

**Аннотации рабочих программ  
по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем»  
2021 год набора**

**Содержание:**

Аннотации рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла по ФГОС СОО  
(только для групп на базе основного общего образования)

Аннотации рабочих программ дисциплин по ФГОС СПО

(как для групп на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования)

1

23

**Аннотации рабочих программ учебных предметов по ФГОС СОО  
(только для групп на базе основного общего образования)**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУБД.01 Русский язык</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 98 часов, в т.ч.:</b> - Основное содержание 78 часов; - Промежуточная аттестация- 20 часов
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>Л1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>Л2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; — осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>Л3. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л4. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Л5. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>М1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p> <p>М2. владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>М3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми</p>

	<p>младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>М4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>М5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>П1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>П2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>П3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>П4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>П5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>П6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>П7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>П8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и 7 выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>П9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>П10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p> <p>Тема 3. Лексикология и фразеология</p> <p>Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография</p> <p>Тема 5. Морфология и орфография</p> <p>Тема 6. Синтаксис и пунктуация</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр
Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУБД.02 Литература</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)

Трудоемкость (час.)	<b>Всего 112 часов, в т.ч.:</b> - Основное содержание 110 часов; - Промежуточная аттестация - 2 часа.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>Л4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л5. эстетическое отношение к миру;</p> <p>Л6. совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p> <p>Л7. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>М1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>М2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>М3. умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>М4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>П1. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</p> <p>П2. сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>П3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>П4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>П5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>П6. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>П7. сформированность умений учитывать исторический, историко-</p>

	<p>культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>П8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>П9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Русская литература XIX века</p> <p>Тема 1.1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века</p> <p>Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</p> <p>Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века</p> <p>Раздел 2. Литература XX века</p> <p>Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</p> <p>Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов</p> <p>Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов</p> <p>Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</p> <p>Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)</p> <p>Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУБД.03 Иностранный язык</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 122 часа, в т.ч.:</b> - Основное содержание 120 часов; - Промежуточная аттестация - 2 часа.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины УОБД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной</p>

	<p>позиции партнера по общению;</p> <p>Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>П3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>П4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</p> <p>Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.)</p> <p>Общение с друзьями</p> <p>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа</p> <p>Раздел 7. Хобби, досуг</p> <p>Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p> <p>Раздел 9. Магазины, товары, совершение покупок</p> <p>Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 11. Экскурсии и путешествия</p> <p>Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p> <p>Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p> <p>Раздел 14. Научно-технический прогресс</p> <p>Раздел 15. Человек и природа, экологические проблемы</p> <p>Раздел 16. Достижения и инновации в области науки и техники</p> <p>Раздел 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p> <p>Раздел 18. Современные компьютерные технологии в промышленности</p> <p>Раздел 19. Отраслевые выставки</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр
--------------------------------	-------------------------------------

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУБД.04 История</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 156 часов, в т.ч.:</b> - Основное содержание 154 часа; - Промежуточная аттестация - 2 часа.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «ОУБД. 04 История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>Л1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>Л2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>М5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением</p>

	<p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>П1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>П2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>П3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>П4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>П5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. От Новой истории к Новейшей</p> <p>Тема 2. Между мировыми войнами</p> <p>Тема 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p>Тема 4. Мир во второй половине XX— начале XXI века</p> <p>Тема 5. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов</p> <p>Тема 6. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУБД.05 Химия</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 112 часов, в т.ч.:</b> - Основное содержание 110 часов; - Промежуточная аттестация - 2 часа.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «ОУБД.05 Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>Л1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</p> <p>Л2. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</p> <p>Л3. умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>М1. использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения,</p>

	<p>научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>М2. использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>П1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>П2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>П3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>П4. сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>П5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>П6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Органическая химия</p> <p>Тема 1.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</p> <p>Тема 1.2 Углеводороды и их природные источники</p> <p>Тема 1.3 Кислородсодержащие органические соединения</p> <p>Тема 1.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</p> <p>Раздел 2. Общая и неорганическая химия</p> <p>Тема 2.1 Основные понятия и законы</p> <p>Тема 2.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома</p> <p>Тема 2.3 Строение вещества</p> <p>Тема 2.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация</p> <p>Тема 2.5 Классификация неорганических соединений и их свой</p> <p>Тема 2.6 Химические реакции</p> <p>Тема 2.7 Металлы и неметаллы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУБД.06 Физическая культура</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 78 часов, в т.ч.:</b> - Основное содержание 76 часов; - Промежуточная аттестация - 2 часа.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>Освоение содержания учебной дисциплины «ОУБД.06 Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b> <b>личностных:</b>



