

Приложение № 4
Адаптированные программы учебных дисциплин
профессионального цикла

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Раменский дорожно-строительный техникум»**

Зам директора по УПР ГБПОУ МО РАДОСТ

Утверждаю:

Н.Н. Померанцева

**АДАптированная рабочая программа
по дисциплине ПМ 1. «Основные сведения об устройстве автомобиля»
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(срок обучения 1 год 10 месяцев)**

Автор: Байков А.А.- преподаватель
(должность, фамилия, инициалы)

Рецензент: Померанцева Н.Н.- зам по УПР
(должность, фамилия, инициалы)

Одобрена:

методической комиссией

Председатель: Балаян С.В.

Протокол № 1 от 29.08. 2022 г

г. Раменское, 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум» (ГБПОУ МО «РАДОСТ»).

Разработчик: Байков Александр Алексеевич, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент: Померанцева Н.Н.- зам по УПР

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение:

«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК01.01 Устройство автомобиля	Экзамен	Устный и письменный опрос, контрольная работа, защита практических занятий
МДК 01.02. Техническая диагностика		Устный и письменный опрос,
Учебная практика	зачет	Практическая работа

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> <p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные</p>

	<p>автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>

<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
--	--

<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий. Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p>

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p><i>ВД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</i></p> <p><i>ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей</i></p> <p><i>ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</i></p> <p><i>ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</i></p> <p><i>ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</i></p> <p><i>ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</i></p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.</p> <p>Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.</p> <p>Выполнения пробной поездки.</p> <p>Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобилей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Уметь Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости</p>

	<p>ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знать</p> <p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
--	---

Требуют дополнительной проверки, результаты которой могут быть подтверждены документами портфолио:

- аттестационный лист производственной практики;
- характеристика с места прохождения производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- зачетная ведомость по производственной практике;
- наградные документы (дипломы, сертификаты) за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- свидетельства о получении дополнительного образования и т.д.

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио – смешанный.

Состав портфолио:

- зачетная книжка;
- практические работы по МДК.01.01; МДК 01.02. аттестационный лист производственной практики;
- характеристика с места прохождения производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- зачетная ведомость по производственной практике;
- наградные документы (дипломы, сертификаты) за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- свидетельства о получении дополнительного образования и т.д.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.01 Устройство автомобиля

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится в форме экзамена:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по МДК 01.01 Устройство автомобиля

1. Общее устройство и параметры двигателя
2. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ).
3. Конструктивные особенности деталей КШМ.
4. Механизм газораспределения (ГРМ).
5. Конструктивные особенности механизмов ГРМ.
6. Система охлаждения.
7. Конструктивные особенности системы охлаждения.
8. Система смазки.
9. Система питания. Устройство, принцип действия.

10. Приборы подачи топлива и воздуха.
11. Система впрыска бензина.
12. Выпускной и впускной трубопроводы и система выпуска.
13. Общее устройство трансмиссии.
14. Механическая ступенчатая трансмиссия.
15. Системы механической трансмиссии с колесной формулой 4x2, 4x4, 6x4, 6x6, 6x8.
16. Назначение и типы сцепления.
17. Фрикционное однодисковое сцепление.
18. Коробка передач. Назначение и типы.
19. Ступенчатая коробка передач.
20. Карданная передача.
21. Главная передача и дифференциал.
22. Полуоси
23. Передний управляемый мост.
24. Рама и кузов.
25. Тягово-сцепное устройство грузового автомобиля.
26. Передний управляемый мост.
27. Подвески автомобиля.
28. Колеса и шины.
29. Установка управляемых колес.
30. Рулевое управление.
31. Рулевые механизмы.
32. Рулевой привод.
33. Усилители рулевого привода.
34. Тормозная система.
35. Структура тормозных систем. Тормозные механизмы.
36. Усилители тормозных механизмов.
37. Общие сведения о системе электроснабжения.
38. Аккумуляторные батареи.
39. Генераторные установки. Схемы систем электроснабжения.
40. Эксплуатация систем электроснабжения.
41. Общие сведения о системе зажигания.
42. Контактная система зажигания.
43. Полупроводниковая система зажигания.
44. Устройство и характеристика приводов систем зажигания.
45. Эксплуатация системы зажигания.
46. Общие сведения о пусковых системах двигателя.
47. Устройство стартера.
48. Характеристика и схемы электропусковых систем двигателя.
49. Эксплуатация электропусковых систем.
50. Устройство для облегчения пуска холодного двигателя.
51. Контрольно-измерительные приборы.
52. Осветительные приборы.
53. Приборы световой сигнализации.
54. Схемы включения и эксплуатация светотехнических приборов.
55. Звуковые сигналы. Электродвигатели. Стеклоочистители.
56. Система управления экономайзером принудительного холостого хода.
57. Схема электрооборудования современного автомобиля.
58. Коммутационная аппаратура,
59. Устройство для снижения радиопомех.
60. Основные задачи автотранспорта. История развития

61. Общее устройство автомобиля.
62. Устройство кузова (каркас и оперение).
63. Устройство передней подвески автомобиля ВАЗ-2109.
64. Назначение и классификация систем охлаждения. Охлаждающие жидкости.
65. Принцип действия тормозных механизмов колёс.
66. Принцип действия рулевого управления автомобиля ВАЗ-2109.
67. Принцип действия амортизатора.
68. Устройство газобаллонной установки на сжиженном газе.
69. Устройство рулевого управления автомобиля ВАЗ-2109.
70. Назначение, классификация тормозных систем. Преимущества и недостатки.
71. Устройство и принцип действия системы питания дизеля.
72. Принцип действия бензонасоса.
73. Работа карбюратора.
74. Назначение и устройство пневматических шин.
75. Основная классификация различных автомобилей.
76. Назначение, устройство и принцип действия стояночного тормоза
77. Назначение и устройство рамы и тягово-сцепного устройства грузового автомобиля.
78. Устройство и маркировка свечей зажигания.
79. Устройство и принцип действия аккумуляторной батареи
80. Устройство и принцип действия Т. Н. В. Д. дизеля.
81. Устройство и принцип действия аккумуляторной батареи
82. Устройство и принцип действия системы зажигания.
83. Основные параметры двигателя. Такты.
84. Назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных приборов
85. Назначения и маркировка пневматических шин.
86. Устройство, принцип действия и маркировка АКБ.
87. Назначение и устройство жидкостной системы охлаждения 89 Принцип действия бензонасоса
- 90 Стартер. Устройство. Принцип работы .

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по МК 01.02 Техническое устройство автомобиля

1 разд. ДВИГАТЕЛЬ

1. Общее устройство и параметры двигателя
 2. Рабочий цикл и порядок работы цилиндров двигателя.
 3. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ).
 4. Конструктивные особенности деталей КШМ.
 5. Механизм газораспределения (ГРМ).
 6. Конструктивные особенности механизмов ГРМ.
 7. Система охлаждения.
 8. Конструктивные особенности системы охлаждения.
 9. Система смазки.
 10. Система питания. Устройство, принцип действия.
 11. Приборы подачи топлива и воздуха.
 12. Система впрыска бензина.
 13. Выпускной и впускной трубопроводы и система выпуска.
- #### 2 разд. ТРАНСМИССИЯ

- 14 Общее устройство трансмиссии.
 - 15 Механическая ступенчатая трансмиссия.
 - 16 Системы механической трансмиссии с колесной формулой 4x2, 4x4, 6x4, 6x6, 6x8.
 - 17 Назначение и типы сцепления.
 - 18 Фрикционное однодисковое сцепление.
 - 19 Коробка передач. Назначение и типы.
 - 20 Ступенчатая коробка передач.
 - 21 Карданная передача.
 - 22 Главная передача и дифференциал.
 - 23 Полуоси
 - 24 Передний управляемый мост.
- 3 разд. НЕСУЩАЯ КОНСТРУКЦИЯ
- 25 Рама и кузов.
 - 26 Тягово-сцепное устройство грузового автомобиля.
 - 27 Передний управляемый мост.
 - 28 Подвески автомобиля.
 - 29 Колеса и шины.
 - 30 Установка управляемых колес.

