



Утверждаю  
Директор ГБПОУ МО  
«Раменский дорожно-строительный  
техникум»  
А.С. Мшецян  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Раменский дорожно-транспортный техникум»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ МО  
«Раменский дорожно-строительный техникум»

\_\_\_\_\_ А.С.Мшецян  
«30 августа» 2022г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта***

**г. Раменское, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i><br><b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей”</li> <li>- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | <p>Директор- Мшецян А.С.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по УВР- Макашина О.И.;</li> <li>- зав. УВО (Игумново)- Журавлева А.А.</li> <li>- социальный педагог – Теплякова Л.М.;</li> <li>- педагог-психолог Тагильцева С.В.;</li> <li>- библиотекарь- Янкова Е.Н.</li> <li>- руководитель физического воспитания- Андряков М.А.;</li> <li>- преподаватель-организатор ОБЖ- Турик В.И.;</li> <li>- заместитель директора по УПР- Померанцева Н.Н.;</li> <li>- преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, наставники кураторы, классные руководители, педагог-организатор.</li> </ul>   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p>   | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                              | <b>ЛР 13</b> |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  | <b>ЛР 14</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.   | <b>ЛР 15</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.   | <b>ЛР 16</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  | <b>ЛР 17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  | <b>ЛР 18</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.   | <b>ЛР 19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  | <b>ЛР 21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | <b>ЛР 22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.   | <b>ЛР 23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.   | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты</b>  |              |

| <b>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (при наличии)</b>   |              |
|---|--------------|
| Определяющий актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяющий современную научную профессиональную терминологию | <b>ЛР 25</b> |
| Владеющий актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах   | <b>ЛР 26</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>                   | <b>Код личностных результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|--|---|
| Русский язык   | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14  |
| Литература   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14                                   |
| Иностранный язык   | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14  |
| История  | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11,<br>ЛР14                           |
| Химия  | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14                                  |
| Физическая культура  | ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14  |
| ОБЖ  | ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14  |
| Астрономия   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР14   |
| Родной язык  | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14  |
| Математика   | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР14   |
| Информатика  | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14                                  |
| Физика   | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14                                  |
| Основы проектной деятельности  | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14                                       |
| Эффективное поведение на рынке труда   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15     |
| Финансовая грамотность   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7ЛР8ЛР11, ЛР12, ЛР14               |
| Введение в профессию   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,<br>ЛР7ЛР8ЛР11, ЛР12, ЛР14               |
| Основы предпринимательства   | ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР14                                       |
| Электротехника   | ЛР1, ЛР11, ЛР4, ЛР2, ЛР10, ЛР8, ЛР14                                  |
| Охрана труда   | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19                                      |
| Материаловедение   | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19                                      |
| Основы технической механики и гидравлики   | ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19                                      |
| Безопасность жизнедеятельности   | ЛР1, ЛР9, ЛР11, ЛР14  |
| <b>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей</b> | <b>ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24-ЛР26</b>             |

<sup>1</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

|  |   |
|--|---|
| <b>ПМ.02</b> <b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>    | <b>ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24-ЛР26</b> |
| <b>ПМ.03</b> <b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b> | <b>ЛР1, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24-ЛР26</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

А именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ (ред. от 09.07.2019) «Об образовании» - Постановление Правительства Московской области от 03.12.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы;
- Национальный проект «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
- Национальный проект «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт норма жизни» и др.);

- Национальный проект «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-но-нравственных ценностей среди молодежи и др.)];

- Национальный проект «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.)];

**Локальные нормативные документы ГБПОУ МО "Раменский дорожно-строительный техникум", а именно:**

***Локальные нормативные акты, регламентирующие научно – методическую деятельность***

- Положение о научно-исследовательской работе студентов  
- Положение об олимпиадах среди студентов  
- Положение о временных творческих группах  
- Положение о методической разработке открытого урока, мастер-класса, внеаудиторного мероприятия. Структуре. Форме представления.