1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  5. формирование личностных, ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- метапредметных:**
1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  6. умение использовать средства информационных и

	<p>коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p> <p><b>предметных:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ol>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретическая часть</p> <p>Тема 1.1. Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО</p> <p>Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки</p> <p>Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Тема 1.6 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Раздел 2. Практическая часть</p> <p>Тема 2.1. Учебно-методические занятия</p> <p>Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Тема 2.3. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</p> <p>Тема 2.4. Лыжная подготовка</p> <p>Тема 2.5. Гимнастика</p> <p>Тема 2.6. Спортивные игры (Волейбол, Баскетбол, Футбол)</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУБД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 78 часов, в т.ч.:</b> - Основное содержание 76 часов; - Промежуточная аттестация - 2 часа.
Семестр изучения	1-2 семестр

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины ОУБД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л2. готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства ит. д.);</p> <p>Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л5. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>М5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>М7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>М8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>М9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>М10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения,</p>
---------------------------------------	---

	<p>находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>M11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>M12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>M13. формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>M14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр
Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУБД.08 Астрономия</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 44 часа, в т.ч.:</b> - Основное содержание 44 часа; - Промежуточная аттестация - 2 часа.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Освоение содержания учебного предмета ОУБД.08 «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <p>Л1. сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p> <p>Л2. устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</p> <p>Л3. умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <p>М1. умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>М2. владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</p> <p>М3. умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</p> <p>М4. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> </li> <li>• <b>предметных:</b> <p>П1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>П2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>П3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>П4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>П5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p> </li> </ul>

Содержание дисциплины	Раздел 1. История развития астрономии. Раздел 2. Устройство солнечной системы Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУБД.09 Родной язык</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 34 часа, в т.ч.:</b> - Основное содержание 32 часа; - Промежуточная аттестация- 2 часа
Семестр изучения	1 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины ОУБД.09 «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b> у учащихся будут сформированы:</p> <p>Л1. ответственное отношение к учению; Л2. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Л3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; Л4. начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; Л5. экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения; Л6. формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений; Л7. умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;</p> <p>у учащихся могут быть сформированы:</p> <p>Л. первоначальные представления о филологической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; Л. коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; Л. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; Л. креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>М1. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; М2. использовать общие приёмы решения задач; М3. применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; М4. осуществлять смысловое чтение; М5. создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач; М6. самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем; М7. понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом; М8. понимать и использовать лингвистические средства наглядности</p>

(рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

M9. находить в различных источниках информацию, необходимую для решения лингвистических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

M10. устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

M11. формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

M12. видеть задачу;

M13. выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

M14. планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

M15. выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;

M16. интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

M17. оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

M18. устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

M19. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

M20. взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

M21. прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

M22. разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

M23. координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

M24. аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

**предметных:**

П1. умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

П2. понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, понимание и истолкование значения крылатых выражений; фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

П3. характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;

П4. осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

П5. овладение основными нормами русского литературного языка

	(орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; П6. приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка; П7. соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета; П8. использование различных словарей, в том числе мультимедийных; П9. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Язык и культура Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 1 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУПД.01 Математика</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 254 часа, в т.ч.:</b> - Основное содержание 234 часа; - Промежуточная аттестация- 20 часов
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>Освоение содержания учебной дисциплины «ОУПД.01 Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b> <b>личностных:</b> Л1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; Л2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; Л3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; Л4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; Л5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; Л7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со



	<p>сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>М6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>М7. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>П1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>П2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>П3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>П4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>П5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>П6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических</p>
--	---

	<p>фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>П7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>П8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Развитие понятия о числе</p> <p>Раздел 2. Корни, степени и логарифмы</p> <p>Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Раздел 4. Комбинаторика</p> <p>Раздел 5. Координаты и векторы</p> <p>Раздел 6. Основы тригонометрии</p> <p>Раздел 7. Функции и графики</p> <p>Раздел 8. Многогранники и круглые тела</p> <p>Раздел 9. Начала математического анализа</p> <p>Раздел 10. Интеграл и его применение</p> <p>Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Раздел 12. Уравнения и неравенства</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 1 семестр Экзамен, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУПД.02 Информатика</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 176 часов, в т.ч.:</b> - Основное содержание 156 часов; - Промежуточная аттестация- 20 часов
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины ОУПД.02 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>Л1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>Л2. Осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>Л3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Л4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>Л7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных</p>