4 разд .СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

- 31 Рулевое управление.
- 32 Рулевые механизмы.
- 33 Рулевой привод.
- 34 Усилители рулевого привода.
- 35 Тормозная система.
- 36 Структура тормозных систем.
- 37 Тормозные механизмы.
- 38 Усилители тормозных механизмов.

5 разд. СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

- 39 Общие сведения о системе электроснабжения.
- 40 Аккумуляторные батареи.
- 41 Генераторные установки. Схемы систем электроснабжения.
- 42 Эксплуатация систем электроснабжения.

6 разд.СИСТЕМА ЗАЖИГАНИЯ

- 43 Общие сведения о системе зажигания.
- 44 Контактная система зажигания.
- 45 Полупроводниковая система зажигания.
- 46 Устройство и характеристика приводов систем зажигания.
- 47 Эксплуатация системы зажигания.

7 разд. ЭЛЕКТРОПУСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

- 48 Общие сведения о пусковых системах двигателя.
- 49 Устройство стартера.
- 50 Характеристика и схемы электропусковых систем двигателя.
- 51 Эксплуатация электропусковых систем.
- 52 . Устройство для облегчения пуска холодного двигателя.

8 разд. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ,СИСТЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ И СВЕТОВ

- 53 Контрольно-измерительные приборы.

- 54 Осветительные приборы.
- 55 Приборы световой сигнализации.
- 56 Схемы включения и эксплуатация светотехнических приборов.

9 разд. БАЗОВЫЕ СХЕМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

- 57 Звуковые сигналы. Электродвигатели. Стеклоочистители.
- 58 Система управления экономайзером принудительного холостого хода.
- 59 Схема электрооборудования современного автомобиля.
- 60 Коммутационная аппаратура, устройство для снижения радиопомех.

10 разд. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

- 61 Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания.
- 62 Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания
- 63 Энергетический показатель двигателей внутреннего сгорания.
- 64 Экономический показатель двигателей внутреннего сгорания.
- 65 Тепловой баланс.
- 66 Карбюрация и карбюраторы.
- 67 Смесеобразование в дизельном двигателе.
- 68 Испытания двигателей.
- 69 Регулировочные характеристики двигателей внутреннего сгорания.
- 70 Нагрузочные характеристики двигателей внутреннего сгорания.
- 71 Скоростные характеристики двигателей внутреннего сгорания.
- 72 Кинематика кривошипно-шатунного механизма.
- 73 Динамика кривошипно-шатунного механизма.
- 74 Уравновешивание одноцилиндрового двигателя.
- 75 Тяговые испытания автомобиля.(указатели, условия ,виды и методы)
- 76 Аппаратура для дорожных испытаний.
- 77 Стенды для испытаний

11 разд. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДВИГАТЕЛЯ

- 78 Тяговая динамичность автомобиля.
- 79 Тормозная динамичность автомобиля.
- 80 Топливная экономичность автомобиля.
- 81 Устойчивость автомобиля.
- 82 Занос переднего и заднего моста.
- 83 Продольная устойчивость,
- 84 Управляемость автомобиля.
- 85 Проходимость автомобиля.
- 86 Плавность хода автомобиля.
- 87 Конструкция автомобиля.

12 разд .КЛАССИФИКАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

- 88 Вид автотранспортного средства. Основной технический параметр.
- 89 Тип кузова. Колесная формула. Тип двигателя. Назначение.
- 90 Особенности конструкции специализированных автомобилей.

3.1.2 Типовые задания для оценки освоения

МДК. 01.02 Техническая диагностика автомобиля

Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена

КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ К ЗАЧЕТУ

по МДК 01.03.Техническая диагностика автомобиля

ВАРИАНТ 1

1. Заполните пропуски:

По способу воспламенения горючей смеси двигателя автомобилей могут быть с принудительным воспламенением от искры и и с воспламенением от сжатия

- а) дизельные, газовые; карбюраторные.
- б) газовые, дизельные; карбюраторные.
- в) карбюраторные; газовые; дизельные.

2. Дополните предложение:

Система питания дизельного двигателя предназначена для

- а) подачи в цилиндры горючей смеси в соответствии с порядком работы двигателя;
- б) приготовления горючей смеси и подачи ее в цилиндры двигателя;
- в) одновременной подачи в цилиндры воздуха и распыленного топлива;
- г) очистки воздуха и топлива

3. Дополните предложение:

Поперечное расположение валов коробки передач позволяет

- а) уменьшить длину коробки передач;
- б) уменьшить габаритные размеры автомобиля;
- в) осуществить реверс на все передачи;
- г) достичь всех перечисленных целей.

4. Дополните предложение:

Прицепы могут быть,.....,..... .

- а) одноосными;
- б) одно-, двух- и многоосными;
- в) двух- и многоосными;
- г) одно- и многоосными.

5. Какие двигатели имеют внутреннее смесеобразование? Ответы:

- а) газовые;
- б) дизельные;
- в) карбюраторные.

6. Для чего предназначен топливный насос высокого давления дизельного двигателя?

Ответы:

- а) для подачи топлива в цилиндры двигателя;
- б) для сжатия топлива до высокого давления;
- в) для подачи к форсункам точно отмеренных порций топлива;
- г) для подачи топлива под давлением к фильтрам очистки топлива.

7. Какой тип тормозов имеет автомобиль КамАЗ-5320? Ответы:

- а) дисковый;
- б) колодочный;
- в) дисковый и колодочный.

8. Для чего предназначено сцепление автомобиля?

- а) для кратковременного отсоединения двигателя от трансмиссии и плавного трогания с места
- б) для плавного трогания с места
- в) для отсоединения двигателя от трансмиссии

9. Для чего предназначен привод сцепления автомобиля

- а) для управления сцеплением
- б) для отключения сцепления
- в) для легкого и эффективного управления сцеплением

10. Назовите основные неисправности сцепления автомобиля. Ответы:

- а) пробуксовка сцепления; б) неполное выключение; в) и то и другое;

11. Как устраняются обнаруженные неисправности в сцеплении автомобиля КамАЗ?

- а) регулируется свободный ход толкателя поршня вспомогательного цилиндра привода сцепления
- б) регулируется свободный ход толкателя поршня главного цилиндра привода сцепления, втулки вала вилки выключения.
- в) регулируется свободный ход вала вилки выключения.

12. Для чего предназначены маслосъемные кольца в двигателе внутреннего сгорания?

Ответы:

- а) для предотвращения прорыва газов в картер двигателя;
- б) для снятия излишков масла со стенок цилиндра и отвода его в поддон картера;
- в) для предотвращения попадания масла в камеру сгорания.