- Положение о наставничестве

***Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность***

- Положение о классных руководителях студенческих (учебных) групп  
- Положение о студенческом самоуправлении  
- Положение о классном часе  
- Положение о кружковой работе  
- Положение о постановке на учет семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении

- Положение об институте наставничества

- Положение о дежурстве в колледже

- Положение о студенческой службе примирения

- Положение о волонтерском отряде

- Положение о порядке пользования обучающимися объектами инфраструктуры, культуры и объектами спорта

***Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся***

- Положение о Совете общежития

- Положение о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета

- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

- Положение о размере, условиях и порядке предоставления материальной поддержки студентам из малообеспеченных семей, обучающимся в ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум» по очной форме обучения

- Положение о социальной поддержке и оказании материальной помощи студентам

- Положение о стипендиальной комиссии

- Положение о Порядке обеспечения выпускников колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием

- Положение о размере, условиях и порядке предоставления дополнительных гарантий права



на образование детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа

- Положение о студенческом общежитии
- Положение правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

## **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться, как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

## **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

## **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

***Формы и способы информационного обеспечения воспитательной работы в техникуме:***

- наглядная ( стенды, газеты, баннеры, плакаты и т.д.)
- аудио (студенческое радио)
- аудиовизуальная ( телевидение, презентации)
- контактная( ч/з старосту, куратора кл.руководителя);
- интерактивная ( брошюры, листовки, буклеты и т.д.)

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол от \_\_. \_\_.2021 № \_\_

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

на период с 01.09.2022-08.2022 г.

г. Раменское, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерству) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники               | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР                               | Наименование модуля <sup>3</sup>   |
|-----------------|---|-------------------------|------------------|--|---------------------------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |                         |                  |  |                                       |  |
| <b>1</b>        | <b>День знаний<sup>4</sup></b><br>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов |                  | Заместитель директора по УВР Макашина О.И. куратор Семейкина Н.И | ЛР 15                                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» <sup>5</sup> |
| <b>5</b>        | <b>Разговоры о важном: «Россия- страна возможностей»</b>  | 1 курс                  | Актный зал       | Кураторы, кл. руководители                                       | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР3,<br>ЛР5,<br>ЛР12, | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»   |

<sup>3</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>4</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>5</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

|            |   |                         |                                |  |                             |  |
|------------|---|-------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|--|
|            |   |                         |                                |  | ЛР15                        |  |
| 12         | <b>Разговоры о важном:</b> Наша страна-Россия   | Все курсы               | Учебные аудитории              | Заместитель директора по УВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители, кураторы  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 19         | <b>Разговоры о важном:</b> 165 лет со дня рождения русского ученого К.Э.Циолковского: просмотр видеофильма  | 1-2 курс                | Актальный зал                  | Заместитель директора по УВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители, кураторы, | ЛР 5<br>ЛР 8                | «Ключевые дела ПОО»  |
| 26         | Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)<br><b>Разговоры о важном:</b> День пожилого человека: творческая мастерская | Все группы              | Учебные аудитории              | Зам. директора по УВР Макашина О.И, социальный педагог Теплякова Л.М, педагог – психолог Тагильцева С.В.   | ЛР 6<br>ЛР 8                | «Молодежные общественные объединения»                        |
| 2          | <b>Урок науки и технологий</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Кураторы, классные руководители  | 1, 2,<br>3, 5,<br>12,<br>15 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 1-30       | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения  | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты               | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 20                       | «Профессиональный выбор»                                     |
| 1-30       | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп        | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты               | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 20                       | «Профессиональный выбор»                                     |
| 1-2 недели | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)                            | Обучающиеся 1 курса     | Учебные кабинеты               | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 20                       | «Профессиональный выбор»                                     |
| 3          | <b>День окончания Второй мировой войны.</b> Железнодорожники в  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты               | Преподаватели  | ЛР 2<br>ЛР 3                | «Ключевые дела ПОО»  |

|      |  |  |                             |  |              |  |
|------|--|--|-----------------------------|--|--------------|--|
|      | годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ  |  |                             |  |              |  |
| 2-4  | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Обучающиеся всех курсов                                    | Учебные кабинеты, общежитие | Зам директора по УВР Макашина О.И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В.Р. Теплякова Л. М., заведующий общежитием Овчарова И.В     | ЛР 2         | «Ключевые дела ПОО»                      |
| 1-30 | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Зам директора по УВР Макашина О.И. зав отделением Журавлева А. А. классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., заведующий общежитием Овчарова И, В   | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 7    | День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812)  | Обучающиеся 1 курса  | Учебные кабинеты            |  | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»                      |
| 9-11 | <b>День трезвости</b>  | Обучающиеся всех курсов                                    | Учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели  | ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»                      |
| 1-30 | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»  | Обучающиеся всех курсов                                    | Учебные кабинеты            | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»                      |
| 1-30 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ   | Обучающиеся 1 курса  | Учебные кабинеты            | Заместитель директора по УВР Макашина О, И, зав отделением Журавлева А. А., педагог-психолог Шацкая А.В, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М. | ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»                      |

