

**Государственное бюджетное профессионально  
образовательное учреждение Московской области  
«Раменский дорожно-строительный техникум»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании УМК  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ МО  
«Раменский дорожно-  
строительный техникум»  
А.С.Мшецян  
« 01 » сентября 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки, утверждения и структуре**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**(ППССЗ, ППКРС)**  
**по ФГОС 3+, ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО**  
**в ГБОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум»**

## 1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления и структуре основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО).

К основным образовательным программам среднего профессионального образования относятся: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС).

Настоящее положение определяет содержание и структуру ППССЗ и ППКРС, а также особенности её реализации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Раменский дорожно-строительный техникум» (далее-Техникум)

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

\* Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273 (последняя редакция);

\* Федеральный закон от 24 ноября 1995 года М181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020);

\* Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N464» (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

\* Приказ Минобрнауки России N885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

\* Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол N3 от 21 июля 2015 г.) с уточнениями ФГАУ «ФИРО» (Протокол N3 от 25 мая 2017 г.)

\* Устав и локальные акты ГБПОУ МО « Раменский дорожно-строительный техникум»

*ОПОП* - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих обязательных компонентов: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, МДК, практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются Техникумом самостоятельно.

ППССЗ (ППКРС), разработанная на основе ПООП СПО по специальности/профессии, регламентирует цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по специальности/профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе, технических описаний соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

ППССЗ (ППКРС), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается Техникумом по соответствующим специальностям/профессии СПО с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Для всех форм обучения разрабатывается единая образовательная программа с указанием в ее компонентах отличительных особенностей каждой формы обучения.

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) разрабатывается в

случае появления в контингенте обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, требующих особых условий при реализации образовательной программы. Структура АОП устанавливается с учетом раздела 4 «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программа СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 №06-443).

ППССЗ (ППКРС) реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогического коллектива Техникума с использованием имеющихся ресурсов, необходимых для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями материально-технического оснащения и техническим описанием соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

ППССЗ (ППКРС) предусматривает проведение практического обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена.

Организация образовательной деятельности по ППССЗ (ППКРС) осуществляется с применением электронных, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Техникума.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ (ППКРС).

ППССЗ (ППКРС), разработанная на основе Примерной основной образовательной программы (ПООП) и в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, регламентирует: цель, задачи, условия, планируемые результаты, содержание и оценку качества подготовки выпускника по специальности/профессии.

## **2. Порядок разработки, утверждения и обновления ОПОП**

Перед началом разработки ОПОП техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

*При формировании ОПОП Техникум:*

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и МДК в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для разработки ППССЗ (ППКРС) создается рабочая группа в составе: замдиректора по УПР, завотделением по УР, председателей методических комиссий. Рабочая группа изучает соответствующие ФГОС СПО, ПООП по специальности/профессии, а также технические описания соответствующих компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). При необходимости рабочая группа согласует содержание документов с работодателями, корректирует перечень результатов освоения ППССЗ (ППКРС) с учетом примерной основной образовательной программы. ППССЗ (ППКРС) проходит согласование с социальными партнерами, рассматривается на заседаниях Педагогического совета и утверждается директором Техникума. Работодатели проводят экспертизу ОПОП. При положительном заключении на титульном листе ОПОП представитель работодателя ставит подпись о согласовании. Учебный план в составе ОПОП на соответствующий учебный год утверждается директором Техникума.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых- методических комиссий, утверждаются их председателем

Материалы для ГИА (демонстрационного экзамена) готовятся преподавателями по соответствующим видам компетенций

Рабочая программа воспитания по специальности/профессии включает: паспорт рабочей программы воспитания; оценку освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы и календарный план воспитательной работы.

Программно-планирующее, учебно-методическое и контрольно-оценочное обеспечение ППССЗ (ППКРС) обсуждается и рассматривается на заседаниях методических комиссий и утверждается председателем комиссии. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части оборудования кабинетов, мастерских и лабораторий; содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов. Обновления оформляются в форме дополнений и изменений. ОПОП хранятся в кабинете заместителя отделением по УР

### **3. Реализация основных профессиональных образовательных программ**

При реализации ОПОП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

ОПОП предусматривают проведение практики обучающихся. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика в соответствии с ФГОС СПО. Организация проведения производственной практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется Техникумом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в техникуме. Использование при реализации образовательных программ методов и средств

обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается. Объем ОПОП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем ОПОП в часах и сроки получения среднего профессионального образования устанавливаются ФГОС СПО.

**4. Структура основных профессиональных образовательных программ**  
**Основная профессиональная образовательная программа (ФГОС 3+)** включает:

титульный лист,

оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков, с согласованием с работодателями.

содержание.

Содержание ППССЗ формируется по следующей структуре:

1. *Общие положения*
  - 1.1. Общая характеристика программы
  - 1.2. Нормативные сроки для разработки ППССЗ
  - 1.3. Сроки получения СПО
2. *Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ*
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Требования к результатам освоения ППССЗ
  - 2.4. Специальные требования
3. *Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.*
  - 3.1. Базисный учебный план
  - 3.2. Учебный план
  - 3.3. Календарный учебный график
  - 3.4. Аннотации рабочих программ
    - 3.4.1. Аннотации программ общеобразовательных дисциплин
    - 3.4.2. Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.4.3. Аннотации программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
    - 3.4.4. Аннотации программ общепрофессиональных дисциплин
    - 3.4.5. Аннотации программ профессиональных модулей
4. *Условия обеспечения реализации ППССЗ*
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения
  - 4.3. Общие требования к организации образовательной деятельности
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
5. *Оценка результатов освоения ППССЗ*
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
  - 5.4. Фонды оценочных средств
  - 5.5. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR
6. *Обучение с ОВЗ*
7. *Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы*

*Общая характеристика программы* - это перечень нормативно-правовых документов (приказов, инструктивных писем), которые лежат в основе разработки ОПОП.