13. Каково назначение глушителя? Ответы:

- а) выпуск отработанных газов;
- б) уменьшение скорости отработанных газов;
- в) уменьшение скорости и давления отработанных газов.

14. Что называется объемом камеры сгорания цилиндра двигателя? Ответы:

- а) объем между днищем поршня в НМТ и плоскостью головки цилиндра;
- б) объем между днищем поршня в ВМТ и плоскостью головки цилиндра;

15. В какой момент происходит впрыск топлива в камеру сгорания? Ответы:

- а) до прихода поршня в ВМТ;
- б) когда поршень находится в положении ВМТ;
- в) когда поршень прошел положение ВМТ.

16. Для чего предназначен всережимный регулятор дизельного автомобильного двигателя? Ответы:

- а) для облегчения запуска двигателя;
- б) для поддержания заданного его скоростного режима;
- в) для обеспечения работы двигателя на малых оборотах.

17. Какие бывают трансмиссии по принципу действия? Ответы:

- а) механические, ступенчатые, комбинированные;
- б) механические, гидромеханические, комбинированные;
- в) механические, ступенчатые, гидромеханические, комбинированные.

18. Каким должен быть угол развала управляемых колес автомобиля? Ответы:

- а) 0-5°; б) 0-4°; в) 0-3°; г) 0-2°.

19. В каком случае работает гидроусилитель рулевого управления? Ответы:

- а) при прямолинейном движении автомобиля;
- б) при небольших сопротивлениях повороту;
- в) при больших сопротивлениях повороту.

20. Что понимается под дорожным просветом? Ответы:

- а) расстояние от поверхности почвы до дна коробки передач;
- б) расстояние от поверхности почвы до дна коробки маховика;
- в) расстояние от поверхности почвы до нижних точек переднего и заднего мостов.

21. Второе техническое обслуживание ТО 2 проводится:

- а) Со снятием автомобиля на 1-2 дня с эксплуатации;
- б) В межсменный период без снятия с эксплуатации;
- в) Со снятием с эксплуатации и отправкой в авторемонтное предприятие.

22. Что понимается под предельными размерами?

- а) Наибольшее значение, которое может иметь работоспособная деталь;
- б) Наименьшее значение, которое может иметь работоспособная деталь;
- в) Значение, соответствующее функциональному назначению.

23. Каким должен быть угол развала управляемых колес автомобиля? Ответы:

- а) 0-5°; б) 0-4°; в) 0-3°; г) 0-2°.

24. В каком случае работает гидроусилитель рулевого управления? Ответы:

- а) при прямолинейном движении автомобиля;
- б) при небольших сопротивлениях повороту;
- в) при больших сопротивлениях повороту.

25. Каким должен быть угол развала управляемых колес автомобиля? Ответы:
а) $0-5^\circ$; б) $0-4^\circ$; в) $0-3^\circ$; г) $0-2^\circ$.
26. В каком случае работает гидроусилитель рулевого управления? Ответы:
а) при прямолинейном движении автомобиля;
б) при небольших сопротивлениях повороту;
в) при больших сопротивлениях повороту.
27. Что понимается под дорожным просветом? Ответы:
а) расстояние от поверхности почвы до дна коробки передач;
б) расстояние от поверхности почвы до дна коробки маховика;
в) расстояние от поверхности почвы до нижних точек переднего и заднего мостов.
28. Второе техническое обслуживание ТО 2 проводится:
а) Со снятием автомобиля на 1-2 дня с эксплуатации;
б) В межсменный период без снятия с эксплуатации;
в) Со снятием с эксплуатации и отправкой в авторемонтное предприятие.
29. Что понимается под предельными размерами?
а) Наибольшее значение, которое может иметь работоспособная деталь;
б) Наименьшее значение, которое может иметь работоспособная деталь;
в) Значение, соответствующее функциональному назначению.
30. Отказом называется:
а) Выход значения параметра за предельное значение;
б) Переход в неисправное, но работоспособное состояние;
в) Разрушение детали под действием рабочей нагрузки.
31. Куда вставляют наконечник компрессометра при определении компрессии?
а) Вместо датчика давления масла;
б) В отверстие для свечи;
в) В диагностический разъем.
32. Какой порядок работы имеет рядный 4х-цил. Двигатель (ВАЗ)?
а) 1-2-3-4;
б) 3-2-4-1;
в) 1-3-4-2;
г) 4-3-2-1.
33. Разность показаний манометра при проверке компрессии в цилиндрах одного и того же двигателя не должна превышать...
а) 0,1 МПа;
б) 0,2 МПа;
в) 0,3 МПа;
г) 0,4 МПа.
34. Тепловые зазоры в клапанных механизмах устанавливают для того, чтобы исключить...
35. а) Разрушение коромысел и штанг;
б) Неплотное закрытие клапанов;
в) Повышенный износ кулачков;

г) Все перечисленные последствия.

36. При замаслировании тормозных колодок необходимо:

- а) Промыть накладки бензином;
- б) Зачистить накладки наждачной шкуркой;
- в) Заменить колодки.

37. Эффективность стояночной тормозной системы снижается при...

- а) Замасливание фрикционных накладок стояночного тормоза
- б) Увеличении свободного хода рычага и рукоятки;
- в) Вытягивании тросов в приводе стояночного тормоза;
- г) Появлении любой из указанных неисправностей;

38. Если для перемещения тормозной педали достаточно небольшого усилия и при этом не происходит затормаживание колес, то вероятнее всего ...

- а) Ослабла возвратная пружина педали;
- б) Произошла поломка стяжной пружины колодок;
- в) Разорвался тормозной шланг, либо нарушена герметичность соединений;
- г) Усилитель не обеспечивает необходимого давления в гидроприводе;

ВАРИАНТ 2

1. Дополните предложение:

Дизельные двигатели по сравнению с карбюраторными:

а) менее экономичны; б) более экономичны; в) имеют одинаковый расход топлива.

2. Какие способы применяются при пуске двигателя автомобиля?

- а) от руки;
- б) при помощи электрического стартера; в) и тот и другой способы.

3. При каких неисправностях рулевого управления запрещена эксплуатация автомобиля?

- а) «заедание» рулевого управления;
- б) люфт рулевого колеса больше допустимого;
- в) большой износ деталей рулевого управления;
- г) ослабление креплений и нарушение шплинтовой; д) при всех перечисленных неисправностях.

4. Какой процесс происходит в аккумуляторе? Ответы:

- а) химическая энергия преобразуется в электрическую;
- б) электрическая энергия преобразуется в химическую;
- в) электрическая энергия преобразуется в химическую, а химическая - в электрическую.

5. Для чего предназначена система охлаждения двигателя автомобиля? Ответы:

- а) для охлаждения двигателя;
- б) для быстрого прогрева двигателя;
- в) для поддержания оптимального температурного режима.