|             |  |                                 |   |   |                             |                                    |
|-------------|--|---------------------------------|---|---|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>1-30</b> | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»   | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 3<br>ЛР 9                | «Ключевые дела ПОО»                |
| <b>1-30</b> | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».  | Обучающиеся всех курсов         | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 7        | «Ключевые дела ПОО»                |
| <b>1-30</b> | Ведение в профессию  | Обучающиеся 1 курсов            | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 14-17<br>ЛР 9<br>ЛР - 19 | «Профессиональный выбор»           |
| <b>1-30</b> | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты                         | Заместитель директора по УВР Макашина О, И, заведующая отделением Журавлева А. А., педагог-психолог Шацкая А.В, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М. | ЛР 19<br>ЛР 9               | «Взаимодействие с родителями»      |
| <b>21</b>   | День воинской славы ( <b>Куликовская битва, 1380 год</b> ).  | Обучающиеся 1-2 курса           | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В.Р. Теплякова Л. М.                | ЛР 5                        | «Ключевые дела ПОО»                |
| <b>1-30</b> | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)  | Обучающиеся всех курсов         | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16    | «Студенческое самоуправление» «Ор- |

|                |  |                         |                   |   |                        |  |
|----------------|--|-------------------------|-------------------|---|------------------------|--|
|                |  |                         |                   | Журавлева А. А. классные руководители Аникин В.Р. Теплякова Л. М., преподаватели  |                        | ганизация предметно-эстетической среды»                                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                         |                   |   |                        |  |
| <b>1</b>       | <b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»   | Волонтеры               | Микрорайон        | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением Журавлева А. А. классные руководители, преподаватели Аникин В.Р. Теплякова Л. М. | ЛР 6<br>ЛР 4           | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>2</b>       | День профессионально-технического образования  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И Заведующая отделением Журавлева А. А., преподаватели спец дисциплин                              | ЛР 15-16               | «Профессиональный выбор»   |
| <b>3</b>       | <b>Разговоры о важном:</b> День учителя. Могу ли я научить других-практикум, дискуссия                       | Все группы              | Учебные аудитории | Все преподаватели   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5   | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>10</b>      | <b>Разговоры о важном:</b> День отца. Отчество от слова отец (конкурс сочинений)                             | Все группы              | Уч. аудитории     | Преподаватель русского языка и литературы Карнюшина Н.В., Меркурьева Е.А.   | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5  | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>17</b>      | <b>Разговоры о важном:</b> День музыки. Литературная гостиная.   | 1 курс                  | Библиотека        | Зав. Библиотекой Янкова Е.Н .куратор Семейкина Н.И  | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8   | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>24</b>      | <b>Разговоры о важном.</b> Творческий час с психологом: Счастлив тот, кто счастлив у себя дома               | 1 курс                  | Актный зал        | педагог-психолог Тагильцева С.В.,   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8   | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>31</b>      | <b>Разговор о важном:</b> День народного единства/ Мы едины-мы – одна страна (работа с интерактивной картой) | Все группы              | Актный зал        | Зам. директора по УВР Макашина О.И, Куратор Семейкина Н.И, студ.совет   | ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»                       |
| <b>5</b>       | <b>День Учителя</b>  | Обучающиеся всех курсов | Актный зал        | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе   | ЛР 6<br>ЛР 4           | «Ключевые дела ПОО»  |



|                  |   |  |                  |  |              |  |
|------------------|---|--|------------------|--|--------------|--|
|                  |   |  |                  | Макашина О.И Заведующая отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели, представители студенческого самоуправления |              |  |
| <b>1-30</b>      | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>1-30</b>      | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».                                | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс   | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион          | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций Белоусова М. А.   | ЛР 9         | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»   | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР 10        | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»   | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР 11        | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет  | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 10        | «Цифровая среда»                           |
| 30               | <b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>  | Обучающиеся 1-2 курсов                           | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 2         | «Ключевые дела ПОО»                        |