	<p>технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>Л8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>М1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>М3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>М4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>М5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>М6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>П1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>П3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>П4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>П5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>П6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>П7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>П8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>П9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>П10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>П11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>
--	---

Содержание дисциплины	Тема 1. Информационная деятельность человека Тема 2. Информация и информационные процессы Тема 3. Средства ИКТ Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 5. Телекоммуникационные технологии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУПД.03 Физика</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 122 часа, в т.ч.:</b> - Основное содержание 120 часов; - Промежуточная аттестация- 2 часа
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>Освоение содержания учебной дисциплины ОУПД.03 «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b> <b>личностных:</b> Л1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; Л2. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; Л3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л4. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; Л5. умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; Л6. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; Л7. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <b>метапредметных:</b> М1. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; М2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность;

	<p>М5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>М6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержания и формы представляемой информации;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>П1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>П2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>П3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>П4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>П5. сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>П6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.</p> <p>П7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Механика</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика</p> <p>Раздел 3. Электродинамика</p> <p>Раздел 4. Колебания и волны</p> <p>Раздел 5. Оптика</p> <p>Раздел 6. Элементы квантовой физики</p> <p>Раздел 7. Эволюция Вселенной</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ПОО.01 Основы проектной деятельности</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<p><b>Всего 56 часов, в т.ч.:</b></p> <p>- Основное содержание 42 часа;</p> <p>- Консультации - 12 часов;</p> <p>- Промежуточная аттестация- 2 часа</p>
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>Л1. формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;</p> <p>Л2. оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;</p> <p>Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>

Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

М1. целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;

М2. планирование

М3. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

М4. прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

М5. самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

М6. поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

М7. использовать различные источники информации;

М8. умение структурировать знания;

М9. умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

М10. выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

М11. рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

М12. осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

М13. определение основной и второстепенной информации;

М14. свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

М15. понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

М16. планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками

М17. определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

М18. инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

М19. умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

М20. умение публично представлять результаты собственного исследования.

**предметных:**

П1. развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок,

	<p>развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>П2. овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>П3. развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>П4. обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>обеспечение профессиональной ориентации студентов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Типы и виды проектов</p> <p>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.</p> <p>Тема 3. Этапы работы над проектом</p> <p>Тема 4. Методы работы с источником информации</p> <p>Тема 5. Требования к оформлению проекта</p> <p>Тема 6. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта (работы)</p> <p>Тема 7. Индивидуальный проект</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, консультации
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ПОО.02 Финансовая грамотность</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 34 часа, в т.ч.:</b> - Основное содержание 32 часа; - Промежуточная аттестация- 2 часа
Семестр изучения	1 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.02 «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p> <p>Л2. формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</p> <p>Л3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л4. воспитание мотивации к труду;</p> <p>Л5. стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</p> <p>Л6. воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>М1. освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>М2. формирование умения планировать, контролировать и</p>

оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

М3. активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

М4. определение общей цели и путей ее достижения;

М5. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

М6. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

М7. развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

М8. овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

М9. овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М10. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

П1. формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

П3. знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

П4. формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

П5. приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

П6. владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

П7. умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П8. формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П9. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П10. умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

П11. умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.



Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Семейная экономика</p> <p>Тема 1.1. Личное финансовое планирование.</p> <p>Тема 1.2. Контроль семейных расходов</p> <p>Тема 1.3. Семейный бюджет</p> <p>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</p> <p>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</p> <p>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</p> <p>Тема 2.2. Валюта в современном мире</p> <p>Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</p> <p>Тема 2.4. Банковская система РФ</p> <p>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них</p> <p>Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски</p> <p>Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 1 семестр