6. Для чего предназначено сцепление? Ответы:

- а) для соединения двигателя с трансмиссией;
- б) для разъединения двигателя с трансмиссией;
- в) для обеспечения плавного трогания с места;

- г) для выполнения всех перечисленных функций.
6. Каковы причины возникновения короткого замыкания пластин аккумуляторной батареи?
- а) низкий уровень электролита.
 - б) деформация корпуса.
 - в) разрушение сепараторов
7. Из каких частей состоит механизм сцепления автомобиля?
- а) кожуха, ведущего и ведомого дисков, выжимных рычагов и нажимных пружин.
 - б) ведомого диска, выжимного подшипника.
 - в) выжимных рычагов и нажимных пружин.
8. Из каких основных частей состоит привод сцепления автомобиля КамАЗ?
- а) главный цилиндр,
 - б) главный цилиндр и механизм пневмогидравлического усилителя.
 - в) главный цилиндр, и механизм гидравлического усилителя
9. Для чего предназначено техническое обслуживание сцепления автомобиля? а) для исправления в нем неисправностей
- б) для замены выжимного подшипника
 - в) предупреждения возникновения в нем отказов
10. Для чего предназначена тормозная система автомобиля?
- а) для полной остановки автомобиля
 - б) для эффективного замедления его движения и полной остановки.
 - в) для снижения скорости при движении
11. В чем различие между впускным и выпускным клапанами двигателя? Ответы:
- а) в разной длине клапанов;
 - б) диаметр тарелки выпускного клапана меньше диаметра тарелки впускного клапана;
 - в) диаметр тарелки выпускного клапана больше диаметра тарелки впускного клапана.
12. Для чего предназначены компрессионные кольца поршня? Ответы:
- а) для снятия масла со стенок гильзы цилиндра;
 - б) для улучшения смазки зеркала цилиндра;
 - в) для предотвращения пропусков газов в картер двигателя.
13. Чем отличается бесштифтовая форсунка от штифтовой? Ответы:
- а) наличием одного отверстия и иглы;
 - б) наличием нескольких отверстий;
 - в) наличием нескольких отверстий и штифта.
14. Назовите допустимую неравномерность подачи топлива секциями топливного насоса. Ответы:
- а) до 8%; б) до 5%; в) до 3%; до 4%; до 9%.
15. Каков процент расхода смазочных масел для карбюраторных автомобильных двигателей? Ответы:
- а) 5%; б) 4,1%; в) 3,2%; г) 2%.
16. Из каких сборочных единиц состоит карданная передача? Ответы:

- а) из двух вилок, крестовины, шести подшипников;
- б) из двух вилок, крестовины, двух подшипников;
- в) из двух вилок, крестовины, четырех подшипников.

В каких пределах должна быть сходимость управляемых колесавтомобиля? Ответы:

- а) 15-20 мм;
- б) 4-12 мм;
- в) 2-12 мм; г) 6-12 мм.

17. Какой привод тормозов применяется в автомобиле КАМаз?

- а) механический;
- б) гидравлический;
- в) пневматический.

18. Какие существуют виды технического обслуживания автомобилей? Ответы:

- а) ЕО.ТО-1. ТО-2, СО;
- б) ЕО, ТО-1, ТО-2, текущий ремонт, капитальный ремонт;
- в) ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, текущий ремонт, капитальный ремонт.

19. Что называется неисправностью?

- а) Состояние автомобиля не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической документации;
- б) В конструкции не хватает каких-либо деталей;
- в) Нарушение управляемости автомобиля.

20. Какие из факторов снижают надежность автомобиля?

- а) Не своевременность и качество ТО и ремонта;
- б) Применение некачественных лакокрасочных материалов;
- в) Повышение скорости движения.

21. Какие неисправности КШМ относятся к характерным?

- а) Износ вкладышей и шеек коленвала;
- б) Трещины на элементах коленвала;
- в) Износ маслонасоса.

22. Что означает синий (сизый) дым выхлопных газов?

- а) Неполное сгорание топлива;
- б) В камеру сгорания попадают частицы воды;
- в) В камере сгорания сгорает масло.

23. Тепловые зазоры в приводе клапанов проверяют и регулируют при...

- а) Закрытых клапанах;
- б) Открытых клапанах;
- в) Открытых или закрытых клапанах в зависимости от модели двигателя.

24. При каком такте в цилиндре двигателя совершается работа, часть которой расходуется на накопление энергии маховика?

- А) Впуск;
- б) Сжатие;
- в) Рабочий ход;
- г) Выпуск.

25. Какими причинами может быть вызвано неплотное закрытие клапанов?

- а) Увеличением тепловых зазоров;
- б) Отсутствием тепловых зазоров;
- в) Ослаблением клапанных пружин;
- г) Всеми перечисленными причинами.

25. Какой клапан смазочной системы служит для пропуска неочищенного масла к трущимся поверхностям при засорении фильтра?

- а) Редукционный;
- б) Предохранительный;
- в) Перепускной.

26. Длительная эксплуатация автомобиля с неисправным (пробуксовывающим) сцеплением ведет к

...

- а) Разрушению накладок ведомого диска;
- б) Увеличению свободного хода педали сцепления;
- в) Уменьшению, либо отсутствию свободного хода педали;
- г) Любому из указанных последствий.

27. Какие причины не вызывают пробуксовку сцепления?

- а) Отсутствие свободного хода педали;
- б) Попадание воздуха в гидропривод выключения;
- в) Замасливание фрикционных прокладок;
- г) Снижение упругости или поломка нажимных пружин.

ВАРИАНТ 3

1. Дополните предложение:

Система смазки двигателя предназначена для..... .

- а) смазывания трущихся деталей;
- б) подачи масла к трущимся деталям и отвода от них тепла и продуктов износа;
- в) снижения трения между деталями;
- г) предотвращения заклинивания двигателя.

2. Для чего предназначена трансмиссия автомобиля? Ответы:

- а) для передачи крутящего момента на ведущие колеса;
- б) для изменения крутящего момента;
- в) для распределения крутящего момента между колесами в зависимости от нагрузки на них;
- г) для передачи крутящего момента с двигателя на ведущие колеса и изменения его по величине и направлению.

3. По какой причине происходит неполное торможение автомобиля? Ответы:

- а) из-за негерметичности пневматического привода;
- б) из-за нарушения регулировок тормозных механизмов;
- а) из-за замасливания и износа фрикционных накладок;
- г) при наличии любой из перечисленных неисправностей.

4. При какой температуре можно нагружать двигатель автомобиля? Ответы:

- а) 30 С б) 50 С в) 90 С

5. Какие детали двигателя смазываются под давлением? Ответы:

- а) стенки цилиндров и поршней, поршневые пальцы, распределительные шестерни;
- б) коленчатый вал, распределительный вал;
- в) клапаны, пружины клапанов, толкатели.

6. В результате чего увеличивается люфт рулевого колеса? Ответы:

- а) увеличения зазоров в подшипниках ступиц направляющих колес;
- б) увеличения зазора в рулевых тягах;
- в) ослабления корпуса рулевого механизма;
- г) недостатка масла в рулевом механизме с гидроусилителем; д) в результате всех перечисленных неисправностей.

7. На сколько процентов мощности допускается загружать новый или отремонтированный автомобиль в период обкатки? Ответы:

- а) 10-15%;
- б) 15-20%;
- в) 20-25%;
- г) 30-40%;
- д) 25-30%.

8. Как работает сцепление автомобиля?

- а) При нажатии на педаль ведущий диск прижимается к маховику, сцепление выключается
- б) При нажатии на педаль ведущий диск отходит от маховика, сцепление выключается
- в) При нажатии на педаль ведущий диск отходит от маховика, сцепление включается

9. Как работает привод сцепления автомобиля КамАЗ?