|                  |   |                         |   |   |                              |  |
|------------------|---|-------------------------|---|---|------------------------------|--|
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»  | Обучающиеся 1-х курсов  | Актовый зал, учебные кабинеты                               | Преподаватели, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  |                              | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И. Заведующая отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16     | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |   |                         |   |   |                              |  |
| 2-5              | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 1<br>ЛР 8                 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 4                | <b>День народного единства</b>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 1<br>ЛР 8                 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 14               | <b>Разговоры о важном:</b> Мы разные, мы вместе/ Многообразие языков и культур народов России                             | Все группы              | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР Макашина О.И., педагог-организатор, студ.совет, куратор Семейкина Н.И  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»                        |
| 21               | <b>Разговоры о важном:</b> День матери/Материнский подвиг   | 1-2 курс                | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР Макашина О.И., педагог-организатор, студ.совет, куратор Семейкина Н.И  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»                        |
| 28               | <b>Разговоры о важном:</b> Символы России: история и современность  | Все группы              | Учебные аудитории   | Заместитель директора по УВР Макашина О.И., педагог-организатор, студсовет  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3         | «Ключевые дела ПОО»  |

|                  |  |   |                  |  |                      |  |
|------------------|--|---|------------------|--|----------------------|--|
|                  |  |   |                  | Куратор Семейкина Н.И  | ЛР5                  | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»   | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И Заведующая отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели | ЛР 15-16             | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода                                | Обучающиеся 1 курсов                                  | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения Байков А.А   | ЛР 9<br>ЛР16<br>ЛР19 | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов                               | Учебные кабинеты | Классные руководители, Аникин В. Р., Теплякова Л. М., педагог-психолог Шацкая А.В  | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды»                             |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека»   | Обучающиеся всех курсов                               | Учебные кабинеты | Классные руководители, Аникин В. Р., Теплякова Л. М., педагог-психолог Шацкая А.В  | ЛР 3                 | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Экологический диктант  | Обучающиеся всех курсов                               | Учебные кабинеты | Классные руководители  | ЛР10                 | «Организация предметно-эстетической среды»                             |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»                          | Юноши всех курсов                                     | Спортивный зал   | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды»                             |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills   | Обучающиеся 3 курсов                                  | Учебные кабинеты | Преподаватели  | ЛР 15-16             | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)                      | Обучающиеся всех курсов                               | Учебные кабинеты |  | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды»                             |

|                  |   |                         |   |                        |                              |  |
|------------------|---|-------------------------|---|------------------------|------------------------------|--|
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели экологии | ЛР 9<br>ЛР 10                | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий |                        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15<br>-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |

### ДЕКАБРЬ

|           |   |                         |                   |  |                               |  |
|-----------|---|-------------------------|-------------------|--|-------------------------------|--|
| <b>1</b>  | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Преподаватели  | ЛР 9                          | «Организация предметно-эстетической среды»                             |
| <b>5</b>  | <b>Разговоры о важном:</b> День добровольца (волонтера)<br>Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,<br>Игровой час «От улыбки станет всем светлей»Круглый стол «Волонтерское движение в России»«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | волонтеры               | По плану          | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-психолог Тагильцева С.В., студсовет, отряд волонтеров | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>12</b> | <b>Разговоры о важном:</b> День Героев Отечества. Классный час «День героев Отечества»  | Все группы              | По плану          | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет, куратор Семейкина Н.И                      | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»           |
| <b>19</b> | <b>Разговоры о важном</b> День Конституции Российской Федерации:  | Все группы              | Учебные аудитории | куратор Семейкина Н.И, преподаватели истории Денисова И.В  | ЛР 3<br>ЛР 5                  | «Ключевые дела ПОО»  |

