**Визитка**

**воспитательной практики**

**ГБПОУ МО “Раменский дорожно-строительный техникум”**

**Номинация:** «Моя воспитательная практика».

**Название практики:** “Разбуди студента утром”

**Авторы практики и ее идейные исполнители:** зам. директора по УВР Макашина Оксана Ивановна, педагог-организатор- Пошивалова Юлия Михайловна

**Описание идеи практики:**

Идея воспитательной практики «Разбуди студента утром» заключается в создании системы поддержки студентов, направленной на улучшение их успеваемости и дисциплины. Основная цель такой инициативы – способствовать своевременному подъему студентов для посещения занятий, а также создать атмосферу взаимопомощи.

*Основные элементы идеи:*1. Организация группы поддержки:  
   - Формируется группа старшекурсников или активных студентов, которые будут помогать младшим курсам просыпаться вовремя.  
   - Эти студенты могут работать в парах или командах, чтобы охватить больше комнат в общежитиях.  
2. График посещений:  
   - Разрабатывается график посещений каждой комнаты. Студенты заранее согласовывают время подъема и метод напоминания (звонок, стук в дверь, сообщение, горн).  
   - График гибкий и адаптируется под расписание каждого учащегося.  
3. Методы мотивации:  
   - Для тех, кто регулярно встает вовремя, могут быть предусмотрены небольшие поощрения (например, символические подарки, благодарственные письма от администрации техникума).  
   - Введение системы рейтингов или конкурсов между комнатами студентов за лучшее соблюдение режима дня.  
4. Обратная связь:  
   - Регулярное обсуждение результатов проектов, сбор отзывов от участников о том, насколько эффективно работает система.  
   - Возможность внесения корректировок в процесс на основе обратной связи.  
5. Психологическая поддержка:  
   - Проведение семинаров и тренингов по тайм-менеджменту и управлению временем.  
   - Организация консультаций со специалистами по вопросам здорового сна и продуктивности.  
6. Интеграция с учебным процессом:  
   - Преподаватели могут поддерживать инициативу, включая участие в программе в качестве наставников или консультантов.  
   - Оценка эффективности программы через анализ посещаемости лекций и практических занятий.  
7. Социальный аспект:  
   - Создание атмосферы взаимовыручки и дружбы среди студентов.  
   - Формирование у студентов чувства ответственности не только за себя, но и за своих сокурсников.  
*Преимущества данной практики:*  
- Улучшение учебной дисциплины и посещаемости.  
- Повышение уровня организованности и ответственности студентов.  
- Укрепление социальных связей внутри студенческого сообщества.  
- Развитие лидерских качеств у старших курсов.  
- Поддержание здоровья студентов благодаря соблюдению режима дня.  
Таким образом, идея «Разбуди студента утром» направлена на создание благоприятной среды для обучения и развития студентов, способствуя их успешной адаптации к жизни.

В студенческой среде нередко возникают ситуации, когда студенты пропускают пары из-за того, что проспали. Это негативно сказывается на их успеваемости и дисциплине. Воспитательная практика "Разбуди студента утром" направлена на формирование у студентов ответственности за своё обучение и развитие привычки вставать вовремя для посещения занятий.

*Цели практики:*

1. Формирование дисциплины: помочь студентам научиться планировать свой день так, чтобы они могли вовремя приходить на занятия.

2. Развитие ответственности: показать важность соблюдения расписания и своевременного выполнения своих обязанностей.

3. Укрепление социальной связи: способствовать созданию атмосферы взаимопомощи среди студентов.

4. Повышение мотивации к учёбе: заинтересовать студентов в том, чтобы посещать все лекции и семинары, осознавая ценность образования.

Этапы реализации

1. *Разработка концепции*

На этом этапе определялись ключевые моменты: её цели, задачи, сроки проведения и методы контроля эффективности. Важно было продумать, каким образом будут стимулироваться участники, а также какие меры предосторожности следует принять, чтобы избежать негативных последствий.

2. *Привлечение участников*

Для участия приглашаются студенты, которые систематически опаздывают или пропускают занятия. Проект добровольный, но участие в нем может быть поощрено дополнительными баллами за активность или другими бонусами.

3. *Подготовка материалов и ресурсов*

Необходимо подготовить инструкции для участников, разработать систему напоминаний (например, через мессенджеры), а также определить способы отслеживания посещаемости и прогресса каждого участника.

4. *Запуск программы*

Программа начинается с вводной встречи, где участникам объясняют правила и цели проекта. Каждый студент получает индивидуальный план действий, который включает рекомендации по улучшению режима дня, советы по организации времени и использованию будильников.

5. *Внедрение системы поддержки*

Каждому участнику назначается куратор (старшекурсник или преподаватель), который будет помогать ему адаптироваться к новому режиму. Куратор следит за тем, чтобы студент вовремя просыпался и приходил на занятия. Также используется система уведомлений через мобильные приложения или социальные сети.