- а) При нажатии на педаль жидкость из главного цилиндра воздействует на поршень и выключает сцепление.
- б) При нажатии на педаль жидкость из главного цилиндра попадает в рабочий цилиндр, который оказывает давление на поршень и выключает сцепление.
- в) При нажатии на педаль жидкость из главного цилиндра попадает в пневмогидроусилитель, открывает доступ сжатого воздуха в рабочий цилиндр, который оказывает давление на поршень и выключает сцепление.

10. Какие контрольные операции необходимо выполнить при техническом обслуживании сцепления автомобиля КамАЗ?

- а) необходимо проверить герметичность привода его выключения, действие оттяжных пружин педали сцепления и рычага вала вилки выключения.
- б) необходимо проверить действие оттяжных пружин педали сцепления и рычага вала вилки выключения.
- в) необходимо проверить герметичность привода его включения, действие стяжных пружин и рычага вала вилки выключения.

11. Какие бывают приводы тормозных систем современных автомобилей? Ответы:

- а) гидравлические; б) пневматические; в) механические; г) другие.

12. Почему шестерня распределительного вала в два раза больше шестерни коленчатого вала? Ответы:

- а) для уменьшения частоты вращения распределительного вала;
- б) для обеспечения правильной работы кривошипно-шатунного механизма;
- в) для того, чтобы каждый клапан открывался один раз за два оборота коленчатого вала.

13. В каком положении находятся впускной и выпускной клапаны при такте расширения («рабочий ход»)? Ответы:

- а) оба клапана открыты;
- б) оба клапана закрыты;
- в) выпускной клапан открыт, впускной клапан закрыт;
- г) впускной клапан открыт, выпускной клапан закрыт.

14. Назовите основные сборочные единицы системы питания дизельного двигателя. Ответы:

- а) топливный бак, воздухоочиститель, фильтры грубой и тонкой очистки;
- б) топливный бак, воздухоочиститель, форсунки, ручной насос;
- в) топливный бак, воздухоочиститель, топливный насос, форсунки, фильтры грубой и тонкой очистки, подкачивающий насос, впускные и выпускные трубопроводы, глушитель.

15. Каким должен быть уровень электролита в аккумуляторной батарее? Ответы:

- а) выше пластин на 10-20 мм; б) выше пластин на 10-15 мм; в) выше на 20-25 мм;

16. В каком объеме следует заправлять антифризом систему охлаждения двигателя?

Ответы:

- а) в полном объеме;
- б) на 20-25% меньше полного объема;
- в) на 5-10% меньше полного объема.

17. Какие полуоси применяются на автомобилях средней и повышенной грузоподъемности? Ответы:

- а) полунагруженные;
- б) полностью нагруженные;
- в) разгруженные.

18. Каким должен быть люфт рулевого колеса автомобиля ЗИЛ-130? Ответы:

- а) 15°; б) 10°; в) 20°; г) 12°.

19. Какие бывают шины по форме профиля? Ответы:

- а) обычного профиля, низкопрофильные, бескамерные, широкопрофильные;
- б) обычного профиля, низкопрофильные, камерные, бескамерные, широкопрофильные;
- в) обычного профиля, низкопрофильные, широкопрофильные, арочные.

20. Что означает термин «обслуживание»?

- а) Комплекс организационно-технических операций, выполняемых с целью предупредить износы, поломки, аварии;
- б) Комплекс организационных мероприятий, выполняемых с целью подтвердить работоспособность автомобиля;
- в) Мероприятия, проводимые с целью повышения обученности водителя.

21. Каковы задачи диагностирования?

- а) Проверка исправности и работоспособности автомобиля;
- б) Поиск дефектов, нарушивших исправность автомобиля или ее работоспособность;
- в) Оценить качество выполнения техобслуживания.

22. В чем сущность планово-предупредительной системы ТО?

- а) ТО выполняется по плану, ремонт по потребности;
- б) ТО и ремонт выполняется по необходимости;
- в) ТО выполняется в период отпуска водителя.

23. На какой угол поворачивается коленчатый вал за один такт?

- а) На 90; б) На 180; в) На 360.

24. В цилиндрах каких двигателей в начале такта сжатия отсутствует топливовоздушная смесь?

- а) Карбюраторных;
- б) Дизельных;
- в) Дизельных и карбюраторных.

25. Что поступает при такте впуска в цилиндры дизельного двигателя?

- а) Воздух;
- б) Топливовоздушная смесь;
- в) Топливо.

26. Гайки крепления головки блока цилиндров подтягивают на...

- а) Холодных двигателей;
- б) Полностью прогретых двигателей;
- в) Холодных двигателях грузовых и прогретых легковых автомобилей?

27. Чтобы проверить исправность гидровакуумного усилителя, нажимают несколько раз на тормозную педаль при неработающем двигателе и полностью устраняют разрежение всистеме. Затем при нажатой педали пускают двигатель. Показателем исправности усилителя является...

- а) Перемещение педали к полу;
- б) Сохранение прежнего положения педали;
- в) Перемещение педали вверх к исходному положению?

28. Наличие воздуха в гидравлическом приводе тормозов определяется по...

- а) Перемещению тормозной педали без ощутимого сопротивления;
- б) По увеличению «жидкости» педали;
- в) Появлению подтормаживания колес при отпущенной педали?

29. При срабатывании редукционного клапана масло проходит через этот клапан и ...

- а) Поступает во всасывающую полость насоса;
- б) Направляется под давлением к трущимся поверхностям;
- в) движется по одному из указанных путей в зависимости от конструктивных особенностей смазочной системы

30. Капитальный ремонт должен обеспечивать не менее:

- а) 100% ресурса
- б) 50% ресурса
- в) 80% ресурса

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по МДК 01.02 Техническая диагностика автомобиля

1. Надежность и долговечность автомобиля.
2. Система технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Система текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
4. Положение о техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
5. Основы диагностирования технического состояния автомобиля.
6. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.
7. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.
8. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.
9. Оборудование для смазочно-заправочных работ.
10. Оборудование, приспособления, инструмент для разборочно-сборочных работ.
11. Диагностическое оборудование.
12. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей.
13. Диагностирование двигателя в целом.
14. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.
15. Текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма
16. Техническое обслуживание газораспределительного механизма.
17. Текущий ремонт газораспределительного механизма.
18. Текущий ремонт системы охлаждения.
19. Техническое обслуживание системы охлаждения.
20. Техническое обслуживание системы смазки.
21. Текущий ремонт системы смазки.
22. Техническое обслуживание системы питания бензиновых двигателей.
23. Текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей.
24. Техническое обслуживание системы питания инжекторных двигателей.
25. Текущий ремонт системы питания инжекторных двигателей.
26. Техническое обслуживание системы питания дизельных двигателей.
27. Текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.
28. Техническое обслуживание системы питания двигателей, работающих на газе.
29. Текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.
30. Техническое обслуживание электрооборудования.
31. Текущий ремонт электрооборудования
32. Техническое обслуживание трансмиссии.
33. Текущий ремонт трансмиссии.
34. Техническое обслуживание ходовой части.
35. Текущий ремонт ходовой части.
36. Техническое обслуживание автомобильных шин.
37. Текущий ремонт автомобильных шин.
38. Техническое обслуживание механизма управления.

