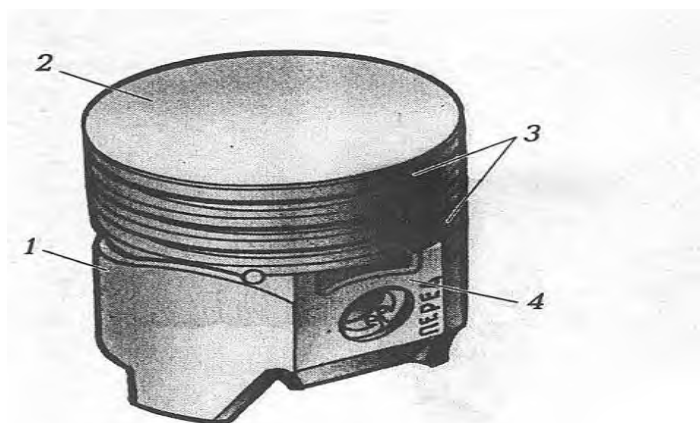


Рис. 3.1

Задание №2

На рис. 3.2 представлен шатун. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) верхняя головка шатуна —
- б) стержень шатуна —
- в) нижняя головка шатуна —
- г) вкладыш шатунного подшипника —
- д) крышка нижней головки шатуна —

Задание №3

На рис. 3.3 представлена схема газо- распределительного механизма

. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) деталь, воздействующая на штангу, —
- б) деталь, воздействующая на клапан, —
- в) деталь, воздействующая на регулировочный винт
- г) деталь, предназначенная для создания усилия, необходимого для закрытия клапана,

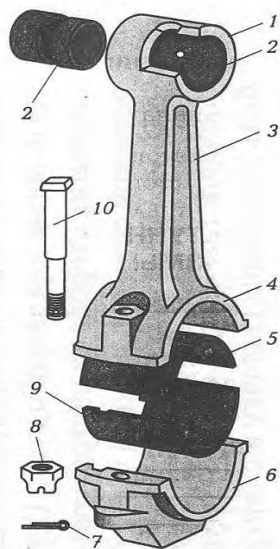


Рис. 3.2

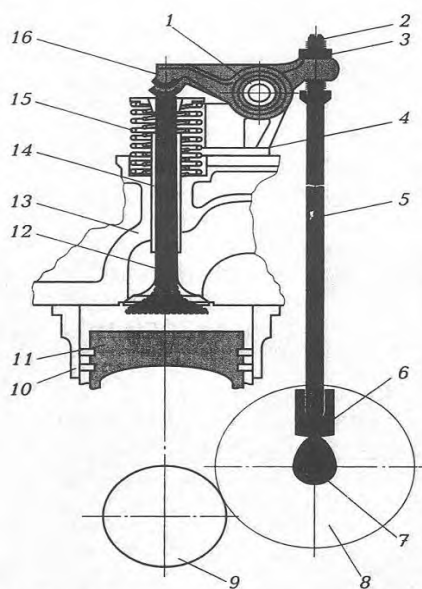


Рис. 3.3

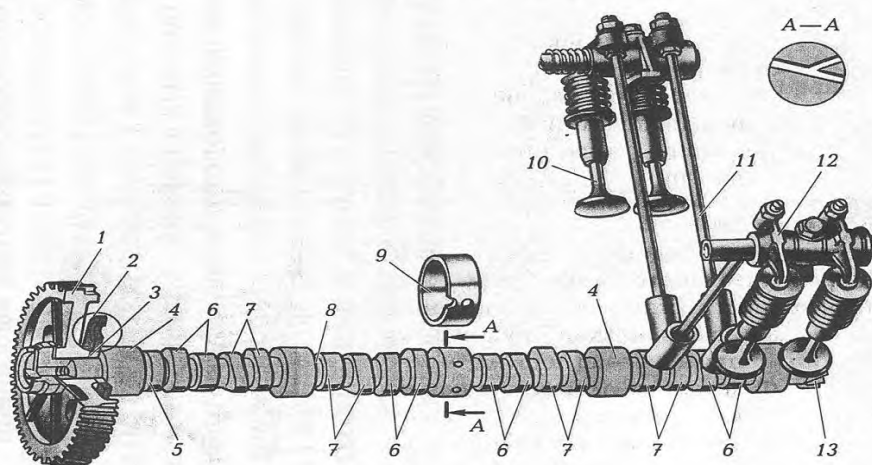


Рис. 3.4

Задание №4

На рис. 3.4 представлен газораспределительный механизм двигателя ЗИЛ-508. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) кулачки выпускных клапанов —
- б) кулачки впускных клапанов —
- в) опорные шейки распределительного вала —
- г) эксцентрик привода бензинового насоса •
- д) шестерня привода масляного насоса и прерывателя-распределителя —

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ
«СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ И СМАЗОЧНАЯ СИСТЕМА ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО
СГОРАНИЯ»

Задание №1

На рис. 4.1 представлены центробежный насос и вентилятор. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) вентилятор —
- б) шкив привода вентилятора —
- в) крыльчатка —
- г) корпус ПОДШИПНИКОВ —
- д) уплотнительная шайба

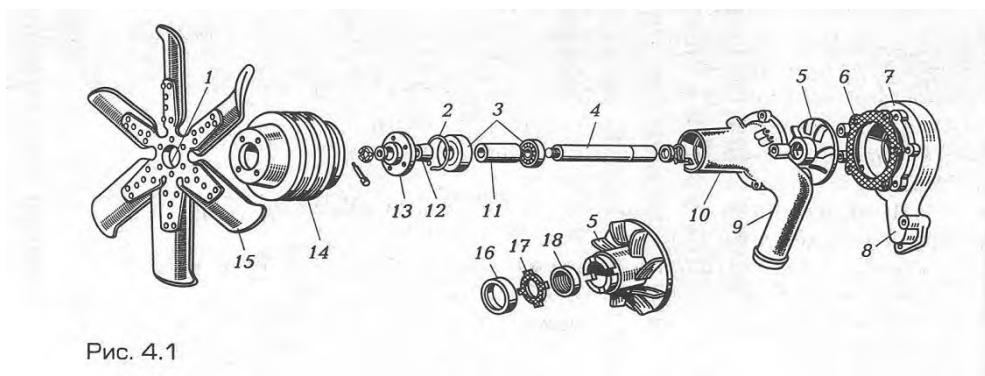


Рис. 4.1

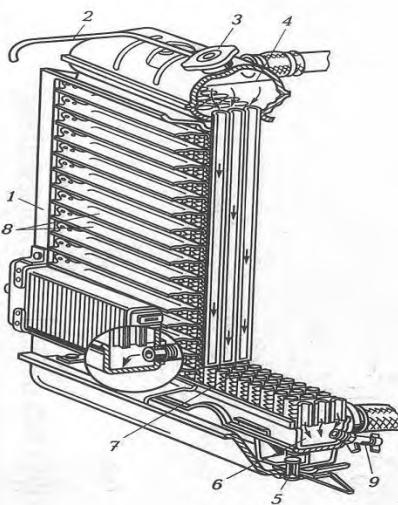


Рис. 4.2

Задание №2

На рис. 4.2 представлены радиатор и системы охлаждения двигателя. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) верхний бачок радиатора
- б) сердцевина радиатора —
- в) нижний бачок радиатора
- г) сливной кран —

Задание №3

На рис 4.3 представлен масляный насос. Укажите, какими позициями обозначены;

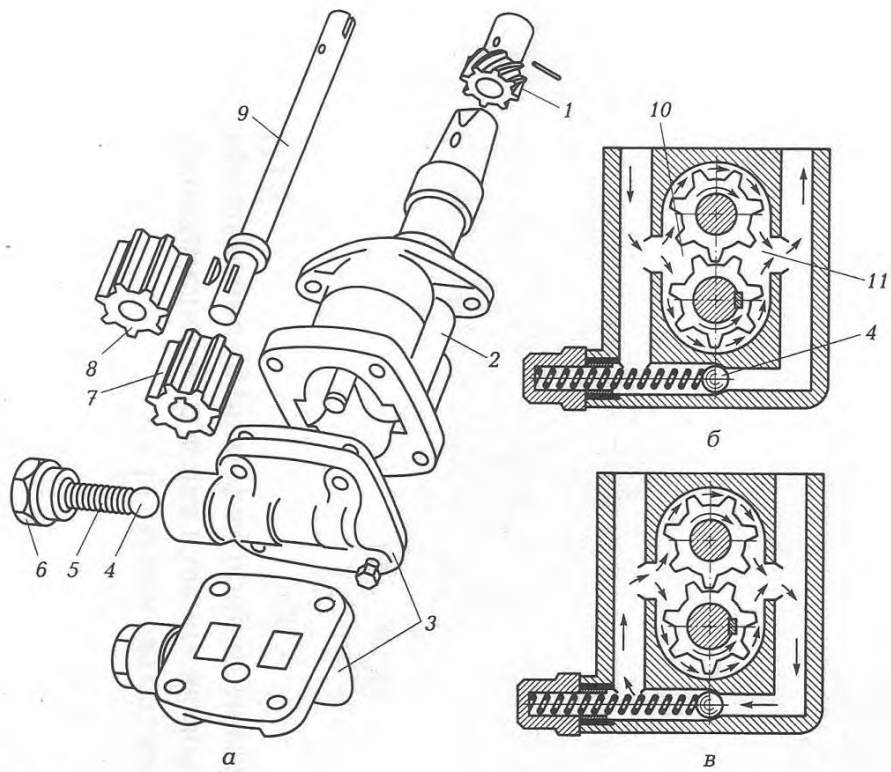


Рис. 4.3

- а) корпус масляного насоса — ;
- б) шестерня привода насоса — ;
- в) впускная полость — ;
- г) нагнетательная полость — ;
- д) вал —

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ
«СИСТЕМА ОХЛАЖДЕНИЯ И СМАЗОЧНАЯ СИСТЕМА ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО
СГОРАНИЯ»

Задание №4

На рис. 4.4 представлен центробежный масляный фильтр. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) стакан — ;
- б) корпус фильтра — ;
- в) корпус ротора — ;
- г) предохранительный клапан — ;
- д) фильтрующая сетка — ;
- е) сливной клапан — ;
- ж) трубка подвода масла к радиатору —•

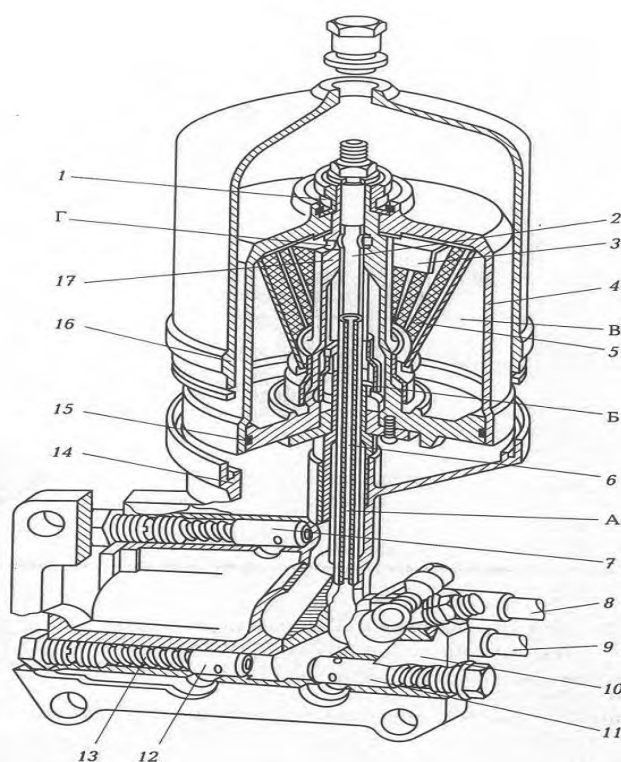


Рис. 4.4

Задание №5

На рис. 4.5 представлен масляный радиатор. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) масляный радиатор —
- б) шланг для подвода масла —
- в) кран управления масляным радиатором —
- г) штуцер с предохранительным клапаном —

Задание №6

Назовите состояния масляного радиатора, представленные:

- на рис. 4.5, б —
- на рис. 4.5; в —

1

;

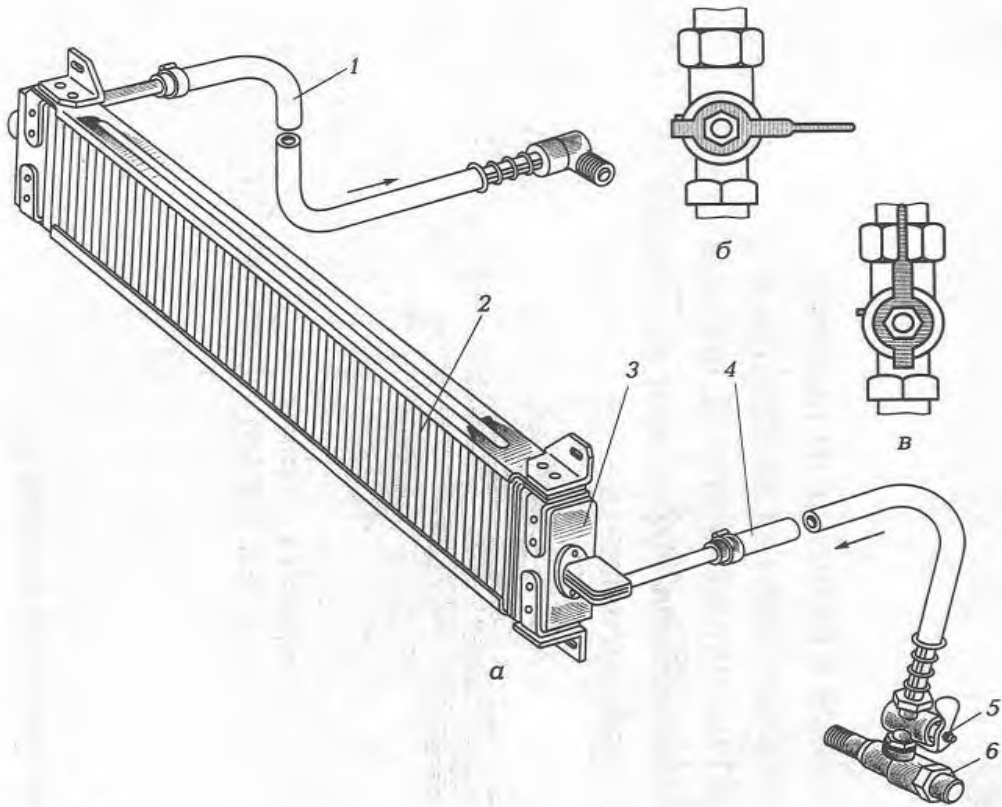


Рис. 4.5

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «СИСТЕМА ПИТАНИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ С ИСКРОВОМ ЗАЖИГАНИЕМ»

Задание №2

На рис. 5.2 представлено устройство экономайзера. Напишите названия его элементов, обозначенных следующими позициями:

- 1 _____
- 6 _____
- 8 _____
- 9 _____

Задание №3

На рис. 5.3 представлено устройство ускорительного насоса. Напишите названия его элементов, обозначенных следующими позициями:

- 3 _____
- 5 _____
- 7 _____
- 8 _____

Задание №4

На рис. 5.4 представлено устройство бензинового насоса. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) диафрагма —
- б) впускной клапан —
- в) выпускной клапан —
- г) деталь, приводимая в движение непосредственно от эксцентрика распределительного вала, —

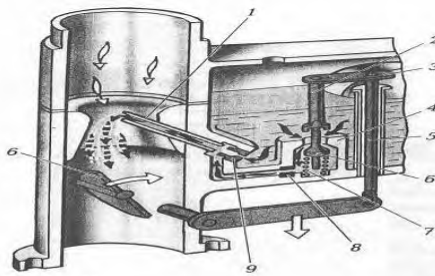


Рис. 5.2

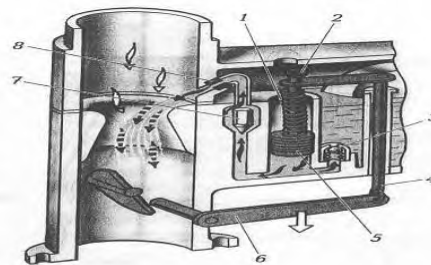


Рис. 5.3

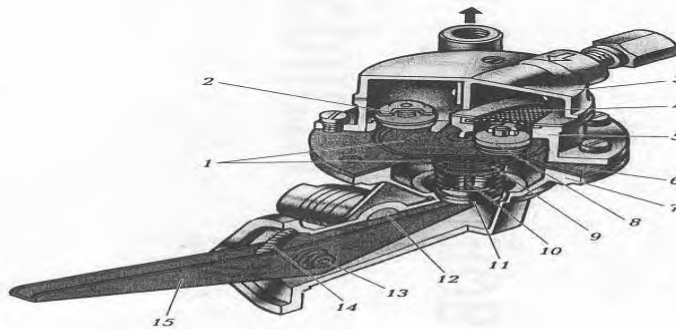


Рис. 5.4

Задание №5

Используя рис. 5.4, укажите, что происходит при перемещении диафрагмы вниз:

- а) открытие впускного клапана;
- б) открытие выпускного клапана;
- в) открытие обоих клапанов.

