

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. структура образовательной программы	
5.1. учебный план.....	15
5.2. календарный учебный график	19
5.3.Рабочая программа воспитания.....	21
Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. условия реализации образовательной деятельности	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	22
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	25
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	25
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	26
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	26

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (далее ФГОС СПО)

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минпросвещения России от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 30.07.2013, регистрационный № 29200) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1.11.2013, регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013, регистрационный № 28785) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н с изменениями на 12 декабря 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.
Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	ПМ 01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	осваивается
<input type="checkbox"/> Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте	ПМ 02 Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте	осваивается
Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	ПМ 03 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>
		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	<i>ПК 1.1.</i> Планировать, выполнять и осуществлять контроль по организации перевозочного процесса в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>Практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>Умения: – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p> <p>Знания: – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;</p>
	<i>ПК 1.2.</i> Оформлять документы, регламентирующие организацию	<p>Практический опыт: – составления и оформления документов, регламентирующих работу транспорта;</p>

	<p>перевозочного процесса</p>	<p>- ведения типовой информационно-справочной документации;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу с документами; - вносить информацию на различные носители по установленным правилам; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы с документами перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
<p>ВД 02. Организация движения и обеспечение безопасности на автомобильном транспорте</p>	<p><i>ПК 2.1.</i> Обеспечивать условия для организации движения транспортных средств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке графика движения автомобильного транспорта с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения; - систему управления безопасностью движения на автомобильном транспорте
	<p><i>ПК 2.2.</i> Организовывать движение транспортных средств, обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации движения транспорта при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выборе оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять движением транспортных средств; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами;

		<ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта
	<p><i>ПК 2.3</i> Определять и контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на автомобильном транспорте; - расчета показателей работы объектов транспорта; - контроля выполнения плановых заданий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию по контролю выполнения эксплуатационной работы; - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по контролю выполнения эксплуатационной работы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте; - методики расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов; - методики расчета показателей работы объектов автомобильного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий
<p>ВД 03. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте</p>	<p><i>ПК 3.1.</i> Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применении действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте; - обеспечении грузовых и коммерческих операций; - ведении информационно-справочной документации на объектах транспорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять перевозочные документы на грузы в информационных автоматизированных системах; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами; - определять условия перевозки грузов различных категорий;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать работу автомобильного транспорта в сфере грузовых перевозок; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - организацию грузовой работы на транспорте; - правила перевозок грузов; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - организацию работы с пользователями транспорта в сфере грузовых перевозок; - меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с автомобильным транспортом
	<p><i>ПК 3.2.</i> Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - ведения информационно-справочной документации на объектах транспорта; - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сервисное обслуживание в сфере пассажирских перевозок; - анализировать работу транспорта в сфере пассажирских перевозок; - принимать решения по организации и контролю перевозочного процесса;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы по организации процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на автомобильном транспорте; - правила перевозки пассажиров, багажа, на автомобильном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; - формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте; - систему учета, отчета; - требования к управлению персоналом.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, <input type="checkbox"/> дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.																													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная Самост.(ср.+ил.)	Курс 1																												
										Обязательная		Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8					
										Всего	в том числе	17		22		17		23		16		17		8		6												
Лекции, уроки	Пр. занятия	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Обязательная	Лекции, уроки			Пр. занятия	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	30	31	32	44	45	46	58	59	60	72	73	74	86	87	88	100	101	102	114	115	116	128	129	130	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	12					###	628	###	1306	98	###	578	34	###	728	64																			
СО	Среднее общее образование	4	1	12					2073	628	1404	1306	98	612	578	34	792	728	64																			
БОУД	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	1	1	7					###	336	702	580	78	333	272	34	369	308	44																			
БОУД.01	Русский язык	2							###	###	78	78		34	34		44	44																				
БОУД.02	Литература			2					###	###	117	117		51	51		66	66																				
БОУД.03	Иностранный язык			2					###	###	117	117		51	51		66	66																				
БОУД.04	История			2					###	###	78	78		34	34		44	44																				
БОУД.05	География			1					###	###	49	10	39	39																								
БОУД.06	Физическая культура/Адаптивная физическая культура		1	2					###	###	117		117	51		51	66		66																			
БОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2					###	###	78	78		34	34		44	44																				
БОУД.08	Астрономия			1					###	###	39	39		39	39																							
БОУД.09	Родной (русский) язык			2					###	###	39	39					39	39																				
ПОУД	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	3		1					###	232	624	512		245	204		379	308																				
ПОУД.01	Математика	2							###	###	234	234		102	102		132	132																				
ПОУД.02	Информатика			2					###	###	156	156		68	68		88	88																				
ПОУД.03	Обществознание (включая экономику и право)	2							###	###	234	122		75	75		159	159																				
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы, предлагаемые ОО			4					###	60	###	214	20	###	102		###	112	20																			
ДУД.01	Основы проектной деятельности			2					###	54	10	44	44				44	44																				
ДУД.02	Финансовая грамотность			1					###	44	10	34	34		34	34																						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	9	6	21		2		4	4536	1512	3024	1300	1684							612	285	327	828	340	488	528	226	302	552	244	288	288	112	156	216	93	123	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		5	5				3	753	306	447	75	372							119	43	76	92		92	112	32	80	68		68	32		32	24		24	
ОГСЭ.01	Основы философии			5					###	72	24	48	32	16												48	32	16										
ОГСЭ.02	История			3					###	75	24	51	35	16						51	35	16																
ОГСЭ.03	Иностранный язык			68				3-5	258	84	174		174							34	34	46		46	32		32	34		34	16		16	12		12		
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура		3-7	8					348	174	174	8	166							34	8	26	46		46	32		32	34		34	16		16	12		12	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2					237	77	160		160							68		68	92		92													
ЕН.01	Математика			4					118	38	80		80							34		34	46		46													
ЕН.02	Информатика			4					119	39	80		80							34		34	46		46													