39. Текущий ремонт механизма управления
40. Техническое обслуживание кузовов.
41. Текущий ремонт кузовов.
42. Техническое обслуживание кабин и платформ.
43. Текущий ремонт кабин и платформ.
44. Диагностирование автомобилей на постах общей диагностики.
45. Диагностирование автомобилей на постах поэлементной диагностики.
46. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта.
47. Хранение, учет производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов.
48. Классификация автотранспортных предприятий.
49. Общая характеристика технологического процесса текущего ремонта подвижного состава.
50. Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания подвижного состава.
51. Организация труда ремонтных рабочих.
52. Организация технического обслуживания автомобилей.
53. Организация текущего ремонта.
54. Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.
55. Существующие методы организации производства ТО и ТР автомобилей АТП их краткая характеристика.
56. Централизованное управление производством ТО и ТР автомобилей.
57. Структура технической службы АТП.
58. Основные производственные комплексы.
59. Организация работы отдела в управлении производством.
60. Группа обработки анализа информации (ГОАИ).
61. Организация подготовки производства.
62. Организация работы участков.
63. Автоматизированные системы управления в организации ТО и ТР автомобилей.
64. Анализ и моделирование производственного процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.
65. Автоматизированное рабочее место работников технической службы АТП.
66. Производственная программа по ТО и ТР и ее количественное выражение.
67. Расчет производственной программы по количеству технических обслуживаний и трудовым затратам.
68. Фонд рабочего времени с учетом двух и трехсменной работы.

3.2. Критерии оценки

Оценка «5» – все задания выполнены верно, в полном объеме, с обоснованием выбора.
Оценка «4» – все задания выполнены верно, в полном объеме, с обоснованием выбора, но допущены неточности или несущественные ошибки в формулировке ответов.
Оценка «3» – все задания выполнены, допущены существенные ошибки и неточности в формулировке ответов.

Оценка «2» – задание выполнено неверно, либо ответ отсутствует.

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, проходящей на предприятиях (организациях), их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, оформления и сдачи отчета по практике.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика

Таблица 5.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
МДК.01.01 Устройство автомобиля	
Разборка-сборка узлов, агрегатов и механизмов автомобиля	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>уметь:</p>
	<p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p>
МДК.01.02. Техническая диагностика автомобиля	
Диагностика и технический контроль механизмов, приборов и агрегатов автомобиля	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p> <p>ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития иметь</p>

	<p>практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность</p>
	<p>производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p>

4.2.2. Производственная практика

Таблица 6.

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
МДК.01.01 Устройство автомобиля	
Регулировка механизмов автомобиля	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p>

<p>Замена фильтрующих элементов и технических жидкостей</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. иметь практический опыт: технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p>
<p>МДК.01.02. Техническая диагностика автомобиля</p> <p>Обслуживание и ремонт узлов, механизмов и агрегатов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей ПК1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. иметь практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей; уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Раменский дорожно-строительный техникум»**

Зам директора по УПР ГБПОУ МО РАДОСТ

Утверждаю:

Н.Н. Померанцева

**АДАптированная рабочая программа
по дисциплине ПМ 2. «Техническое обслуживание автотранспорта»
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(срок обучения 1 год 10 месяцев)**

Автор: Байков А.А.- преподаватель
(должность, фамилия, инициалы)

Рецензент: Померанцева Н.Н.- зам по УПР
(должность, фамилия, инициалы)

Одобрена:

методической комиссией

Председатель: Балаян С.В.

Протокол № 1 от 29.08. 2022 г

г. Раменское, 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум» (ГБПОУ МО «РАДОСТ»).

Разработчик: Байков Александр Алексеевич, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензент: Померанцева Н.Н.- зам по УПР

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен, не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей		Выполнение тестовых и практических заданий
УП.02 Учебная практика. ПП.02 Производственная практика	зачет	Оценка выполнения работ при прохождении практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>

2.2. Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

.О.К.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

О.К.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

О.К.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

О.К.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Состав портфолио: Обязательные документы

- Аттестационный лист выполнения практических и лабораторных работ
 - Сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по каждой теме МДК;
- Сводная ведомость оценок по дисциплинам общепрофессионального цикла;
- Индивидуальная книжка по учебной практике
- Ведомость об участии обучающихся группы в профессиональных декадах и мероприятиях, связанных с профессией.

Дополнительные документы

- Грамоты за спортивные, общественные и профессиональные достижения
- Доклады, рефераты, презентации
- Дипломы и свидетельства за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей »
- Протоколы спортивных соревнований (для юношей).

Паспорт комплекта оценочных средств по МДК 02.01 ПМ.02

Техническое обслуживание автотранспорта

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;
уметь	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</p> <p>Применять информационно коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на</p>

<p>знать</p>	<p>основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
--------------	--

1.2. Трудовые функции профессионального стандарта по присваиваемой квалификации подлежащие проверке

Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей

Разряд 1-2

Трудовая функция: Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля – Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств – Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Трудовая функция: Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности – Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств – Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>
Трудовая функция: Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ – Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений – Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Трудовая функция: Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ – Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по

	<p>эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств – Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские
--	---

1.3. Сведения по промежуточной аттестации по МДК.02.01 модуля ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта

Элемент модуля	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации по ПМ
МДК. 02.01. Техническое обслуживание автомобилей	348	Экзамен
Учебная практика	365	Зачет
Производственная практика	350	Зачет

1.4. Содержание контрольно-оценочных средств

Предмет оценивания	Объект оценки	Длительность выполнения, место выполнения, оборудование и материалы	Форма оценивания	Метод оценивания
1.	2.	3.	4.	5.
ПК 2.1-2.5, ОК 1-11	ТФ. Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ. Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Выполнение задания ___ час. ___ мин. Учебно-производственный полигон ТО и ремонта автомобилей Оборудование и материалы согласно Инфраструктурному листу (приложение 4)	Очная «здесь и сейчас»	Метод демонстрации практического задания

	ТФ. Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ. Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования			
--	---	--	--	--

Заполнение граф:

Графа 1. Предмет оценивания.

Указываются ПК и ОК, составляющие вид профессиональной деятельности, по которым проводится процедура оценки. Может быть указаны один или несколько ПК и ОК, объединенные в группу. Нельзя указывать только ПК или только ОК.

Графа 2. Объект оценки.

По первому этапу оценки указывается результаты тестирования, по второму этапу все трудовые функции, включая для низших разрядов или только относящиеся к присваиваемому разряду в зависимости от того что проще для оценки.

Графа 3. Длительность выполнения, место выполнения, оборудование и материалы.

Заполняется отдельно для каждого этапа процедуры оценки. Указываются только значимое оборудование и материалы.

Графа 4. Форма оценивания.

Заполняется отдельно для каждого этапа процедуры оценки. Для тестирования указывается письменная форма или с использованием информационных систем. Для практического этапа может использоваться форма очная «здесь и сейчас», очная устная, очная комбинированная.

Графа 5. Метод оценивания.

По первому этапу – тестирование. По второму этапу – метод практического задания, метод моделирования ситуации, метод проектов или экспертная оценка.

Графа 6. Показатели оценки. Графа 7. Критерии оценки.