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «СИСТЕМА ПИТАНИЯ ДВИГАТЕЛЕЙ С ИСКРОВОМ ЗАЖИГАНИЕМ»

Задание №1

На рис. 5.1 представлено устройство топливной системы. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) карбюратор —
- б) бензонасос —
- в) фильтр-отстойник —
- г) воздушный фильтр

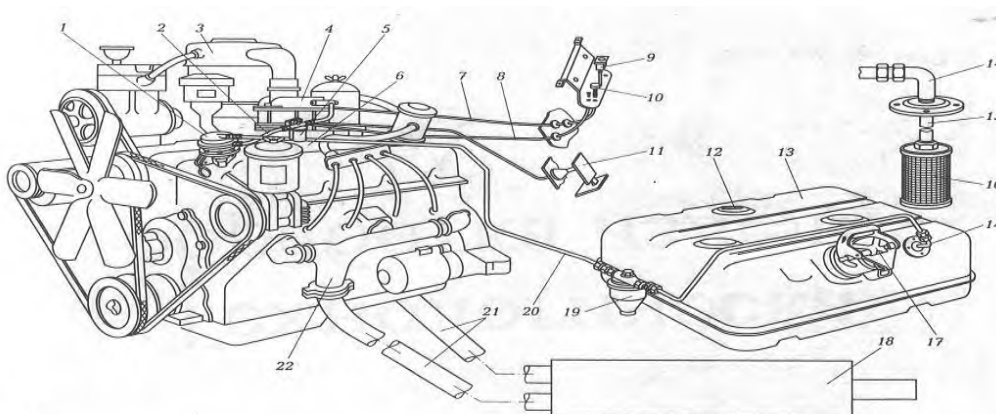


Рис. 5.1

Задание №6

На рис. 5.5 представлено устройство системы впрыскивания топлива. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) форсунка впрыска —
- б) регулятор давления топлива в системе —
- в) топливный электронасос —
- г) фильтр тонкой очистки топлива —
- д) распределительная магистраль

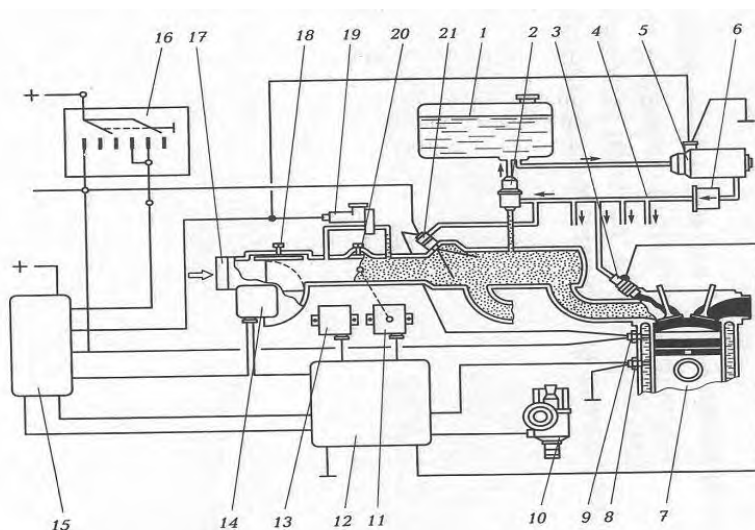


Рис. 5.5

Задание №7

На рис. 5.6 представлена схема работы двухступенчатого редуктора при закрытом магистральном вентиле. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) мембрана первой ступени редуктора —
- б) мембрана второй ступени редуктора —
- в) клапан первой ступени —
- г) клапан второй ступени —
- д) дроссельная заслонка —

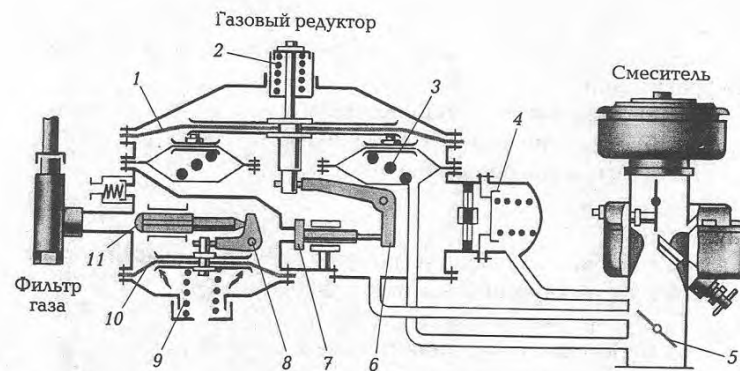


Рис. 5.6

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ
«СИСТЕМА ПИТАНИЯ ДИЗЕЛЕЙ»

Задание №1

На рис. 6.1 представлена схема системы питания дизеля. Укажите, какими позициями обозначены устройства:

- а) для тонкой очистки топлива —
- б) грубой очистки топлива —
- в) подачи топлива к топливному насосу высокого давления под давлением —
- г) подачи топлива под высоким давлением к форсунке —
- д) впрыскивания топлива —
- е) очистки воздуха —
- ж) подачи воздуха в цилиндры под давлением —

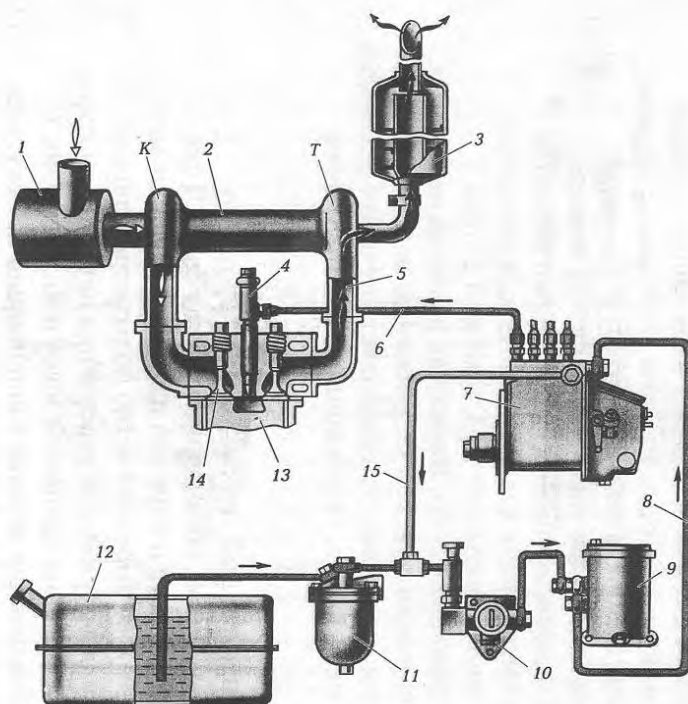


Рис. 6.1

Задание №2

На рис. 6.2 представлено устройство форсунки. Укажите, какими позициями обозначены следующие детали:

- а) регулировочный винт —
- б) штанга —
- в) корпус форсунки —
- г) игла распылителя —
- д) сетчатый фильтр —

Задание №3

На рис. 6.3 представлено устройство фильтра грубой очистки топлива. Укажите, какими позициями обозначены:

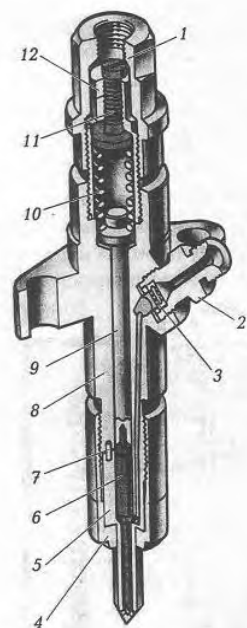


Рис. 6.2

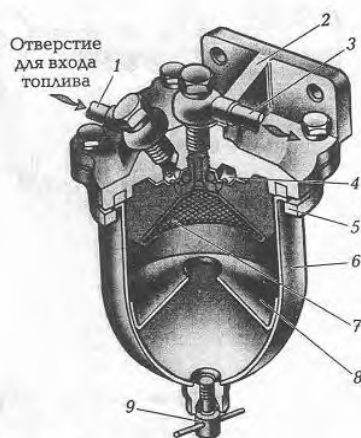


Рис. 6.3

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ АВТОМОБИЛЯ»

Задание №1

На рис. 7.1 представлено устройство аккумуляторной батареи. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) положительные пластины —
- б) отрицательные пластины —
- в) сепараторы —
- г) соединительная перемычка —

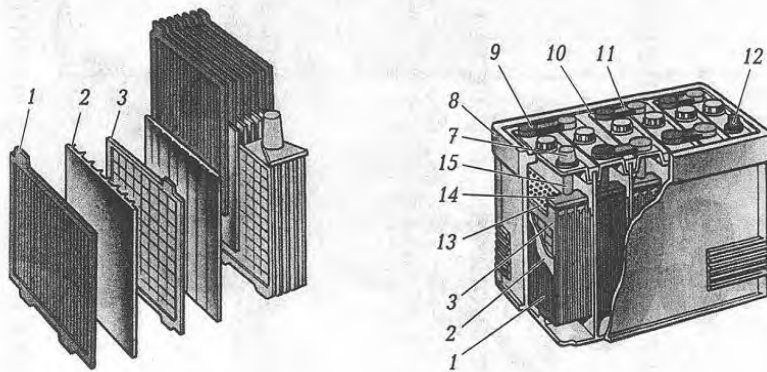


Рис. 7.1

Задание №2

На рис. 7.2 представлено устройство генератора. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) ротор —
- б) статор —
- в) обмотка возбуждения —
- г) детали, к которым присоединены начало и конец обмотки возбуждения, —
- д) выпрямительный блок —

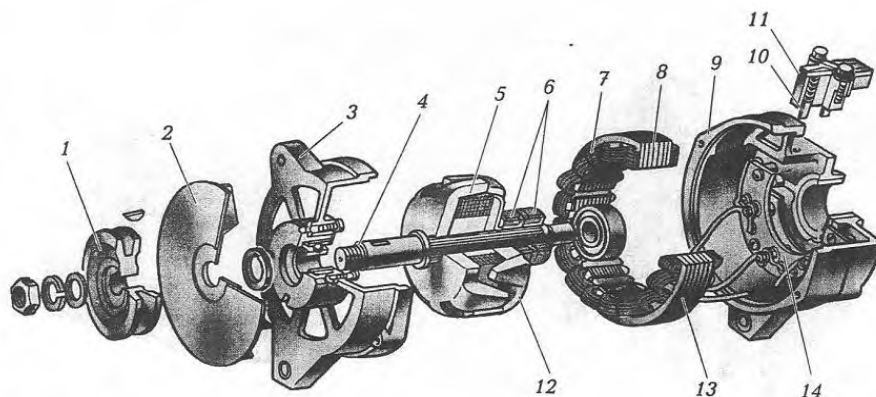


Рис. 7.2

Задание №3

На рис. 7.3 представлена схема контактной системы батарейного зажигания. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) устройство, преобразующее ток низкого напряжения в ток высокого напряжения, —
- б) устройство, периодически размыкающее цепь низкого напряжения, —
- в) распределитель —
- г) выключатель зажигания —
- д) искровая свеча зажигания —

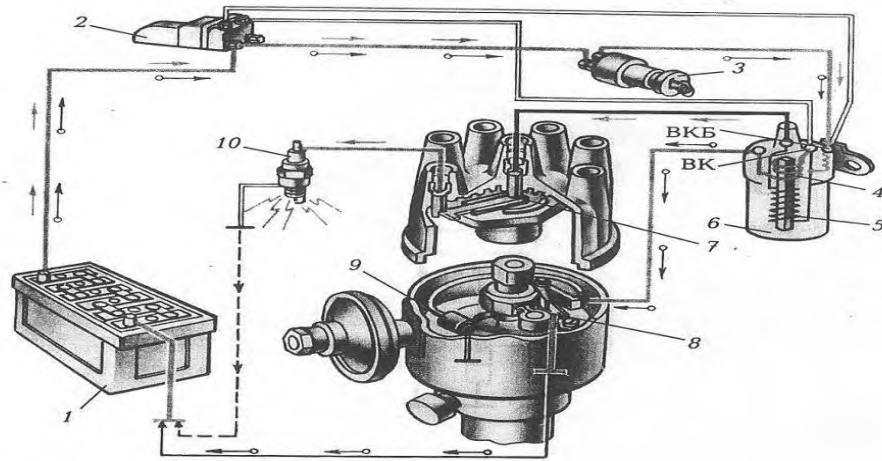


Рис. 7.3

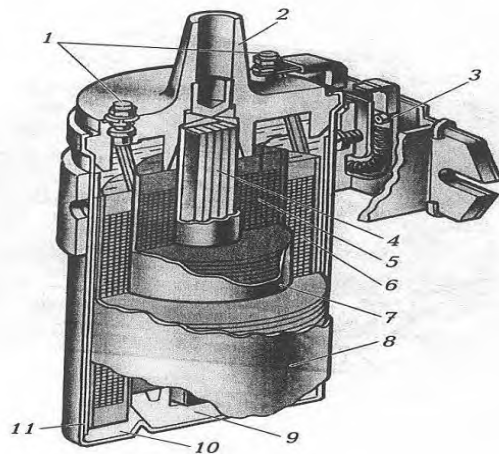


Рис. 7.4

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ АВТОМОБИЛЯ»

Задание №4

На рис. 7.4 представлено устройство катушки зажигания. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) первичная обмотка катушки зажигания —
- б) вторичная обмотка катушки зажигания —
- в) добавочный резистор —
- г) сердечник —

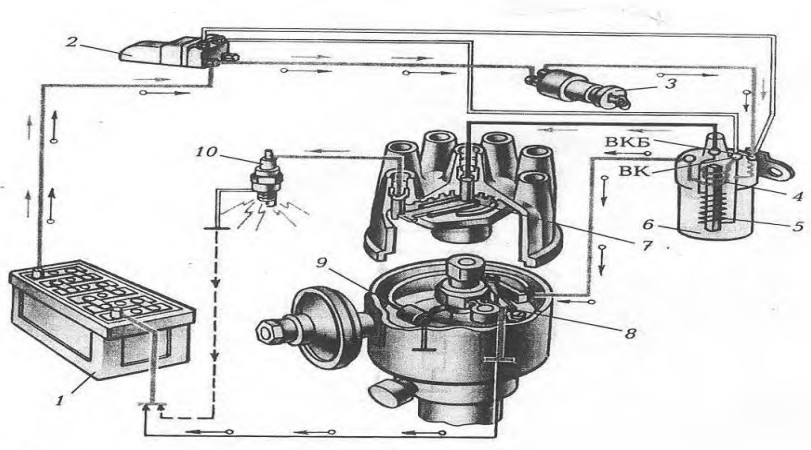


Рис. 7.3

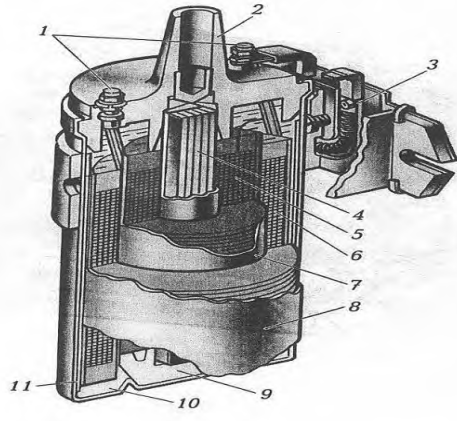


Рис. 7.4

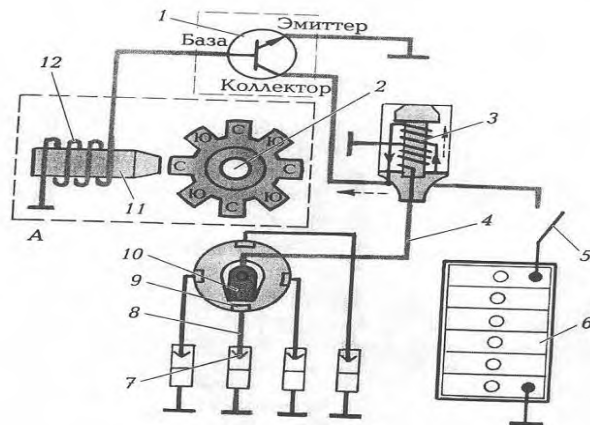


Рис. 7.5

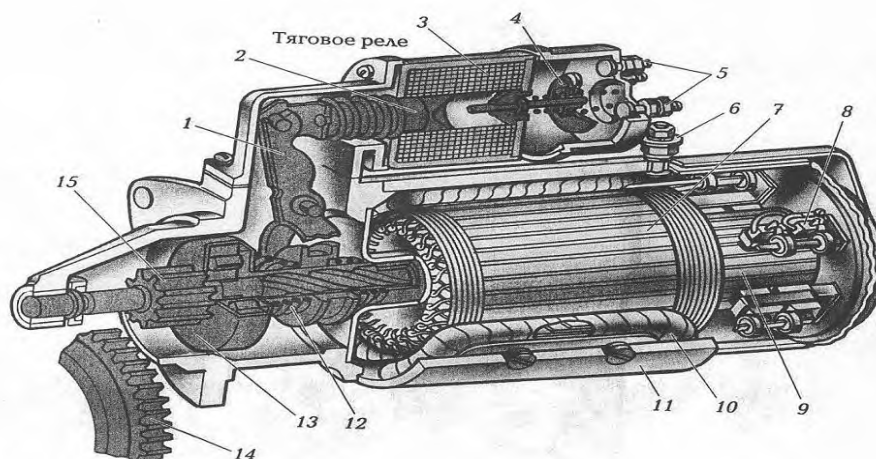


Рис. 7.6

Задание №5

На рис. 7.5 представлено устройство бесконтактной системы зажигания. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) сердечник статора датчика —
- б) обмотка статора датчика —
- в) ротор датчика —
- г) транзистор (коммутатор) —

Задание №6

На рис. 7.6 представлено устройство стартера. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) обмотка возбуждения статора —
- б) якорь —
- в) шестерня привода —
- г) муфта свободного хода —

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ШАССИ АВТОМОБИЛЯ»

Задание №1

На рис. 8.1 представлено устройство сцепления. Напишите названия деталей, обозначенных следующими позициями:

1 —

4 —

9 —

10 — .

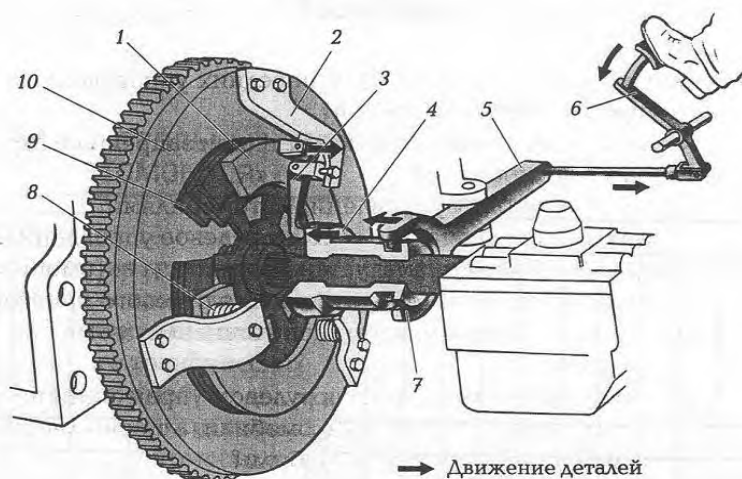


Рис. 8.1

Задание №2

На рис. 8.2 представлено устройство коробки передач автомобиля ГАЗ. Укажите позиции, которыми обозначены шестерни, пере дающие крутящий момент от ведущего вала коробки передач к ведомому валу при включении второй передачи:

а) 17, 14, 8, 11;

б) 17, 14, 3, 5

в) 17, 14, 11, 4, 5;

г) 17, 14, 8, 10.

Задание №3

На рис. 8.2 представлена четырехступенчатая коробка передач. Укажите позиции, которыми обозначены следующие элементы:

а) рычаг переключения передач —

б) шестерни III передачи —

в) шестерни II передачи —

г) шестерни I передачи и заднего хода —

д) вторичный вал —

е) первичный вал —

ж) промежуточный вал —

з) шестерня привода промежуточного вала —

и) блок шестерен заднего хода —

к) муфта —

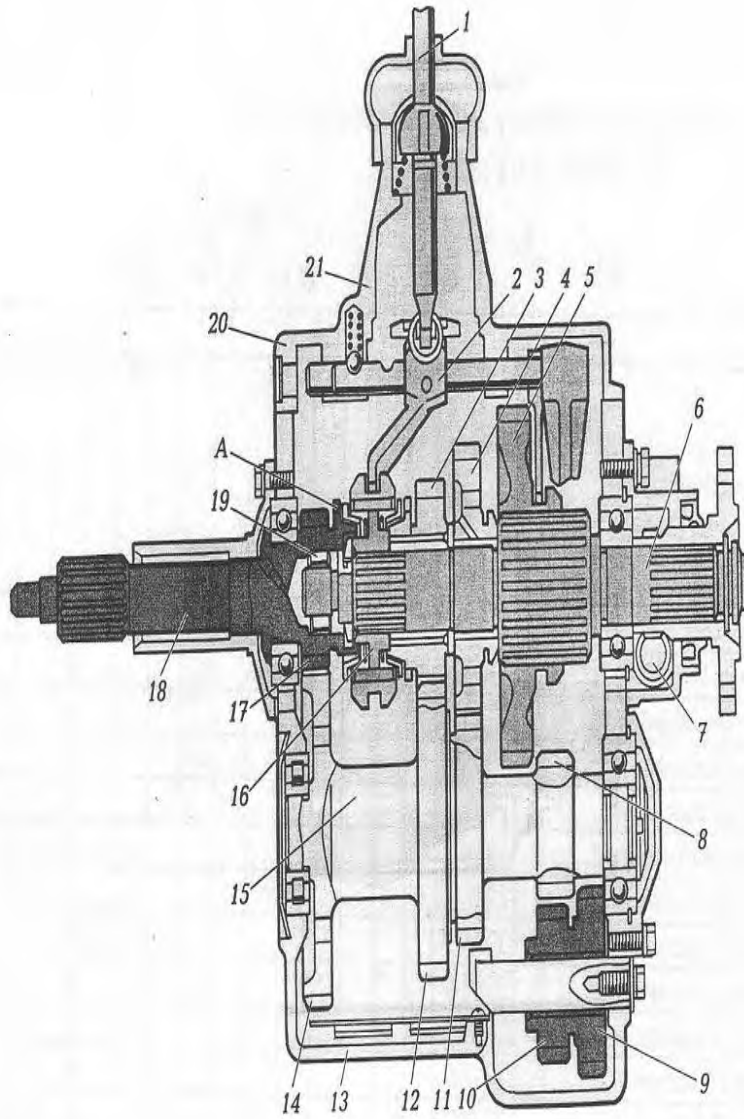


Рис. 8.2

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ШАССИ АВТОМОБИЛЯ»

Задание №4

На рис. 8.3 представлено устройство раздаточной коробки автомобиля ГАЗ-3308 «Садко». Напишите названия деталей, обозначенных следующими позициями:

- 1 _____
 2 _____
 4 _____
 : _____
 7 _____

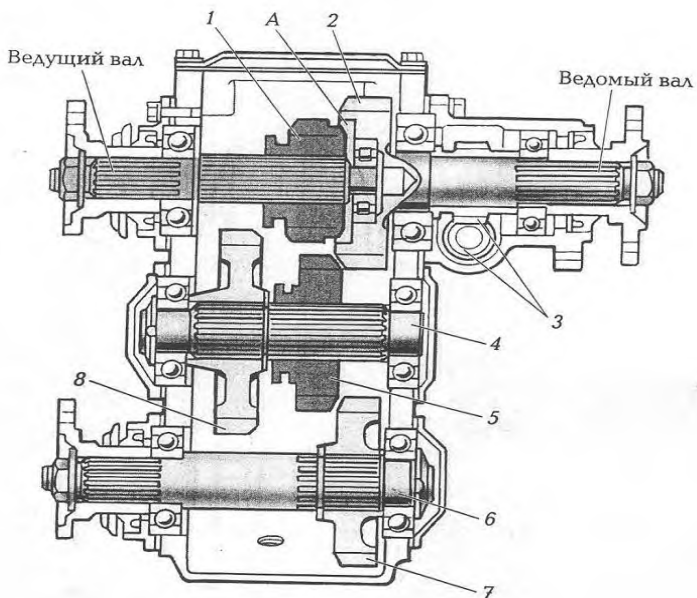


Рис. 8.3

Задание №5

На рис. 8.4 представлено устройство заднего моста автомобиля ЗИЛ. Напишите названия деталей, обозначенных следующими позициями:

- 1 _____
 4 _____
 8 _____
 9 _____
 11 _____
 12 _____
 15 _____
 21 _____
 22 _____

Задание №6

На рис. 8.5 представлено устройство рулевого механизма. Укажите позиции, которыми обозначены следующие детали:

- а) рулевое колесо —
 б) рулевая колонка —
 в) рулевой механизм —
 г) сошка —

- д) продольная тяга —
- е) верхний рычаг поворотной цапфы —
- ж) цапфа — ;
- з) нижний рычаг поворотной цапфы —
- и) поперечная тяга —
- к) балка переднего моста —
- л) ось цапфы —

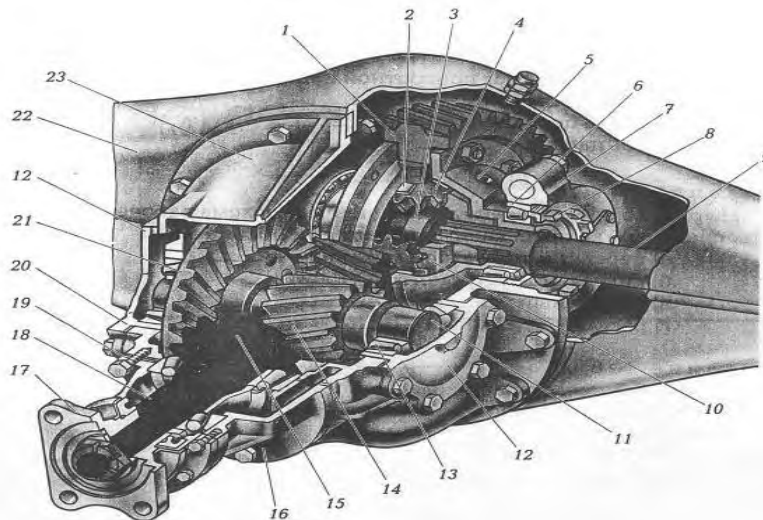


Рис. 8.4

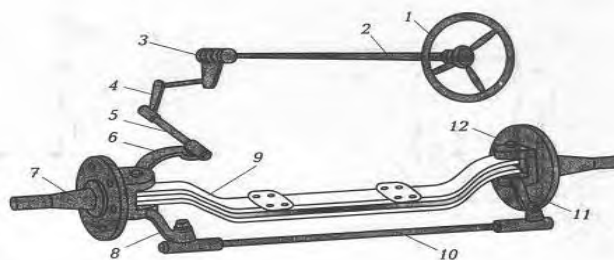


Рис. 8.5

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ШАССИ АВТОМОБИЛЯ»

Задание №1

На рис. 8.1 представлено устройство сцепления. Напишите названия деталей, обозначенных следующими позициями:

- 1 —
- 4 —
- 9
- 10

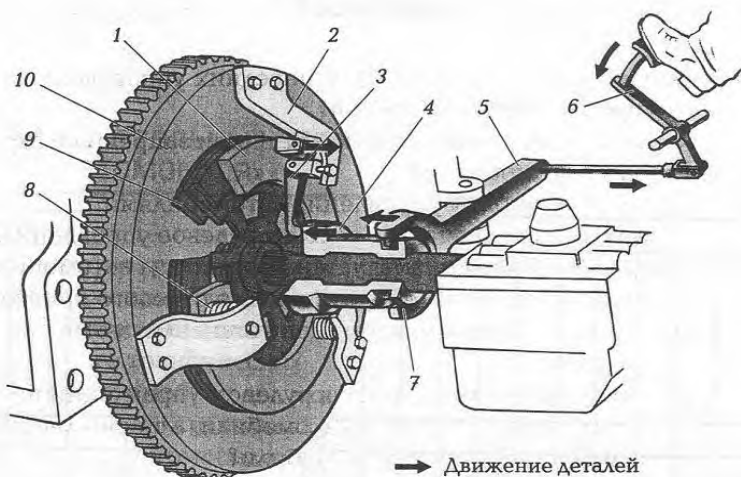


Рис. 8.1

Задание №7

На рис. 8.6 представлена двухступенчатая схема рабочей тормозной системы. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) передний тормозной механизм —
- б) сигнальное устройство —
- в) вакуумный усилитель —
- г) регулятор давления —

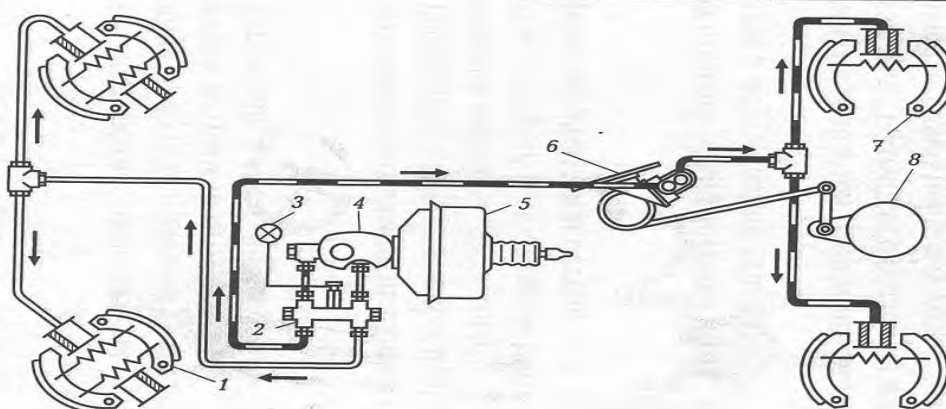


Рис. 8.6

Задание №8

На рис. 8.7 представлен колесный цилиндр тормозной системы с гидравлическим приводом. Укажите, какими позициями обозначены:

- а) поршень —
- б) уплотнитель —
- в) защитный колпачок — ;

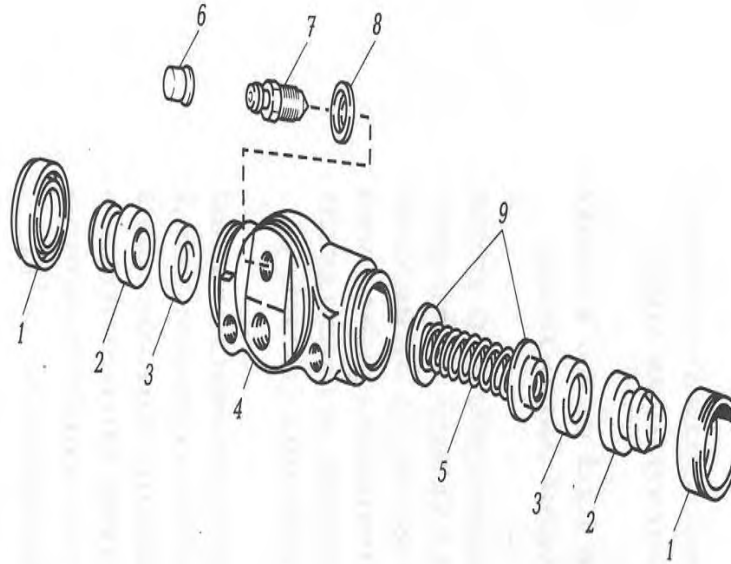


Рис. 8.7

- г) штуцер выпуска воздуха —

Перечень практических заданий:

Цель занятий: Иметь практический опыт

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- определять способы и средства ремонта и объем работ по их устранению;
- оформлять учетную документацию.

Тема 1. Ремонт двигателя

Задание: Ремонт кривошипно- шатунного и газораспре-делительного механизма.

Выполнение работ:

1. Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной групп.
2. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры.
3. Сборка шатунно-поршневой группы.
4. Ремонт головки цилиндров и деталей клапанного механизма.
5. Заделка трещин.
6. Установка клапанных гнезд.
7. Ручная притирка клапанов коловоротом.

Задание: Ремонт блока цилиндров.

Выполнение работ:

- 1.Порядок разборки двигателя, проверка поршневой группы, очистка двигателя от грязи.
- 2.Ремонт деталей цилиндро-поршневой группы.
3. Восстановление блоков цилиндров, замена гильз цилиндров, сборка блоков цилиндров, сборка цилиндропоршневой группы.

Задание: Ремонт и замена приборов системы смазки.

Выполнение работ:

- 1.Ремонт масляных радиаторов, масляных насосов и испытание на стендах.
- 2.Ремонт масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.

Задание: Ремонт деталей системы охлаждения.

Выполнение работ:

- 1.Практическая работа по удалению накипи из системы охлаждения двигателя.
2. Ремонт радиатора. Работа на стенде по испытанию радиатора.
- 3.Ремонт водяного насоса, вентилятора.

4. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.

Задание: Ремонт системы питания карбюраторных двигателей.

Выполнение работ:

1. Проверка работоспособности топливной аппаратуры без снятия ее с двигателя.
2. Ремонт карбюраторов, топливных баков, трубопроводов и воздухоочистителей.

3. Проверка и регулировка форсунок.
4. Снятие и установка форсунок и топливного насоса

Задание: Ремонт системы питания инжекторного двигателя

Выполнение работ:

1. Замена датчика, контролирующего положение коленчатого вала.
2. Замена датчика массового расхода воздуха.
3. Замена катушки зажигания и свечей.

Задание: Ремонт системы питания дизельных двигателей и топливных насосов высокого давления форсунок.

Выполнение работ:

1. Ремонт деталей дизельной топливной аппаратуры.
2. Снятие и постановка на место насосов высокого давления и форсунок.
3. Очистка, промывка и проверка состояния деталей.
4. Сборка насосов и форсунок.
5. Проверка герметичности плунжерной пары и внешних сопряжений деталей насоса высокого давления и форсунки.
6. Проверка качества распыливания топлива форсункой.
7. Установка насосов и форсунок на двигатель.
8. Проверка действия приборов в работе.

Задание: Сборка и испытание двигателя.

Выполнение работ:

1. Сборка двигателя и приработка (холодная и горячая обкатка).
2. Испытание двигателя для повышения качества ремонта.

Тема №2 Ремонт приборов электрооборудования.

Задание: Ремонт генератора и стартера.

Выполнение работ:

1. Проверка и обслуживание генератора, проверка действия реле-регулятора.
2. Проверка стартера и регулировка натяжки ремня генератора.

Задание: Ремонт системы зажигания.

Выполнение работ:

1. Батарейная контактная система.
2. Контактно-транзисторная система зажигания.
3. Бесконтактные транзисторные системы зажигания.
4. Установка зажигания.
5. Приборы зажигания.
6. Свечи зажигания.
7. Катушка зажигания.
8. Распределитель.

Задание: Ремонт контрольно-измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой сигнализации и фар.

Выполнение работ:

1. Основные работы по обслуживанию электрооборудования.
2. Техника безопасности при ТО аккумуляторных батарей.
3. Общие характерные неисправности системы зажигания.

4. Основные неисправности приборов освещения и порядок их устранения.
5. Основные неисправности контрольно-измерительных приборов.
6. Меры безопасности при ТО электрооборудования автомобилей.

Тема 3. Ремонт механизмов и деталей трансмиссии.

Задание: Ремонт сцепления.

Выполнение работ:

1. Приклепывание накладок.
2. Замена изношенных деталей и ослабленных пружин.
3. Регулировка корзины..

Задание: Ремонт коробки передач.

Выполнение работ:

1. Замена подшипников.
2. Восстановление картеров коробки.
3. Ремонт посадочных мест под подшипники.
4. Восстановление и правка валов.
5. Ремонт механизма переключения.

Задание: Ремонт раздаточных коробок.

Выполнение работ:

1. Замена подшипников.
2. Восстановление картеров коробки.
3. Ремонт посадочных мест под подшипники.
4. Восстановление и правка валов.

Задание: Ремонт ведущих мостов.

Выполнение работ:

1. Регулировка подшипников вала ведущей шестерни.
2. Замена полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.

Тема 4. Ремонт ходовой части.

Задание: Ремонт рамы, рессор и амортизаторов.

Выполнение работ:

1. Сборка и регулировка
2. Ремонт рессор и амортизаторов.

Задание: Ремонт колёс и шин.

Выполнение работ:

1. Прием шин в ремонт.
2. Ремонт камер.
3. Местный ремонт покрышек.
4. Балансировка шин (статическая и динамическая балансировка).

Тема 5. Ремонт деталей механизма управления.

Задание: Ремонт рулевого механизма.

Выполнение работ:

1. Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка.

Задание: Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка.

Выполнение работ:

1. Ремонт, регулировка и проверка гидроусилителя рулевого управления.
2. Картер. Рулевая сошка.
3. Рейка-поршень рулевого механизма.
4. Сборка рулевого механизма на стенде.

Задание: . Ремонт тормозной системы с гидроприводом.

Выполнение работ:

1. Основные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения.
2. Наклеивание (наклепывание) Тормозных колодок.
3. Сборка, регулировка и прокачка.

Задание: Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом.

Выполнение работ:

1. Работы выполняемые при ремонте компрессора:
ремонт тормозной системы с пневматическим приводом.

Тема 6. Ремонт кузовов, кабин и дополнительного оборудования.

Выполнение работ:

1. Технологический процесс ремонта кузовов и кабин.
2. Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин автомобилей.
3. Ремонт механизмов и оборудования кузовов и кабин.
4. Работа по замене стёкол кабины.

Тема 7. Оформление отчётной и учётной документации по техническому обслуживанию и ремонту.

Выполнение работ:

1. Заполнение комплекта учётно-отчётной документации.
2. Демонстрация навыков оформления документации

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Система оценивания отдельных заданий и зачета (экзамена) в целом.

Каждый теоретический вопрос зачета (экзамена) в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом;

за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по учебной дисциплине (профессиональному модулю), допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за зачет (экзамен) определяется как средний балл по всем заданиям.

Обязательным условием является выполнение всех двух заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 3 балла.

Список литературы:

- И.А. Козлов «Слесарное дело и технические измерения» 2018г.
Б.С. Покровский «Основы слесарного дела» 2020г.
Б.С. Покровский. Н.А. Евстигнеев «Общий курс слесарного дела» 2017г.
А.С. Кузнецов; «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» ч.1.; 2017г.
А.С. Кузнецов; «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» ч.2.; 2017г.
Г.И. Гладов; Устройство автомобилей ЭУМК» Локальная версия
А.С. Кузнецов; «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» ЭУМК
В.С. Покровский «Основы слесарного дела», 2017г.
Б.С. Покровский «Справочное пособие слесаря», 2017г.
Г.И. Гладов; Устройство автомобилей ЭОР», 2017г.
Родичев В.А.; «Грузовые автомобили»; М., Академия. 2018г.
В.И. Нерсисян «Производственное обучение по профессии «Автомеханик»; 2018г.

Контрольно-измерительные материалы итоговой диагностической работы по курсу «Основы финансовой грамотности»

Портнягина Ирина Юрьевна –
учитель истории и обществознания
МБОУ «Мяг №4», г. Чита

• Назначение КИМ

Назначение КИМ для проведения итоговой диагностической работы с целью выявления планируемых результатов обучения и уровня обученности учащихся 9-х классов, изучающих курс «Основы финансовой грамотности» в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ также предназначены для диагностики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в ходе освоения финансовой грамотности. Контрольные измерительные материалы включают разные типы заданий: тесты с одним правильным вариантом ответа, вычислительные задачи, длинные тесты со множеством правильных ответов и темы для эссе. Они позволят оценить глубину знаний обучающихся и способность критически использовать полученные навыки.

• Нормативные документы, определяющие и регламентирующие содержание КИМ:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования www.fgosreestr.ru;
 - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.
- **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Итоговая диагностическая работа для 9-х классов по финансовой грамотности основана на системно-деятельностном и компетентностном подходах. Наряду с предметными результатами обучающихся по разделу «Финансовая грамотность» овладение компетенциями в области финансовых отношений учащихся. Оценивается также уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Личностные результаты: умение делать осознанный выбор, знание моральных норм и норм этикета во взаимоотношениях с банковскими работниками, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях в семье.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Универсальные учебные действия, метапредметного характера: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; построение логической цепи рассуждений; доказательство (аргументация).

4. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы дополнительные материалы и оборудование не используются. Учащиеся записывают ответы в бланк тестирования.

5. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 180 минут.

Максимальный первичный балл – 95 баллов.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал согласно программе «Основы финансовой грамотности».

Основные модули:

Модуль 1. «Личное финансовое планирование».

Модуль 2. «Депозит».

Модуль 3. «Кредит».

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции».

Модуль 5. «Страхование».

Модуль 6. «Инвестиции».

Модуль 7. «Пенсии».

Модуль 8. «Налоги».

Модуль 9. «Пирамиды и финансовое мошенничество».

Вариант 1

1. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

А) Кредит

Б) Домашний сейф

В) Умение составлять бюджет

Г) Всё вышеперечисленное

2. Стоимость автомобиля – это:

А) Сумма, за которую вы его когда-то купили

Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас

В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом

Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель

3. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

А) Инвестиционный

Б) Текущий

В) Резервный

Г) Текущий и Резервный

4. Верны ли следующие суждения?

А) Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.

Б) При составлении бюджета сложнее планировать доходы, чем расходы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. В чем основная цель резервного капитала?

А) Повседневные траты

Б) Дополнительные источники дохода

В) Защита от риска

- Г) Всё выше перечисленное
6. Без сбережений невозможно сформировать резерв для защиты на черный день.
- А) Верно
Б) Неверно
7. Что из перечисленного является инвестиционным активом?
- А) Деньги
Б) Смартфон
В) Собственный бизнес
Г) Всё вышеперечисленное
8. В чем основная цель инвестиционного капитала?
- А) Повседневные траты
Б) Защита от рисков
В) Дополнительные источники доходов
Г) Все вышеперечисленное
9. Страховая премия – это:
- А) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования
Б) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса
В) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании
Г) Сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая
10. К страхованию ответственности относится:
- А) Добровольное медицинское страхование
Б) КАСКО
В) ОСАГО
Г) Всё вышеперечисленное
11. Верны ли следующие суждения?
- А) Кредит может выдаваться по ставке 0 % годовых
Б) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
12. Верны ли следующие суждения?
- А) Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет
Б) Во многих странах дорожные чеки используются не только для обналичивания денег, но и для оплаты товаров и услуг
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
13. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?
- А) Его забирают кредиторы банка
Б) Его забирает Агентство по страхованию вкладов

- В) Оно полностью возвращается клиенту банка
Г) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов
14. Что невозможно сделать с дебетовой картой?
А) Провести через границу без декларирования на таможне
Б) Снять деньги в банкомате
В) Взять в долг у банка
Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме
15. Что такое инвестиционный портфель?
А) Допустимый уровень риска при инвестировании
Б) Набор конкретных реальных и финансовых активов
В) Общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими
Г) Прогноз доходности по различным инвестиционным активом
16. Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным?
А) Банковский депозит
Б) Облигации нефтедобывающей компании
В) Акции этой же компании
Г) Портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране
17. Верны ли следующие суждения
А) Чем короче срок инвестирования, тем более рискованной может быть инвестиционная стратегия
Б) Цель инвестирования в том, чтобы найти актив, который является и доходным, и надежным, и ликвидным
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
18. Какая организация может выплачивать пожизненную пенсию?
А) Пенсионный фонд РФ
Б) Негосударственный пенсионный фонд
В) Страховая компания
Г) Все вышеперечисленные организации
- 19) В какой пенсионной системе ставка, по которой в стране взимаются пенсионные взносы, влияет на размер пенсии?
А) Только в накопительной
Б) Только в солидарной
В) Как в солидарной, так и в накопительной
Г) Ни в солидарной, ни в накопительной
20. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?
А) Отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию
Б) С минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций
В) Поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации
Г) С максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?
А) Акциз

Б) Земельный налог

В) Налог на добавленную стоимость

Г) Таможенная пошлина

22. Светлана получила от своей компании награду как «Лучший работник года» - путёвку в пансионат. По какой ставке облагается соответствующий доход, полученный Светланой?

А) 0% Б) 9% В) 13% Г) 30%

23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?

А) 31 декабря текущего года

Б) 30 апреля последующего года

В) 15 июля последующего года

Г) Ограничения по дате отсутствуют

24. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?

А) В банкомате через скиммер

Б) При оплате через платежный терминал в торговой точке

В) При покупке через Интернет-магазин

Г) Во всех вышеперечисленных ситуациях

25. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды?

А) В прошлые годы финансовая компания сумела заработать для клиентов высокий доход

Б) Компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты

В) Основатель компании - иностранный гражданин

Г) Компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов

26. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	овердрафт	А	Процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP- адрес. Для этого может использоваться навигационная структура.
2	фарминг	Б	Кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или отсутствии на расчетном счете клиента-заемщика денежных средств
3	скиминг	В	Вид Интернет - мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: ПИН-коду, паролю
4	фишинг	Г	Вклад в банке на определенный срок. В течение, которого на сумму регулярно начисляются проценты
5	депозит	Д	Способ применяется для незаконного получения информации о держателе

			карты с использованием специальных накладок, которые считывают информацию во время использования банкомата
--	--	--	--

27. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
А) НДФЛ Б) налог на прибыль организаций В) НДС Г) налог на имущество организаций Д) таможенная пошлина Ж) транспортный налог З) земельный налог И) налог на имущество физических лиц К) акцизы	1. Прямые 2. Косвенные

28. Реши задачу: В трёх шкапулках лежали золотые монеты. В первой на 20 больше, чем во второй, а во второй на 10 больше, чем в третьей. Как перераспределить монеты, чтобы во всех шкапулках было одинаковое число монет?

29. Реши задачу: Один топор можно обменять на два лука, а один лук на четыре глиняных горшка. За два глиняных горшка надо отдать пять пучков лечебной травы. Сколько пучков травы надо собрать, чтобы получить топор?

30. Определите, сколько стоит в рублях путёвка для одного человека, если известно:

- в группе 10 человек;
- поездка продлится 10 дней;
- билет на самолёт туда и обратно стоит 15 тыс. р.;
- номер в отеле, в котором проживают два человека, стоит 60 евро в сутки;
- все экскурсии стоят 100 евро на человека;
- микроавтобус до аэропорта в России обойдётся 4 тыс. р., а за границей 150 евро;
- страховой полис на одного человека стоит 30 евро;
- стоимость завтрака включена в стоимость номера;
- за оформление документов на группу туристическое агентство получило 30 тыс. р.;
- курс евро на дату оплаты путёвки составлял 42 р.

31. Человек хочет сдать квартиру за 25 тыс. р. в месяц. На какую сумму в этом случае увеличится его годовой бюджет, если подходящий налог составляет 10%?

32. В банк положили 20 тыс. р. Каждый год к первоначальному вкладу добавляется 10%

. Сколько денег окажется на счёте через три года?

33. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	В. Приносят процент.
3. По облигациям	С. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Д. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Е. Приносит (или не приносит) дивиденд

34. Задача

Билет в аквапарк стоит 900 рублей для взрослых и 500 рублей для детей. В среднем в день парк посещает 600 детей и в полтора раза больше взрослых. Затраты на содержание парка составляют 21 млн. руб. в месяц (будем считать, что в месяце 30 дней). Сколько фирма тратит на рекламу, если до уплаты налогов ежемесячная прибыль составляет 9,5 млн. рублей?

35. Задача.

Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителя ему часто надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке была только 1.000 рублей. Брат Васи предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

36. Объясните пословицы и мысли мудрых: 1) «Берёшь на время и чужие, отдаешь свои и навсегда». 2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое». (Б.Франклин)

37. Андрей решил купить в кредит диван и два кресла за 25 тыс. руб. У него не было накоплений. Магазин отпустил ему мебель из-за согласия Андрея купить мебель в кредит под 20% годовых. % шли на непогашенную сумму кредита и комиссия за ведение счета - 1%. Сделайте график погашения кредита на 6 мес. и на год.

38. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:

- 1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
- 2) досрочно погасить весь кредит;
- 3) перекредитоваться в другом банке;
- 4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

39. Объясните, что объединяет произведения: «Преступление и наказание» Достоевского, «Гобсек» О. Бальзака и «Венецианский купец» В. Шекспира?

40. Прокомментируйте на выбор одно из высказываний известных людей о налогах:

1. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». Фома Аквинский
2. «К налогам следует прибегать только в исключительных случаях. Налоги – средство опасное, ссорящее короля с его подданными». Жан Боден
3. «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль Луи Монтескье

4. «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его». Екатерина II Великая
5. «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». Николай Иванович Тургенев
6. «Мы платим правительству за его услуги. Это обмен одних ценностей на другие, правда, на особых основаниях. Хотя эта сделка не всегда является добровольной и справедливой, но все, же это обмен, и, в конечном счете, обмен выгодный, ибо самое неспособное правительство дешевле и лучше охраняет подданных, чем если бы каждый из них защищал себя самостоятельно». Иосиф Михайлович Кулишер

II вариант

1. Что из перечисленного является инвестиционным капиталом?
- А) Кредит
 - Б) Лодка
 - В) Билет в кино
 - Г) Ничего из вышеперечисленного
2. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?
- А) Инвестиционный
 - Б) Текущий
 - В) Резервный
 - Г) Текущий и Резервный
3. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?
- А) Питание в столовой
 - Б) Оплата мобильной связи
 - В) Проездной на общественный транспорт
 - Г) Все вышеперечисленное
4. Верны ли следующие суждения?
- А) Чем меньше чистый капитал, тем богаче человек.
 - Б) Личный финансовый план делается один раз в жизни и не подлежит изменению
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. В чем основная цель резервного капитала?
- А) Повседневные траты
 - Б) Дополнительные источники дохода
 - В) Защита от риска
 - Г) Всё выше перечисленное
6. Банк выставляет курс покупки валюты выше, чем курс продажи.
- А) верно
 - Б) Неверно

7. Что из перечисленного является пассивом?

- А) Алименты
- Б) Налоги
- В) Счет на оплату электроэнергии
- Г) Всё выше перечисленное

8. Что такое ликвидность актива?

- А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
- Б) Прибыль от вложений в актив
- В) Размах колебаний цены актива
- Г) Способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски

9. Страхователь – это тот, кто:

- А) Занимается распространением страховых полисов
- Б) Приобретает страховую защиту на случай возможных потерь
- В) Выплачивает страховое возмещение
- Г) Берет на себя обязательства по возмещению потерь

10. к страхованию имущества относится:

- А) Добровольное медицинское страхование
- Б) КАСКО
- В) ОСАГО
- Г) Всё вышеперечисленное

11. Верны ли следующие суждения?

- А) Под залог недвижимости выдается Ипотечный кредит
 - Б) Бюро кредитных историй специализируется на сборе просроченных долгов
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

- А) При выполнении определенных требований вы можете не платить процентов за кредит, предоставленный по кредитной карте
 - Б) Некоторые банкоматы позволяют снимать деньги со своего счета в иностранной валюте, например, в долларах США или евро
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

13. На что нужно обращать внимание при обмене валюты, чтобы сделать это наиболее выгодно?

- А) На курс обмена
- Б) На комиссию
- В) На разницу между курсами покупки и продажи валют
- Г) И на курс обмена, и на комиссию

14. Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету?

- А) Дебетовая карта

- Б) Кредитная карта
 - В) Дебетовая карта с овердрафтом
 - Г) Всё вышеперечисленное
15. Что такое надежность актива?
- А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
 - Б) Прибыль от вложений в актив(в процентах от вложенной суммы)
 - В) Размах колебаний цены актива
 - Г) Способность актива приносить стабильный доход невзирая на риски
16. Если вы хотите самостоятельно торговать на фондовом рынке, то к какому финансовому посреднику вы должны обратиться?
- А) Биржа
 - Б) Брокер
 - В) Страховая компания
 - Г) Управляющая компания
17. Верны ли следующие суждения?
- А) Акция - это документ, отражающий финансовые потоки предприятия
 - Б) Заем - это пример долевого финансового инструмента
- 1) Верно А
 - 2) Верно Б
 - 3) Оба суждения верны
 - 4) Оба суждения неверны
18. Кто несет риск, связанный с инвестированием пенсионных накоплений, в корпоративной пенсионной схеме с установленными выплатами?
- А) Государство
 - Б) Компания-работодатель
 - В) ПФР
 - Г) Сотрудник компании, будущий пенсионер
19. Какой финансовый посредник предлагает «купить» пожизненную пенсию?
- А) Брокер ценных бумаг
 - Б) Микрофинансовая организация
 - В) Паевой инвестиционный фонд
 - Г) Ни одна из вышеперечисленных организаций
20. Какой из нижеперечисленных видов дохода облагается НДФЛ?
- А) Оплата питания работодателем
 - Б) Возмещение на командировку от работодателя
 - В) Страховые взносы по договорам добровольного медицинского страхования
 - Г) Пенсионные взносы в негосударственные пенсионные фонды
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?
- А) Акциз
 - Б) Земельный налог
 - В) Налог на добавленную стоимость
 - Г) Таможенная пошлина
22. Михаил продал квартиру, купленную год назад, за полтора миллиона рублей. На какую максимальную сумму он может получить налоговый вычет без подачи документов, подтверждающих расходы на приобретение квартиры?

- А) 0 рублей
 Б) 250 тысяч рублей
 В) 1 миллион рублей
 Г) 1,5 миллиона рублей
23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?
 А) 31 декабря текущего года
 Б) 30 апреля последующего года
 В) 15 июля последующего года
 Г) Ограничения по дате отсутствуют
24. Финансовая пирамида способна выплачивать повышенный доход своим вкладчикам:
 А) Постоянно за счет выгодного вложения средств
 Б) Временно, пока идет приток средств от новых вкладчиков
 В) Постоянно за счет страхования вкладов от риска убытка
 Г) Временно, до момента отзыва лицензии из-за происков конкурентов
25. Сотрудники банка вправе запросить у вас PIN – код вашей карты:
 А) Только в отделении банка
 Б) Сотрудники банка не имеют на это права
 В) Только в письменном виде на бланке банка
 Г) Только по телефону, предварительно назвав вам кодовое слово
26. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	Риск	А	Способность актива быстро и с минимальными потерями быть конвертированным в деньги
2	Ликвидность	Б	Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
3	Инвестирование	В	Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.
4	Дивиденд	Г	Приобретение активов с целью получения дохода в будущем
5	Облигация	Д	Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами

27. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
А) НДФЛ Б) налог на прибыль организаций В) НДС Г) налог на имущество организаций Д) таможенная пошлина Ж) транспортный налог З) земельный налог И) налог на имущество физических	3. Прямые 4. Косвенные

лиц К) акцизы	
------------------	--

28. Реши задачу: В копилке монеты по 5 и 10 р. Десятирублёвых монет больше половины. Четверть десятирублёвых монет выпущена в 2010 году. Таких монет 5. Какой может быть максимальная сумма денег в копилке?

29. У Маруси было 4 монеты по 10 р., 4 монеты по 5 р. и одна 50-рублёвая купюра. В ларьке продавались шоколадки. Шоколадка «Алёнка» стоила 30 р., шоколадка «Маринка» - 40 р. и шоколадка «Полинка» - 50 р. Какие наборы шоколадок могла купить Маруся без сдачи?

30. Определите, сколько стоит в рублях путёвка для одного человека, если известно:

- в группе 10 человек;
- поездка продлится 10 дней;
- билет на самолёт туда и обратно стоит 15 тыс. р.;
- номер в отеле, в котором проживают два человека, стоит 60 евро в сутки;
- все экскурсии стоят 100 евро на человека;
- микроавтобус до аэропорта в России обойдётся 4 тыс. р., а за границей 150 евро;
- страховой полис на одного человека стоит 30 евро;
- стоимость завтрака включена в стоимость номера;
- за оформление документов на группу туристическое агентство получило 30 тыс. р.;
- курс евро на дату оплаты путёвки составлял 42 р.

31. Квадратный участок земли имеет периметр 200 метров. Какую сумму денег должен заплатить государству хозяин участка, если земельный налог с 1 гектара (1 гектар = 10 000 квадратных метров) составляет 1000 рублей?

32. Гражданин Иванов купил 100 акций номинальной стоимостью 100 р. Через год он получил дивиденды, равные 5% от стоимости акций, на следующий год дивиденды не выплачивались, а на третий год дивиденды составили 20%. Дивиденды он хранил дома в стеклянной банке. Какую долю от стоимости акций составляет сумма дивидендов?

33. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	В. Приносят процент.
3. По облигациям	С. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Д. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Е. Приносит (или не приносит) дивиденд

34. Задача.

Фабрика получает прибыль равную 200 млн. рублей в год, а кафе 15 млн. рублей. Затраты фабрики на производство составляют 1200 млн. рублей, а кафе – 75 млн. рублей. Чей бизнес эффективнее? Ответ поясните.

35. Задача.

Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителя ему часто надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке была только 1.000 рублей. Брат Васи предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

36. Объясните пословицы и мысли мудрых: 1) «Берёшь на время и чужие, отдаешь свои и навсегда». 2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое». (Б.Франклин)

37. Рассчитайте ежемесячный платёж по кредиту, если вы взяли в кредит 30.000 руб. под 16% годовых, с ежемесячной комиссией 1,5%, с суммой погашения основного долга - 2322 руб. Сколько вы переплатите за 12 месяцев?

38. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:

- 1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
- 2) досрочно погасить весь кредит;
- 3) перекредитоваться в другом банке;
- 4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

39. Объясните, что объединяет произведения: «Преступление и наказание» Достоевского, «Гобсек» О. Бальзака и «Венецианский купец» В. Шекспира?

40. Прокомментируйте на выбор одно из высказываний известных людей о налогах:

1. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». Фома Аквинский
2. «К налогам следует прибегать только в исключительных случаях. Налоги – средство опасное, ссорящее короля с его подданными». Жан Боден
3. «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль Луи Монтескье
4. «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его». Екатерина II Великая
5. «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». Николай Иванович Тургенев
6. «Мы платим правительству за его услуги. Это обмен одних ценностей на другие, правда, на особых основаниях. Хотя эта сделка не всегда является добровольной и справедливой, но все, же это обмен, и, в конечном счете, обмен выгодный, ибо самое неспособное правительство дешевле и лучше охраняет подданных, чем если бы каждый из них защищал себя самостоятельно». Иосиф Михайлович Кулишер

Используемая литература и источники

- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016; Учебное пособие для общеобразовательных организаций
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016; Рабочая тетрадь
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев , Методические рекомендации М. «Просвещение», 2016;
- mos.olimpiada.ru/Upload/files/Archive_tasks_2013
- Источник: Афоризмы, изречения и шутки о налогах и налогообложении // http://www.cnfp.ru/fun/aphorisms_sayings_and_jokes_about_taxes_and_tax/

Контрольно-измерительные материалы итоговой диагностической работы по курсу «Основы финансовой грамотности»

• Назначение КИМ

Назначение КИМ для проведения итоговой диагностической работы с целью выявления планируемых результатов обучения и уровня обученности учащихся 9-х классов, изучающих курс «Основы финансовой грамотности» в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ также предназначены для диагностики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в ходе освоения финансовой грамотности. Контрольные измерительные материалы включают разные типы заданий: тесты с одним правильным вариантом ответа, вычислительные задачи, длинные тесты со множеством правильных ответов и темы для эссе. Они позволят оценить глубину знаний обучающихся и способность критически использовать полученные навыки.

• Нормативные документы, определяющие и регламентирующие содержание КИМ:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования www.fgosreestr.ru;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

• Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Итоговая диагностическая работа для 9-х классов по финансовой грамотности основана на системно-деятельностном и компетентностном подходах. Наряду с предметными результатами обучающихся по разделу «Финансовая грамотность» овладение компетенциями в области финансовых отношений учащихся. Оценивается также уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Личностные результаты: умение делать осознанный выбор, знание моральных норм и норм этикета во взаимоотношениях с банковскими работниками, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях в семье.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Универсальные учебные действия, метапредметного характера: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прочитанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; построение логической цепи рассуждений; доказательство (аргументация).

4. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы дополнительные материалы и оборудование не используются. Учащиеся записывают ответы в бланк тестирования.

5. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 180 минут.

Максимальный первичный балл – 95 баллов.

В работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал согласно программе «Основы финансовой грамотности».

Основные модули:

Модуль 1. «Личное финансовое планирование».

Модуль 2. «Депозит».

Модуль 3. «Кредит».

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции».

Модуль 5. «Страхование».

Модуль 6. «Инвестиции».

Модуль 7. «Пенсии».

Модуль 8. «Налоги».

Модуль 9. «Пирамиды и финансовое мошенничество».

Вариант 1

1. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

- А) Кредит
- Б) Домашний сейф
- В) Умение составлять бюджет
- Г) Всё вышеперечисленное

2. Стоимость автомобиля – это:

- А) Сумма, за которую вы его когда-то купили
- Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас
- В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом
- Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель

3. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

- А) Инвестиционный
- Б) Текущий
- В) Резервный
- Г) Текущий и Резервный

4. Верны ли следующие суждения?

- А) Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.
- Б) При составлении бюджета сложнее планировать доходы, чем расходы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. В чем основная цель резервного капитала?

- А) Повседневные траты
- Б) Дополнительные источники дохода
- В) Защита от риска
- Г) Всё выше перечисленное

6. Без сбережений невозможно сформировать резерв для защиты на черный день.

- А) Верно
- Б) Неверно

7. Что из перечисленного является инвестиционным активом?

- А) Деньги
- Б) Смартфон
- В) Собственный бизнес
- Г) Всё вышеперечисленное

8. В чем основная цель инвестиционного капитала?

- А) Повседневные траты
- Б) Защита от рисков
- В) Дополнительные источники доходов
- Г) Все вышеперечисленное

9. Страховая премия – это:

- А) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования
- Б) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса

- В) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании
- Г) Сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая
10. К страхованию ответственности относится:
- А) Добровольное медицинское страхование
- Б) КАСКО
- В) ОСАГО
- Г) Всё вышеперечисленное
11. Верны ли следующие суждения?
- А) Кредит может выдаваться по ставке 0 % годовых
- Б) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
12. Верны ли следующие суждения?
- А) Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет
- Б) Во многих странах дорожные чеки используются не только для обналичивания денег, но и для оплаты товаров и услуг
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
13. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?
- А) Его забирают кредиторы банка
- Б) Его забирает Агентство по страхованию вкладов
- В) Оно полностью возвращается клиенту банка
- Г) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов
14. Что невозможно сделать с дебетовой картой?
- А) Провести через границу без декларирования на таможне
- Б) Снять деньги в банкомате
- В) Взять в долг у банка
- Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме
15. Что такое инвестиционный портфель?
- А) Допустимый уровень риска при инвестировании
- Б) Набор конкретных реальных и финансовых активов
- В) Общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими
- Г) Прогноз доходности по различным инвестиционным активам
16. Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным?
- А) Банковский депозит
- Б) Облигации нефтедобывающей компании
- В) Акции этой же компании
- Г) Портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране

17. Верны ли следующие суждения

А) Чем короче срок инвестирования, тем более рискованной может быть инвестиционная стратегия

Б) Цель инвестирования в том, чтобы найти актив, который является и доходным, и надежным, и ликвидным

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

18. Какая организация может выплачивать пожизненную пенсию?

А) Пенсионный фонд РФ

Б) Негосударственный пенсионный фонд

В) Страховая компания

Г) Все вышеперечисленные организации

19) В какой пенсионной системе ставка, по которой в стране взимаются пенсионные взносы, влияет на размер пенсии?

А) Только в накопительной

Б) Только в солидарной

В) Как в солидарной, так и в накопительной

Г) Ни в солидарной, ни в накопительной

20. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?

А) Отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию

Б) С минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций

В) Поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации

Г) С максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход

21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?

А) Акциз

Б) Земельный налог

В) Налог на добавленную стоимость

Г) Таможенная пошлина

22. Светлана получила от своей компании награду как «Лучший работник года» - путёвку в пансионат. По какой ставке облагается соответствующий доход, полученный Светланой?

А) 0% Б) 9% В) 13% Г) 30%

23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?

А) 31 декабря текущего года

Б) 30 апреля последующего года

В) 15 июля последующего года

Г) Ограничения по дате отсутствуют

24. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?

А) В банкомате через скиммер

Б) При оплате через платежный терминал в торговой точке

В) При покупке через Интернет-магазин

Г) Во всех вышеперечисленных ситуациях

25. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды?

- А) В прошлые годы финансовая компания сумела заработать для клиентов высокий доход
- Б) Компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты
- В) Основатель компании - иностранный гражданин
- Г) Компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов

26. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	овердрафт	А	Процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP- адрес. Для этого может использоваться навигационная структура.
2	фарминг	Б	Кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или отсутствии на расчетном счете клиента-заемщика денежных средств
3	скиминг	В	Вид Интернет - мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: ПИН-коду, паролю
4	фишинг	Г	Вклад в банке на определенный срок. В течение, которого на сумму регулярно начисляются проценты
5	депозит	Д	Способ применяется для незаконного получения информации о держателе карты с использованием специальных накладок, которые считывают информацию во время использования банкомата

27. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
<ul style="list-style-type: none"> А) НДФЛ Б) налог на прибыль организаций В) НДС Г) налог на имущество организаций Д) таможенная пошлина Ж) транспортный налог З) земельный налог И) налог на имущество физических лиц К) акцизы 	<ul style="list-style-type: none"> 5. Прямые 6. Косвенные

28. Реши задачу: В трёх шкатулках лежали золотые монеты. В первой на 20 больше, чем

во второй, а во второй на 10 больше, чем в третьей. Как перераспределить монеты, чтобы во всех шкатулках было одинаковое число монет?

29. Реши задачу: Один топор можно обменять на два лука, а один лук на четыре глиняных горшка. За два глиняных горшка надо отдать пять пучков лечебной травы. Сколько пучков травы надо собрать, чтобы получить топор?

30. Определите, сколько стоит в рублях путёвка для одного человека, если известно:

- в группе 10 человек;
- поездка продлится 10 дней;
- билет на самолёт туда и обратно стоит 15 тыс. р.;
- номер в отеле, в котором проживают два человека, стоит 60 евро в сутки;
- все экскурсии стоят 100 евро на человека;
- микроавтобус до аэропорта в России обойдётся 4 тыс. р., а за границей 150 евро;
- страховой полис на одного человека стоит 30 евро;
- стоимость завтрака включена в стоимость номера;
- за оформление документов на группу туристическое агентство получило 30 тыс.