|                  |   |  |                              |   |                        |   |
|------------------|---|--|------------------------------|---|------------------------|---|
|                  | Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации<br>Круглый стол «Повзрослеть-это значит чувствовать ответственность за других»<br>Выставка «История Конституции - история страны»<br>Урок правовой грамотности |  |                              |   |                        | «Молодежные общественные объединения»                     |
| 26               | <b>Разговоры о важном:</b> Рождество-светлый праздник. Новогодний серпантин   | Все группы   | Актальный зал                | Директор Мшецян А.С, заместители директора Померанцева Н.Н. Макашина О.И Никитина Е.А., руководитель кружка самодеятельности Малинкин А.Н, педагоги-организаторы, социальные педагоги Теплякова Л.М, куратор Семейкина Н.И преподаватели,, представители студенчества | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»      |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения   | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | Актальный зал                | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И. зав отделением Журавлева А. А., заведующий общежитием Овчарова И.В  | ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 19 | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!»  | Обучающиеся всех курсов  | Актальный зал                | Педагог-психолог Шацкая А.В   | ЛР 9                   | «Организация предметно-эстетической среды»                |
| 3                | Памятная дата России - День неизвестного солдата  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой Янкова Е.Н  | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Ключевые дела ПОО»                                       |

|                  |   |                          |   |  |                               |  |
|------------------|---|--------------------------|---|--|-------------------------------|--|
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»                                    | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 2<br>ЛР 3                  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 9                | Международный день борьбы с коррупцией  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели  | ЛР 2<br>ЛР 3                  | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»                                    | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 2                          | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                                      | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 1                          | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов  | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели  | ЛР 5                          | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов  | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Преподаватели  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16      | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |   |                          |   |  |                               |  |
| 9                | <b>Разговоры о важном:</b> Семейные праздники и мечты-семейные презентации  | Все группы               | Учебные аудитории                                     | Зам. директора по УВР Макашина О.И, социальный педагог Теплякова Л.М, педагог – психолог Тагильцева С.В. | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                     |
| 16               | <b>Разговоры о важном:</b> Цифровая безопасность-практикум  | Все группы               | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР Макашина О.И , педагог - организатор, студсовет, преподаватели информатики  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                     |
| 23               | <b>Разговоры о важном:</b> День полного освобождения Ленинграда<br>Акции, конкурсы, открытые                              | Все группы               | По плану  | Заместитель директора по УВР Макашина О.И ,  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | «Ключевые дела ПОО»  |

|                  |  |                                   |                               |  |                        |  |
|------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|------------------------|--|
|                  | уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы   |                                   |                               | педагог - организатор, студсовет, куратор Семейкина Н.И                            |                        | «Молодежные общественные объединения»                                    |
| <b>30</b>        | <b>Разговоры о важном:</b> 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского-федеральный урок Великие люди России | 1-4 курс                          | Актный зал                    | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И                          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»             |
| 11               | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».   | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты              | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 16<br>ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»  | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты              |  | ЛР 2<br>ЛР 16<br>ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»                   |
| <b>25</b>        | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>  | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты, актовый зал | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 2                   | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>27</b>        | <b>День снятия блокады Ленинграда</b>  | Обучающиеся всех курсов           | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 5           | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии   | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие,                    | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 16<br>ЛР 19         | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills   | Обучающиеся старших курсов        | Учебные кабинеты              | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением | ЛР 15-16               | «Профессиональный выбор»   |

|                  |  |                         |   |  |                             |  |
|------------------|--|-------------------------|---|--|-----------------------------|--|
|                  |  |                         |   | Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели  |                             |  |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты                  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели | ЛР 2<br>ЛР<br>15-16         | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах   | Школьники               | Образовательные организации                           | Педагог-психолог Шацкая А.В, заведующий общежитием Овчарова И.В  | ЛР 2<br>ЛР<br>15-16         | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)  | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УПР Померанцева Н. Н. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И, зав отделением Журавлева А. А., преподаватели       | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР<br>15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |                         |   |  |                             |  |
| <b>6</b>         | <b>Разговоры о важном:</b> День российской науки. Ценность научного познания<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс                  | По плану  | куратор Семейкина Н.И  | ЛР 4<br>ЛР 2                | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>13</b>        | <b>Разговоры о важном:</b> Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)   | Все группы              | Учебные аудитории                                     | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И педагог- организатор   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»             |
| <b>20</b>        | <b>Разговоры о важном:</b><br>«Признательность доказывается делом. День Защитника Отечества  | Все группы              | По плану  | Зам. директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И педагог- организатор   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»             |