5.2. календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																		=	=																																				
II																																																							
III																			=	=																																			
IV									::	8	8	8	8	8	8	8	8	8	=	=																																			

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/> 0	Учебная практика	<input type="checkbox"/> Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> 8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	<input type="checkbox"/> X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп																																		
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						Подгот-	Прове-																																
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	товка	дение																																						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.																																						
I	39	1404	17	612	22	792	2		2																																														
II	40	1440	17	612	23	828	1		1																																														
III	30	1080	14 2/3	528	15 1/3	552	2	1	1		3	1 1/3	1 2/3	7		7																																							
IV	14	504	8	288	6	216	2	1	1					15	8	7																																							
Всего	123	4428	56 2/3	2040	66 1/3	2388	7	2	5		3	1 1/3	1 2/3	22	8	14																																							

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Дисциплины ОГСЭ;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Информатика
- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Транспортная система России;
- Технические средства на автомобильном транспорте;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;
- Управленческая психология и профессиональная этика

Лаборатории:

- Электротехника и электроника;
- Информатика и информационные системы;
- Автоматизированные системы управления.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

имитационный тренажер технических исполнителей.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимым для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров с программным обеспечением для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места технических исполнителей;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в интернет.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»:

- стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

Лаборатория «Информатика и информационные системы»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект персональных компьютеров;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

– мультимедиапроектор.

Лаборатория «Автоматизированные системы управления»:

- комплект персональных компьютеров с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места технических исполнителей;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в лаборатории «Автоматизированные системы управления» и в учебных кабинетах организации перевозочного процесса (на автомобильном транспорте); организации сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте); организации транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте); управления качеством и персоналом; основ исследовательской деятельности; безопасности движения;

При отсутствии соответствующего оборудования практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, с доступом к оборудованным рабочим местам в соответствии с перечнем рабочих профессий, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)*.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	АО «Жуковский Интернешнл Эйрпорт КАРГО»	№1, от 24.06.2021г.
		ОАО «Раменский комбинат хлебопродуктов имени В.Я. Печёнова»	б/н, от 15.02.2021г.
		ООО «РЕХАУ Продукцион»	б/н, от 01.12.2021г.

	Раменский го	
	АО РАМПОРТ АЭРО» г.Жуковский	№11, от 02.09.2022г.
	ООО «Леруа Мерлен Восток» Раменский го	б/н, 01.09.2022г.
	АО "ФМ ЛОЖИСТИК РУС" МО г.Электроугли	№1.10, от 01.08.2017г.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2015 № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб./чел.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:	
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	74,086
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	9,292
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	0
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	0,067
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	6,121
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	0,363
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	8,936
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	6,423
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	50,72
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	0,612
Итого	156,62

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация

выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении III.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум»

Разработчики:

ФИО	Организация, должность
Померанцева Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум»
Никитина Елена Александровна	Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум»
Макашина Оксана Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум»