



Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Раменский дорожно-строительный
техникум»
А.С. Мшецян
_____ 2022г.

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Министерство образования Московской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Раменский дорожно-транспортный техникум»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Раменский дорожно-строительный техникум»

А.С.Мшецян

«30 августа» 2022г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства

г. Раменское, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов” - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 207; - Профессиональный стандарт «Специалист в области производства бетонов с нано структурирующими компонентами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 г. № 529н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2016 г., регистрационный № 43888); - Профессиональный стандарт «Электромонтажник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 50н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2017 г., регистрационный № 45498) - Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. № ТВ-1146/06 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |

| | |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор- Мшецян А.С.; - заместитель директора по УВР- Макашина О.И.; - зав. УВО (Игумново)- Журавлева А.А. - социальный педагог – Теплякова Л.М.; - педагог-психолог Тагильцева С.В.; - библиотекарь- Янкова Е.Н. - руководитель физического воспитания- Андрияков М.А.; - преподаватель-организатор ОБЖ- Турик В.И.; - заместитель директора по УПР- Померанцева Н.Н.; - преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, наставники кураторы, классные руководители, педагог-организатор. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со- | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| циально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строитель- | ЛР 16 |

| | |
|--|--------------|
| стве и эксплуатации объектов капитального строительства; | |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии) | |
| Владеющий актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | ЛР 18 |
| Определяющий актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяющий современную научную профессиональную терминологию | ЛР 19 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

| Наименование профессионального модуля, учебные дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Литература | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Иностранный язык | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| История | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Химия | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14 |
| Физическая культура | ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14 |
| Астрономия | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Родной язык | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Математика | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР14 |
| Информатика | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14 |
| Физика | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14 |
| Основы проектной деятельности | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14 |
| Финансовая грамотность | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Основы философии | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| История | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Иностранный язык | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Физическая культура | ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14 |

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|---|--|
| Психология общения | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР14 |
| Экологические основы природопользования | ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10 |
| Инженерная графика | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 |
| Техническая механика | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 |
| Электротехника и электроника | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 |
| Сметы | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 |
| Экономика организации | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14 |
| Менеджмент | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Охрана труда | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14 |
| ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР19 |
| ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР19 |
| ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР19 |
| ПМ.04 Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты отражаются в электронном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных

изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, сстремления, взгляды меняются. Структура портфолио студента должна соотноситься со стандартами оформления и ведения официальных бумаг. Возможно, для каждого обучающегося она будет отличаться в зависимости от имеющихся личных наработок.

Общее содержание портфолио студента включает в себя следующие разделы:

- титульная страница (лист) делается как для печатного, так и для электронного портфолио студента. На нем должна находиться фотография, полностью ФИО обучающегося, наименование учебного заведения и специальность, а также контактная информация – телефон и e-mail;
- введение. Здесь в обязательном порядке отображаются цели и характеристика деятельности выпускника в соответствии со специальностью;
- общие сведения. Информация включает личные и контактные данные, а также выбранную образовательную траекторию;
- портфолио документов. Здесь фиксируются достижения по основной и дополнительной образовательным программам. Результаты творческой, исследовательской и общественной деятельности;
- портфолио работ. Сюда вкладывают отзывы преподавателей, рецензии на определенные виды работ, полученные гранты, дипломы за участие в конкурсах и прочее;
- ссылки на публикации;
- портфолио отзывов. Сюда включают характеристики, благодарности, рекомендации с мест прохождения практики;
- рефлексивное портфолио содержит в себе эссе, рекомендательные письма и материалы по самооценке студента.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. А именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ (ред. от 09.07.2019) "Об образовании"
- Постановление Правительства Московской области от 03.12.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы;
- Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
- Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16),(ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт норма жизни» и др.)];
- Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)];
- Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.)];

Локальные нормативные документы ГБПОУ МО "Раменский дорожно-строительный техникум", а именно:

Локальные нормативные акты, регламентирующие научно – методическую деятельность

- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение об олимпиадах среди студентов
- Положение о временных творческих группах

- Положение о методической разработке открытого урока, мастер-класса, внеаудиторного мероприятия. Структуре. Форме представления.
- Положение о наставничестве

Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность

- Положение о классных руководителях студенческих (учебных) групп
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о классном часе
- Положение о кружковой работе
- Положение о постановке на учет семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении
- Положение об институте наставничества
- Положение о дежурстве в колледже
- Положение о студенческой службе примирения
- Положение о волонтерском отряде
- Положение о порядке пользования обучающимися объектами инфраструктуры, культуры и объектами спорта

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся

- Положение о Совете общежития
- Положение о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- Положение о размере, условиях и порядке предоставления материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей, обучающимся в ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» по очной форме обучения
- Положение о социальной поддержке и оказании материальной помощи студентам
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о Порядке обеспечения выпускников колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием
- Положение о размере, условиях и порядке предоставления дополнительных гарантий права на образование детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа
- Положение о студенческом общежитии
- Положение правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в про-

фессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться, как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Формы и способы информационного обеспечения воспитательной работы в техникуме:

- наглядная (стенды, газеты, баннеры, плакаты и т.д.)

- аудио (студенческое радио)
- аудиовизуальная (телевидение, презентации)
- контактная (ч/з старосту, куратора кл. руководителя);
- интерактивная (брошюры, листовки, буклеты и т.д.)

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

08.00.00 Техника и технологии строительства

Протокол от 29 августа № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**
на период с 01.09.2022-08.2023 г.

г. Раменское, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ³ |
|-----------------|--|-----------|---------------------------------|--|---------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний ⁴ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | 1 курс | Актный зал, спортивная площадка | Заместитель директора по УВР Макашина О.И .куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁵ |

³ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁴ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁵ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| 1 | Урок науки и технологий | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Кураторы, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 2-3 курсы | Учебные аудитории | преподаватели ОБЖ Турик В.И | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 2 | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом: линейка, минута молчания | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР Макашина О.И | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Все группы | Актовый зал | Преподаватели истории Денисова И. В. Куратор Семейкина Н.И | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | Разговоры о важном: «Россия- страна возможностей» | 1 курс | Актовый зал | Кураторы, кл. руководители | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР12, ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 7 | 210 лет со дня Бородинского сражения: книжная и фотовыставка, видеоролик | Все группы | Актовый зал, библиотека | Библиотекарь Янкова Е. Н., кураторы, кл. руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-------|--|------------|---|---|----------------------|--|
| 8 | Международный день распространения грамотности: дискуссия «зачем быть грамотным» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Единый День здоровья | Все курсы | Аудитории, спорт. площадка холл 1 этажа | Заместитель директора по УВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители, кураторы, преподаватели ОБЖ Турик В.И | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 12 | Разговоры о важном: Наша страна-Россия | Все курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители, кураторы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 17-19 | Разговоры о важном: 165 лет со дня рождения русского ученого К.Э.Циолковского: просмотр видеофильма | 1-2 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители, кураторы, | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Макашина О.И, социальный педагог Теплякова Л.М, педагог – психолог Тагильцева С.В., куратор Семейкина Н.И, преподаватели истории Денисова И.В | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Макашина О.И, социальный педагог Теплякова Л.М, | ЛР 6 ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------------|-------------------|---|---------------------------------|---|
| | | | | педагог – психолог Тагильцева С.В. | | |
| 25-29 | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Куратор Семейкина Н.И, преподаватели ОБЖ Турик В.И, ф/в | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» |
| 26 | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) Разговоры о важном: День пожилого человека: творческая мастерская | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Макашина О.И, социальный педагог Теплякова Л.М, педагог – психолог Тагильцева С.В. | ЛР 6 ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| 23 | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Актный зал | Директор Мшецян А.С, заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагоги-организаторы, социальные педагоги Теплякова Л.М, куратор Семейкина Н.И преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 8-19 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты 1 курса | Музей ПОО | Зав. Музеем Куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19-30 | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог Тагильцева С.В. | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 1-30 | Презентация спортивных секций, | Все группы | Актный | Зам. директора по УВР | ЛР 9 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|--------------|---|-------------------------|-------------------|--|----------------------|---|
| | студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | | зал | Макашина О.И, педагог-психолог Тагильцева С.В., социальный педагог Теплякова Л.М, куратор Семейкина Н.И, преподаватели физкультуры | ЛР 10 | ПОО» |
| 26-30 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели Рыбкина А.В | ЛР 10 | «Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Заместитель директора по УВР Макашина О.И педагог-психолог Тагильцева С.В., воспитатели общежития, коменданты Стефаниди М,Х | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 1-30 | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, преподаватели истории Денисова И.В | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 5-30 | Работа военно-патриотического клуба. | Все группы | Актный зал | Руководитель клуба Турик В.И | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 5-30 | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И | ЛР 9 ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |

| ОКТАБРЬ | | | | | | |
|----------------|--|------------|-------------------|--|-----------------------|---|
| 3 | Разговоры о важном: День учителя. Могу ли я научить других- практикум | Все группы | Учебные аудитории | Все преподаватели | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Куратор Семейкина Н.И, преподаватели ОБЖ Турик В.И, | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актный зал | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог- психолог Тагильцева С.В., студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Разговоры о важном: День отца. Отчество от слова отец (конкурс сочинений) | Все группы | Уч. аудитории | Преподаватель русского языка и литературы Карнюшина Н.В., Меркурьева Е.А. | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 1-2 курс | Музей ПОО | Зав. Музеем Карнюшина Н.В Куратор Семейкина Н.И | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики Будникова М.Д | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------|---|-----------------------------------|-------------------|---|------------------------|--|
| | математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?» | | | | | |
| 17 | Разговоры о важном: День музыки. Литературная гостиная. | 1 курс | Библиотека | Зав. Библиотекой Янкова Е.Н .куратор Семейкина Н.И | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | Разговоры о важном. Творческий час с психологом: Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1 курс | Актный зал | педагог-психолог Тагильцева С.В., | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея « Дарим книгу с любовью » Библиографическая игра « Есть храм у книг – библиотека » Акции ко Дню библиотек | 1-2 курс | Библиотека | Зав. Библиотекой Янкова Е.Н .куратор Семейкина Н.И | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-30 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, студенческий совет, педагог – психолог Тагильцева С.В. | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| | Классные часы по профилактике | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 1 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------|---|------------|------------|--|------------------------|--|
| | проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | | | Денисова И.В Преподаватель ОБЖ Турик В.И | ЛР 3 ЛР 5 | ПОО» |
| | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель Физвоспитания Куратор Семейкина Н.И | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, Куратор Семейкина Н.И | ЛР 3 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 27 | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории Рыбкина А.В. Денисова И.В | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-30 | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, ответственный по УПР Померанцева Н.Н, зав отделением по практике Платицынв Н.Б | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-4 курс | По плану | Преподаватели спец дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 31 | Разговор о важном: День народного единства/ Мы едины-мы – одна страна (работа с интерактивной картой) | Все группы | Актный зал | Зам. директора по УВР Макашина О.И, Куратор Семейкина Н.И, студ.совет | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| НОЯБРЬ | | | | | | |
|--------|--|------------|-------------------|---|------------------------------|---|
| 5-8 | День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог- организатор, студсовет, куратор Семейкина Н.И | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 11 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы Меркурьева Е.А | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14 | Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Тагильцева С.В., студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 14 | Разговоры о важном: Мы разные, мы вместе/ Многообразие языков и культур народов России | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог- организатор, студ.совет, куратор Семейкина Н.И | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания Аникин, куратор Семейкина Н.И | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Разговоры о важном: День матери/Материнский подвиг | 1-2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела ПОО», «Студенче- |

| | | | | | | |
|------|---|-------------|----------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | педагог- организатор, студ.совет,куратор Семейкина Н.И | ЛР 3 ЛР 5 | ское самоуправле- ние» |
| 22 | День начала Нюрнбергского про- цесса Классный час «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории Дени- сова И.В | ЛР 2 | «Молодежные об- щественные объ- единения» |
| 26 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора поУВР Макашина О.И , педагог- организатор, студсовет Куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные об- щественные объ- единения» |
| 28 | Разговоры о важном: Символы России: история и современность | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора поУВР Макашина О.И , педагог- организатор, студсовет Куратор Семейкина Н.И | | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные об- щественные объ- единения» |
| 7-30 | Акция «Молодежь за защиту при- роды» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели биологии, эко- логии Рыбкина А.В | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7-30 | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | Куратор Семейкина Н.И | ЛР 9 ЛР 10 | ! |
| 7-30 | Единый классный час «Уроки пра- вовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | Куратор Семейкина Н.И Денисова И.В | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные об- щественные объ- единения» |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|----------|---|---|--|
| 7-30 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог Тагильцева С.В., Куратор Семейкина Н.И | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 7-30 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин, зав отделением по практике Платицына Н.Б | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 7-30 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин. Социальный педагог Теплякова Л.М | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14 , Лр15 | «Профессиональный выбор» |
| 7-30 | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, Куратор Семейкина Н.И | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 7-30 | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, Куратор Семейкина Н.И Педагог-психолог Тагильцева С.В. | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, педагог-психолог Тагильцева С.В., Представители с мед колле- | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------|---|-------------------------------|---|
| | СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | | | джа. Социальный педагог Теплякова Л.М | | |
| 3 | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог- организатор, студсовет. Куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 1 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог- психолог Тагильцева С.В., студсовет, социальный педагог Теплякова Л.М | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Разговоры о важном: День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог- психолог Тагильцева С.В., студсовет, отряд волонтеров | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Международный день художника: виртуальные экскурсии по музеям | Все группы | Библиотека | Преподаватели литературы Меркурьева Е.А, зав библиотекой Янкова Е.Н, куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | Молодежные общественные объединения» «Студенческое |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------|-------------------|---|----------------------|---|
| | | | | | | самоуправление» |
| 12 | Раговоры о важном: День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студсовет , куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 10 | Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | куратор Семейкина Н.И, преподаватели истории Денисова И.В куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 10 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы Меркурьева Е.А, зав библиотекой Янкова Е.Н, куратор Семейкина Н.И | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19 | Разговоры о важном День Конституции Российской Федерации: Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Повзрослеть-это значит чувствовать ответственность за других» Выставка «История Конституции - история страны» | Все группы | Учебные аудитории | куратор Семейкина Н.И, преподаватели истории Денисова И.В | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|------|---|-------------|-------------------|---|-----------------------|---|
| | Урок правовой грамотности | | | | | |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-25 | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 1-25 | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Соц. Педагог Теплякова Л.М, представители ПДН | ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 1-25 | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | преподаватели истории Денисова И.В , заместитель директора по УР Никитина Е.А | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 1-25 | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Все группы | Учебные аудитории | Куратор Семейкина Н.И. библиотекарь Янкова Е.Н | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-25 | Акция «Добролап» | 1 - 3 курсы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, Студенты волонтеры | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | Разговоры о важном: Рождество-светлый праздник. Новогодний серпантин | Все группы | Актный зал | Директор Мшецян А.С, заместители директора Померанцева Н.Н. Макашина О.И Никитина Е.А., руководитель кружка | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|-------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | | самодетельности Малинкин А.Н, педагоги-организаторы, социальные педагоги Теплякова Л.М, куратор Семейкина Н.И преподаватели,, представители студенчества | | |
| 1-25 | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Социальный педагог Теплякова Л.М .педагог-психолог Тагильцева С.В. , куратор Семейкина Н.И | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 1-25 | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, студсовет, куратор Семейкина Н.И | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 1-25 | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля. | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Макашина О.И, социальный педагог Теплякова Л.М, педагог – психолог Тагильцева С.В. | ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 9 | Разговоры о важном: Семейные праздники и мечты-семейные презентации | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Макашина О.И, социальный педагог Теплякова Л.М, педагог – психолог Тагильцева С.В. | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------|---|-------------|-------------------|--|-------------------------------|--|
| 16 | Разговоры о важном: Цифровая безопасность-практикум | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Макашина О.И , педагог - организатор, студсовет, переподаватели информатики | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | Все группы | Актный зал | Директор Мшецян А.С, заместители директора Макашина О.И, Никитина Е.А , Померанцева Н.Н, педагоги-организаторы, социальные педагоги Теплякова Л.М, куратор Семейкина Н.И преподаватели, представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 23 | Разговоры о важном: День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И , педагог - организатор, студсовет, куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 9-30 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, куратор Семейкина Н.И | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 9-30 | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 - 4 курсы | По плану | Преподаватель экологии Рыбкина А.В | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9-30 | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------|------------|--|----------------------|--|
| | | | | | | «Правовое сознание» |
| 9-30 | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 1-2 курсы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И | ЛР 6 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 9-30 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И социальный педагог Теплякова Л.М, педагог-психолог Тагильцева С.В. | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 30 | Разговоры о важном: 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского-федеральный урок Великие люди России | 1-4 курс | Актный зал | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И педагог- организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 6 | Разговоры о важном: День российской науки. Ценность научного познания | 1 курс | По плану | куратор Семейкина Н.И | ЛР 4 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------|---|------------|-------------------|---|----------------------|---|
| | Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | | | | | |
| 13 | Разговоры о важном: Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И педагог- организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И педагог- организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка Меркурьева Е.А | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20 | Разговоры о важном: «Признательность доказывается делом. День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И педагог- организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 1-28 | «Профессия, специальность, | 3-4 курс | Учебные | Преподаватели | ЛР 4 | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------|-----------|---|--|--|
| | квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | | аудитории | профессиональных дисциплин, куратор Семейкина Н.И | ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | выбор» |
| 1-28 | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| 1-28 | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курсы | По плану | Руководитель УПР Померанцева Н.Н | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| 10-28 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ Турик В.И | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-28 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. Педагог Теплякова Л.М, представители ПДН | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 1-28 | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватель экологии Рыбкина А.В | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-28 | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, куратор Семейкина Н.И | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 1-28 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания Аникин, ОБЖ | | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| | | | | Турик В.И | | |
| 27 | Разговоры о важном: Забота о каждом/ Нет ничего невозможного | Волонтеры | Раменская школа-интернат | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, соц педагог Теплякова Л.М, студсовет, волонтеры | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, соц педагог Теплякова Л.М, студсовет | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Куратор Семейкина Н.И ,преподаватели ОБЖ Турик В.И | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 6 | Разговоры о важном: Международный женский день/Букет от коллег Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 13 | Разговоры о важном: 110 лет советского писателя и поэта С.В.Михалкова/Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями) | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|-------|--|------------|----------|---|--------------------------------|--|
| | | | | | | объединения» |
| 14-20 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики Будникова М.Д, | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20 | Разговоры о важном: День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» Работа с интерактивной картой | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, руководитель кружка самодеятельности Малинкин А.Н, студсовет | ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 1-30 | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии Рыбкина А.В | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-30 | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин .зав отделением по практики Платицына Н.Б | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14, | «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин Гайнулин А.М. Бесполитолитова И.К | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------|---|-----------------|------------|--|---------------------------------------|--|
| 1-30 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин Гайнулин А.М. Бесполитолитова И.К | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры, мамы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, руководитель кружка самодеятельности Малинкин А.Н, студсовет, куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» |
| 1-30 | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания Аникин. ОБЖ Турик В.И | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-30 | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог Тагильцева С.В., куратор Семейкина Н.И | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 1-30 | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Инженер по охране труда Фомин В.С. заместитель директора по безопасности Малинкин А.Н , преподаватели ОБЖ Турик В.И | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | Разговоры о важном: Всемирный день театра. Искусство — это не что, а как» фотовыставка | 1-4 курс | Библиотека | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, руководитель кружка самодеятельности Малинкин А.Н, студсовет, | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|---|---|----------------------|---|
| | | | | куратор Семейкина Н.И | | «Молодежные общественные объединения» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 3 | Разговоры о важном: День космонавтики. Мы- первые. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии Рыбкина А.В , куратор Семейкина Н.И | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Разговоры о важном: Память о геноциде советского народа нацистами/Есть такие вещи, которые простить нельзя. Видеофильм, фотовыставка | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 17 | Разговоры о важном: День Земли. Просмотр видефильмов. Книжная выставка | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 24 | Разговоры о важном: День труда. Участие в городской ярмарке вакансий. Профорientационный десант | 3-4 курс | Городская площадка, школы г. о. Раменское | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------|----------------------|---|---|---|
| | | | | | | самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Куратор Семейкина Н.И преподаватели ОБЖ Турик В.И | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 1-30 | Конкурс на лучший курсовой проект | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин Базеев К.В., Козинова Л.А | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин, зав отделением по практике Платицына Н.Б | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин Бесполитова И.К, Гайнулин А.М | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 3-4 курсы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, куратор | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------|------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | | Семейкина Н.И | ЛР 13 | «Студенческое самоуправление» |
| 1-30 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог Тагильцева С.В., социальный педагог Теплякова Л.М. куратор Семейкина Н.И | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 1-30 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-4 курс | По плану | Представители полиции, Педагог-психолог Тагильцева С.В., куратор Семейкина Н.И | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 1-30 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Преподаватель экологии Рыбкина А.В | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-30 | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| МАЙ | | | | | | |
| 4 | Разговоры о важном: День Победы. Бессмертный полк. История развития движения в России. Видеофильм- классный час | Все группы | Актный зал, библиотека | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-психолог Тагильцева С.В., студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|---|------------|------------|--|------------------------------|--|
| | дискуссии | | | | | |
| 9 | <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) уборка территории памятников;</p> <p>3) участие в районных праздничных мероприятиях;</p> <p>4) акция «Свеча памяти»;</p> <p>мероприятие, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p> | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет, куратор Семейкина Н.И | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | <p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> |
| 15 | Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И, студсовет | ЛР 8 ЛР 12 | <p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> |
| 15 | Разговоры о важном: День детских общественных организаций/ О важности социально- общественной активности- классный час | 1-3 курсы | Актный зал | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И, студсовет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | <p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Молодежные общественные объединения»</p> |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, студсовет, куратор Семейкина Н.И | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | <p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Молодежные</p> |