|                  |  |   |                                       |  |                      |  |
|------------------|--|---|---------------------------------------|--|----------------------|--|
|                  | «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ»<br>участие в фестивале-конкурсе патриотической песни<br>ПОДАРОК ВОИНУ<br>Поздравление солдат с 23 февраля<br>Акция «День защитников отважных» |   |                                       |  |                      |  |
| 27               | <b>Разговоры о важном:</b> Забота о каждом/ Нет ничего невозможного  | Волонтеры   | Раменская школа-интернат              | Заместитель директора по УВР<br>Макашина О.И, педагог-организатор, соц педагог Теплякова Л.М, студсовет, волонтеры | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | Преподаватели ОБЖ Турик В.И  | ЛР 1<br>ЛР 2         | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | руководитель физвоспитания<br>Белоусова М. А.  | ЛР 2<br>ЛР 19        | «Организация предметно-эстетической среды»                   |
| 2                | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки»  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 2<br>ЛР 4         | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»   | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 2<br>ЛР 15-16     | «Профессиональный выбор»                                     |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны»  | Обучающиеся всех курсов   | Учебные кабинеты                      | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»  |

|                  |   |                         |   |   |                               |   |
|------------------|---|-------------------------|---|---|-------------------------------|---|
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»   | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир                        | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5          | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, мастера производственного обучения Байков А, А   | ЛР 1<br>ЛР 5                  | «Ключевые дела ПОО»   |
| <b>23</b>        | <b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал               | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ Турик В.И   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5          | «Ключевые дела ПОО»   |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills  | Обучающиеся 3-4 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по УПР Померанцева Н. Н., Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., преподаватели        | ЛР 15-16                      | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                         | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О, И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16      | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»                      |
| <b>МАРТ</b>      |   |                         |   |   |                               |   |
| <b>6</b>         | <b>Разговоры о важном:</b><br>Международный женский день/Букет от коллег<br>Тематические классные часы, праздничная программа                     | Все группы              | По плану  | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И, педагог-организатор, студсовет  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| <b>13</b>        | <b>Разговоры о важном:</b> 110 лет советского писателя и поэта С.В.Михалкова/Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями) | Все группы              | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И, педагог-организатор, студсовет  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные об-                        |

|                  |   |  |                                 |  |                               |  |
|------------------|---|--|---------------------------------|--|-------------------------------|--|
|                  |   |  |                                 |  |                               | щественные объединения»  |
| 20               | <b>Разговоры о важном:</b> День воссоединения Крыма и России<br>Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» Работа с интерактивной картой | Все группы   | По плану                        | Заместитель директора по УВР<br>Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| 27               | <b>Разговоры о важном:</b> Всемирный день театра. Искусство — это не что, а как» фотовыставка   | 1-4 курс   | Библиотека                      | Заместитель директора по УВР<br>Макашина О.И, руководитель кружка самодеятельности Малинкин А.Н, студсовет, куратор Семейкина Н.И                  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2                  | «Организация предметно-эстетической среды»   |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы»   | Обучающиеся старших курсов   | Учебные кабинеты                | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.,   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16      | «Профессиональный выбор»   |
| 8                | <b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта                                      | Обучающиеся всех курсов  | Актальный зал                   | Преподаватели  | ЛР 2<br>ЛР 5                  | «Ключевые дела<br>ПОО»   |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения                               | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актальный зал                   | Заместитель директора по воспитательной работе Макашина О, И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., | ЛР 9<br>ЛР 16<br>ЛР 19        | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»  |
| В течение месяца | Меж отделенческий фестиваль «Студенческая весна»  | Обучающиеся всех курсов, члены творче-                                   | Актальный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР Макашина О, И, зав отделением Журавлева А. А., заведующий общежитием Овчарова И.В                                      | ЛР 2<br>ЛР 5                  | «Профессиональный выбор»<br>«Студенческое самоуправление»  |

|                  |  |                         |   |  |                          |  |
|------------------|--|-------------------------|---|--|--------------------------|--|
|                  |  | ских объединений        |   |  |                          |  |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)                     | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Заместитель директора по воспитательной работе Макашина О. И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., |                          | «Ключевые дела ПОО»  |
| <b>18</b>        | <b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  | ЛР 1<br>ЛР 2             | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.,   | ЛР 10<br>ЛР 9            | «Профессиональный выбор»   |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.,   | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                            | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Классные руководители  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |  |                         |   |  |                          |  |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта   | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал  | Руководитель физвоспитания Белоусова М. А.   | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| 3                | <b>Разговоры о важном:</b> День космонавтики. Мы- первые. Гагаринский урок «Космос - это мы»   | Все группы              | Учебные аудитории                                     | Преподаватели астрономии Рыбкина А.В , куратор Семейкина Н.И   | ЛР 2<br>ЛР 5             | «Ключевые дела ПОО»  |
| 10               | <b>Разговоры о важном:</b> Память о геноциде советского народа нацистами/Есть такие вещи, которые  | Все группы              | Учебные аудитории                                     | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»                     |