6. *Мониторинг и корректировка*

Регулярно проводится мониторинг успехов участников. Если кто-то продолжает пропускать занятия, проводятся дополнительные беседы и консультации. При необходимости вносятся изменения в программу, чтобы она лучше соответствовала потребностям студентов.

7. *Оценка результатов*

По окончании практики (месяц, семестр) проводится анализ достигнутых результатов. Оцениваются следующие показатели:

- Посещаемость занятий.

- Улучшение успеваемости.

- Отзывы самих участников о программе.

- Рекомендации для дальнейшего улучшения практики.

Как все начиналось? В начале это был «мозговой штурм»: зам. директора по УВР, педагог-организатор и студ. актив рассматривали различные варианты исправить ситуацию. Ни беседы с просыпающими, ни побудка ночного дежурного, который пытался уговорить студентов проснуться не приносили своих результатов. Тогда и родилась идея воспитательной практики «Разбуди студента утром».

На первом этапе за 30 мин. до начала занятий в общежитие приходил зам. директора по УВР и педагог-организатор («Ребята, доброе утро! Пора вставать!)- результат был, но не тот, которого хотелось бы. Студенты вынуждены были просыпаться из уважения, что взрослые люди тратят свое время и вынуждены приезжать на работу раньше. Но цель была другая: повысить самоорганизацию и ответственность. Решили внедрить в побудку утреннюю разминку. Подключили руководителя физической культуры и старшекурсников: на первом этаже общежития располагается борцовский зал, где и решено было проводить утреннюю разминку. Один из принципов эксперимента- все делаем добровольно!

Сначала идея вызвала недоумение среди студентов. «Зачем нам эта зарядка? Мы же не в школе!». На первую разминку вышло всего 5 студентов. Дальше - большинство согласилось попробовать. В первый раз было немного неловко, но вскоре студенты втянулись. Поначалу они выполняли простые упражнения, затем добавились более сложные элементы. Постепенно ребята почувствовали, что эти несколько минут активности помогают им проснуться и настроиться на рабочий лад.

Прошло совсем немного времени, и изменения стали заметны всем. Студенты перестали опаздывать на занятия, ведь теперь они вставали раньше, чтобы успеть сделать разминку. Их настроение улучшилось, появилась энергия и желание учиться. Успеваемость начала расти, потому что внимание стало более концентрированным, а память – острее. Даже те, кто раньше были рассеяны и забывчивы, вдруг обнаружили в себе организованность и дисциплину.

Так простая утренняя разминка стала частью их учебного дня. Она помогла ребятам не только улучшить физическую форму, но и научила ценить свое время и усилия. Студенческий дух окреп, а вместе с ним возросла уверенность в своих силах и возможностях.

Теперь с уверенностью можем сказать, что реализация воспитательной практики «Разбуди студента утром» может принести множество полезных эффектов как для самих студентов, так и для образовательного процесса в целом. Вот некоторые из них:

1. Улучшение посещаемости и успеваемости

Регулярное посещение лекций и семинаров способствует лучшему усвоению материала. Студенты, которые начинают вовремя приходить на занятия, получают больше знаний и имеют возможность активно участвовать в учебном процессе.

2. Развитие дисциплины и ответственности

Программа помогает студентам выработать привычку к самодисциплине. Они учатся планировать свое время, расставлять приоритеты и выполнять свои обязанности своевременно. Эти качества важны не только в учебе, но и в будущей профессиональной деятельности.

3. Укрепление социальной связи

Совместная работа над достижением общей цели (в данном случае – регулярное посещение занятий) способствует укреплению связей внутри группы. Студенты могут поддерживать друг друга, делиться опытом и советами, что создает благоприятную атмосферу в коллективе.

4. Повышение мотивации к обучению

Когда студенты видят результаты своей работы (улучшенная посещаемость, повышение оценок), их мотивация к дальнейшему обучению возрастает. Они начинают понимать, что их усилия приносят плоды, и это стимулирует их продолжать работать над собой.

5. Снижение стресса и улучшение психоэмоционального состояния

Пропуски занятий часто приводят к накоплению долгов и стрессу. Программа помогает избежать этого, позволяя студентам оставаться в графике и не отставать от учебного плана. Это снижает уровень тревожности и улучшает общее самочувствие.

6. Формирование здоровых привычек

Раннее пробуждение и соблюдение режима дня способствуют формированию здорового образа жизни. Регулярный сон, правильное питание и физическая активность становятся частью повседневной рутины, что положительно сказывается на общем состоянии здоровья.

7. Подготовка к взрослой жизни

Навыки планирования времени и ответственности, приобретенные в ходе программы, будут полезны студентам после окончания учебы. В реальной жизни умение управлять своим временем и соблюдать обязательства является ключевым фактором успеха.

**Заключение**

Практика «Разбуди студента утром», направленная на воспитание дисциплины и ответственного отношения к учебе, приносит множество позитивных эффектов. Она помогает студентам улучшить свою успеваемость, развить полезные навыки и подготовиться к успешной карьере.