| | | | | | | |
|------|--|------------|--------------------------------------|---|--|--|
| | | | | | ЛР 5 | общественные объединения» |
| 22 | Разговоры о важном: Про счастье- конкурс сочинений, презентаций | Все группы | Актный зал, библиотека, уч. кабинеты | Преподаватели русского языка Меркурьева Е.А, Зам. директора по УВР, куратор Семейкина Н.И | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка Меркурьева Е.А | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-30 | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Все группы | По плану | Преподаватель экологии Рыбкина А.В | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-30 | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, куратор Семейкина Н.И | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 1-30 | Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – на усмотрение образовательной организации | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин Гайнулин А.М , Бесполитова И.К | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| 1-30 | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | Руководитель УПР Померанцева Н.Н, зав отделением по практике Платицына Н.Б | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|----------------------|---|------------------------------|---|
| 1-30 | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-30 | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания Андрияков М.А.. ОБЖ Турик В.И | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей (День защиты детей) | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Тагильцева С.В., студсовет | ЛР 3 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка Меркурьева Е.А | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | 350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | 1 курс | По плану | Преподаватели истории Денисова И.В | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина. Куратор Семейкина Н.И, педагог- организатор, студсовет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог- организатор, | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------------------|------------|--|--------------------------------------|--|
| | мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | | | студсовет, куратор Семейкина Н.И | | общественные объединения» |
| 22 | День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог- организатор, студсовет, куратор Семейкина Н.И | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 1-30 | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватель экологии Рыбкина А.В | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-30 | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 1-30 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И . Социальный педагог Теплякова Л.М.педагог-психолог Тагильцева С.В., куратор Семейкина Н.И | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 1-30 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс, волонтеры | Актный зал | Директор Мшецян А.С, заместители директора Никитина Е.А. Померанцева Н.Н. Макашина О.И, педагоги- | ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|----------|---|----------------------|-------------------------------|
| | | | | организаторы, социальные педагоги Теплякова Л.М, куратор Семейкина Н.И, представители студенчества | | |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 28 | День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И. куратор Семейкина Н.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 1-30 | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-психолог Тагильцева С.В., социальный педагог Теплякова Л.М, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 9 | Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-психолог Тагильцева С.В., социальный педагог Теплякова Л.М, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 1-30 | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог Тагильцева С.В., социальный педагог Теплякова Л.М, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 1-30 | Организация разнообразных форм | волонтеры | По плану | педагог-психолог Тагильцева | ЛР 2 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|---|------|-----------------|
| | проведения свободного времени. | | | С.В., социальный педагог Теплякова Л.М, педагог- организатор, студсовет | ЛР 9 | самоуправление» |
|--|--------------------------------|--|--|---|------|-----------------|