|                  |  |                            |   |   |                      |   |
|------------------|--|----------------------------|---|---|----------------------|---|
|                  | простить нельзя. Видеофильм, фотовыставка  |                            |   |   |                      | «Молодежные общественные объединения»   |
| 17               | <b>Разговоры о важном:</b> День Земли. Просмотр видефильмов. Книжная выставка  | Все группы                 | Учебные аудитории                         | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9 | Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                         |
| 24               | <b>Разговоры о важном:</b> День труда. Участие в городской ярмарке вакансий. Профорientационный десант               | 3-4 курс                   | Городская площадка, школы г. о. Раменское | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Класный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                          | Класные руководители  | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья<br><br>Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»                                       | Обучающиеся младших курсов | Спортивный стадион                        | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.,  | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| В течение месяца | Класный час: «Мое будущее – в моей профессии»  | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                          | Класные руководители  | ЛР 10<br>ЛР 9        | «Профессиональный выбор»  |
| В течение месяца | Класный час :«Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                          | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 10                | «Организация предметно-эстетической среды»  |
| В течение месяца | Класный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»                    | Обучающиеся всех курсов    | Учебные кабинеты                          | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 2<br>ЛР 3         | Организация предметно-эстетической среды»   |

|                  |   |                         |   |   |                              |  |
|------------------|---|-------------------------|---|---|------------------------------|--|
| В течение месяца | Тотальный диктант   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 13<br>ЛР 5                | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Диктант Победы  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 13<br>ЛР 5                | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»  | Обучающиеся 1-3 курсов  | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения Байков А.А, классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 2                         | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)     | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий               | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О, И, зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16     | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>МАЙ</b>       |   |                         |   |   |                              |  |
| <b>4</b>         | <b>Разговоры о важном:</b> День Победы. Бессмертный полк. История развития движения в России. Видеофильм- классный час        | Все группы              | Актный зал, библиотека  | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, педагог-организатор, студсовет   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»             |
| <b>15</b>        | <b>Разговоры о важном:</b> День детских общественных организаций/ О важности социально- общественной активности- классный час | 1-3 курсы               | Актный зал  | Заместитель директора по УВР Макашина О.И, куратор Семейкина Н.И, студсовет   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»             |
| <b>22</b>        | <b>Разговоры о важном:</b> Про счастье- конкурс сочинений, презентаций  | Все группы              | Актный зал, библиотека, уч. кабинеты                                | Преподаватели русского языка Меркурьева Е.А, Зам. директора по УВР, куратор Семейкина Н.И   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8         | «Ключевые дела ПОО»  |

|                          |   |                                    |                     |   |                      |  |
|--------------------------|---|------------------------------------|---------------------|---|----------------------|--|
| В течение месяца         | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов   | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон          | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О. И., зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М. | ЛР 1<br>ЛР 4         | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне                                      | Обучающиеся 1 курса                | Учебные кабинеты    | Преподаватели Морозов Д. Ю., Денисова И. В.   | ЛР 1<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы   | Обучающиеся 1-2 курсов             | Стадион             | Руководитель физвоспитания  | ЛР 1<br>ЛР 9         | «Ключевые дела ПОО»                        |
| <b>9</b>                 | <b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов             | Микрорайон          | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О. И., зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М. | ЛР 1<br>ЛР 4         | «Ключевые дела ПОО»                        |
| В течение месяца         | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов             | Учебные кабинеты    | Классные руководители   | ЛР 9                 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца         | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях  | Обучающиеся 1-2 курсов             | Группа «В Контакте» | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца         | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»           | Обучающиеся 1-2 курсов             | Учебные кабинеты    | Классные руководители,  | ЛР 9<br>ЛР 4<br>ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>24</b>                | <b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий                                       | Обучающиеся 1-2 курсов             | Учебные кабинеты    | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 5                 | «Ключевые дела ПОО»                        |