**Аннотации рабочих программ дисциплин по ФГОС СПО  
(как для групп на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования)**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ЕН.01 Математика</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках математического и общегосударственнонаучного учебного цикла (ЕН)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 114 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 62 часа; - Практические занятия – 48 часов; - <b>Консультации - 4 часа.</b>
Семестр изучения	3-4 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> основы линейной алгебры и аналитической геометрии, основные положения теории множеств, основы интегрального и дифференциального исчисления, основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, основные статистические пакеты прикладных программ, логические операции, законы и функции алгебры логики; <b>Умеет:</b> выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений, выполнять операции над множествами, применять методы дифференциального и интегрального исчисления, использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики, применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач, пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-9, ПК 2.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Линейная алгебра Раздел 2. Элементы аналитической геометрии Раздел 3. Введение в анализ Раздел 4. Дифференциальное исчисление Раздел 5. Интегральное исчисление Раздел 6. Основы алгебры логики
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 3 семестр Дифференцированный зачет, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ЕН.02 Информатика</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках математического и общегосударственнонаучного учебного цикла (ЕН)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 80 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 16 часов - Практические занятия – 48 часов; - <b>Консультации - 4 часа;</b> - <b>Промежуточная аттестация – 12 часов.</b>
Семестр изучения	3 семестр

Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации, состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий <b>Умеет:</b> обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию, применять мультимедийные технологии обработки и представления информации, обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОК-10
Содержание дисциплины	Тема 1.1. Основные понятия информатики Тема 1.2 Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации Тема 1.3 Компьютер как техническое средство реализации технологий Тема 1.4 Программные средства реализации информационных процессов Тема 1.5 Прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации Тема 1.6 Подготовка компьютерных презентаций Тема 1.7 Системы управления базами данных Тема 1.8 Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач. Тема 1.9 Локальные и глобальные сети ЭВМ Тема 1.10 Алгоритмизация и программирование
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 66 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение – 30 часов; - Практические занятия – 32 часа; - <b>Консультации – 2 часа;</b> - <b>Самостоятельная работа – 2 часа.</b>
Семестр изучения	5 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытие, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9

Содержание дисциплины	Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания Раздел 3. Философия общества и человека
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 5 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 78 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение – 40 часов; - Практические занятия - 38 часов.
Семестр изучения	3-4 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения <b>Умеет:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, обосновать своё мнение по тому или иному вопросу, связанному с современными быстроменяющимися мировыми процессами
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-3, ОК-5
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности. Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв. Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>
----------------------------------	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 176 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 12 часов; - Практические занятия – 162 часа; - <b>Консультации - 2 часа.</b>
Семестр изучения	3-7 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. <b>Умеет:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОК-10
Содержание дисциплины	Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка Тема 2. Речевые штампы Тема 3. Образование в России и за рубежом Тема 4. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления Тема 5. Здоровье. Спорт. Питание. Тема 6. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Тема 7. Страноведение Тема 8. Природа. Экология Тема 9. Культура. Этикет Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. Тема 11. Путешествие. Поездка за границу Тема 12. Экономика. Рынок. Тема 13. Промышленность. Тема 14. Реклама Тема 15. Профессии, карьера Тема 16. Моя будущая профессия Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике Тема 18. Информационные системы, информационные технологии Тема 19. Новости, средства массовой информации Тема 20. Терминология в области информационной безопасности Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.

	Тема 24. Планирование времени (рабочий день) Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия,
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет 4,7 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 176 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение- 6 часов; - Практические занятия – 170 часов.
Семестр изучения	3-8 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека, основы здорового образа жизни <b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Формируемые компетенции	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК-8
Содержание дисциплины	<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b> <b>Основное содержание</b> <b>Тема 1.1</b> ОТ и ТБ на занятиях ФК Современное состояние физической культуры и спорта <b>Тема 1.2</b> ОТ и ТБ на занятиях ФК Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) <b>Профессионально -ориентированное содержание</b> <b>Тема 1.1</b> Физическая культура в режиме трудового дня Профессионально-прикладная физическая подготовка <b>Раздел 2. Практическая часть</b> <b>Основное содержание</b> <b>Тема 2.1</b> Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой <b>Тема 2.2</b> Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» <b>Тема 2.3</b> Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности <b>Тема 2.4.</b> Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач <b>Тема 2.5</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка <b>Тема 2.6.</b> Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой <b>Тема 2.7. Гимнастика</b> <b>Тема 2.7 (1)</b> Основная гимнастика <b>Тема 2.7 (2)</b> Спортивная гимнастика <b>Тема 2.7 (3)</b> Акробатика.