*Сроки получения СПО* - отражает сроки получения среднего профессионального образования, базу приема на обучение и присваиваемую квалификацию.

*Область и объекты профессиональной деятельности* - это характеристика профессиональной деятельности выпускников.

*Виды профессиональной деятельности и компетенции* отражают требования к результатам освоения ОПОП.

*Специальные требования* - это требования к поступающему на обучение по специальности.

*Учебный план* является обязательной частью ОПОП, формируется отдельным документом. Учебный план может разрабатываться отдельно по каждому году приема и определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- объем аудиторной работы обучающихся, практики и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и МДК, учебной и производственной практикам;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

*Календарный учебный график* отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов с учетом аудиторной и максимальной нагрузки обучающихся.

*Рабочие программы* учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик формируются отдельными документами.

*Фонд оценочных средств* (далее - ФОС) - совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих оценку соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. ФОС формируется отдельным документом.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

*Условия обеспечения реализации ППССЗ* включают: требования к кадровому, учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

*Оценка результатов освоения ОПОП* отражает контроль и оценку достижений обучающихся и организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа ГИА является частью ППССЗ, разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО,

***Содержание ОПОП (ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО)*** формируется по следующей структуре:

*Раздел 1. Общие положения*

- 1.1. Общая характеристика программы
- 1.2. Нормативные основания разработки ППССЗ
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

*Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника*

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям/профессии СПО

*Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы*

- 3.1. Общие компетенции

- 3.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 4. Структура образовательной программы*
- 4.1. Примерный учебный план
- 4.2. Учебный план для специальности/профессии
- 4.3. Календарный учебный график для специальности/профессии
- Раздел 5. Аннотации рабочих программ*
- 5.1. Аннотации рабочих программ общеобразовательных дисциплин
- 5.2. Аннотации рабочих программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла
- 5.3. Аннотации рабочих программ общепрофессионального цикла
- 5.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
- Раздел 6. Условия образовательной деятельности*
- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Информационное обеспечение
- 6.4. Общие сведения по организации образовательной деятельности
- Раздел 7. Оценка результатов освоения ППССЗ*
- 7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 7.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 7.4 Фонды оценочных средств
- 7.5 Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR
- 8. Обучение лиц с ОВЗ
- 8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Основными разделами ППССЗ (ППКРС) являются:

**Раздел 1. Общие положения**

В разделе «Общие положения» описывается реализуемая основная профессиональная образовательная программа, цели, нормативные основания для разработки ППССЗ: перечень сокращений

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

В разделе указывается область профессиональной деятельности выпускников, а также соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям/профессии СПО.

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы СПО**

В этом разделе перечисляются общие и профессиональные компетенции.

**Раздел 4. Структура образовательной программы**

В этот раздел включают примерный учебный план; учебный план и календарный учебный график для специальности/профессии;

**Раздел 5. Аннотации рабочих программ**

Приводятся аннотации рабочих программ всех циклов учебного плана и профессиональных модулей.

**Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

Здесь прописываются требования к условиям реализации ООП СПО, включающие требования к материально-техническому, кадровым и финансовым условиям реализации ООП СПО; учебно-методическому обеспечению.

**Раздел 7. Оценка результатов освоения ППССЗ**

В этом разделе приводятся сведения о контроле и оценке результатов освоения ОПОП; порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; организации государственной итоговой аттестации выпускников; порядке организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей

ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные ОК и ПК. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в Техникуме самостоятельно с учётом содержания заданий для демонстрационного экзамена, с целью обеспечения преемственности между заданиями для текущей и промежуточной аттестации, с имеющимися едиными заданиями для демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

#### **Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ**

Описывается работа, проводимая в колледже по обучению лиц с ОВЗ.

**Раздел 9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы** должна содержать:

- 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся;
- 2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;
- 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;
- 6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества техникума и социальных институтов;
- 7) описание методов и форм профессиональной ориентации в техникуме;
- 8) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- 9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- 10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни, антикоррупционного мировоззрения;
- 11) критерии и показатели эффективности деятельности техникума по обеспечению воспитания и социализации обучающихся

#### **5. Оценка качества реализации ППССЗ (ППКРС)**

За обеспечение качества реализации ППССЗ (ППКРС) ответственность несёт администрация Техникума.

Основной внешней процедурой внешней оценки и признания качества ППССЗ (ППКРС) является государственная аккредитация, т.е. признание качества ОПОП соответствующим требованиям и нормам.

В Техникуме по всем реализуемым ППССЗ (ППКРС) проводится также внешняя оценка подготовки выпускников и полученных ими соответствующих образовательных результатов с точки зрения работодателей. Процедурой такой оценки являются профессионально-общественная аккредитация, опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

Основными процедурами внутренней оценки качества ООП СПО являются самообследование, внутренний контроль, административные проверки.