р.;

- курс евро на дату оплаты путёвки составлял 42 р.

31. Человек хочет сдать квартиру за 25 тыс. р. в месяц. На какую сумму в этом случае увеличится его годовой бюджет, если подоходный налог составляет 10%?

32. В банк положили 20 тыс. р. Каждый год к первоначальному вкладу добавляется 10%. Сколько денег окажется на счёте через три года?

33. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	В. Приносят процент.
3. По облигациям	С. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Д. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Е. Приносит (или не приносит) дивиденд

34. Задача

Билет в аквапарк стоит 900 рублей для взрослых и 500 рублей для детей. В среднем в день парк посещает 600 детей и в полтора раза больше взрослых. Затраты на содержание парка составляют 21 млн. руб. в месяц (будем считать, что в месяце 30 дней). Сколько фирма тратит на рекламу, если до уплаты налогов ежемесячная прибыль составляет 9,5 млн. рублей?

35. Задача.

Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителя ему часто надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке была только 1.000 рублей. Брат Васи предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

36. Объясните пословицы и мысли мудрых: 1) «Берёшь на время и чужие, отдаешь свои и навсегда». 2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать

необходимое». (Б.Франклин)

37. Андрей решил купить в кредит диван и два кресла за 25 тыс. руб. У него не было накоплений. Магазин отпустил ему мебель из-за согласия Андрея купить мебель в кредит под 20% годовых. % шли на непогашенную сумму кредита и комиссия за ведение счета - 1%. Сделайте график погашения кредита на 6 мес. и на год.

38. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:

- 1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
- 2) досрочно погасить весь кредит;
- 3) перекредитоваться в другом банке;
- 4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

39. Объясните, что объединяет произведения: «Преступление и наказание» Достоевского, «Гобсек» О. Бальзака и «Венецианский купец» В. Шекспира?

40. Прокомментируйте на выбор одно из высказываний известных людей о налогах:

1. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». Фома Аквинский
2. «К налогам следует прибегать только в исключительных случаях. Налоги – средство опасное, ссорящее короля с его подданными». Жан Боден
3. «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль Луи Монтескье
4. «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его». Екатерина II Великая
5. «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». Николай Иванович Тургенев
6. «Мы платим правительству за его услуги. Это обмен одних ценностей на другие, правда, на особых основаниях. Хотя эта сделка не всегда является добровольной и справедливой, но все, же это обмен, и, в конечном счете, обмен выгодный, ибо самое неспособное правительство дешевле и лучше охраняет подданных, чем если бы каждый из них защищал себя самостоятельно». Иосиф Михайлович Кулишер

II вариант

1. Что из перечисленного является инвестиционным капиталом?

А) Кредит

Б) Лодка

В) Билет в кино

Г) Ничего из вышеперечисленного

2. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

А) Инвестиционный

Б) Текущий

- В) Резервный
Г) Текущий и Резервный
3. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?
А) Питание в столовой
Б) Оплата мобильной связи
В) Проездной на общественный транспорт
Г) Все вышеперечисленное
4. Верны ли следующие суждения?
А) Чем меньше чистый капитал, тем богаче человек.
Б) Личный финансовый план делается один раз в жизни и не подлежит изменению
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
5. В чем основная цель резервного капитала?
А) Повседневные траты
Б) Дополнительные источники дохода
В) Защита от риска
Г) Всё выше перечисленное
6. Банк выставляет курс покупки валюты выше, чем курс продажи.
А) верно
Б) Неверно
7. Что из перечисленного является пассивом?
А) Алименты
Б) Налоги
В) Счет на оплату электроэнергии
Г) Всё выше перечисленное
8. Что такое ликвидность актива?
А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
Б) Прибыль от вложений в актив
В) Размах колебаний цены актива
Г) Способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски
9. Страхователь – это тот, кто:
А) Занимается распространением страховых полисов
Б) Приобретает страховую защиту на случай возможных потерь
В) Выплачивает страховое возмещение
Г) Берет на себя обязательства по возмещению потерь
10. к страхованию имущества относится:
А) Добровольное медицинское страхование
Б) КАСКО
В) ОСАГО
Г) Всё вышеперечисленное
11. Верны ли следующие суждения?
А) Под залог недвижимости выдается Ипотечный кредит
Б) Бюро кредитных историй специализируется на сборе просроченных долгов

- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
12. Верны ли следующие суждения?
- А) При выполнении определенных требований вы можете не платить процентов за кредит, предоставленный по кредитной карте
- Б) Некоторые банкоматы позволяют снимать деньги со своего счета в иностранной валюте, например, в долларах США или евро
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
13. На что нужно обращать внимание при обмене валюты, чтобы сделать это наиболее выгодно?
- А) На курс обмена
- Б) На комиссию
- В) На разницу между курсами покупки и продажи валют
- Г) И на курс обмена, и на комиссию
14. Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету?
- А) Дебетовая карта
- Б) Кредитная карта
- В) Дебетовая карта с овердрафтом
- Г) Всё вышеперечисленное
15. Что такое надежность актива?
- А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
- Б) Прибыль от вложений в актив(в процентах от вложенной суммы)
- В) Размах колебаний цены актива
- Г) Способность актива приносить стабильный доход невзирая на риски
16. Если вы хотите самостоятельно торговать на фондовом рынке, то к какому финансовому посреднику вы должны обратиться?
- А) Биржа
- Б) Брокер
- В) Страховая компания
- Г) Управляющая компания
17. Верны ли следующие суждения?
- А) Акция - это документ, отражающий финансовые потоки предприятия
- Б) Заем - это пример долевого финансового инструмента
- 1) Верно А
 - 2) Верно Б
 - 3) Оба суждения верны
 - 4) Оба суждения неверны
18. Кто несет риск, связанный с инвестированием пенсионных накоплений, в корпоративной пенсионной схеме с установленными выплатами?

- А) Государство
 Б) Компания-работодатель
 В) ПФР
 Г) Сотрудник компании, будущий пенсионер
19. Какой финансовый посредник предлагает «купить» пожизненную пенсию?
 А) Брокер ценных бумаг
 Б) Микрофинансовая организация
 В) Паевой инвестиционный фонд
 Г) Ни одна из вышеперечисленных организаций
20. Какой из нижеперечисленных видов дохода облагается НДФЛ?
 А) Оплата питания работодателем
 Б) Возмещение на командировку от работодателя
 В) Страховые взносы по договорам добровольного медицинского страхования
 Г) Пенсионные взносы в негосударственные пенсионные фонды
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?
 А) Акциз
 Б) Земельный налог
 В) Налог на добавленную стоимость
 Г) Таможенная пошлина
22. Михаил продал квартиру, купленную год назад, за полтора миллиона рублей. На какую максимальную сумму он может получить налоговый вычет без подачи документов, подтверждающих расходы на приобретение квартиры?
 А) 0 рублей
 Б) 250 тысяч рублей
 В) 1 миллион рублей
 Г) 1,5 миллиона рублей
23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?
 А) 31 декабря текущего года
 Б) 30 апреля последующего года
 В) 15 июля последующего года
 Г) Ограничения по дате отсутствуют
24. Финансовая пирамида способна выплачивать повышенный доход своим вкладчикам:
 А) Постоянно за счет выгодного вложения средств
 Б) Временно, пока идет приток средств от новых вкладчиков
 В) Постоянно за счет страхования вкладов от риска убытка
 Г) Временно, до момента отзыва лицензии из-за происков конкурентов
25. Сотрудники банка вправе запросить у вас PIN – код вашей карты:
 А) Только в отделении банка
 Б) Сотрудники банка не имеют на это права
 В) Только в письменном виде на бланке банка
 Г) Только по телефону, предварительно назвав вам кодовое слово
26. Приведите в соответствие:

№	Понятие	определение
---	---------	-------------

1	Риск	А	Способность актива быстро и с минимальными потерями быть конвертированным в деньги
2	Ликвидность	Б	Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
3	Инвестирование	В	Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.
4	Дивиденд	Г	Приобретение активов с целью получения дохода в будущем
5	Облигация	Д	Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами

27. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
А) НДФЛ Б) налог на прибыль организаций В) НДС Г) налог на имущество организаций Д) таможенная пошлина Ж) транспортный налог З) земельный налог И) налог на имущество физических лиц К) акцизы	7. Прямые 8. Косвенные

28. Реши задачу: В копилке монеты по 5 и 10 р. Десятирублёвых монет больше половины. Четверть десятирублёвых монет выпущена в 2010 году. Таких монет 5. Какой может быть максимальная сумма денег в копилке?

29. У Маруси было 4 монеты по 10 р., 4 монеты по 5 р. и одна 50-рублёвая купюра. В ларьке продавались шоколадки. Шоколадка «Алёнка» стоила 30 р., шоколадка «Маринка» - 40 р. и шоколадка «Полинка» - 50 р. Какие наборы шоколадок могла купить Маруся без сдачи?

30. Определите, сколько стоит в рублях путёвка для одного человека, если известно:

- в группе 10 человек;
- поездка продлится 10 дней;
- билет на самолёт туда и обратно стоит 15 тыс. р.;
- номер в отеле, в котором проживают два человека, стоит 60 евро в сутки;
- все экскурсии стоят 100 евро на человека;
- микроавтобус до аэропорта в России обойдётся 4 тыс. р., а за границей 150 евро;
- страховой полис на одного человека стоит 30 евро;

- стоимость завтрака включена в стоимость номера;
- за оформление документов на группу туристическое агентство получило 30 тыс. р.;
- курс евро на дату оплаты путёвки составлял 42 р.

31. Квадратный участок земли имеет периметр 200 метров. Какую сумму денег должен заплатить государству хозяин участка, если земельный налог с 1 гектара (1 гектар = 10 000 квадратных метров) составляет 1000 рублей?

32. Гражданин Иванов купил 100 акций номинальной стоимостью 100 р. Через год он получил дивиденды, равные 5% от стоимости акций, на следующий год дивиденды не выплачивались, а на третий год дивиденды составили 20%. Дивиденды он хранил дома в стеклянной банке. Какую долю от стоимости акций составляет сумма дивидендов?

33. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	В. Приносят процент.
3. По облигациям	С. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Д. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Е. Приносит (или не приносит) дивиденд

34. Задача.

Фабрика получает прибыль равную 200 млн. рублей в год, а кафе 15 млн. рублей. Затраты фабрики на производство составляют 1200 млн. рублей, а кафе – 75 млн. рублей. Чей бизнес эффективнее? Ответ поясните.

35. Задача.

Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителя ему часто надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке была только 1.000 рублей. Брат Васи предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

36. Объясните пословицы и мысли мудрых: 1) «Берёшь на время и чужие, отдаешь свои и навсегда». 2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое». (Б.Франклин)

37. Рассчитайте ежемесячный платёж по кредиту, если вы взяли в кредит 30.000 руб. под 16% годовых, с ежемесячной комиссией 1,5%, с суммой погашения основного долга - 2322 руб. Сколько вы переплатите за 12 месяцев?

38. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:

- 1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
- 2) досрочно погасить весь кредит;
- 3) перекредитоваться в другом банке;
- 4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

39. Объясните, что объединяет произведения: «Преступление и наказание» Достоевского, «Гобсек» О. Бальзака и «Венецианский купец» В. Шекспира?
40. Прокомментируйте на выбор одно из высказываний известных людей о налогах:
1. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». Фома Аквинский
 2. «К налогам следует прибегать только в исключительных случаях. Налоги – средство опасное, ссорящее короля с его подданными». Жан Боден
 3. «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль Луи Монтескье
 4. «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его». Екатерина II Великая
 5. «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». Николай Иванович Тургенев
 6. «Мы платим правительству за его услуги. Это обмен одних ценностей на другие, правда, на особых основаниях. Хотя эта сделка не всегда является добровольной и справедливой, но все, же это обмен, и, в конечном счете, обмен выгодный, ибо самое неспособное правительство дешевле и лучше охраняет подданных, чем если бы каждый из них защищал себя самостоятельно». Иосиф Михайлович Кулишер

Используемая литература и источники

- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016; Учебное пособие для общеобразовательных организаций
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016; Рабочая тетрадь
- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев , Методические рекомендации М. «Просвещение», 2016;
- mos.olimpiada.ru/Upload/files/Archive_tasks_2013
- Источник: Афоризмы, изречения и шутки о налогах и налогообложении // http://www.cnfp.ru/fun/aphorisms_sayings_and_jokes_about_taxes_and_tax/

КРИТЕРИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ **ОСНОВЫ** **безопасности жизнедеятельности**

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 10 класса.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

ФГОС ООО. ООП ООО.

Содержание контрольной работы по основам безопасности жизнедеятельности рассчитано на обучающихся 10 класса общеобразовательных учреждений, изучающих ОБЖ соответствии с ФГОС ООО

по учебникам:

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2011;

- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2011;

- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части с двумя вариантами, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Автономное пребывание человека в природной среде»;

«Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях»;

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

«Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта»;

«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»;

«Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности»;

«Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика»;

«Здоровый образ жизни и его составляющие»;

«Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Работы содержат 5 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

4. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	5
4	4
3	3
2	0-2

5. Дополнительные материалы и оборудование: нет

6. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнения работы – 45 минут (1 урок).

КРИТЕРИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ основы безопасности жизнедеятельности

Форма контрольной работы: тестовая работа.

Вид контроля: итоговый

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 10 класса.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

ФГОС ООО. ООП ООО.

Содержание контрольной работы по основам безопасности жизнедеятельности рассчитано на обучающихся 10 класса общеобразовательных учреждений, изучающих ОБЖ соответствии с ФГОС ООО

по учебникам:

- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2011;

- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2011;

- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части с двумя вариантами, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

- «Автономное пребывание человека в природной среде»;
- «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях»;
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта»;
- «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»;
- «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности»;
- «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика»;
- «Здоровый образ жизни и его составляющие»;
- «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Работы содержат 5 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

4. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	5
4	4
3	3
2	0-2

5. Дополнительные материалы и оборудование: нет

6. Инструкция по выполнению работы.

Время выполнения работы – 45 минут (1 урок).

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Автономное пребывание человека в природной среде».

Вариант 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях.

- 1) Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
- 4) Плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведённых ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.

- 1) Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.
- 2) Направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны.
- 3) Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.
- 4) Точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населённого пункта.

3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) Одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоёв.
- 2) Одежда должна быть из синтетических материалов.

- 3) Одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.
- 4) Одежда должна иметь световозвращающие элементы.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища.

- 1) Место должно находиться на берегу реки или другого водоёма на уровне воды.
- 2) Место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива.
- 3) Место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра.
- 4) Недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

5. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

Ответы

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	1	2	3

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Автономное пребывание человека в природной среде».

Вариант 2

- 1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?**
 - 1) На возвращение к людям и привычной жизни.
 - 2) На получение новых острых ощущений.
 - 3) На организацию активного отдыха на природе.
 - 4) На достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.
- 2. Что запрещается делать при разведении костра?**
 - 1) Использовать для разведения костра сухостой.
 - 2) Разводить костёр на торфяных болотах.
 - 3) Использовать для разведения костра сухую траву.
 - 4) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.
- 3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведённых ответов найдите ошибку.**
 - 1) Участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала.
 - 2) Расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону.
 - 3) Расчёт светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа.

- 4) Конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.
- 4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?**
- 1) Пить часто, но по одному глотку.
 - 2) Беречь воду и пить по одной чашке в день.
 - 3) Пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.
 - 4) Утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.
- 5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?**
- 1) Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
 - 2) Закопать его по шею в землю для отвода электрического тока.
 - 3) Растереть спиртом поражённые участки тела.
 - 4) Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	4	3	1

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях».

Вариант 1

- 1. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведённых примерах определите наиболее опасное время и место.**
- 1) Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринуждённо прогуливаются и отдыхают.
 - 2) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.
 - 3) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
 - 4) Вечернее время на остановке общественного транспорта.
- 2. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**
- 1) Пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда.
 - 2) Не следует обращать на постороннего человека внимания.
 - 3) Завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует.
 - 4) Войдя в подъезд, побежать наверх.
- 3. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**
- 1) Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.
 - 2) Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.
 - 3) Воспользуюсь попутным транспортом.
 - 4) Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

4. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодёжи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:
- 1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность.
 - 2) ждать, пока они уйдут.
 - 3) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры либо позвонить родителям, чтобы встретили.
 - 4) дойти до молодёжной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринуждённый разговор.
5. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?
- 1) При отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе.
 - 2) Садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю.
 - 3) Ожидать транспорт на остановке в плохо освещённом месте.
 - 4) Стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	2	3	3

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях».

Вариант 2

1. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для закупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?
 - 1) Все купюры положите в один наружный карман папиной куртки.
 - 2) Сложите в один мамин кошелёк, кошелёк нужно положить в сумочку.
 - 3) Разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы.
 - 4) Все купюры положите в один внутренний карман и застегнёте его булавкой.
2. Вы заметили, что напротив вашего дома несколько подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить? Из предложенных вариантов ответа выберите верный.
 - 1) Выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов.
 - 2) Вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей.
 - 3) Будете просто наблюдать за действиями группы подростков.
 - 4) Позовёте на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.
3. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?
 - 1) Войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям.
 - 2) Войдёте в квартиру, осмотрите её и установите, какие вещи исчезли, о чём сообщите в полицию.
 - 3) Не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами.
 - 4) Войдёте в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».
4. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- 1) Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
 - 2) Не проявлять излишней тревоги и беспокойства.
 - 3) Приготовить мобильный телефон.
 - 4) Заранее наметить пути возможного отхода.
- 5. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?**
- 1) Уходя из квартиры, оставьте включёнными радиоприёмник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включённым.
 - 2) Врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах.
 - 3) Если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего.
 - 4) На время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте её в дверь.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	4	1

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Вариант 1

- 1. С соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признаётся(-ются):**
 - 1) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан;
 - 2) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;
 - 3) совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания;
 - 4) действие гражданина против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы.
- 2. К преступлениям небольшой тяжести относятся:**
 - 1) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;
 - 2) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;
 - 3) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
 - 4) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трёх лет лишения свободы условно.
- 3. К преступлениям средней тяжести относятся:**
 - 1) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;
 - 2) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
 - 3) умышленные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает четырёх лет лишения свободы;

- 4) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от двух до трёх лет лишения свободы условно.
- 4. Одно из наказаний, предусмотренное для несовершеннолетних Уголовным кодексом Российской Федерации, является лишение свободы на определённый срок. На какой срок по закону могут лишить свободы несовершеннолетнего?**
- 1) Лишение свободы не должно превышать восьми лет.
 - 2) Максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы.
 - 3) Не более пяти лет.
 - 4) На срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы.
- 5. Какое лицо признаётся несовершеннолетним?**
- 1) Граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет.
 - 2) Граждане в возрасте от 14 до 17 лет.
 - 3) Все граждане в возрасте до 20 лет.
 - 4) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	2	2	4

Предмет: ОБЖ. Класс:
Тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
Вариант 2

- 1. Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.**
- 1) Принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера.
 - 2) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.
 - 3) Исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.
 - 4) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, арест.
- 2. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите?**
- 1) Заранее перейдёте на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки, грубости и не поддаваясь на провокацию.
 - 2) Побежите навстречу к группе людей и вступите с ними в противоборство.
 - 3) Попытайтесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними.
 - 4) Резко повернёте в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать.
- 3. К особо тяжким преступлениям относятся:**
- 1) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
 - 2) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы;
 - 3) преступления, совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы;
 - 4) совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы.

4. Обстоятельством, смягчающим наказания, признаётся:

- 1) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление;
- 2) совершение преступления в составе группы;
- 3) несовершеннолетие виновного;
- 4) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.

5. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности.

- 1) 12 лет.
- 2) 18 лет.
- 3) 16 лет.
- 4) 14 лет.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	1	3	4

Предмет: ОБЖ. Класс: десятый

Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта».

Вариант 1

1. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».

- 1) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
- 2) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.
- 3) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
- 4) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

2. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:

1. чрезвычайная ситуация;
2. диверсия;
3. террористический акт;
4. преступная операция.

3. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

1. нетрадиционные;
2. стандартные;
3. обычные;
4. традиционные и технологические.

4. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

- 1) Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).
- 2) Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.
- 3) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).

- 4) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

5. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

- 1) Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.
- 2) Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.
- 3) По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.
- 4) Все варианты верны.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	4	1	4

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта».
Вариант 2

1. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

- 1) Не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды.
- 2) Если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений.
- 3) После освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).
- 4) Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 4 3) 1, 3, 4

2. Как называется вид терроризма, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?

- 1) Политический терроризм.
- 2) Технологический терроризм.
- 3) Генетический терроризм.
- 4) Криминальный терроризм.

3. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?

- 1) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.
- 2) Исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т. п., т. к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя.
- 3) Унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов.
- 4) Отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства.

4. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

- 1) Делать что вздумается.
- 2) Попытаться убежать.
- 3) Сказать террористам, что они пожалеют об этом.

- 4) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

5. Ваши действия при применении слезоточивого газа?

- 1) Будете дышать неглубоко.
- 2) Будете дышать через мокрый платок и часто моргать.
- 3) Станете задерживать дыхание.
- 4) Накроетесь курткой.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	4	2

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Вариант 1

1. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ.

- 1) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
- 3) Объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 4) Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ.

- 1) Для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах.
- 2) Для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях.
- 3) Для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.
- 4) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

3. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) Объектовый, производственный, местный.
- 2) Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.
- 3) Поселковый, районный, региональный.
- 4) Территориальный, республиканский.

4. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- 1) региональном уровне;
- 2) федеральном уровне;
- 3) муниципальном уровне;
- 4) территориальном уровне.

5. Органом повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне является (-ются):

- 1) информационный центр органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- 2) центры управления в кризисных ситуациях;
- 3) дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов);
- 4) единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	4	2	3	4

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Вариант 2

1. **В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?**
 - 1) В режиме постоянной готовности и повседневной деятельности.
 - 2) В режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 - 3) В режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ.
 - 4) В режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.
2. **Что не является основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в приведённых ответах ошибку.**
 - 1) Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
 - 2) Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий.
 - 3) Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
 - 4) Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.
3. **С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?**
 - 1) Организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов.
 - 2) Разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.
 - 3) Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.
 - 4) Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления.
4. **Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.**
 - 1) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
 - 2) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
 - 3) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 - 4) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
5. **Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.**

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
- 2) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
- 3) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
- 4) Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	1	3	3

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».

Вариант 1

1. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).
 - 1) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков.
 - 2) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.
 - 3) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
 - 4) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.
2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:
 - 1) образа жизни;
 - 2) экологических факторов;
 - 3) наследственности;
 - 4) состояния медицинского обслуживания населения.
3. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из приведённых групп факторов воздействия внешней среды выберите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека.
 - 1) Генетические, общественные, медицинские.
 - 2) Природные, техногенные, социальные.
 - 3) Материальные, политические, расовые.
 - 4) Химические, идеологические, умственные.
4. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт проводят врачи-специалисты:
 - 1) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей;
 - 2) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач;
 - 3) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
 - 4) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулёзного диспансера.
5. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:
 - 1) физиологическими;
 - 2) режимом труда;
 - 3) процессом отдыха;

4) биологическими.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	2	1	4

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».

Вариант 2

1. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?

- 1) Знание культуры и искусства.
- 2) Начитанность и образованность человека.
- 3) Умение воспринимать красоту окружающего мира.
- 4) Состояние системы мышления и мировоззрения.

2. Укажите основные физические качества личности человека.

- 1) Способность поднять большой вес, быстрая реакция.
- 2) Способность передвинуть тяжёлый груз с места на место, хорошее зрение и обоняние.
- 3) Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.
- 4) Крепкая костно-мышечная система, ловкость и хорошая работа лёгких.

3. Гипотония – это:

- 1) избыток давления;
- 2) пониженное артериальное давление;
- 3) физическое перенапряжение организма;
- 4) недостаток движения.

4. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.

- 1) Систематичность, малое время для процедур.
- 2) Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
- 3) Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
- 4) Творческий подход, наглядность, постепенность.

5. Умение управлять своими эмоциями, проводить профилактику невротических состояний включает в себя:

- 1) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание;
- 2) обоняние, чёткую работу нервной системы;
- 3) строгое соблюдение установленного режима жизнедеятельности;
- 4) аутотренинг, саморегуляцию, самовнушение.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	3	2	3	4

Предмет: ОБЖ.

Класс:десятый.

Тема: «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика».

Вариант 1

- 1. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?**
 - 1) Инфекции дыхательных путей.
 - 2) Кишечные инфекции.
 - 3) Кровяные инфекции.
 - 4) Кожные заболевания.
- 2. Возбудитель каких инфекций передаётся через укусы кровососущих насекомых?**
 - 1) Инфекции наружных покровов.
 - 2) Кишечные инфекции.
 - 3) Кровяные инфекции.
 - 4) Кожные инфекции.
- 3. Что такое инкубационный период? Из приведённых определений выберите правильный ответ.**
 - 1) Промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления.
 - 2) Время от заражения до первых клинических проявлений.
 - 3) Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.
 - 4) Период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.
- 4. Иммуитет с биологической точки зрения – это:**
 - 1) основа хорошего здоровья каждого человека;
 - 2) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
 - 3) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
 - 4) способы защиты организма от вредных микроорганизмов.
- 5. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ.**
 - 1) Скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.
 - 2) Предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление.
 - 3) Начальный период, период инфицирования, опасный период, период лечения.
 - 4) Период заболевания, пассивный период, период лечения, заключительный период.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	2	3	1

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика».

Вариант 2

- 1. К центральным органам иммунной системы человека относятся:**
 - 1) лёгкие, сердце, кровь, головной мозг;
 - 2) костный мозг и вилочковая железа;
 - 3) почки, лёгкие, поджелудочная железа, нервная система;
 - 4) нервная система, мочеполовая система.
- 2. К инфекциям дыхательных путей относятся:**
 - 1) холера, полиомиелит, дизентерия;
 - 2) малярия, чума, сыпной тиф;
 - 3) грипп, ангина, дифтерия;
 - 4) чесотка, сибирская язва, столбняк.
- 3. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путём?**
 - 1) Чума, холера, бешенство.
 - 2) Грипп, оспа, скарлатина.
 - 3) Сифилис, гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях.
 - 4) Брюшной тиф, корь, краснуха.
- 4. Какие вы можете выделить виды иммунитета?**
 - 1) Повседневный, устойчивый.
 - 2) Приобретённый, врождённый.
 - 3) Иммунитет крови, костного мозга.
 - 4) Постоянный, наследственный.
- 5. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путём введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов – это:**
 - 1) специфическая профилактика;
 - 2) неспецифическая профилактика;
 - 3) интоксикация;
 - 4) вакцинация.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	3	3	2	4

Предмет: ОБЖ.
Тема: «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Вариант 1

1. Здоровый образ жизни – это:

- 1) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 2) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- 3) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;
- 4) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

2. Режим жизнедеятельности человека – это:

- 1) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- 2) система деятельности человека в быту и на производстве;
- 3) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;
- 4) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде.

3. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- 1) Снижает психологические и физические нагрузки.
- 2) Осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.
- 3) Поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.
- 4) Позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности.

4. Основной причиной умственного утомления является (-ются):

- 1) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- 2) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- 3) нарушение деятельности системы кровообращения;
- 4) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.

5. Двигательная активность – это:

- 1) ежедневная система физической тренировки организма;
- 2) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;
- 3) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- 4) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	1	3

Предмет: ОБЖ.
Тема: «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Вариант 2

1. Причинами переутомления старшеклассников являются:

- 1) строгое соблюдение режима жизнедеятельности школьника;
- 2) умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполноценный отдых;
- 3) занятие школьника несколькими увлечениями интеллектуального и эстетического содержания;
- 4) активная нагрузка при занятиях в спортивных секциях, регулярное участие в спортивных состязаниях.

2. Гиподинамия – это:

- 1) недостаток движения;
- 2) избыток движения;
- 3) физическое перенапряжение организма;
- 4) повышенное артериальное давление.

3. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- 1) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- 2) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- 3) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и ловкость;
- 4) ловкость, быстрота, гибкость, нервно-психическая устойчивость организма.

4. Сердечно-дыхательная выносливость – это:

- 1) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки;
- 2) способность выдерживать в течение недели чередование лёгких, средних и тяжёлых нагрузок.
- 3) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности;
- 4) отсутствие заболеваний сердечно-сосудистой системы.

5. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?

- 1) Гибкость.
- 2) Скоростные качества.
- 3) Мышечную выносливость.
- 4) Сердечно-дыхательную выносливость.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	2	3	1

Предмет: ОБЖ

Тема: «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Вариант 1

1. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите её вторую стадию.

- 1) Эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.
- 2) Постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжёлое состояние курильщика; выражены изменения в нервной системе и во внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.
- 3) Постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжёлое в физическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты.
- 4) Постоянное нахождение в роли пассивного курильщика, появляется небольшая психическая зависимость, небольшие изменения в деятельности нервной системы.

2. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином.

- 1) Горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица.
- 2) Покраснение глаз, боль в области грудины, отёк лица.
- 3) Потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов.
- 4) Ухудшение зрения, восприятия окружающих, плохой аппетит.

3. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?

- 1) Быстро выводится вместе с мочой.
- 2) Никогда не выводится из организма.
- 3) Разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов.
- 4) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

4. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- 1) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулёза;
- 2) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- 3) снижением защитной функции организма при переохлаждении;
- 4) разложением костной ткани и образованием злокачественных опухолей.

5. Признаками алкогольного отравления являются:

- 1) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета;
- 2) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- 3) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления;
- 4) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	4	1	2

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Вариант 2

- 1. Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.**
 - 1) Уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».
 - 2) Уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам тёплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».
 - 3) Уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.
 - 4) Дать обезболивающее средство, провести массаж тела, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, приложить к ногам холодный компресс.
- 2. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:**
 - 1) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
 - 2) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
 - 3) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
 - 4) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику.
- 3. Какой вред будет причинён здоровью человека в случае употребления некачественного алкоголя (с содержанием метанола)?**
 - 1) Разрушение большого количества клеток головного мозга.
 - 2) Сильное опьянение и похмелье.
 - 3) От ослепления до смерти.
 - 4) Не будет ничего плохого.
- 4. Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?**
 - 1) Табачный дёготь.
 - 2) Сероводород.
 - 3) Углекислота.
 - 4) Никотин.
- 5. Какое(-ие) вещество(-а), содержащееся(-иеся) в табаке, способствует(-ют) образованию раковых опухолей у курильщиков?**
 - 1) Цианистый водород.
 - 2) Никотин.
 - 3) Эфирные масла.
 - 4) Радиоактивные вещества.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	4	1	4	4

Используемая литература

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
2. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
3. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5- 11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с
- 7.В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.
8. Журнал «Основы безопасности жизни»

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Автономное пребывание человека в природной среде».

Вариант 1

6. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях.

- 1) Потеря части продуктов питания, потеря компаса.
- 2) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут.
- 3) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды.
- 4) Плохие погодные условия на маршруте движения.

7. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведённых ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.

- 1) Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.
- 2) Направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны.
- 3) Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.
- 4) Точно неизвестно местонахождение спасателей и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населённого пункта.

8. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?

- 1) Одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоёв.
- 2) Одежда должна быть из синтетических материалов.
- 3) Одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала.

4) Одежда должна иметь световозвращающие элементы.

9. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища.

- 1) Место должно находиться на берегу реки или другого водоёма на уровне воды.
- 2) Место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива.
- 3) Место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра.
- 4) Недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

10. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

- 1) Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3) Кипячение воды.
- 4) Добавление в воду марганцовки.

Ответы

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	1	2	3

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Автономное пребывание человека в природной среде».

Вариант 2

6. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

- 5) На возвращение к людям и привычной жизни.
- 6) На получение новых острых ощущений.
- 7) На организацию активного отдыха на природе.
- 8) На достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

7. Что запрещается делать при разведении костра?

- 5) Использовать для разведения костра сухостой.
- 6) Разводить костёр на торфяных болотах.
- 7) Использовать для разведения костра сухую траву.
- 8) Оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

8. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями. Среди приведённых ответов найдите ошибку.

- 5) Участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала.
- 6) Расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону.
- 7) Расчёт светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа.
- 8) Конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

9. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

- 5) Пить часто, но по одному глотку.
- 6) Беречь воду и пить по одной чашке в день.
- 7) Пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.

8) Утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

10. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

- 5) Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
- 6) Закопать его по шею в землю для отвода электрического тока.
- 7) Растереть спиртом поражённые участки тела.
- 8) Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	4	3	1

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях».

Вариант 1

6. Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. В приведённых примерах определите наиболее опасное время и место.

- 5) Темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринуждённо прогуливаются и отдыхают.
- 6) Сумерки, заставшие человека одного в лесопарке.
- 7) Раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке.
- 8) Вечернее время на остановке общественного транспорта.

7. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

- 5) Пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда.
- 6) Не следует обращать на постороннего человека внимания.
- 7) Завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует.
- 8) Войдя в подъезд, побежать наверх.

8. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

- 5) Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.
- 6) Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.
- 7) Воспользуюсь попутным транспортом.
- 8) Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

9. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодёжи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

- 5) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность.
- 6) ждать, пока они уйдут.

- 7) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры либо позвонить родителям, чтобы встретили.
- 8) дойти до молодёжной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринуждённый разговор.

10. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

- 5) При отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе.
- 6) Садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю.
- 7) Ожидать транспорт на остановке в плохо освещённом месте.
- 8) Стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	2	3	3

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях».

Вариант 2

- 6. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для покупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?**

- 5) Все купюры положите в один наружный карман папиной куртки.
- 6) Сложите в один мамин кошелёк, кошелёк нужно положить в сумочку.
- 7) Разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы.
- 8) Все купюры положите в один внутренний карман и застегнёте его булавкой.

7. Вы заметили, что напротив вашего дома несколько подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить? Из предложенных вариантов ответа выберите верный.

- 5) Выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов.
- 6) Вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей.
- 7) Будете просто наблюдать за действиями группы подростков.
- 8) Позовёте на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.

8. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?

- 5) Войдёте в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям.
- 6) Войдёте в квартиру, осмотрите её и установите, какие вещи исчезли, о чём сообщите в полицию.
- 7) Не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами.
- 8) Войдёте в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

9. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- 5) Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
- 6) Не проявлять излишней тревоги и беспокойства.
- 7) Приготовить мобильный телефон.
- 8) Заранее наметить пути возможного отхода.

10. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

- 5) Уходя из квартиры, оставьте включёнными радиоприёмник или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включённым.
- 6) Врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах.
- 7) Если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего.
- 8) На время отсутствия напишите записку, что дома никого нет, укажите в ней номер телефона для связи и вставьте её в дверь.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	4	1

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Вариант 1

6. С соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации преступлением признаётся(-ются):

- 5) противоправные действия, посягающие на честь и достоинство граждан;
- 6) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции, законодательных и нормативно-правовых актов;

- 7) совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания;
- 8) действие гражданина против своей воли, под влиянием физического принуждения или непреодолимой силы.

7. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- 5) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;
- 6) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;
- 7) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
- 8) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трёх лет лишения свободы условно.

8. К преступлениям средней тяжести относятся:

- 5) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;
- 6) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
- 7) умышленные действия, за совершение которых максимальное наказание не превышает четырёх лет лишения свободы;
- 8) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от двух до трёх лет лишения свободы условно.

9. Одно из наказаний, предусмотренное для несовершеннолетних Уголовным кодексом Российской Федерации, является лишение свободы на определённый срок. На какой срок по закону могут лишить свободы несовершеннолетнего?

- 5) Лишение свободы не должно превышать восьми лет.
- 6) Максимальное наказание назначают на срок не более десяти лет лишения свободы.
- 7) Не более пяти лет.

8) На срок от восьми до двенадцати лет лишения свободы.

10. Какое лицо признаётся несовершеннолетним?

- 5) Граждане, которым ко времени совершения преступления исполнилось 13, но не исполнилось 17 лет.
- 6) Граждане в возрасте от 14 до 17 лет.
- 7) Все граждане в возрасте до 20 лет.
- 8) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	2	2	4

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Вариант 2

6. Укажите в предложенных вариантах ответов полный список наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

- 5) Принудительные работы, содержание под стражей, лишение свободы на срок до пяти лет, высшая мера.
- 6) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.
- 7) Исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок.

- 8) Штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, арест.

7. Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые задевают вас насмешками и грубостями. Как вы поступите?

- 5) Заранее перейдёте на противоположную сторону улицы, не отвечая на насмешки, грубости и не поддаваясь на провокацию.
- 6) Побежите навстречу к группе людей и вступите с ними в противоборство.
- 7) Попытаетесь успокоить молодых людей, поравнявшись с ними.
- 8) Резко повернёте в обратную сторону и ускорите шаг, приготовившись бежать.

8. К особо тяжким преступлениям относятся:

- 5) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
- 6) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы;
- 7) преступления, совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы;
- 8) совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы.

9. Обстоятельством, смягчающим наказания, признаётся:

- 5) нетрезвое состояние лица, совершившего преступление;
- 6) совершение преступления в составе группы;
- 7) несовершеннолетие виновного;
- 8) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.

10. Укажите возраст, начиная с которого человек может привлекаться к уголовной ответственности.

- 5) 12 лет.

6) 18 лет.

7) 16 лет.

8) 14 лет.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	1	3	4

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта».

Вариант 1

6. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».

- 5) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
- 6) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.
- 7) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
- 8) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

7. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – это:

1. чрезвычайная ситуация;
2. диверсия;
3. террористический акт;
4. преступная операция.

8. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

1. нетрадиционные;
2. стандартные;
3. обычные;
4. традиционные и технологические.

9. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

- 5) Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).
- 6) Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.
- 7) Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).
- 8) Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

10. Как действовать, если вы попали в перестрелку на улице?

- 5) Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т. д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки.
- 6) Примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом.
- 7) По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам полиции.
- 8) Все варианты верны.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	4	1	4

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Правила личной безопасности при угрозе и совершении террористического акта».

Вариант 2

6. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

- 5) Не привлекайте к себе их внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды.
- 6) Если спецслужбы предпримут попытку штурма, постарайтесь как можно быстрее покинуть салон и бежать в сторону представителей специальных подразделений.
- 7) После освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т. к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).
- 8) Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения. Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.

Варианты ответов:

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 2, 4 3) 1, 3, 4

- 7. Как называется вид терроризма, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?**
- 5) Политический терроризм.
 - 6) Технологический терроризм.
 - 7) Генетический терроризм.
 - 8) Криминальный терроризм.
- 8. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?**
- 5) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.
 - 6) Исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т. п., т. к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя.
 - 7) Унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов.
 - 8) Отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства.
- 9. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?**
- 5) Делать что вздумается.
 - 6) Попытаться убежать.
 - 7) Сказать террористам, что они пожалеют об этом.
 - 8) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.
- 10. Ваши действия при применении слезоточивого газа?**
- 5) Будете дышать неглубоко.
 - 6) Будете дышать через мокрый платок и часто моргать.
 - 7) Станете задерживать дыхание.
 - 8) Накроетесь курткой.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	4	2

Предмет: ОБЖ. .

Тема: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Вариант 1

6. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ.

- 5) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 6) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
- 7) Объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 8) Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.

7. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ.

- 5) Для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах.
- 6) Для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях.

- 7) Для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах.
- 8) Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

8. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 5) Объектовый, производственный, местный.
- 6) Федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый.
- 7) Поселковый, районный, региональный.
- 8) Территориальный, республиканский.

9. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- 5) региональном уровне;
- 6) федеральном уровне;
- 7) муниципальном уровне;
- 8) территориальном уровне.

10. Органом повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне является (-ются):

- 5) информационный центр органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- 6) центры управления в кризисных ситуациях;
- 7) дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов);
- 8) единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	4	2	3	4

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Вариант 2

6. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

- 5) В режиме постоянной готовности и повседневной деятельности.
- 6) В режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 7) В режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ.
- 8) В режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации.

7. Что не является основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в приведённых ответах ошибку.

- 5) Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 6) Проведение при необходимости эвакуационных мероприятий.
- 7) Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 8) Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.

8. С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?

- 5) Организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов.

- 6) Разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.
- 7) Разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.
- 8) Введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления.

9. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

- 5) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
- 6) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
- 7) Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 8) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».

10. Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- 5) Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
- 6) Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
- 7) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
- 8) Концепция национальной безопасности Российской Федерации.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	1	3	3

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».

Вариант 1

6. Из приведённых определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

- 5) Здоровье человека – это отсутствие болезней и физических недостатков.
- 6) Здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.
- 7) Здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.
- 8) Здоровье человека – это его способность противостоять заболеваниям.

7. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека примерно на 50% зависит от:

- 5) образа жизни;
- 6) экологических факторов;
- 7) наследственности;
- 8) состояния медицинского обслуживания населения.

8. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Из приведённых групп факторов воздействия внешней среды выберите те, которые сильнее всего влияют на здоровье человека.

- 5) Генетические, общественные, медицинские.
- 6) Природные, техногенные, социальные.
- 7) Материальные, политические, расовые.

8) Химические, идеологические, умственные.

9. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт проводят врачи-специалисты:

- 5) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей;
- 6) терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач;
- 7) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- 8) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулёзного диспансера.

10. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:

- 5) физиологическими;
- 6) режимом труда;
- 7) процессом отдыха;
- 8) биологическими.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	2	1	4

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности».

Вариант 2

6. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье?

- 5) Знание культуры и искусства.
- 6) Начитанность и образованность человека.
- 7) Умение воспринимать красоту окружающего мира.
- 8) Состояние системы мышления и мировоззрения.

7. Укажите основные физические качества личности человека.

- 5) Способность поднять большой вес, быстрая реакция.
- 6) Способность передвинуть тяжёлый груз с места на место, хорошее зрение и обоняние.
- 7) Сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость.
- 8) Крепкая костно-мышечная система, ловкость и хорошая работа лёгких.

8. Гипотония – это:

- 5) избыток давления;
- 6) пониженное артериальное давление;
- 7) физическое перенапряжение организма;
- 8) недостаток движения.

9. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.

- 5) Систематичность, малое время для процедур.
- 6) Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
- 7) Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
- 8) Творческий подход, наглядность, постепенность.

10. Умение управлять своими эмоциями, проводить профилактику невротических состояний включает в себя:

- 5) регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание;
- 6) обоняние, чёткую работу нервной системы;
- 7) строгое соблюдение установленного режима жизнедеятельности;
- 8) аутотренинг, саморегуляцию, самовнушение.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	3	2	3	4

Вариант 1

6. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?

- 5) Инфекции дыхательных путей.
- 6) Кишечные инфекции.
- 7) Кровяные инфекции.
- 8) Кожные заболевания.

7. Возбудитель каких инфекций передаётся через укусы кровососущих насекомых?

- 5) Инфекции наружных покровов.
- 6) Кишечные инфекции.
- 7) Кровяные инфекции.
- 8) Кожные инфекции.

8. Что такое инкубационный период? Из приведённых определений выберите правильный ответ.

- 5) Промежуток времени от момента начала заболевания до выздоровления.
- 6) Время от заражения до первых клинических проявлений.
- 7) Время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.
- 8) Период времени от внедрения микроорганизмов до полного выздоровления.

9. Иммуитет с биологической точки зрения – это:

- 5) основа хорошего здоровья каждого человека;
- 6) состояние защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- 7) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- 8) способы защиты организма от вредных микроорганизмов.

10.В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ.

- 5) Скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.
- 6) Предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление.
- 7) Начальный период, период инфицирования, опасный период, период лечения.
- 8) Период заболевания, пассивный период, период лечения, заключительный период.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	2	3	1

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика».

Вариант 2

6. К центральным органам иммунной системы человека относятся:

- 5) лёгкие, сердце, кровь, головной мозг;
- 6) костный мозг и вилочковая железа;
- 7) почки, лёгкие, поджелудочная железа, нервная система;
- 8) нервная система, мочеполовая система.

7. К инфекциям дыхательных путей относятся:

- 5) холера, полиомиелит, дизентерия;
- 6) малярия, чума, сыпной тиф;
- 7) грипп, ангина, дифтерия;
- 8) чесотка, сибирская язва, столбняк.

8. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путём?

- 5) Чума, холера, бешенство.
- 6) Грипп, оспа, скарлатина.
- 7) Сифилис, гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях.
- 8) Брюшной тиф, корь, краснуха.

9. Какие вы можете выделить виды иммунитета?

- 5) Повседневный, устойчивый.
- 6) Приобретённый, врождённый.
- 7) Иммунитет крови, костного мозга.
- 8) Постоянный, наследственный.

10. Метод создания активного иммунитета против инфекционных болезней путём введения в организм человека специальных препаратов из ослабленных живых или убитых микроорганизмов – это:

- 5) специфическая профилактика;
- 6) неспецифическая профилактика;
- 7) интоксикация;
- 8) вакцинация.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	3	3	2	4

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Вариант 1

6. Здоровый образ жизни – это:

- 5) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- 6) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

- 7) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;
- 8) это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

7. Режим жизнедеятельности человека – это:

- 5) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- 6) система деятельности человека в быту и на производстве;
- 7) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания;
- 8) соблюдение этических правил поведения в обществе и культура безопасности человека в окружающей среде.

8. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?

- 5) Снижает психологические и физические нагрузки.
- 6) Осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем.
- 7) Поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.
- 8) Позволяет успешно преодолевать физические и психологические нагрузки в процессе повседневной деятельности.

9. Основной причиной умственного утомления является (-ются):

- 5) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- 6) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- 7) нарушение деятельности системы кровообращения;
- 8) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.

10. Двигательная активность – это:

- 5) ежедневная система физической тренировки организма;
- 6) периодические физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат;

- 7) сумма движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности;
- 8) способность человеческого организма длительное время выполнять какую-либо работу.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	1	3

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Вариант 2

6. Причинами переутомления старшеклассников являются:

- 5) строгое соблюдение режима жизнедеятельности школьника;
- 6) умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполноценный отдых;
- 7) занятие школьника несколькими увлечениями интеллектуального и эстетического содержания;

- 8) активная нагрузка при занятиях в спортивных секциях, регулярное участие в спортивных состязаниях.

7. Гиподинамия – это:

- 5) недостаток движения;
- 6) избыток движения;
- 7) физическое перенапряжение организма;
- 8) повышенное артериальное давление.

8. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- 5) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- 6) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- 7) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и ловкость;
- 8) ловкость, быстрота, гибкость, нервно-психическая устойчивость организма.

9. Сердечно-дыхательная выносливость – это:

- 5) способность выдерживать в течение суток предельно допустимые нагрузки;
- 6) способность выдерживать в течение недели чередование лёгких, средних и тяжёлых нагрузок.
- 7) способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности;
- 8) отсутствие заболеваний сердечно-сосудистой системы.

10. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?

- 5) Гибкость.
- 6) Скоростные качества.

7) Мышечную выносливость.

8) Сердечно-дыхательную выносливость.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	2	3	1

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Вариант 1

6. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите её вторую стадию.

- 5) Эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, никотиновой абстиненции не наблюдается (то есть прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.
- 6) Постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день; вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает тяжёлое состояние курильщика; выражены изменения в нервной системе и во внутренних органах. Общая

картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание.

- 7) Постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжёлое в физическом и психологическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты.
- 8) Постоянное нахождение в роли пассивного курильщика, появляется небольшая психическая зависимость, небольшие изменения в деятельности нервной системы.

7. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином.

- 5) Горечь во рту, кашель, головокружение, тошнота, слабость, недомогание, бледность лица.
- 6) Покраснение глаз, боль в области грудины, отёк лица.
- 7) Потеря ориентировки, увеличение лимфатических узлов.
- 8) Ухудшение зрения, восприятия окружающих, плохой аппетит.

8. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?

- 5) Быстро выводится вместе с мочой.
- 6) Никогда не выводится из организма.
- 7) Разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов.
- 8) Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

9. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- 5) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулёза;
- 6) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- 7) снижением защитной функции организма при переохлаждении;
- 8) разложением костной ткани и образованием злокачественных опухолей.

10. Признаками алкогольного отравления являются:

- 5) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета;
- 6) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- 7) отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления;
- 8) замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	4	1	2

Предмет: ОБЖ.

Тема: «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек».

Вариант 2

6. Укажите верную последовательность оказания первой медицинской помощи при алкогольном отравлении.

- 5) Уложить пострадавшего на бок и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».
- 6) Уложить пострадавшего на спину и очистить ему дыхательные пути, промыть желудок, положить к ногам тёплую грелку, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, вызвать «скорую помощь».

- 7) Уложить пострадавшего на бок, промыть желудок, положить на голову холодный компресс, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом.
- 8) Дать обезболивающее средство, провести массаж тела, дать пострадавшему понюхать ватку с нашатырным спиртом, приложить к ногам холодный компресс.

7. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

- 5) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- 6) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;
- 7) физиологическая, умственная и вкусовая зависимость;
- 8) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику.

8. Какой вред будет причинён здоровью человека в случае употребления некачественного алкоголя (с содержанием метанола)?

- 5) Разрушение большого количества клеток головного мозга.
- 6) Сильное опьянение и похмелье.
- 7) От ослепления до смерти.
- 8) Не будет ничего плохого.

9. Какое ядовитое вещество, содержащееся в табачном дыме, оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении?

- 5) Табачный дёготь.
- 6) Сероводород.
- 7) Углекислота.
- 8) Никотин.

10. Какое(-ие) вещество(-а), содержащееся(-иеся) в табаке, способствует(-ют) образованию раковых опухолей у курильщиков?

- 5) Цианистый водород.
- 6) Никотин.

7) Эфирные масла.

8) Радиоактивные вещества.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	4	1	4	4

Используемая литература

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
2. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
3. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5- 11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: Поурочные разработки / Российская академия наук, Российская академия образования, под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. - 272 с
- 7.В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.
8. Журнал «Основы безопасности жизни»