	<b>2.8 Спортивные игры</b> <b>Тема 2.8 (1) Футбол</b> <b>Тема 2.8 (2) Баскетбол</b> <b>Тема 2.8 (3) Волейбол</b> <b>Тема 2.8 (4) Бадминтон</b> <b>Тема 2.8 (5) Настольный теннис</b> <b>Тема 2.9 Лёгкая атлетика</b>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 8 семестр Зачет, 3-7 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОП.01 Основы информационной безопасности</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл(ОП).
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 78 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 42 часа; - Практические занятия – 36 часов.
Семестр изучения	3-4 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих, место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны, виды, источники и носители защищаемой информации, источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению, факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах, жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи, современные средства и способы обеспечения информационной безопасности, основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности. <b>Умеет:</b> классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности, классифицировать основные угрозы безопасности информации
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-10 ПК 2.4
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности. Раздел 2 Методология защиты информации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл(ОП).
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 101 час, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 48 часов; - Практические занятия – 53 часа.
Семестр изучения	4-5 семестр

Результаты освоения дисциплины	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b></p> <p><b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области, правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны, нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа, организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации, принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации, правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность), нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации, применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации, контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники, оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Правовое обеспечение информационной безопасности</p> <p>Раздел 2 Лицензирование и сертификация в области защиты информации</p> <p>Раздел 3 Организационное обеспечение информационной безопасности</p> <p>Раздел 4 Основы трудового права</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 5 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл(ОП).
Трудоемкость (час.)	<p><b>Всего 244 часа, в т.ч.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основное содержание - 234 часа;</li> <li>- Консультации – 10 часов;</li> <li>- Промежуточная аттестация – 12 часов;</li> <li>- <b>Самостоятельная работа – 10 часов.</b></li> </ul>
Семестр изучения	3-5 семестр



Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> типы данных, базовые конструкции изучаемых языков программирования, интегрированные среды программирования на изучаемых языках. <b>Умеет:</b> работать в среде программирования, использовать языки программирования высокого уровня.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6,
Содержание дисциплины	Раздел 1 Основные принципы алгоритмизации и программирования Раздел 2 Язык программирования Раздел 3. Основы объектно-ориентированного программирования Раздел 4. Модульное программирование Раздел 5. Язык программирования Python
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр Дифференцированный зачет, 5 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОП.04 Электроника и схемотехника</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл(ОП).
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 168 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 96 часов; - Практические занятия - 72 часа.
Семестр изучения	3-5 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств, элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств, основные сведения об измерении электрических величин, принцип действия основных типов электроизмерительных приборов, типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров. <b>Умеет:</b> читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники, выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств, проводить измерения параметров электрических величин
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-6, ОК-9, ПК 2.4
Содержание дисциплины	Раздел 1 Электроника Раздел 2 Схемотехника
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 5 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОП.05 Экономика и управление</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

Трудоемкость (час.)	<b>Всего 38 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 20 часов; - Практические занятия - 16 часов; - Консультации – 2 часа.
Семестр изучения	8 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента, основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности, сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения, формы и методы инструктажа и обучения сотрудников, организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников. <b>Умеет:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана, готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования, принимать управленческие решения, организовывать деловое общение с различными категориями работников, проводить инструктаж сотрудников.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ПК 1.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Экономика (Экономика предприятия) Раздел 2 Управление (Менеджмент)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 8 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 78 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 42 часа; - Практические занятия - 36 часов.
Семестр изучения	3-4 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Основы гражданской защиты Раздел 2 Основы военной службы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОП.07 Технические средства информатизации</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП).
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 100 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 48 часов; - Практические занятия- 52 часа.
Семестр изучения	3-5 семестр
Результаты освоения дисциплины	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b></p> <p><b>Знает:</b> назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации, структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации, особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации, функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации, базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем, типы вычислительных систем и их архитектурные особенности., основные логические блоки компьютерных систем.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации, правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации, получать информацию о параметрах компьютерной системы, подключать дополнительное оборудование и настраивать связь</p>

	междуэлементами компьютерной системы
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5,
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники Раздел 3. Периферийные устройства средств вычислительной техники Раздел 4 Архитектура компьютерных систем Раздел 5 Технические средства систем дистанционной передачи информации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 5 семестр

Индекс и наименование профессионального модуля	<b>ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении</b>
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла (ПМ)
Трудоемкость профессионального модуля(час.)	<b>Всего 967 часов, в т.ч.:</b> - Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 535 часов; - Учебная практика - 324 часа; - Производственная практика – 108 часов.
Семестр изучения	4-8 семестр
Состав профессионального модуля	МДК.01.01 Операционные системы МДК.01.02 Базы данных МДК.01.03 Сети и системы передачи информации МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика
Результаты освоения профессионального модуля	<b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся:знает:</b> состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред, принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования, модели баз данных, принципы построения, физические основы работы периферийных устройств, основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации, теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации, порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях. <b>Умеет:</b> обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности, осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем, производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы, организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику

	и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней, настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам. <b>Имеет практический опыт:</b> эксплуатации компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, их диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности, администрировании автоматизированных систем в защищенном исполнении, установке компонентов систем защиты информации автоматизированных информационных систем
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-1.4
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины.
Форма промежуточной аттестации (ПМ)	Экзамен по модулю, 8 семестр
Междисциплинарный курс	<b>МДК.01.01 Операционные системы</b>
Трудоемкость МДК (час.)	<b>Всего 92 часа, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 36 часов; - Практические занятия - 42 часа; - Консультации – 4 часа; - Промежуточная аттестация - 10 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Элементы теории операционных систем. Свойства операционных систем Раздел 2. Безопасность операционных систем Раздел 3. Особенности работы в современных операционных системах
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Экзамен, 4 семестр
Междисциплинарный курс	<b>МДК.01.02 Базы данных</b>
Трудоемкость МДК (час.)	<b>Всего 94 часа, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 36 часов; - Практические занятия - 42 часа; - Консультации – 4 часа; - Промежуточная аттестация - 12 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Основы теории баз данных Раздел 2. Проектирование баз данных Раздел 3. Организация баз данных Раздел 4. Управление базой данных с помощью SQL Раздел 5. Организация распределённых баз данных Раздел 6. Администрирование и безопасность
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Экзамен, 4 семестр
Междисциплинарный курс	<b>МДК.01.03 Сети и системы передачи информации</b>
Трудоемкость МДК (час.)	<b>Всего 100 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 52 часа; - Практические занятия - 48 часов.

Содержание МДК	Раздел 1. Теория телекоммуникационных сетей Раздел 2. Сети передачи данных
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Дифференцированный зачет, 5 семестр
Междисциплинарный курс	<b>МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении</b>
Трудоемкость МДК (час.)	<b>Всего 112 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 52 часа; - Практические занятия - 58 часов; - Консультации – 2 часа.
Содержание МДК	Раздел 1 Разработка защищенных автоматизированных (информационных) систем Раздел 2.Эксплуатация защищенных автоматизированных систем.
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Дифференцированный зачет, 8 семестр
Междисциплинарный курс	<b>МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей</b>
Трудоемкость МДК (час.)	<b>Всего 137 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 58 часов; - Практические занятия - 67 часов; - Консультации – 6 часов; - Промежуточная аттестация – 6 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Основы передачи данных в компьютерных сетях Раздел 2. Администрирование компьютерных сетей
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Экзамен, 6 семестр

Индекс и наименование профессионального модуля	<b>ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами</b>
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла (ПМ)
Трудоемкость профессионального модуля (час.)	<b>Всего 754 часа, в т.ч.:</b> - Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 468 часов; - Учебная практика - 108 часов; - Производственная практика – 180 часов.
Семестр изучения	5-8 семестр
Состав профессионального модуля	МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика
Результаты освоения профессионального модуля	<b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся:</b> <b>Знает:</b> особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных, типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации, типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа, основные понятия криптографии и типовых

	<p>криптографических методов и средств защиты информации. <b>Умеет:</b> устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации, диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации, проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации, использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись, устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями, осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.</p> <p><b>Имеет практический опыт в:</b> установке и настройке программных средств защиты информации тестировании функций, диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации, учете, обработке, хранении и передаче информации, для которой установлен режим конфиденциальности</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК -10, ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины.
Форма промежуточной аттестации (ПМ)	Экзамен по модулю
Междисциплинарный курс	<b>МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации</b>
Трудоемкость МДК (час.)	<b>Всего 272 часа, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 92 часа; - Практические занятия- 122 часа; - Курсовая работа – 30 часов; - Консультации – 16 часов; - Промежуточная аттестация – 12 часов.
Содержание МДК	Раздел 1 Основные принципы программной и программно-аппаратной защиты информации Раздел 2 Защита автономных автоматизированных систем Раздел 3 Защита информации в сетях Раздел 4 Защита информации в базах данных Раздел 5 Мониторинг систем защиты
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Экзамен, 6,8 семестры Курсовая работа, 8 семестр
Междисциплинарный курс	<b>МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации</b>
Трудоемкость МДК (час.)	<b>Всего 194 часа, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 106 часов; - Практические занятия - 72 часа; - Консультации – 10 часов; - Промежуточная аттестация – 6 часов.