Описание ключевых параметров процесса или результатов деятельности и признаков, на основании которых проводится оценка. При описании показателей необходимо использование форм отглагольных существительных. Для количественных показателей

критерии должны содержать указания на соответствие процесса или продукта эталону. Для качественных показателей указываются требования к качеству процесса или продукта. Критерии оценки должны дать однозначный ответ «да-нет». Показателей должно быть 3-5.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Пакет экзаменатора

Перечень документов входящих в портфолио:

- аттестационный лист по производственной практике;
- сертификаты и грамоты полученные в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности.

Этап 1. Тестирование.

Условия:

Место проведения: Кабинет технического обслуживания автомобилей

Количество вопросов 15

Время на проведения тестирования 1 час. 30 мин.

Критерии оценки: более 50% правильных ответов-этап пройден.

91-100% с оценкой отлично;

71-90% с оценкой хорошо;

50-70% с оценкой удовлетворительно;

менее 50% этап не пройден, вид профессиональной деятельности не освоен.

Содержание:

1. Автомобили грузоподъемности 3 тонны относятся к ... группе.
 1. малой
 2. средней
 3. большой
2. ... - служит для изменения крутящего момента передаваемого от коленчатого вала двигателя к карданному валу.
 1. сцепление
 2. главная передача
 3. коробка передач
3. ... – служит для увеличения крутящего момента на ведущие колеса и передачи его от карданной передачи через дифференциал к полуосям сцепление.
 1. главная передача
 2. коробка передач
4. Для соединения поршня с шатуном служит:
 1. поршневой палец
 2. поршень
 3. шатун
5. У шатуна сечение:
 1. овальное
 2. треугольное
 3. двутавровое

6. В ГРМ с нижним расположением клапанов отсутствует
1. направляющая втулка
 2. толкатель
 3. штанга
 4. сухарик
7. Частота вращения распределительного вала при запуске двигателя 2 об/с составляет:
1. 1об/с.
 2. 2об/с.
 3. 3об/с.
 4. 4об/с.
8. Головки впускных клапанов имеют ... диаметр, чем у выпускных.
1. больший
 2. меньший
9. Распределительный вал двигателя за один рабочий цикл повернется на угол ($^{\circ}$)
1. 90
 2. 180
 3. 360 $^{\circ}$
 4. 720
10. На распределительном валу в 4-х цилиндровом двигателе имеется кулачков:
1. 2
 2. 4
 3. 6
 4. 8.
11. При вытягивании рычага в кабине водителя жалюзи
1. открываются.
 2. закрываются.
12. При температуре менее 70° жидкость циркулирует по ... кругу.
1. малому
 2. большому
13. Головку цилиндров при использовании пускового подогревателя прогревают до температуры ($^{\circ}\text{C}$)
1. 25-30
 2. 35-40
 3. 45-50
14. Ремень вентилятора при правильной регулировки при действии на него силы в 3-4 кг прогибается на... мм.
1. 5-10
 2. 12-20

3. 18-25
15. Основной клапан термостата открывается при температуре ($^{\circ}\text{C}$) выше:
1. 70
 2. 80
 3. 60
16. Впрыск топлива через распылитель в цилиндр начинается
1. при движении поршня в верх в момент подхода к ВМТ.
 2. в момент прихода поршня в ВМТ.
 3. при движении поршня вниз в момент отхода из ВМТ.
17. Опережение впрыска измеряется
1. временем с момента начала впрыска топлива до момента окончания впрыска
 2. временем с момента начала впрыска топлива до момента прихода поршня в ВМТ
 3. углом поворота коленчатого вала с момента начала впрыска до момента окончания впрыска.
18. В шинах передних колес автомобиля ЗИЛ-130 давление воздуха (кг/см)
1. 3,5
 2. 4,0
 3. 4,5
 4. 5,0
19. Угол ...обеспечивает создание силы, стремящейся возвратить колеса в положение движения по прямой.
1. схода
 2. развала
 3. поперечного наклона шкворня
 4. продольного наклона шкворня.
20. Упругие свойства сжатого воздуха используются в
1. камерах шин
 2. рессорах
 3. амортизаторах
21. ... - характер сопряжения двух деталей.
1. неисправность
 2. отказ
 3. посадка
 4. износ
22. Для поддержания надлежащего внешнего вида предназначено
1. ЕО.
 2. ТО-1

3. ТО-2

4. СО

23. Для углубленной проверки технического состояния с целью выяснения неисправностей необходимо провести

1. ЕО.

2. ТО-1

3. ТО-2

4. СО

24. Для предупреждения отказов путем своевременного выполнения крепежных, регулировочных и других работ необходимо провести

1. ЕО.

2. ТО-1

3. ТО-2

4. СО

25. Периодичность технического обслуживания № 2 автомобилей МАЗ-500 и ЗИЛ-130 для I категории эксплуатации составляет ... км.

1.10000

2.10500

3.11000

4.11500

5.12000

6.12500

Этап 2. Практический

Условия:

Вид аттестационного испытания: Выполнение практического задания

Место проведения: Учебно-производственная мастерская

Материалы и оборудование: Согласно оборудования мастерской

Длительность выполнения задания _____ час. _____ мин.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки

Первый модуль «А» – практический.

«А»- Электрооборудование автомобиля (общая схема).

Конкурсанту необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобили: ВАЗ

Второй модуль «В» - практический.

«В» - Двигатель (электрическая часть).

Конкурсанту необходимо провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить. Запустить двигатель.

Автомобили: ВАЗ

Задания в модулях «А» и «В» не повторяются.

Для выполнения этих модулей, конкурсант имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте диагностическое оборудование.

Если конкурсант не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может.

Третий модуль – практический.

«С» - КПП механическая часть.

Конкурсанту необходимо провести разборку КПП, диагностику, определить неисправности, устранить, провести сборку КПП в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

КПП: ВАЗ - 2109

Четвёртый модуль – практический.

«D» - Двигатель механическая часть.

Конкурсанту необходимо провести разборку двигателя, диагностику, определить неисправности, устранить, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

Двигатели: ВАЗ-2112

Пятый модуль – практический.

«Е» - Подвеска, рулевое управление, тормоза.

Конкурсанту необходимо провести диагностику подвески, рулевого управления, тормозной системы определить неисправности, устранить, выполнить метрологические измерения, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

При необходимости выполнить операцию «сход-развал».

Автомобили: ВАЗ

Перечень документов для защиты профессионального портфолио

1. Отчет по производственной практике, содержащее свидетельства выполнения видов работ в соответствии с планом-заданием по компетенциям (фотоматериалы, копии оформленных документов, наряд-задание и т.п.), заверенное работодателем на каждого обучающегося.
2. Материалы, продукты, подготовленные в процессе деятельности на производственной практике.
3. Документы (сертификаты и грамоты) полученные в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности.
2. Презентация по материалам портфолио.

Приложение 1. Пакет экзаменуемого

Перед процедурой экзамена обучающемуся необходимо сдать оформленное портфолио.

Перечень документов входящих в портфолио:

- аттестационный лист по производственной практике;
- сертификаты и грамоты полученные в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности.

Этап 1. Тестирование

Условия:

Количество вопросов 15.

Время на проведения тестирования 1 час. 30 мин.

