

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РАМЕНСКИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО
«Раменский дорожно-строительный техникум»
А.С.Мщещян
« 05» апреля 2021 г.

**Методическая разработка проведения внеурочного мероприятия для
студентов 1 курса « Математическое кафе»**

г.Раменское 2021

Цели:

- .активизация деятельности студентов;
- .развитие умений формулировать и излагать мысль, моделировать ситуацию;
- .развитие творческого интереса к математике;
- .развитие кругозора студентов;
- .воспитание стойкости, находчивости, любознательности.

В игре участвует 5 команд по 6 человек

Эпиграф “Хорошо усваиваются только те знания, которые поглощаются с аппетитом”.

Ход мероприятия.

Ведущий 1.

В небесах был совет
И решил комитет,
Что сегодня кафе открывается.
Остроумными быть,
Каламбуры говорить,
В кафе всем разрешается!

Ведущий 2:

Мы вас сегодня пригласили
Затем чтоб вместе пошутить,
Задачи сложные решить,
Отведать угощение с нами
И, соревнуясь, остаться лучшими друзьями.

Ведущий 1.

С тех пор, как существует мирозданье
Такого нет, кто б не нуждался в знанье.
Какой мы не возьмем язык и век –
Всегда стремился к знанью человек...

Мы рады приветствовать всех собравшихся. Приветствуем в нашем уютном кафе всех, кто любит математику, кто учит математику, кто занимается и увлекается математикой.

Ведущий 2.

Столики в нашем кафе уже заказаны. *(На каждом столике, за которыми будут сидеть команды, надпись: “СТОЛ ЗАКАЗАН”)*. Рады представить Вам наших посетителей. Это- студенты 142,143,144,145,146 групп, строгие, но справедливые ШЕФ-ПОВАРА, которые будут следить за порядком в кафе и оценивать «блюда» наших участников и конечно же наши зрители.

Ведущий 1.

Кто в кафе сегодня судит?
Все - достойнейшие люди,

Объективны и честны,
Неподкупны и умны. *(представление жюри)*

Ведущий 2.

Итак, внимание друзья!

Первый конкурс открываю я.

Вам команды представляю

Нашу встречу начинаю! *(представление команд название и девиз)*

Ведущий 1.

Сегодня в нашем кафе такое меню. *(на слайде)*

МЕНЮ:

- Салат «Незабудка» под соусом из вопросов.
- Борщ “Скороспел” со сметаной “ Кто успел, тот и съел”.
- Суп из математических смекалок “От нашего стола – к вашему столу...”
- Рагу «из логических смекалок с острыми приправами из внимания и мышления».
- Математический коктейль «Смекалке и воображению предела нет»
- “Мезим – для желудка не заменим”
- Десерт «Мороженое с начинкой из обгонялок, навеянное непреодолимым желанием учиться, учиться и ещё раз учиться...»

Мы обещаем приятное проведение времени. Вы будете в восторге от наших эксклюзивных блюд. Итак, приступим к праздничному обеду.

Приятного аппетита!

Ведущий 2: 1 блюдо- салат «Незабудка»

Командам по очереди задаются вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Каждая команда имеет возможность ответить на вопрос соперника в случае их неудачи.

Вопросы командам:

1. У отца Мэри 5 дочерей: Чача, Чече, Чичи, Чочо. Как зовут пятую дочь? **(Мэри)**
2. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? **(Без дроби)**
3. Что есть у каждого слова, растения и уравнения? **(Корень)**
4. Какая геометрическая фигура используется для наказания детей? **(угол)**
5. Какая геометрическая фигура дружит с солнцем? **(Луч)**
6. Какая дуга вошла в историю 20 века? **(Курская дуга)**
7. Как было названо военно-историческое кольцо? **(Блокада)**
8. Многогранник из Египта **(Пирамида)**
9. Географический конус? **(Вулкан)**
10. Назовите среднее арифметическое женщины и рыбы **(Русалка)**

Ведущий 1:

Теоремы, теоремы

До чего вы довели
Иксы, минусы, задачи
Вы с ума меня свели.

Следующее блюдо - Борщ «Скороспел» со сметаной
«Кто успел, тот и съел»

Командам на слайдах предоставляются вопросы. Их задача как можно быстрее ответить на них. Отвечает команда, которая подняла первой руку. Оценивается в 1 балл.

Ведущий 2:

Следующий конкурс «От нашего стола к вашему» (каждая команда зачитывает по несколько вопросов. Команда-соперник, ответившая первой на вопрос, получает 1 балл)

1. Как называется прибор измерения углов? (**Транспортир**)
2. На что похожа половина яблока?(**на другую**)
3. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? (**30 км**)
4. Чему равна сумма смежных углов? (**180**)
5. Соперник нолика? (**х-крестик**)
6. Назовите число, «разделяющее» положительные и отрицательные числа? (**0**)
7. 72:8? (**9**)
8. Назовите свойство вертикальных углов? (**равны**)
9. Другое название независимой переменной? (**аргумент**)
10. Какой вал изображен на картине Айвазовского? (**9**)

Ведущий 1:

В математике задачи
Словно в жизни неудачи
И скажу я вам ребята
Как решать их непонятно!

Предлагаем Вам рагу «из логических смекалок с острыми приправами из внимания и мышления»

*Задание 1) Из предложенных букв составьте слова, которые обозначают математические термины. За каждое найденное слово 1 балл
(К,Н,Е,Ы,Л,У,Т,А,С,О,В,Р,Г,Ч: высота, круг, точка, угол, вектор)*

*Задание 2) Переставьте буквы так, чтобы получились математические понятия.
РИГФАК, АВИНУРЕНЕ, КОЧТА, ВАРДАТК, ИТЛИБЛЕСЧ, ПРИЯЦОРОП.*

Ведущий 2:

(Пока команды выполняют задание проводится игра со зрителями.)