|                          |   |                         |   |   |                          |  |
|--------------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------|--|
| В течение месяца         | Классный час: «Экзамены без стресса»  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители                               | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца         | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.                       | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)   | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий                 | Классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М. | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ИЮНЬ</b>              |   |                         |   |   |                          |  |
| 1                        | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей  | Обучающиеся всех курсов | Стадион   | Руководитель физвоспитания                          | ЛР 9                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| 5                        | <b>День эколога</b> – комплекс мероприятий  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители                               | ЛР 2<br>ЛР 9             | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети   | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.                       | ЛР 5                     | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето»   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Преподаватели Меркурьева Е. А., Карнюшина Н.В       | ЛР 10                    | «Организация предметно-эстетической среды»                               |



|                          |   |                         |   |   |                          |  |
|--------------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------|--|
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители   | ЛР 1                     | «Ключевые дела ПОО»  |
| 12                       | <b>День России:</b> участие в патриотических акциях   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети   | Аникин В. Р., Теплякова Л. М.   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 18    | «Ключевые дела ПОО»  |
| В течение месяца         | Класный час: «Итоги учебного года»  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Преподаватели Морозов Д. Ю., Денисова И. В.   | ЛР 15                    | «Ключевые дела ПОО»  |
| 22                       | <b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Социальные сети, микрорайон   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 18            | «Ключевые дела ПОО»  |
| 27                       | <b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители   | ЛР 2<br>ЛР 9             | «Организация предметно-эстетической среды»                               |
| В течение месяца         | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий                 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М., преподаватели | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| <b>ИЮЛЬ</b>              |   |                         |   |   |                          |  |
| 1-3                      | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам  | Обучающиеся всех курсов | Актный зал  | Заместитель директора по ВР Макашина О.И зав отделением Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М.  | ЛР 15                    | «Ключевые дела ПОО»  |

|               |   |  |                                  |  |                       |  |
|---------------|---|--|----------------------------------|--|-----------------------|--|
| 8             | <b>День семьи, любви и верности:</b><br>Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | Обучающиеся<br>1-2 курсов                                    | Социальная группа «В контакте»   | Заместитель директора по ВР<br>Макашина О.И зав отделением<br>Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М. | ЛР 12                 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| Конец месяца  | Комплекс мероприятий в честь грядущего <b>Дня железнодорожника (первое воскресенье августа)</b>   | Обучающиеся<br>всех курсов                                   | Актовый зал,<br>учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР<br>Макашина О.И зав отделением<br>Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М. | ЛР 9<br>ЛР16<br>ЛР 19 | «Профессиональный выбор»                   |
| <b>АВГУСТ</b> |   |  |                                  |  |                       |  |
| 4 неделя      | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)            | Студенты нового набора,<br>родители (законные представители) | Актовый зал,<br>учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР<br>Макашина О.И зав отделением<br>Журавлева А. А., классные руководители Аникин В. Р., Теплякова Л. М. | ЛР 15                 | «Ключевые дела ПОО»                        |

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Личностные результаты отражаются в электронном портфолио студента.**

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления,

взгляды меняются. Структура портфолио студента должна соотноситься со стандартами оформления и ведения официальных бумаг. Возможно, для каждого обучающегося она будет отличаться в зависимости от имеющихся личных наработок.

*Общее содержание портфолио студента включает в себя следующие разделы:*

- титульная страница (лист) делается как для печатного, так и для электронного портфолио студента. На нем должна находиться фотография, полностью ФИО обучающегося, наименование учебного заведения и специальность, а также контактная информация – телефон и e-mail;

- введение. Здесь в обязательном порядке отображаются цели и характеристика деятельности выпускника в соответствии со специальностью;

- общие сведения. Информация включает личные и контактные данные, а также выбранную образовательную траекторию;

- портфолио документов. Здесь фиксируются достижения по основной и дополнительной образовательным программам. Результаты творческой, исследовательской и общественной деятельности;

- портфолио работ. Сюда вкладывают отзывы преподавателей, рецензии на определенные виды работ, полученные гранты, дипломы за участие в конкурсах и прочее;

- ссылки на публикации;

- портфолио отзывов. Сюда включают характеристики, благодарности, рекомендации с мест прохождения практики;

- рефлексивное портфолио содержит в себе эссе, рекомендательные письма и материалы по самооценке студента.