Вопросы теста:

1. Автомобили грузоподъемности 3 тонны относятся к ... группе.
 1. малой
 2. средней
 3. большой
2. ... - служит для изменения крутящего момента передаваемого от коленчатого вала двигателя к карданному валу.
 1. сцепление
 2. главная передача
 3. коробка передач
3. ... – служит для увеличения крутящего момента на ведущие колеса и передачи его от карданной передачи через дифференциал к полуосям сцепление.
 1. главная передача
 2. коробка передач
4. Для соединения поршня с шатуном служит:
 1. поршневой палец
 2. поршень
 3. шатун
5. У шатуна сечение:
 1. овальное
 2. треугольное
 3. двутавровое
6. В ГРМ с нижним расположением клапанов отсутствует
 1. направляющая втулка
 2. толкатель
 3. штанга
 4. сухарик
7. Частота вращения распределительного вала при запуске двигателя 2 об/с составляет:
 1. 1об/с.
 2. 2об/с.
 3. 3об/с.
 4. 4об/с.
8. Головки впускных клапанов имеют ... диаметр, чем у выпускных.

1. большой
 2. меньший
9. Распределительный вал двигателя за один рабочий цикл повернется на угол ($^{\circ}$)
1. 90
 2. 180
 3. 360 $^{\circ}$
 4. 720
10. На распределительном валу в 4-х цилиндровом двигателе имеется кулачков:
- 1.2
 - 2.4
 - 3.6
 - 4.8.
11. При вытягивании рычага в кабине водителя жалюзи
1. открываются.
 2. закрываются.
12. При температуре менее 70 $^{\circ}$ жидкость циркулирует по ... кругу.
1. малому
 2. большому
13. Головку цилиндров при использовании пускового подогревателя прогревают до температуры ($^{\circ}$ C)
1. 25-30
 2. 35-40
 3. 45-50
14. Ремень вентилятора при правильной регулировки при действии на него силы в 3-4 кг прогибается на... мм.
1. 5-10
 2. 12-20
 3. 18-25
15. Основной клапан термостата открывается при температуре ($^{\circ}$ C) выше:
1. 70
 2. 80
 3. 60
16. Впрыск топлива через распылитель в цилиндр начинается
1. при движении поршня в верх в момент подхода к ВМТ.
 2. в момент прихода поршня в ВМТ.
 3. при движении поршня вниз в момент отхода из ВМТ.
17. Опережение впрыска измеряется
1. временем с момента начала впрыска топлива до момента окончания впрыска

2. временем с момента начала впрыска топлива до момента прихода поршня в ВМТ
 3. углом поворота коленчатого вала с момента начала впрыска до момента окончания впрыска.
18. В шинах передних колес автомобиля ЗИЛ-130 давление воздуха (кг/см)
1. 3,5
 2. 4,0
 3. 4,5
 4. 5,0
19. Угол ...обеспечивает создание силы, стремящейся возвратить колеса в положение движения по прямой.
1. схода
 2. развала
 3. поперечного наклона шкворня
 4. продольного наклона шкворня.
20. Упругие свойства сжатого воздуха используются в
1. камерах шин
 2. рессорах
 3. амортизаторах
21. ... - характер сопряжения двух деталей.
- 1...неисправность
 - 2отказ
 - 3посадка
 - 4..износ
- 22.Для поддержания надлежащего внешнего вида предназначено
1. ЕО.
1. ТО-1
 2. ТО-2
 3. СО
23. Для углубленной проверки технического состояния с целью выяснения неисправностей необходимо провести
1. ЕО.
 2. ТО-1
 3. ТО-2
 4. СО
24. Для предупреждения отказов путем своевременного выполнения крепежных, регулировочных и других работ необходимо провести
1. ЕО.
 2. ТО-1

3. ТО-2

4. СО

25. Периодичность технического обслуживания № 2 автомобилей МАЗ-500 и ЗИЛ-130 для I категории эксплуатации составляет ... км.

1.10000

2.10500

3.11000

4.11500

5.12000

6.12500

Первый модуль «А» – практический.

«А»- Электрооборудование автомобиля (общая схема).

Конкурсанту необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобили: ВАЗ

Второй модуль «В» - практический.

«В» - Двигатель (электрическая часть).

Конкурсанту необходимо провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить. Запустить двигатель.

Автомобили: ВАЗ

Задания в модулях «А» и «В» не повторяются.

Для выполнения этих модулей, конкурсант имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте диагностическое оборудование.

Если конкурсант не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может.

Третий модуль – практический.

«С» - КПП механическая часть.

Конкурсанту необходимо провести разборку КПП, диагностику, определить неисправности, устранить, провести сборку КПП в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

КПП: ВАЗ - 2109

Четвёртый модуль – практический.

«D» - Двигатель механическая часть.

Конкурсанту необходимо провести разборку двигателя, диагностику, определить неисправности, устранить, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

Двигатели: ВАЗ-2112

Пятый модуль – практический.

«Е» - Подвеска, рулевое управление, тормоза.

Конкурсанту необходимо провести диагностику подвески, рулевого управления, тормозной системы определить неисправности, устранить, выполнить метрологические измерения, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

При необходимости выполнить операцию «сход-развал».

Автомобили: ВАЗ

Основные источники

: Инфоресурсы

<http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

- 1 Правила дорожного движения Российской Федерации 2019 С.Ф.Зеленин Москва Издательский центр «Мир Автокниг» 2019
2. Экзаменационные билеты АВМ Г.Б. Громокоveckий, Москва Издательский центр «Рецепт - Холдинг» 2019
3. Теоретическая подготовка водителя автомобиля В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева Москва Издательский центр «Академия» 2018.

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

ОУ должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультационная помощь учащимся должна оказываться в групповой форме, а также возможна и в индивидуальной форме.

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2.

Система оценивания отдельных заданий и зачета (экзамена) в целом.

Каждый теоретический вопрос зачета (экзамена) в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом;

за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по учебной дисциплине (профессиональному модулю), допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за зачет (экзамен) определяется как средний балл по всем заданиям.

Обязательным условием является выполнение всех двух заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 3 балла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категории «В» и «С»	Освоены основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации ТС в соответствии с законодательством РФ; основы безопасного управления ТС. Умеют соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;	ЛПЗ, зачет

	уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки; заправлять ТС горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением требований техники безопасности.	
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Освоены правила перевозки грузов и пассажиров; правила техники безопасности при проверке технического состояния ТС, проведении погрузочно-разгрузочных работ. Умеют обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.	ЛПЗ, зачет
Осуществлять техническое обслуживание транспортного средства в пути следования.	Освоены порядок выполнения контрольного осмотра ТС перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условия, при которых запрещается эксплуатация ТС или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. Умеют выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки.	ЛПЗ, зачет.
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортного средства.	Умеют устранять возникшие во время эксплуатации ТС мелкие неисправности. Не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	ЛПЗ, зачет.
Работать с документацией установленной формы.	Освоен порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации. Умеют получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.	Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся проявляет интерес к своей будущей профессии и понимает ее социальную значимость.	Мониторинг, внеаудиторная деятельность
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обучающийся умеет рационально организовывать свою деятельность, используя разнообразные способы для достижения цели	Мониторинг, конкурс профессионального мастера
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Обучающийся осознает и оценивает результаты своей работы	Мониторинг, портфолио
4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	Обучающийся умело использует справочную литературу, ресурсы Интернет.	Мониторинг, индивидуальные и групповые проекты
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет компьютером и извлекает необходимую информацию из Интернет ресурсов.	Индивидуальные и групповые проекты
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Обучающийся владеет техникой делового общения.	Деловые и ролевые игры.