Разминка на внимание.

Варит отлично твоя голова:
пять плюс один получается... (не два, а шесть)

Вышел зайчик погулять,
лап у зайца ровно... (не пять, а четыре)

Ходит в народе такая молва:
шесть минус три получается... (не два, а три)

Говорил учитель Ире,
что два больше, чем... (один, а не четыре)

Меньше в десять раз, чем метр,
всем известно... (дециметр)

Ты на птичку посмотри:
лап у птицы ровно ... (две, а не три)

У меня собачка есть,
у нее хвостов аж... (один, а не шесть)

У доски ты говори,
что концов у палки... (два, а не три)

Отличник тетрадкой своею гордится:
внизу, под диктантом, стоит... (не единица, а пять)

На уроках будешь спать,
за ответ получишь... (два, а не пять)

Вот пять ягодок в траве.
Съел одну, осталось -... (не две, а четыре)

Мышь считает дырки в сыре:
три плюс две – всего... (пять, а не четыре).

(После этого заслушаются ответы команд.)

Ведущий1:

Из напитков предлагаем вам математический коктейль «Смекалке и воображению предела нет»

Составить стих со словами:
Пять, опять, восемь, просим.

(пока команда сочиняют стих, проходит игра со зрителями «ребусы» и «хитрый икс»)

Ведущий2:

Алгебру решать устал,
Только время потерял
Все- равно ни че не понял
Лучше я бы погулял.

Для самых больных животиков, для тех, кто много съел и плохо усвоил, мы предлагаем подвижное задание “МЕЗИМ”.

Изобразите в виде пантомимы (движения без слов) слова-предметы, без которых не обойтись на уроке математики: ластик, транспортир, циркуль, процент, градус, указка, карандаш, линейка, дробь, задача. *(Каждая команда изображает по 2 предмета. Команда, показывающая пантомиму, оценивается по 5 бальной системе за артистизм)*

Ведущий1:

Чтобы скорость подсчитать
Надо быстро рассуждать
Путь на время подели
И к ответу подгони.

Следующее блюдо «Мороженое с начинкой из обгонялок, навеянное непреодолимым желанием учиться, учиться и еще раз учиться...»
(За 1,5 минуты учащиеся должны дать ответы на наибольшее количество вопросов.)

Вопросы для команд:

Как называется результат деления? (Частное)

Сколько минут в одном часе? (60)

Как называется прибор измерения углов? (Транспортир)

Число, на которое нельзя делить? (0)

Назовите наименьшее трехзначное число? (100)

Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?
(30 км)

Назовите модуль числа -6? (6)

Как называется дробь, в которой числитель больше знаменателя? (Неправильная)

Чему равна сумма смежных углов? (180)

Назовите число, «разделяющее» положительные и отрицательные числа. (0)

72:8. (9)

Одна сотая часть числа. (1%)
Последний месяц учебного года. (Июнь)
Другое название независимой переменной. (Аргумент)
Наименьшее четное натуральное число. (2)
Сколько козлят было у «многодетной» козы? (7)
Треугольник, у которого две стороны равны? (Равнобедренный)
Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр)
Какой вал изображен на картине Айвазовского? (9)
Соперник нолика. (Крестик)
Часть прямой, ограниченная двумя точками? (Отрезок)
Число, обратное 2. (0,5)
Результат вычитания. (Разность)
Как называется отрезок, выходящий из вершины треугольника и делящий противоположную сторону пополам? (Медиана)
Число, противоположное 5. (-5)
Прямоугольник, у которого все стороны равны. (Квадрат)
Одна десятая часть дециметра. (1 см)
50 разделите на половину. (100)
Как называется прибор для измерения отрезков? (Линейка)
Назовите наибольшее трехзначное число. (999)
Единица измерения углов. (Градус)
Как называются равные стороны в равнобедренном треугольнике? (Боковые)
Число, на которое данное число делится без остатка. (Делитель)
Фигура, образованная двумя лучами с общим началом. (Угол)
Сколько отрицательных множителей должно быть в произведении, чтобы оно было отрицательным числом? (Нечётное число)
Друг игрека. (Икс)
На какое наибольшее целое число делится без остатка любое целое число? (Само на себя)
Высшая оценка знаний в школе. (5)
Равенство с переменной. (Уравнение)
Что является графиком функции $y=kx+b$? (Прямая)
Объем килограмма воды? (Литр)

Ведущий 2:

Предлагаю, пока жюри подводит итоги нашей сегодняшней встречи, зрителям и командам отдохнуть и посмотреть небольшой материал о самой известной букве в математике «Буква Пи» *(фильм 5-10 мин)*

Ведущий 1:

Сегодня с нами были те,
Кто математику учит с увлечением,
Все, кто любят загадки и приключения,
Все, кто любознателен, трудолюбив, в учении!

А сейчас время предъявить Вам счет.

(Объявление итогов игры, определение победителя, награждение)

Ведущий2:

Окончена игра, но не грустите,
Хоть проиграли или выиграли сейчас –
Будут в вашей жизни успехи
И победы еще не раз.
Главное, не забывайте:
Чтоб врачом, моряком
Или летчиком стать.
Нужно прежде всего
Математику знать.
Итак, друзья, мы заседание провели,
Все сделали для вас мы, что могли.
Желаем к математике вам прилагать старанье.
Всего вам доброго, друзья, и до свиданья!!!