Содержание МДК	Раздел 1 Математические основы защиты информации Раздел 2 Классическая криптография Раздел 3 Современная криптография
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Дифференцированный зачет, 8 семестр

Индекс и наименование профессионального модуля	<b>ПМ.03 Защита информации техническими средствами</b>
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла (ПМ)
Трудоемкость профессионального модуля (час.)	<b>Всего 670 часов, в т.ч.:</b> - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 382 часа; - Учебная практика - 36 часов; - Производственная практика – 216 часов.
Семестр изучения	6-8 семестр
Состав профессионального модуля	МДК.03.01 Техническая защита информации МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика
Результаты освоения профессионального модуля	<b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся:</b> <b>Знает:</b> физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации, номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее - ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации, основные принципы действия и характеристики, порядок технического обслуживания, устранение неисправностей и организацию ремонта технических средств защиты информации, основные способы физической защиты объектов информатизации, методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации, номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам и физической защиты объектов информатизации. <b>Умеет:</b> применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом, применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера, применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных, применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации. <b>Имеет практический опыт в:</b> выявлении технических каналов утечки информации, применении, техническом обслуживании, диагностике, устранении отказов, восстановлении работоспособности, установке, монтаже и настройке инженерно-технических средств физической защиты и технических средств защиты информации, проведении измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими



	средствами обработки информации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации, проведении измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10 ПК 3.1. ПК3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины.
Форма промежуточной аттестации (ПМ)	Экзамен по модулю, 8 семестр
Междисциплинарный курс	<b>МДК.03.01 Техническая защита информации</b>
Трудоемкость МДК (час.)	<b>Всего 202 часа, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 94 часа; - Практические занятия - 88 часов; - Консультации – 14 часов; - Промежуточная аттестация – 6 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Концепция инженерно-технической защиты информации Раздел 2. Теоретические основы инженерно-технической защиты информации Раздел 3. Физические основы технической защиты информации Раздел 4. Системы защиты от утечки информации Раздел 5. Применение и эксплуатация технических средств защиты информации
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Дифференцированный зачет, 6 семестр Экзамен, 8 семестр
Междисциплинарный курс	<b>МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации</b>
Трудоемкость МДК (час.)	<b>Всего 216 часов, в т.ч.:</b> - Теоретическое обучение - 78 часов; - Практические занятия - 84 часа; - Курсовая работа – 30 часов; - Консультации – 18 часов; - Промежуточная аттестация – 6 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Построение и основные характеристики инженерно-технических средств физической защиты Раздел 2. Основные компоненты комплекса инженерно-технических средств физической защиты Раздел 3. Применение и эксплуатация инженерно-технических средств физической защиты
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Экзамен, 7 семестр Курсовая работа, 7 семестр Дифференцированный зачет, 8 семестр

Индекс и наименование профессионального модуля	<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199Оператор электронно-вычислительных и</b>
--	--

	<b>ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН</b>
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла (ПМ)
Трудоемкость профессионального модуля (час.)	<b>Всего часов, в т.ч.:</b> - Учебная практика - 144 часа; - Производственная практика - 72 часа.
Семестр изучения	5 семестр
Состав профессионального модуля	УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика
Результаты освоения профессионального модуля	<p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся:</b></p> <p><b>Знает:</b> – требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств; классификацию и назначение компьютерных сетей; виды носителей информации; программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета; основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы;</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств; производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; выполнять установку системного и прикладного программного обеспечения; создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; эффективно пользоваться запросами базы данных; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; производить сканирование документов и их распознавание; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах; управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять резервное копирование и восстановление данных.</p> <p><b>Имеет практический опыт в:</b> подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования, настройка параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и</p>

	<p>мультимедийного оборудования, ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования, сканирование, обработки и распознавания документов, осуществление навигации по ресурсам, поиск и ввод данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет, конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы, обработка, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов, создание и воспроизведение презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных визуальных и мультимедийных компонентов, осуществление навигации по ресурсам поиск и ввод данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет, тиражирование мультимедиа контента на съемные носители информации.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК 4.1. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины.
Форма промежуточной аттестации (ПМ)	Квалификационный экзамен, 5 семестр